

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**  
Курс: **5**  
Семестр: **9**  
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	60	60	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)		2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	9	
Контрольные работы	9	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Получение студентами знаний жилищного законодательства, правоприменительной практики по жилищным спорам, формирование профессиональных навыков и умений в жилищной сфере.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Получение студентами знаний основ жилищного законодательства.
2. Изучение студентами правоприменительной практики по спорам в жилищной сфере.
3. Овладение студентами практических навыков и умений юриста по спорам в жилищной сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.08.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения жилищного права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов жилищного права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы жилищного права в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм жилищного права посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в жилищной сфере; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм жилищного права

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения жилищного права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в жилищном праве; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного права; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых жилищных отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений жилищного законодательства
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в жилищной сфере, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы жилищного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы жилищного права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы жилищного права
	ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами жилищного законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами жилищного законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в жилищной сфере как дополнительной основой совершения юридических действий

ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм жилищного права, стадии применения права
	ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму жилищного права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами жилищного права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм жилищного права

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	30
Подготовка к контрольной работе	30	30
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	72	72
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	2	2

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>					

1 Понятие и принципы жилищного права. Источники правового регулирования. Жилое помещение как объект жилищных прав. Жилищный фонд.	2	1	10	13	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
2 Социальный наем жилого помещения. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наем жилого помещения специализированного жилищного фонда.		1	10	11	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
3 Многоквартирный дом. Общее имущество собственников помещений многоквартирного дома.		1	10	11	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
4 Управление многоквартирным домом.		2	20	22	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
5 Капитальный ремонт многоквартирного дома		1	10	11	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр	2	6	60	68	
Итого	2	6	60	68	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>			
1 Понятие и принципы жилищного права. Источники правового регулирования. Жилое помещение как объект жилищных прав. Жилищный фонд.	1. Понятие жилищного права. Жилищные правоотношения 2. Принципы жилищного права. Право граждан на жилище. 3. Источники жилищного права. 4. Контроль и надзор в жилищной сфере 5. Жилые помещения: требования, виды, правовой режим 6. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме 7. Перевод жилого помещения в нежилое 8. Жилищный фонд: понятие, виды, учет 9. Наемные дома	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	

<p>2 Социальный наем жилого помещения. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наем жилого помещения специализированного жилищного фонда.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения о социальном найме жилого помещения.</li> <li>2. Порядок предоставления жилых помещений по договору социального найма.</li> <li>3. Условия договора социального найма.</li> <li>Права и обязанности сторон</li> <li>4. Общие положения о договоре найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.</li> <li>5. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору найма жилищного фонда социального использования.</li> <li>6. Права и обязанности сторон договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.</li> <li>7. Прекращение отношений найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.</li> <li>8. Общие положения о предоставлении жилых помещений специализированного жилищного фонда.</li> <li>9. Договор найма специализированного жилого помещения.</li> <li>10. Особенности отдельных видов договора найма специализированного жилого помещения.</li> </ol>	<p>1</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5</p>
	<p>Итого</p>	<p>1</p>	
<p>3 Многоквартирный дом. Общее имущество собственников помещений многоквартирного дома.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Многоквартирный дом. Общее имущество многоквартирного дома.</li> <li>2. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.</li> </ol>	<p>1</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5</p>
	<p>Итого</p>	<p>1</p>	
<p>4 Управление многоквартирным домом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление многоквартирным домом: понятие, система. Способы управления.</li> <li>2. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома.</li> <li>3. Совет многоквартирного дома.</li> <li>4. Выбор способа управления многоквартирным домом.</li> <li>5. Управление управляющей организацией.</li> <li>6. Управление товариществом собственников жилья.</li> <li>7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5</p>
	<p>Итого</p>	<p>2</p>	



5 Капитальный ремонт многоквартирного дома	1. Общие положения о капитальном ремонте многоквартирного дома. 2. Формирование фонда капитального ремонта и распоряжение им. 3. Проведение капитального ремонта многоквартирного дома.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>9 семестр</b>				
1 Понятие и принципы жилищного права. Источники правового регулирования. Жилое помещение как объект жилищных прав. Жилищный фонд.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Социальный наем жилого помещения. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наем жилого помещения специализированного жилищного фонда.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	10		

3 Многоквартирный дом. Общее имущество собственников помещений многоквартирного дома.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	10		
4 Управление многоквартирным домом.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	20		
5 Капитальный ремонт многоквартирного дома	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	10		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. П. Свит. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467373>.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Аверьянова, М. И. Жилищное право : учебное пособие для вузов / М. И. Аверьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455592>.

## **7.3. Учебно-методические пособия**

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Жилищное право: Учебно-методическое пособие / Д. В. Бондаренко - 2018. 47 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8568>.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / О. Ю. Бодрова, Т. А. Дедкова, Р. Р. Назметдинов - 2012. 9 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1123>.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / О. Ю. Бодрова, Т. А. Дедкова, Р. Р. Назметдинов - 2012. 9 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1123>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Бакин А.С. Жилищное право [Электронный ресурс]: электронный курс / А.С. Бакин. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

## **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;

- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие и принципы жилищного права. Источники правового регулирования. Жилое помещение как объект жилищных прав. Жилищный фонд.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Социальный наем жилого помещения. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наем жилого помещения специализированного жилищного фонда.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Многоквартирный дом. Общее имущество собственников помещений многоквартирного дома.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Управление многоквартирным домом.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Капитальный ремонт многоквартирного дома	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- При способе управления управляющей организацией проект перечня услуг и работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома составляется и представляется собственникам помещений в многоквартирном доме для утверждения:  
А любым из собственников помещений в этом доме  
Б самой управляющей организацией  
В общим собранием собственников помещений многоквартирного дома
- Работа аварийно-диспетчерской службы осуществляется:  
А круглосуточно

- Б в соответствии с графиком, согласованным с органом местного самоуправления
- В в соответствии с режимом работы, утвержденным руководителем управляющей организации
3. Проведение экспертизы качества коммунальной услуги вправе инициировать:
- А любой заинтересованный участник проверки качества коммунальной услуги
- Б потребитель, или по его заявлению - представитель государственной жилищной инспекции Российской Федерации, представитель общественного объединения потребителей
- В потребитель или исполнитель коммунальных услуг
4. Периодичность оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме:
- А определяется с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, при этом по решению собственников помещений в многоквартирном доме может устанавливаться более частая периодичность оказания услуг и выполнения работ, чем это предусмотрено законодательством Российской Федерации
- Б утверждается управляющей организацией самостоятельно, с учетом конструктивных элементов многоквартирного дома, наличия и состава внутридомовых инженерных систем, обеспечивающих предоставление потребителям коммунальных услуг тех видов, которые могут быть предоставлены с использованием таких внутридомовых инженерных систем
- В устанавливается органом местного самоуправления в зависимости от наличия и состава внутридомовых инженерных систем, обеспечивающих предоставление потребителям коммунальных услуг тех видов, которые могут быть предоставлены с использованием таких внутридомовых инженерных систем, наличия земельного участка, на котором расположен многоквартирный дом, с элементами озеленения и благоустройства, иными объектами, предназначенными для обслуживания и эксплуатации этого дома
5. К чьей компетенции относится принятие решения о выдаче лицензии или отказе в ее выдаче соискателю лицензии:
- А лицензионной комиссии субъекта Российской Федерации
- Б руководителя органа государственного жилищного надзора субъекта Российской Федерации
- В Главного государственного жилищного инспектора
6. Что не включается в стандарты управления многоквартирным домом:
- А прием, хранение и передача технической документации на многоквартирный дом и иных связанных с управлением таким домом документов, предусмотренных Правилами содержания общего имущества в многоквартирном доме, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 2006 г. № 491, а также их актуализация и восстановление (при необходимости).
- Б организация оказания услуг и выполнения работ, предусмотренных перечнем услуг и работ, утвержденным решением общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.
- В предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
7. Обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда подлежат:
- А все работники организации, в том числе ее руководитель.
- Б уполномоченный работодателем работник, осуществляющий функции по охране труда.
- В руководитель организации.
8. Что должны обеспечить проводимые осмотры общего имущества многоквартирного дома:
- А своевременное выявление несоответствия состояния общего имущества требованиям законодательства Российской Федерации, а также угрозы безопасности жизни и здоровью граждан.
- Б прохождение работ по контролю за состоянием, поддержанию в исправности, работоспособности, наладке и регулированию инженерных систем.
- В выполнение минимального перечня услуг и работ, необходимого для надлежащего содержания общего имущества многоквартирного дома.
9. Допустимо ли установление льготных цен и тарифов на тепловую энергию для отдельных потребителей:

- А в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации;  
Б нет;
- В да, в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации, при условии компенсации разницы между установленным льготным тарифом и экономически обоснованным за счет бюджета субъекта Российской Федерации.
10. В каких многоквартирных домах собственники помещений на своем общем собрании обязаны избрать совет многоквартирного дома:  
А в многоквартирном доме, в котором не создано товарищество собственников жилья либо данный дом не управляется жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом и при этом в данном доме более чем четыре квартиры;  
Б в многоквартирном доме, в котором не создано товарищество собственников жилья либо данный дом не управляется жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом и при этом в данном доме более чем шестнадцать квартир;  
В во всех многоквартирных домах, вне зависимости от способа управления.
11. Под переустройством жилого помещения понимается:  
А установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующего внесения изменения в технический паспорт жилого помещения;  
Б изменение конфигурации, требующей внесения изменений в технический паспорт жилого помещения;  
В установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования.
12. Какой орган осуществляет согласование перепланировки и переустройства жилого помещения? А. Орган местного самоуправления. Б. Орган государственного жилищного надзора. В. Органы технической инвентаризации.
13. Кем устанавливается размер платы за содержание общего имущества в многоквартирном доме? А. Общим собранием собственников помещений в многоквартирном доме. Б. Жилищно-эксплуатационной организацией. В. Органом государственного жилищного надзора.
14. Кто устанавливает нормативы потребления коммунальных услуг? А. Орган государственного жилищного надзора. Б. Орган местного самоуправления. В. Ресурсоснабжающие организации.
15. Из каких источников формируется фонд капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме? А. Взносов на капитальный ремонт. Б. Налогов собственников помещений. В. Государственной субсидии.
16. Какой орган уполномочен собственниками помещений в многоквартирном доме контролировать деятельность УК? А. Совет многоквартирного дома. Б. Старшие по подъезду. В. Общественные организации.
17. Какой орган устанавливает тарифы на коммунальные услуги? А. Орган тарифного регулирования. Б. Орган местного самоуправления. В. Орган государственного жилищного надзора.
18. Что включается в состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме? А. Придомовой земельный участок. Б. Имущество провайдеров в доме. В. Подъездные пути к многоквартирному дому.
19. Что является источником жилищного права? А. Жилищный кодекс РФ. Б. Уголовный кодекс РФ. Градостроительный кодекс РФ.
20. Какие из перечисленных услуг относятся к коммунальным? А. Отопление. Б. Аварийно-диспетчерское обслуживание. В. Уборка мест общего пользования.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. При способе управления управляющей организацией проект перечня услуг и работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома составляется и представляется собственникам помещений в многоквартирном доме для



- утверждения:
- А любым из собственников помещений в этом доме
  - Б самой управляющей организацией
  - В общим собранием собственников помещений многоквартирного дома
2. Работа аварийно-диспетчерской службы осуществляется:
- А круглосуточно
  - Б в соответствии с графиком, согласованным с органом местного самоуправления
  - В в соответствии с режимом работы, утвержденным руководителем управляющей организации
3. Проведение экспертизы качества коммунальной услуги вправе инициировать:
- А любой заинтересованный участник проверки качества коммунальной услуги
  - Б потребитель, или по его заявлению - представитель государственной жилищной инспекции Российской Федерации, представитель общественного объединения потребителей
  - В потребитель или исполнитель коммунальных услуг
4. Периодичность оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме:
- А определяется с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, при этом по решению собственников помещений в многоквартирном доме может устанавливаться более частая периодичность оказания услуг и выполнения работ, чем это предусмотрено законодательством Российской Федерации
  - Б утверждается управляющей организацией самостоятельно, с учетом конструктивных элементов многоквартирного дома, наличия и состава внутридомовых инженерных систем, обеспечивающих предоставление потребителям коммунальных услуг тех видов, которые могут быть предоставлены с использованием таких внутридомовых инженерных систем
  - В устанавливается органом местного самоуправления в зависимости от наличия и состава внутридомовых инженерных систем, обеспечивающих предоставление потребителям коммунальных услуг тех видов, которые могут быть предоставлены с использованием таких внутридомовых инженерных систем, наличия земельного участка, на котором расположен многоквартирный дом, с элементами озеленения и благоустройства, иными объектами, предназначенными для обслуживания и эксплуатации этого дома
5. К чьей компетенции относится принятие решения о выдаче лицензии или отказе в ее выдаче соискателю лицензии:
- А лицензионной комиссии субъекта Российской Федерации
  - Б руководителя органа государственного жилищного надзора субъекта Российской Федерации
  - В Главного государственного жилищного инспектора
6. Что не включается в стандарты управления многоквартирным домом:
- А прием, хранение и передача технической документации на многоквартирный дом и иных связанных с управлением таким домом документов, предусмотренных Правилами содержания общего имущества в многоквартирном доме, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 2006 г. № 491, а также их актуализация и восстановление (при необходимости).
  - Б организация оказания услуг и выполнения работ, предусмотренных перечнем услуг и работ, утвержденным решением общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.
  - В предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
7. Обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда подлежат:
- А все работники организации, в том числе ее руководитель.
  - Б уполномоченный работодателем работник, осуществляющий функции по охране труда.
  - В руководитель организации.
8. Что должны обеспечить проводимые осмотры общего имущества многоквартирного дома:
- А своевременное выявление несоответствия состояния общего имущества требованиям законодательства Российской Федерации, а также угрозы безопасности жизни и здоровью граждан.

- Б прохождение работ по контролю за состоянием, поддержанию в исправности, работоспособности, наладке и регулированию инженерных систем.  
В выполнение минимального перечня услуг и работ, необходимого для надлежащего содержания общего имущества многоквартирного дома.
9. Допустимо ли установление льготных цен и тарифов на тепловую энергию для отдельных потребителей:  
А в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации;  
Б нет;  
В да, в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации, при условии компенсации разницы между установленным льготным тарифом и экономически обоснованным за счет бюджета субъекта Российской Федерации.
10. В каких многоквартирных домах собственники помещений на своем общем собрании обязаны избрать совет многоквартирного дома:  
А в многоквартирном доме, в котором не создано товарищество собственников жилья либо данный дом не управляется жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом и при этом в данном доме более чем четыре квартиры;  
Б в многоквартирном доме, в котором не создано товарищество собственников жилья либо данный дом не управляется жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом и при этом в данном доме более чем шестнадцать квартир;  
В во всех многоквартирных домах, вне зависимости от способа управления.

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

#### Жилищное право

1. При способе управления управляющей организацией проект перечня услуг и работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома составляется и представляется собственникам помещений в многоквартирном доме для утверждения:  
А любым из собственников помещений в этом доме  
Б самой управляющей организацией  
В общим собранием собственников помещений многоквартирного дома
2. Работа аварийно-диспетчерской службы осуществляется:  
А круглосуточно  
Б в соответствии с графиком, согласованным с органом местного самоуправления  
В в соответствии с режимом работы, утвержденным руководителем управляющей организации
3. Проведение экспертизы качества коммунальной услуги вправе инициировать:  
А любой заинтересованный участник проверки качества коммунальной услуги  
Б потребитель, или по его заявлению - представитель государственной жилищной инспекции Российской Федерации, представитель общественного объединения потребителей  
В потребитель или исполнитель коммунальных услуг
4. Периодичность оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме:  
А определяется с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации, при этом по решению собственников помещений в многоквартирном доме может устанавливаться более частая периодичность оказания услуг и выполнения работ, чем это предусмотрено законодательством Российской Федерации  
Б утверждается управляющей организацией самостоятельно, с учетом конструктивных элементов многоквартирного дома, наличия и состава внутридомовых инженерных систем, обеспечивающих предоставление потребителям коммунальных услуг тех видов, которые могут быть предоставлены с использованием таких внутридомовых инженерных систем  
В устанавливается органом местного самоуправления в зависимости от наличия и состава внутридомовых инженерных систем, обеспечивающих предоставление потребителям коммунальных услуг тех видов, которые могут быть предоставлены с использованием

- таких внутридомовых инженерных систем, наличия земельного участка, на котором расположен многоквартирный дом, с элементами озеленения и благоустройства, иными объектами, предназначенными для обслуживания и эксплуатации этого дома
5. К чьей компетенции относится принятие решения о выдаче лицензии или отказе в ее выдаче соискателю лицензии:
- А лицензионной комиссии субъекта Российской Федерации
  - Б руководителя органа государственного жилищного надзора субъекта Российской Федерации
  - В Главного государственного жилищного инспектора
6. Что не включается в стандарты управления многоквартирным домом:
- А прием, хранение и передача технической документации на многоквартирный дом и иных связанных с управлением таким домом документов, предусмотренных Правилами содержания общего имущества в многоквартирном доме, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 2006 г. № 491, а также их актуализация и восстановление (при необходимости).
  - Б организация оказания услуг и выполнения работ, предусмотренных перечнем услуг и работ, утвержденным решением общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.
  - В предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
7. Обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда подлежат:
- А все работники организации, в том числе ее руководитель.
  - Б уполномоченный работодателем работник, осуществляющий функции по охране труда.
  - В руководитель организации.
8. Что должны обеспечить проводимые осмотры общего имущества многоквартирного дома:
- А своевременное выявление несоответствия состояния общего имущества требованиям законодательства Российской Федерации, а также угрозы безопасности жизни и здоровью граждан.
  - Б прохождение работ по контролю за состоянием, поддержанию в исправности, работоспособности, наладке и регулированию инженерных систем.
  - В выполнение минимального перечня услуг и работ, необходимого для надлежащего содержания общего имущества многоквартирного дома.
9. Допустимо ли установление льготных цен и тарифов на тепловую энергию для отдельных потребителей:
- А в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации;
  - Б нет;
  - В да, в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации, при условии компенсации разницы между установленным льготным тарифом и экономически обоснованным за счет бюджета субъекта Российской Федерации.
10. В каких многоквартирных домах собственники помещений на своем общем собрании обязаны избрать совет многоквартирного дома:
- А в многоквартирном доме, в котором не создано товарищество собственников жилья либо данный дом не управляется жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом и при этом в данном доме более чем четыре квартиры;
  - Б в многоквартирном доме, в котором не создано товарищество собственников жилья либо данный дом не управляется жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом и при этом в данном доме более чем шестнадцать квартир;
  - В во всех многоквартирных домах, вне зависимости от способа управления.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП  
протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	С.К. Соломин	Согласовано, 4f9cacd8-9b12-47d0- 8a46-3fcc68cbfeef
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	Р.М. Газизов	Разработано, 2a227ba9-4178-4b8e- 9dcc-2ba9c5ebec6
Доцент, каф. УИ	И.А. Лариошина	Разработано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73