**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа | 126 | 126 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144<br>4 | часов<br>з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Зачет с оценкой | 7 | |
| Контрольные работы | 7 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77896

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения законодательства, регулирующего инновационную деятельность, практики применения нормативно-правовых актов законодательства об инновационной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений учебной дисциплины и содержания нормативно-правовых актов.
2. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.02.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПК-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ПК-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники | Знает виды нормативных актов, регламентирующих инновационную деятельность, особенности нормативных актов в инновационной сфере |
| | ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов | Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, регламентирующих инновационную деятельность |
| | ПК-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники | Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов, регламентирующих инновационную деятельность |

Согласована на портале № 77896

| | | |
|---|---|---|
| ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий | Знает правила и особенности правоприменения в инновационной области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий |
| | ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы | Умеет принимать решения и совершать действия в точном соответствии с требованиями законодательства, регламентирующего инновационную деятельность |
| | ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий | Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регламентирующего инновационную деятельность |

Согласована на портале № 77896

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права | Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, регулирующего правоотношения в инновационной сфере |
| | ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией | Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, регулирующую правоотношения в инновационной сфере |
| | ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права | Владеет навыками применения норм права, регулирующие правоотношения в инновационной сфере |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 126 | 126 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 86 | 86 |
| Подготовка к контрольной работе | 40 | 40 |
| **Подготовка и сдача зачета** | 4 | 4 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|

Согласована на портале № 77896

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | | |
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности. | 2 | 6 | 63 | 71 | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | | 6 | 63 | 69 | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Итого за семестр | 2 | 12 | 126 | 140 | |
| Итого | 2 | 12 | 126 | 140 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности. | Понятие и признаки инновационной деятельности. Источники правового регулирования инновационной деятельности. Классификация субъектов инновационной деятельности. Понятие и виды объектов инновационной деятельности. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности. Стратегические и программно-целевые документы. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности. | 6 | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 77896

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | Понятие и значение институтов поддержки (развития) субъектов инновационной деятельности. Понятие и типы особых экономических зон. Технико-внедренческие особые экономические зоны. Общая характеристика институтов поддержки (развития) инновационной деятельности. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших учебных заведениях. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности. Общие требования к субъектам инновационной деятельности при предоставлении финансовой поддержки. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Понятие и виды лицензионных договоров. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР). | 6 | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| | Итого за семестр | 12 | |
| | Итого | 12 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого за семестр | 2 | |
| | Итого | 2 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 77896

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | |
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 43 | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 20 | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 63 | | |
| 2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 43 | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 20 | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 63 | | |
| Итого за семестр | | 126 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет с оценкой |
| Итого | | 130 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ПК-1 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

Согласована на портале № 77896

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-4 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ПК-5 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Маркеев, А.И. Правовое регулирование инновационной деятельности: учебное пособие // СПС КонсультантПлюс. 2015. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-prakticheskie-i-testovye-zadaniya-krossvordy-rebusy-466161.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Газизов, Р. М. Правовое регулирование инновационной деятельности: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Р. М. Газизов, В. Г. Мельникова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 29 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8602.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Газизов Р.М. Правовое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]: электронный курс / Р.М. Газизов. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 77896

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. Copyright for Librarians: cyber.law.harvard.edu
eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru
КонсультантПлюс: www.consultant.ru
ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru/.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой,

Согласована на портале № 77896

аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

Согласована на портале № 77896

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся:
    1. безопасность и противодействие терроризму;
    2. образование;
    3. культура.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
2. Принципами государственной научной политики являются:
    1. поддержка монополистической деятельности;
    2. защита прав интеллектуальной собственности исследователей, организаций и

Согласована на портале № 77896

государства;
3. ликвидация отечественных научных школ.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

3. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:
1. «обновление» или «улучшение»;
2. «продукт»;
3. «технология»;
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

4. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:
1. Гражданском кодексе РФ;
2. Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
3. Градостроительном кодексе РФ.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

5. Понятие «инновация» означает…
1. введенный в употребление продукт;
2. деятельность по созданию новых продуктов;
3. введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

6. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:
1. в Гражданском кодексе РФ;
2. в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
3. Земельном кодексе РФ.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

7. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…
1. могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;
2. не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
3. не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

8. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
2. результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;
3. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
2. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
3. полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

10. Научным работником (исследователем) является гражданин..
1. обладающий соответствующей квалификацией;
2. обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;
3. изучающий различные сферы науки.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

11. Научная организация – это юридическое лицо
1. осуществляющее свою деятельность в научной сфере;
2. независимо от организационно-правовой формы и формы собственности,

Согласована на портале № 77896

общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;
3. признанное в установленном порядке научной организацией.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

12. Выберите объекты инновационной деятельности:
    1. новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие =социально-экономические и экологические эффекты от их реализации
    2. любые объекты гражданских прав;
    3. любые технологии;
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
13. Выберите объекты инновационной деятельности:
    1. любые инновационные идеи;
    2. новые и улучшенные продукты (товары, услуги);
    3. любое движимое имущество;
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
14. Инвестиционный налоговый кредит – это…
    1. денежные средства, предоставляемые налоговыми органами;
    2. изменение срока уплаты налога, при котором организации при наличии оснований, указанных в статье 67 НК РФ, предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов;
    3. кредит, предоставленный банком для уплаты налога.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
15. Выберите институты инновационного развития:
    1. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;
    2. Любая коммерческая организация;
    3. Любой субъект инновационной деятельности.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
16. Выберите институты инновационного развития:
    1. венчурные фонды (с государственным участием через открытое акционерное общество «Российская венчурная компания»);
    2. Фонды государственного имущества;
    3. Фонды социального страхования;
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
17. Разновидностями особых экономических зон являются:
    1. промышленно-производственные;
    2. образовательные;
    3. инновационные.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
18. Договоры, направленные на внедрение инноваций, - это
    1. любые гражданско-правовые договоры;
    2. гражданско-правовые договоры, имеющие разную юридическую цель (каузу) и относящиеся к разным договорным типам, но имеющие общие признаки как наличие инновационной составляющей в предмете договора, направленность договора на внедрение (практическое применение) и конечной экономической целью договора является получение конкурентных преимуществ и извлечение максимальной прибыли;
    3. гражданско-правовые договоры, определяемые как инновационные соглашением сторон.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
19. Предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации по лицензионному договору…
    1. не подлежит государственной регистрации во всех
    2. подлежит государственной регистрации в случаях и в порядке, которые предусмотрены статьей 1232 Гражданского кодекса РФ

Согласована на портале № 77896

3. подлежит государственной регистрации во всех случаях.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

20. Если территория, на которой допускается использование такого результата или такого средства, в договоре не указана, лицензиат вправе…
    1. осуществлять их использование на всей территории Российской Федерации;
    2. договор расторгнуть;
    3. осуществлять их использование по месту нахождения.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся:
    1. безопасность и противодействие терроризму;
    2. образование;
    3. культура.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
2. Принципами государственной научной политики являются:
    1. поддержка монополистической деятельности;
    2. защита прав интеллектуальной собственности исследователей, организаций и государства;
    3. ликвидация отечественных научных школ.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
3. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:
    1. «обновление» или «улучшение»;
    2. «продукт»;
    3. «технология»;
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
4. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:
    1. Гражданском кодексе РФ;
    2. Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
    3. Градостроительном кодексе РФ.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
5. Понятие «инновация» означает…
    1. введенный в употребление продукт;
    2. деятельность по созданию новых продуктов;
    3. введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
6. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:
    1. в Гражданском кодексе РФ;
    2. в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
    3. Земельном кодексе РФ.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
7. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…
    1. могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;
    2. не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
    3. не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
8. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
    1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
    2. результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные

Согласована на портале № 77896

товары, услуги, технологические процессы;
3. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
   1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
   2. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
   3. полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
   4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
10. Научным работником (исследователем) является гражданин..
    1. обладающий соответствующей квалификацией;
    2. обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;
    3. изучающий различные сферы науки.
    4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Правовое регулирование инновационной деятельности

1. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:
   А) «обновление» или «улучшение»;
   Б) «продукт»;
   В) «технология»;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
2. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:
   А) Гражданском кодексе РФ;
   Б) Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научнотехнической политике»;
   В) Градостроительном кодексе РФ;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
3. Понятие «инновация» означает…
   А) введенный в употребление продукт;
   Б) деятельность по созданию новых продуктов;
   В) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
4. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:
   А) в Гражданском кодексе РФ;
   Б) в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научнотехнической политике»;
   В) Земельном кодексе РФ.
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
5. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…
   А) могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;
   Б) не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
   В) не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
6. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
   А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
   Б) результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;
   В) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями;

Согласована на портале № 77896

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

7. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
   А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
   Б) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями;
   В) полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
8. Научным работником (исследователем) является гражданин...
   А) обладающий соответствующей квалификацией;
   Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;
   В) изучающий различные сферы науки;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
9. Научная организация – это юридическое лицо
   А) осуществляющее свою деятельность в научной сфере;
   Б) независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;
   В) признанное в установленном порядке научной организацией;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
10. Выберите объекты инновационной деятельности:
    А) новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации;
    Б) любые объекты гражданских прав;
    В) любые технологии;
    Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 77896

**здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

## 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77896

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ | С.Ю. Звегинцева | Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096 |
| Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. ИП | Р.М. Газизов | Разработано, 2a227ba9-4178-4b8e-9dcc-2ba9c5ebece6 |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятина | Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047 |

Согласована на портале № 77896