МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	64	64	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77718

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Подготовка специалиста, обладающего знаниями правовых, экономических и организационных основ управления рисками в системе государственного и муниципального управления, умениями по построению количественных и качественных оценок меры риска в публичном секторе, алгоритмами выбора рациональных решений с учетом анализа рисковых ситуаций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать целостное представление о риск-менеджменте как стратегическом факторе успеха современной организации.
2. Освоить основные методы идентификации, оценки, анализа и управления рисками организации в системе ГМУ, определенные системой нормативных правовых актов.
3. Рассмотреть возможность использования исходной финансовой, статистической информации для оценки и управления рисками на основе использования основных технологий риск-менеджмента (карта рисков, профиль риска и др.).
4. Освоить конкретные подходы органов власти к решению социальных проблем, к вопросам реформирования секторов социальной сферы с учетом особенности управления разными отраслями социальной сферы.
5. Развить способности самостоятельной оценки и осмысления информации, характеризующей социальное и экономическое развитие общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.13.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77718

ПК-4. Способен использовать и развивать проектное управление в государственном, муниципальном и корпоративном секторах	ПК-4.1. Знает теоретико-методологические основания проектного управления в государственном, муниципальном и корпоративном секторах	Знает концептуально-теоретические основы управления рисками в государственном и муниципальном управлении, обеспечения конкурентоспособности корпораций. Знает современные научные подходы к управлению экономическими рисками в государственном и муниципальном управлении, современные технологии управления рисками в государственном и муниципальном управлении, современные подходы к созданию систем управления рисками в государственном и муниципальном управлении
	ПК-4.2. Умеет применять проектную парадигму управления для эффективного исполнения должностных обязанностей, развития системы публичного управления и достижения корпоративных целей	Умеет использовать методы и инструменты управления рисками в государственном и муниципальном управлении, для принятия управленческих решений по реализации конкретных проектов и решений по финансированию на рост ценности корпорации и бюджетных организаций.
	ПК-4.3. Владеет навыками использования цифровых сервисов и (или) продуктов в рамках проектного управления	Владеет навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента в государственном и муниципальном управлении.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	64	64
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	40
Подготовка к контрольной работе	24	24
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

Согласована на портале № 77718

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Теоретико-методологические основы системы управления рисками проектов	2	1	12	15	ПК-4
2 Классификация рисков		1	10	11	ПК-4
3 Анализ и оценка степени риска		1	12	13	ПК-4
4 Управление рисками как система менеджмента		1	10	11	ПК-4
5 Отраслевое управление рисками		1	10	11	ПК-4
6 Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент		1	10	11	ПК-4
Итого за семестр	2	6	64	72	
Итого	2	6	64	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Теоретико-методологические основы системы управления рисками проектов	Понятие и сущность риска. Определение, функции, организация и правила управление рисками. Функции риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента. Правила риск-менеджмента. Информационное обеспечение управления рисками	1	ПК-4
	Итого	1	
2 Классификация рисков	Классификационная система рисков. Коммерческие риски. Финансовые риски. Производственные риски. Риски неисполнения хозяйственных договоров. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов. Прочие производственные риски	1	ПК-4
	Итого	1	

Согласована на портале № 77718

3 Анализ и оценка степени риска	Содержание идентификации и анализа рисков. Этапы идентификации и анализа рисков. Принципы информационного обеспечения системы управления риском. Источники информации для идентификации риска. Информационная система. Концепция приемлемого риска. Система неопределенностей. Определение степени риска. Нормальное распределение. Кривая рисков. Методы экспертных оценок при определении степени риска. Концепция рисковой стоимости (value at risk — var)	1	ПК-4
	Итого	1	
4 Управление рисками как система менеджмента	Управление рисками как система менеджмента. Процесс управления рисками на предприятии. Методы управления рисками. Методы уклонения от риска. Методы локализации. Методы диссипации риска. Методы компенсации риска. Управление информационными рисками. Методы финансирования рисков	1	ПК-4
	Итого	1	
5 Отраслевое управление рисками	Управление банковскими рисками. Риск невозврата размещенных ресурсов банка. Показатели рискованности ОРР банка. Методика оценки рискованности ОРР банка. Управление рисками, возникающими при лизинговом инвестировании. Риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства. Хеджирование рисков. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы. Модель хеджирования	1	ПК-4
	Итого	1	
6 Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент	Анализ риска в инвестиционной программе с привлечением кредитов. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций. Рациональный выбор инвестиционного портфеля. Проблема выбора инвестиционного портфеля. Диверсифицированный портфель	1	ПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			

Согласована на портале № 77718

1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-4
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Теоретико-методологические основы системы управления рисками проектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Классификация рисков	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	10		
3 Анализ и оценка степени риска	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 77718

4 Управление рисками как система менеджмента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	10		
5 Отраслевое управление рисками	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	10		
6 Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	10		
Итого за семестр		64		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		100		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 77718

1. Кулешова Е. В. Управление рисками проектов: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - Томск: Эль Контент, 2013. - 188 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Управление инновациями: Учебное пособие / А. В. Богомолова - 2015. 144 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4955.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Риск-менеджмент в государственном управлении: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / В. С. Николаенко - 2022. 19 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10458.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Николаенко В.С. Риск-менеджмент в государственном управлении [Электронный ресурс]: электронный курс / В.С. Николаенко.- Томск, ФДО, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 77718

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 77718

1 Теоретико-методологические основы системы управления рисками проектов	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Классификация рисков	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Анализ и оценка степени риска	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Управление рисками как система менеджмента	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Отраслевое управление рисками	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Портфельный менеджмент	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 77718

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77718

1. Что понимается под термином "риск"?
   1. Вероятное событие, проистекающее из конкретных источников, материализация которого может привести к наступлению благоприятных/проблемных последствий;
   2. Влияние неопределенности на цели;
   3. Угроза или возможность;
   4. Все ответы верны.
2. Что понимается под термином "риск-менеджмент"?
   1. Совокупность принципов, скоординированных действий и процессов по оценке, воздействию, мониторингу и контролю рисков;
   2. Управление качеством;
   3. Управление устойчивостью;
   4. Управление безопасностью.
3. Что понимается под термином "риск-невидимка"?
   1. Скрытые риски, которые не были обнаружены во время идентификации;
   2. Вероятные события, которые могут наступить несмотря на проведение профилактических мер плана А;
   3. Вероятные события, природа которых имеет экономический характер;
   4. Возможные события, природа которых имеет социально-общественный характер.
4. Что понимается под термином "комплаенс-риск"?
   1. Возможное несоответствие нормативным актам, правилам, стандартам и кодексам поведения;
   2. Скрытые риски, которые не были обнаружены во время идентификации;
   3. Вероятные события, которые могут наступить несмотря на проведение профилактических мер плана А;
   4. Вероятные события, природа которых имеет экономический характер;
5. Что понимается под термином "негативный риск"?
   1. Вероятное событие, которое может привести к наступлению проблемных последствий;
   2. Вероятное событие, которое может привести к наступлению благоприятных последствий;
   3. Вероятное событие, наступление которого приводит одновременно к проблемным и благоприятным последствиям;
   4. Вероятное событие, которое не приводит к проблемным и/или благоприятным последствиям.
6. Что понимается под термином "позитивный риск"?
   1. Вероятное событие, которое может привести к наступлению проблемных последствий;
   2. Вероятное событие, которое может привести к наступлению благоприятных последствий;
   3. Вероятное событие, наступление которого приводит одновременно к проблемным и благоприятным последствиям;
   4. Вероятное событие, которое не приводит к проблемным и/или благоприятным последствиям.
7. Что понимается под термином "нейтральный риск"?
   1. Вероятное событие, которое может привести к наступлению проблемных последствий;
   2. Вероятное событие, которое может привести к наступлению благоприятных последствий;
   3. Вероятное событие, наступление которого приводит одновременно к проблемным и благоприятным последствиям;
   4. Вероятное событие, которое не приводит к проблемным и/или благоприятным последствиям.
8. Что понимается под термином "смешанный риск"?
   1. Вероятное событие, которое может привести к наступлению проблемных последствий;
   2. Вероятное событие, которое может привести к наступлению благоприятных последствий;
   3. Вероятное событие, наступление которого приводит одновременно к проблемным и благоприятным последствиям;
   4. Вероятное событие, которое не приводит к проблемным и/или благоприятным последствиям.

9. Что понимается под термином "катастрофический риск"?
   1. Негативный риск, который имеет высокую вероятность материализации и способен оказать значительное негативное влияние в случае наступления;
   2. Негативный риски, имеющий низкую вероятность материализации, но обладающий способностью оказывать значительное негативное влияние;
   3. Вероятное событие, которое может привести к наступлению проблемных последствий;
   4. Вероятное событие, которое может привести к наступлению благоприятных последствий.
10. Что понимается под термином "экономический риск"?
   1. Скрытые риски, которые не были обнаружены во время идентификации;
   2. Вероятные события, которые могут наступить несмотря на проведение профилактических мер плана А;
   3. Вероятные события, природа которых имеет экономический характер;
   4. Возможные события, природа которых имеет социально-общественный характер.
11. В каком из представленных вариантов приведены две верных типа рисков программного проекта?
   1. срыв плановых сроков проекта превышение стоимости проекта
   2. превышение стоимости проекта несоблюдение регламента выполнения работ
   3. превышение численности команды проекта критическое отклонение по показателям качества проекта
   4. несоблюдение регламента выполнения работ проекта критическое отклонение по показателям качества проекта
12. На каком этапе жизненного цикла программного проекта риск будет минимальным?
   1. инициация
   2. завершение
   3. планирование
   4. мониторинг и управление
13. Какая последовательность жизненного цикла управления рисками правильна?
   1. планирование рисков, анализ рисков, мониторинг и управления рисками, идентификация рисков
   2. идентификация рисков, анализ рисков, планирование рисков, мониторинг и управления рисками
   3. мониторинг и управления рисками, анализ рисков, идентификация рисков, планирование рисков
   4. определение рисков, мониторинг, планирование и анализ рисков
14. В каком из представленных вариантов приведены три верных стратегии управления рисками?
   1. уклонение от риска, согласование риска
   2. передача риска, снижение риска, уклонение от риска
   3. согласование риска, страхование риска, снижение риска
   4. снижение риска, страхование риска, страхование риска
15. Что такое риск?
   1. неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток
   2. все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка
   3. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий
   4. вероятность провала программы продаж
16. Что такое управление риском?
   1. отказ от рискованного проекта
   2. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
   3. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
   4. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска
17. Что включает в себя реализация риск-менеджмента на современных предприятиях?
   1. выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска
   2. прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска
   3. умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности

Согласована на портале № 77718

4. умение ликвидировать такие последствия

18. Что включает в себя содержательная сторона риск-менеджмента?
    1. планирование деятельности по реализации рискованного проекта
    2. сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска
    3. выбор мер по минимизации или устранению последствий риска
    4. организация службы управления рисками на предприятии
19. Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?
    1. выявление расхождений в альтернативах риска
    2. разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий
    3. учет психологического восприятия рискованных проектов
    4. все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента
20. Какие категории задач риск-менеджмента можно выделить?
    1. применение риск-менеджмента
    2. применение методов риск-менеджмента
    3. управление рисками по их типам
    4. выбор стратегии управления риском

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что такое риск?
    1. разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
    2. наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
    3.следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
    4. все выше перечисленное
2. Какие потери можно отнести к трудовым?
    1. потери рабочего времени
    2. уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
    3. уплата дополнительных налогов
    4. невыполнение сроков сдачи объекта
3. Что такое анализ риска?
    1. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
    2. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
    3. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
    4. нет верного ответа
4. Что такое идентификация риска?
    1. систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
    2. начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
    3. систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
    4. нет верного ответа
5. Какими могут быть последствия риска?
    1. скорее положительными
    2. как положительными, так и отрицательными

Согласована на портале № 77718

3. только отрицательными
4. скорее отрицательными

6. Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия называется
   1. идентификацией рисков
   2. анализом рисков
   3. классификацией рисков
   4. планированием рисков
7. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей?
   1. вероятностный метод
   2. построение дерева решений
   3. метод сценариев
   4. анализ чувствительности
8. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических факторах инвестиционного проекта?
   1. построение дерева решений б
   2. метод сценариев
   3. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
   4. анализ чувствительности д) имитационное моделирование
9. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?
   1. построение дерева решений
   2. метод сценариев
   3. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
   4. анализ чувствительности
10. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?
    1. вероятностный метод б
    2. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
    3. построение дерева решений
    4. метод сценариев

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Риск-менеджмент в государственном управлении.

1. Что является субъектом управления в риск-менеджменте?
   1. специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
   2. все варианты верны
   3. риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
   4. персонал организации
2. Что является объектом управления в риск-менеджменте?
   1. риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами
   2. все варианты верны
   3. специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками
   4. оборудование в организации
3. Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?
   1. имитационное моделирование
   2. учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости
   3. анализ чувствительности
   4. построение дерева решений

Согласована на портале № 77718

4. Каким образом при расчете чистой приведенной стоимости можно учитывать риск?
   1. в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта
   2. комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
   3. в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков
   4. все варианты верны
5. К какому виду риска относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент?
   1. экономический
   2. предпринимательский
   3. политический
   4. технический
6. Какой из видов производственного риска приводит к увеличению затрат на ремонт и модернизацию оборудования?
   1. выявление новых технологий в отрасли
   2. использование устаревшего оборудования
   3. нестабильность качества товаров и услуг
   4. все варианты верны
7. Что является величиной кредитного риска7
   1. сумма кредита с учетом процентов
   2. сумма процентов по кредиту
   3. сумма кредита по договору
   4. все варианты верны
8. Что показывает коэффициент автономности?
   1. отношение оборотных средств к собственному капиталу компании
   2. отношение постоянных затрат к валовым затратам
   3. отношение заемных средств к собственному капиталу компании
   4. нет верного ответа
9. Что является основными признаками инвестиционной деятельности?
   1. неопределенность результатов
   2. необратимость
   3. ожидание увеличения исходного уровня благосостояния
   4. все выше перечисленное
10. Что такое волатильность?
    1. изменчивость рыночного спроса
    2. постоянство рыночного спроса
    3. мера риска использования финансового инструмента за заданный промежуток времени
    4. все перечисленное

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

Согласована на портале № 77718

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 77718

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77718

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 13 от «15» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АОИ	Л.И. Синчинова	Разработано, 90a7608e-274c-45a6-b9cf-2c55c524e3f0

Согласована на портале № 77718