МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектроники и систем связи (РСС)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	121	121	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	8	
Контрольные работы	8	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77795

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование системного подхода к проектированию радиоэлектронных средств.
2. Обобщение, систематизация и развитие знаний студентов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение основ теории обнаружения и различения сигналов, а также соответствующих алгоритмов и устройств.
2. Изучение основ теории измерения параметров сигналов радиотехнических систем.
3. Изучение такого понятия как разрешение сигналов (сложные сигналы).
4. Изучение основных принципов построения радиолокационных и радионавигационных систем.
5. Изучение физических основ радиолокационного обнаружения объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.17.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77795

ПК-3. Способен исследовать и эксплуатировать радиоэлектронные средства и технологии, обеспечивающие передачу, обработку и прием информации по сетям связи различного назначения	ПК-3.1. Знает принципы исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, обработку и прием информации по сетям связи различного назначения	Знать принципы исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, обработку и прием информации по сетям связи различного назначения
	ПК-3.2. Умеет исследовать и эксплуатировать радиоэлектронные средства и технологии, обеспечивающие передачу, обработку и прием информации по сетям связи различного назначения	Уметь исследовать и эксплуатировать радиоэлектронные средства и технологии, обеспечивающие передачу, обработку и прием информации по сетям связи различного назначения
	ПК-3.3. Владеет методами исследования и способами эксплуатации радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, обработку и прием информации по сетям связи различного назначения	Владеть методами исследования и способами эксплуатации радиоэлектронных средств и технологий, обеспечивающих передачу, обработку и прием информации по сетям связи различного назначения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	121	121
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	103	103
Подготовка к контрольной работе	18	18
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 77795

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Принципиальные основы теории радиотехнических систем	4	1	15	20	ПК-3
2 Рассеивающие свойства радиолокационных целей. Обнаружение радиолокационных сигналов. Влияние земли и атмосферы на дальность действия радиотехнических систем		2	16	18	ПК-3
3 Радиотехнические методы измерения дальности. Зондирующие радиолокационные сигналы		2	15	17	ПК-3
4 Селекция движущихся целей. Методы обзора пространства в радиолокации		1	15	16	ПК-3
5 Методы измерения угловых координат		1	15	16	ПК-3
6 Пассивная радиолокация. Основы радиопротиводействия и радиотехнической разведки		1	15	16	ПК-3
7 Системы посадки самолетов. Радиосистемы ближней и дальней навигации		1	14	15	ПК-3
8 Автономные навигационные системы. Спутниковые радионавигационные системы		1	14	15	ПК-3
9 Комплексирование навигационных средств.		-	2	2	ПК-3
Итого за семестр	4	10	121	135	
Итого	4	10	121	135	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

Согласована на портале № 77795

1 Принципиальные основы теории радиотехнических систем	Понятие о радиосистеме. Виды радиосистем. Физические основы радиотехнических методов обнаружения объектов, определения их координат и скорости. Радиотехнические методы определения местоположения объектов. Точность местоопределения. Виды радиолокации. Радиолокационный канал. Принципы построения и классификации радионавигационных систем. Основные тактические и технические характеристики радиолокационных и радионавигационных систем. Особенности радиосистем различных диапазонов волн. Дальность действия радиосистем в свободном пространстве.	1	ПК-3
	Итого	1	
2 Рассеивающие свойства радиолокационных целей. Обнаружение радиолокационных сигналов. Влияние земли и атмосферы на дальность действия радиотехнических систем	Определения и классификация. Методика вычисления ЭПР элементарных объектов. ЭПР реальных целей. Эффективная поверхность рассеяния объемно-распределенных и поверхностно распределенных целей. ЭПР поверхностно распределенных целей. Основные модели радиолокационных сигналов. Структура устройств для оптимального обнаружения пачек когерентных радиоимпульсов. Принципы корреляционно- фильтровой обработки пачек когерентных радиоимпульсов. Структура устройств для оптимальной обработки пачек некогерентных радиоимпульсов. Цифровое накопление при обнаружении пачек импульсов. Понятие о сжатии импульсов. Обработка фазоманипулированных сигналов. Расчет коэффициента различимости. Влияние рефракции радиоволн в тропосфере на дальность действия РТС. Влияние земли на дальность действия РТС. Влияние затухания радиоволн в атмосфере на дальность действия РТС. Обобщенное уравнение радиолокации. Загоризонтные РЛС.	2	ПК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 77795

3 Радиотехнические методы измерения дальности. Зондирующие радиолокационные сигналы	Импульсный метод измерения дальности. Фазовый метод измерения дальности. Принцип действия фазовых дальномеров. Фазовый дальномер с измерением разности фаз на частоте модуляции. Частотный метод измерения дальности. Разрешающая способность по дальности. Совместное разрешение сигналов по дальности и радиальной скорости. Принцип неопределенности в радиолокации. Функция неопределенности прямоугольного радиоимпульса. Сложные сигналы. Функция неопределенности ФКМ сигнала. Сжатие импульсов с линейной частотной модуляцией. Нелинейная радиолокация. Подповерхностная радиолокация. Поляризационная радиолокация.	2	ПК-3
	Итого	2	
4 Селекция движущихся целей. Методы обзора пространства в радиолокации	Постановка задачи. Методы селекции движущихся целей. Компенсация сигналов неподвижных отражателей. Эффективность когерентно-импульсных систем СДЦ. Определения и классификация. Радиолокационные станции кругового обзора. Секторный, винтовой, спиральный, параллельно-последовательный обзор пространства. Радиолокационные станции бокового обзора с синтезированной антенной.	1	ПК-3
	Итого	1	
5 Методы измерения угловых координат	Определения и классификация. Принципы амплитудного пеленгования. Точность пеленгования. Автоматическая система автосопровождения по направлению с коническим сканированием. Моноимпульсные системы. Обзорные фазовые пеленгаторы.	1	ПК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 77795

6 Пассивная радиолокация. Основы радиопротиводействия и радиотехнической разведки	Физические основы пассивной радиолокации. Оптимальная обработка теплового радиоизлучения. Приемники теплового радиоизлучения. Чувствительность приемников теплового радиоизлучения. Дальность действия и различимость объектов при радиотеплолокации. Общая характеристика средств радиопротиводействия и радиотехнической разведки. Дальность действия станций радио технической разведки. Структурная схема пеленгационного поста станции радиотехнической разведки. Поиск и обнаружение сигналов станциями радиотехнической разведки. Поиск по частоте. Беспоисковые по частоте разведывательные приемники. Классификация и общая характеристика средств радиопротиводействия. Расчет зон подавления РЛС.	1	ПК-3
	Итого	1	
7 Системы посадки самолетов. Радиосистемы ближней и дальней навигации	Общие сведения. Системы посадки метрового диапазона. Системы посадки сантиметрового диапазона MLS (microwave landing system) .Перспективы развития систем посадки. Назначение. Принцип действия пеленгового канала. Принцип действия канала дальности. Назначение и типы радиосистем. Принцип действия систем «Лоран». Принцип действия системы «Омега».	1	ПК-3
	Итого	1	
8 Автономные навигационные системы. Спутниковые радионавигационные системы	Назначение и типы систем. Доплеровская навигационная система. Инерциальные навигационные системы. Принципы построения спутниковых радионавигационных систем. Методы радионавигационных определений. Система второго поколения «Глонасс». Система второго поколения «Навстар». Аппаратура потребителя систем второго поколения. Комплексирование навигационных средств.	1	ПК-3
	Итого	1	
9 Комплексирование навигационных средств.	Навигационная аппаратура. Комбинированные системы навигации. Комплексная аппаратура навигации. Классификация комплексных систем.	0	ПК-3
	Итого	-	
	Итого за семестр	10	
	Итого	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 77795

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-3
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-3
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Принципиальные основы теории радиотехнических систем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	15		
2 Рассеивающие свойства радиолокационных целей. Обнаружение радиолокационных сигналов. Влияние земли и атмосферы на дальность действия радиотехнических систем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	16		
3 Радиотехнические методы измерения дальности. Зондирующие радиолокационные сигналы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	15		

Согласована на портале № 77795

4 Селекция движущихся целей. Методы обзора пространства в радиолокации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	15		
5 Методы измерения угловых координат	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	15		
6 Пассивная радиолокация. Основы радиопротиводействия и радиотехнической разведки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	15		
7 Системы посадки самолетов. Радиосистемы ближней и дальней навигации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	14		
8 Автономные навигационные системы. Спутниковые радионавигационные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	14		
9 Комплексирование навигационных средств.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	2		
Итого за семестр		121		

Согласована на портале № 77795

	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
	Итого	130		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Денисов В. П. Радиотехнические системы. Раздел 1: Учебное пособие / Денисов В. П., Дудко Б. П. - Томск: ТМЦДО, 2005. - 156 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Денисов В. П. Радиотехнические системы. Раздел 2: Учебное пособие / Денисов В. П., Дудко Б. П. - Томск: ТМЦДО, 2005. - 148 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Филатова, С. Г. Радиотехнические системы : учебное пособие / С. Г. Филатова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 119 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118185.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Денисов В. П. Радиотехнические системы: Учебно-методическое пособие / Денисов В. П. - Томск: ТМЦДО, 2005. – 70 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Гулько В. Л. Радиотехнические системы. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Гулько В. Л., Мелихов С. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 77795

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Громов, В. А. Радиотехнические системы [Электронный ресурс]: электронный курс / В. А. Громов. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 77795

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Принципиальные основы теории радиотехнических систем	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Рассеивающие свойства радиолокационных целей. Обнаружение радиолокационных сигналов. Влияние земли и атмосферы на дальность действия радиотехнических систем	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Радиотехнические методы измерения дальности. Зондирующие радиолокационные сигналы	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 77795

4 Селекция движущихся целей. Методы обзора пространства в радиолокации	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Методы измерения угловых координат	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Пассивная радиолокация. Основы радиопротиводействия и радиотехнической разведки	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Системы посадки самолетов. Радиосистемы ближней и дальней навигации	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Автономные навигационные системы. Спутниковые радионавигационные системы	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Комплексирование навигационных средств.	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 77795

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77795

1. Один из первых вопросов при проектировании РТС…
   а) выбор коэффициента усиления антенны.
   б) выбор промежуточной частоты приемника.
   в) выбор вида излучаемых сигналов.
   г) выбор мощности излучения.
2. Длина волны определяется выбором…
   а) мощности излучения передатчика.
   б) шириной диаграммы направленности антенны.
   в) частоты излучения сигнала.
   г) полосы пропускания приемника.
3. Ширина диаграммы направленности антенны определяется…
   а) размером антенны.
   б) длиной волны.
   в) длиной волны и размером антенны.
   г) коэффициентом усиления антенны.
4. Средняя мощность излучения определяется..
   а) импульсной мощностью.
   б) длительностью импульса.
   в) частотой повторения импульсов.
   г) импульсной мощностью, длительностью импульса и частотой повторения импульсов.
5. Разрешающая способность по дальности определяется…
   а) частотой повторения импульсов.
   б) скважностью.
   в) мощностью излучения в импульсе.
   г) длительностью импульсов.
6. Разрешающая способность по углу определяется…
   а) длительностью импульсов.
   б) мощностью передатчика.
   в) частотой повторения импульсов.
   г) шириной диаграммы направленности антенны.
7. Для увеличения разрешающей способности по углу необходимо…
   а) увеличить длительность импульсов.
   б) уменьшить частоту повторения импульсов.
   в) увеличить ширину диаграммы направленности антенны.
   г) уменьшить ширину диаграммы направленности антенны.
8. Измерение дальности в импульсной РЛС основано на..
   а) измерении амплитуды принятого сигнала.
   б) измерении фазы принятого сигнала.
   в) измерении времени запаздывания сигнала.
   г) измерении частоты принятого сигнала.
9. Ширина спектра сигнала с импульсной РЛС определяется…
   а) частотой повторения импульсов.
   б) мощностью излучения сигналов.
   в) скважностью.
   г) длительностью импульсов.
10. Однозначное измерение дальности в импульсной РЛС определяется…
    а) длительностью импульса.
    б) импульсной мощностью.
    в) частотой повторения импульсов.
    г) уровнем собственных шумов приемника.
11. Чувствительность приемника определяется…
    а) импульсной мощностью излучения.
    б) частотой повторения импульсов.
    г) скважностью.
    г) уровнем собственных шумов приемника.
12. Эффективная поверхность рассеяния определяется…
    а) мощностью передатчика.

Согласована на портале № 77795

б) чувствительностью приемника.
в) размерами объекта рассеяния.
г) размерами антенны.

13. РЛС с непрерывным излучением измеряет…
    а) дальность до цели.
    б) радиальную скорость цели.
    в) дальность и радиальную скорость цели.
    г) направление на цель и дальность до нее.
14. Частотный метод измерения дальности основан на…
    а) измерении амплитуды сигнала.
    б) измерении фазы сигнала.
    в) измерении времени задержки сигнала.
    г) измерение частоты биений зондирующего и отраженного сигналов.
15. Амплитудный метод пеленгования основан на…
    а) измерении времени прихода сигнала.
    б) измерении частоты принятого сигнала.
    в) измерении амплитуды принятого сигнала.
    г) измерении фазы принятого сигнала.
16. При фазовом методе пеленгования информация содержится в…
    а) абсолютной фазе и амплитуде принятого сигнала.
    б) разности фаз принятых сигналов.
    в) абсолютной фазе принятого сигнала.
    г) амплитуде принятого сигнала.
17. Измерение радиальной скорости базируется на…
    а) определении направления.
    б) эффекте Доплера.
    в) измерении амплитуды сигнала.
    г) измерении временной задержки сигнала.
18. При заданном размере антенны ширина диаграммы направленности варьируется…
    а) длительностью импульсов.
    б) частотой повторения импульсов.
    в) длиной волны.
    г) мощностью излучения.
19. Ширина полосы пропускания приемника обратно пропорциональна…
    а) частоте повторения импульсов.
    б) длительности импульсов.
    в) скважности.
    г) длине волны.
20. Точность измерения угловых координат импульсной РЛС определяется..
    а) импульсной мощностью излучения.
    б) средней мощностью излучения.
    в) длительностью импульсов.
    г) шириной диаграммы направленности антенны.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Область науки и техники, охватывающая радиотехнические методы и средства обнаружения, определения координат и параметров движения различных объектов называют:
   а) радиолокация
   б) радионавигация
   в) радиоуправление
   г) радиоастрономия
2. Наука о способах и средствах вождения надводных, подводных, воздушных и космических кораблей, наземных транспортных кораблей называется:
   а) радионавигация
   б) радиолокация

Согласована на портале № 77795

в) радиоуправление
г) радиоастрономия

3. В радиолокации обнаруживаемые объекты часто называют:
   а) целями
   б) предметами
   в) самолетами
   г) точками
   д) мишенями
4. Геометрическое место точек имеющих постоянную координату (точнее – постоянный навигационный параметр) относительно опорного пункта.
   а) поверхность положения
   б) площадь обнаружения
   в) плоскость координат
   г) линия измерения
5. Сигнал, принимаемый приемником РЛС, создается в результате отражения объектом электромагнитных колебаний, излучаемых антенной РЛС. О каком виде радиолокации идет речь?
   а) активная
   б) полуактивная
   в) пассивная
   г) активная с активным ответом
6. Носителем информации является сигнал, отраженный объектом, но источник электромагнитных колебаний, облучающих объект, вынесен относительно приемного устройства РЛС. О каком виде радиолокации идет речь?
   а) полуактивная
   б) активная
   в) пассивная
   г) активная с активным ответом
7. Используется сигнал, ретранслируемый специальным приемопередатчиком (ответчиком), установленным на объекте. О каком виде радиолокации идет речь?
   а) активная с активным ответом
   б) активная
   в) пассивная
   г) полуактивная
8. Изменение частоты и длины волны, регистрируемых приёмником, вызванное движением их источника и движением приёмника называют эффектом …
   а) Доплера
   б) Снелля
   в) Пуанкаре
   г) Ньютона
9. Отрасль техники, охватывающая радиотехнические методы и средства управления движением беспилотных объектов.
   а) радиоуправление
   б) радиолокация
   в) радионавигация
   г) радиотеплолокация
10. Основная задача радиолокации - …
    а) обнаружение и определение местоположения целей
    б) вывод корабля в заданную точку пространства
    в) изучение физической природы и эволюции космических объектов
    г) управление движением летательных аппаратов

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Радиотехнические системы.

1. Устройство, предназначенное для преобразования подводимой к нему энергии в излученную
   а) антенна

Согласована на портале № 77795

б) приемник
в) передатчик
г) волновод

2. Функция, показывающая зависимость модуля комплексного коэффициента передачи четырехполюсника от частоты
   а) АЧХ
   б) ФЧХ
   в) СЧХ
   г) АХЧ
3. Сигнал, принимаемый приемником РЛС, создается в результате отражения объектом электромагнитных колебаний, излучаемых антенной РЛС. О каком виде радиолокации идет речь?
   а) активная
   б) полуактивная
   в) пассивная
   г) активная с активным ответом
4. Сигналом является естественное излучение объектов в радиодиапазоне преимущественно теплового происхождения. О каком виде радиолокации идет речь?.
   а) пассивная
   б) активная
   в) активная с активным ответом
   г) полуактивная
5. Какие объекты можно отнести к элементарным?
   а) металлический шар
   б) полуволновой вибратор
   в) металлический лист
   г) уголковый отражатель
   д) малое судно
   е) облако
   ж) тяжелый бомбардировщик
   з) человек
6. Какие цели называют объемно-распределенными?
   а) туман
   б) дождевое облако
   в) кустарник
   г) пашня
7. Процесс принятия решения о наличии или отсутствии цели в каждом элементарном разрешаемом объеме РЛС, называется …
   а) обнаружением
   б) определением
   в) нахождением
   г) идентификацией
8. Какой параметр полезного сигнала влияет на отношение сигнал/помеха на выходе согласованного фильтра?
   а) энергия
   б) фронт
   в) форма
   г) период
9. Определите дальность прямой видимости, если высота подъема антенны ha=50 м а высота цели H=9,5 км, с учетом нормальной рефракции.
   а) 430.7 км
   б) 430.7 м
   в) 0.431 км
   г) 4307 м
10. Маяк, задающий линию снижения самолёта в горизонтальной плоскости.
    а) курсовой
    б) глиссадный

Согласована на портале № 77795

в) маркерный
г) горизонтальный

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 77795

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77795

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТС
протокол № 5 от « 1 » 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РСС	А.В. Фатеев	Согласовано, 595be322-a579-4ae5-8d93-e5f4ee9ceb7d
Заведующий обеспечивающей каф. РТС	А.А. Мещеряков	Согласовано, 5bbb058c-a625-4513-8e7f-25eb16694704
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. РСС	А.В. Фатеев	Согласовано, 595be322-a579-4ae5-8d93-e5f4ee9ceb7d
Доцент, каф. РТС	В.А. Громов	Согласовано, bbaa5b2b-4c38-484f-a5bb-85f9ddafe277

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РТС	В.А. Громов	Разработано, bbaa5b2b-4c38-484f-a5bb-85f9ddafe277
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 77795