

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УРБАНИСТИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	9	
Контрольные работы	9	1

Томск

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и развитие навыков работы с городской территорией, в том числе в рамках предпроектных исследований, разработки смыслового наполнения программ и направлений развития.

1.2. Задачи дисциплины

1. Углубление теоретических знаний по направлению подготовки.
2. Формирование представления об урбанистике как о целостном научном междисциплинарном направлении.
3. Развитие практических навыков самостоятельного поиска информации.
4. Приобретение умения анализировать и интерпретировать социально-экономическое положение и развитие территории, формулировать выводы и рекомендации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.12.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-4. Способен использовать и развивать проектное управление в государственном, муниципальном и корпоративном секторах	ПК-4.1. Знает теоретико-методологические основания проектного управления в государственном, муниципальном и корпоративном секторах	Знает основные термины и определения урбанистики; особенности систем расселения в Российской Федерации; историко-правовые аспекты возникновения и развития городов в Российской Федерации; основные теории и концепции развития современного города; особенности формирования системы городского социально-экономического планирования; основные факторы, влияющие на развитие современного города; основы стратегического планирования
	ПК-4.2. Умеет применять проектную парадигму управления для эффективного исполнения должностных обязанностей, развития системы публичного управления и достижения корпоративных целей	Умеет определять правовую и социально-экономическую структуру города; выявлять основные факторы, влияющие на развитие городского хозяйства; формировать направления развития городских транспортных систем; определять результативность и эффективность планирования; критически оценивать концепции и модели современной урбанистики, а также стратегии, программы и планы развития территорий; анализировать динамику процессов урбанизации
	ПК-4.3. Владеет навыками использования цифровых сервисов и (или) продуктов в рамках проектного управления	Владеет основными инструментами планирования развития территории; навыками объяснения поэтапного развития и цикличности процесса урбанизации; навыками выявления и объяснения неравномерности развития городского пространства и закономерностях эволюции его структуры; навыками работы с российской и зарубежной литературой по урбанистике; приемами поиска и обработки информации, необходимой для анализа социально-экономического развития территории; навыками работы с плановыми документами и программами социально-экономического развития

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	98	98
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	73	73
Подготовка к контрольной работе	25	25
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Экономическая теория города	2	1	20	23	ПК-4
2 Население и местное самоуправление		2	20	22	ПК-4
3 Городские финансы и экономика		2	20	22	ПК-4
4 Планирование развития города		1	18	19	ПК-4
5 Управление городом, социальные и экономические политики		2	20	22	ПК-4
Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	2	8	98	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Экономическая теория города	Историко-правовые аспекты возникновения и развития городов в Российской Федерации. Правовая и социально-экономическая структура города. Городское хозяйство. Классификация городов. Влияние урбанизации на городское хозяйство.	1	ПК-4
	Итого	1	

2 Население и местное самоуправление	Основные теории и концепции развития современного города: Д.Джекобс, Э.Глейзер, Р.Флорида, Ч.Лэндри, М.Сторпер. Урбанизация и особенности пространственного развития в Российской Федерации	2	ПК-4
	Итого	2	
3 Городские финансы и экономика	Система городского социально-экономического планирования. Территориальное планирование и развитие городских транспортных систем	2	ПК-4
	Итого	2	
4 Планирование развития города	Основные инструменты планирования. Результативность планирования. Особенности градостроительства. Инструменты развития городских территорий.	1	ПК-4
	Итого	1	
5 Управление городом, социальные и экономические политики	Управление социально-экономическим развитием. Конкурентоспособность. Развитие кластеров и специализаций. Развитие культуры и туризма. Качество и уровень жизни.	2	ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-4
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				

1 Экономическая теория города	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	20		
2 Население и местное самоуправление	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	20		
3 Городские финансы и экономика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	20		
4 Планирование развития города	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	18		
5 Управление городом, социальные и экономические политики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	20		
Итого за семестр		98		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		134		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445197>.

7.2. Дополнительная литература

1. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / А. А. Сидоров - 2015. 266 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5569>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Урбанистика: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / М. А. Шишанина - 2022. 13 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/10516>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Шишанина М.А. Урбанистика [Электронный ресурс]: электронный курс / М.А. Шишанина. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Экономическая теория города	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Население и местное самоуправление	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Городские финансы и экономика	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Планирование развития города	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Управление городом, социальные и экономические политики	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Согласно М. Сторперу развитие таких городов зависит от крупных инфраструктурных проектов федерального и регионального уровней. О городах какого ранга идет речь?
 - среднего

- б) крупного
 - в) высокого
 - г) низкого
2. Для какой территории характерна низкая роль государства в культурной политике и высокая активность частной инициативы?
- а) США
 - б) Франция
 - в) Россия
 - г) Германия
3. Документы стратегического планирования – основополагающие документы развития территорий разного уровня. В каком документе из группы документов планирования разрабатываются предложения по строительству объектов федерального значения для развития территориальной транспортной системы страны и региона?
- а) комплексная транспортная схема города
 - б) схема территориального планирования
 - в) программа развития городской улично-дорожной сети
 - г) проект планировки территории
4. В каком регионе самая низкая доля городского населения?
- а) Амурская область
 - б) Республика Алтай
 - в) Карачаево-Черкесская Республика
 - г) Республика Тыва
5. Что является источником возрождения по мнению Э. Глейзера для старых промышленных городов, испытавших острый кризис при переходе к постиндустриальному развитию?
- а) развитие системы образования и накопление человеческого капитала
 - б) проекты строительства социального жилья
 - в) спортивные сооружения
 - г) офисные помещения
6. Что из перечисленного является критерием комфортности применительно к внешней среде?
- а) уровень шума от транспорта
 - б) скорость ветра
 - в) финансовая безопасность
 - г) ощущение спокойствия
7. Реальность продемонстрировала массу примеров того, как удовлетворение текущих потребностей принесло пользу тем, кто пожинает плоды в настоящее время, и в то же время привело к исчерпанию данного ресурса для следующих поколений. В сфере градостроительной деятельности такие примеры также распространены. Что будет иллюстрировать пример такой ситуации?
- а) высокие темпы роста автомобилизации в городе при отстающих темпах ввода парковочных пространств
 - б) инвестирование существенных средств, в том числе из вышестоящих бюджетов, в строительство новой ветки метро
 - в) запуск новых автобусных маршрутов
 - г) строительство трамвайной линии и изъятием земель для муниципальных нужд
8. Современная урбанистика использует большое количество данных из разных источников, чтобы анализировать жизнь в городе. Что из этого — основной источник данных о горожанах?
- а) государственная статистика
 - б) социологические исследования
 - в) данные Wi-Fi точек
 - г) мобильные данные
9. Сейчас основной доход от недвижимости — арендная плата. А на чем будут зарабатывать в этом секторе через 15-20 лет?
- а) производство электроэнергии
 - б) парковочные места

- в) данные о жителях дома или района
 - г) арендная плата
10. Что из этого не будет частью жизни в умном городе будущего?
- а) исчезновение бюрократии
 - б) снижение расслоения в обществе
 - в) автоматизированный городской транспорт
 - г) использование мобильных технологий
11. Как называется процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества?
- а) урбанизация
 - б) переезд
 - в) миграция
 - г) адаптация
12. Что является одной из предпосылок урбанизации?
- а) наличие работы в сельской местности
 - б) развитие торговли в городах
 - в) упадок торговли в городах
 - г) развитие транспортной системы
13. Что является одной из предпосылок урбанизации?
- а) наличие работы в сельской местности
 - б) упадок торговли в городах
 - в) безработица в сельской местности
 - г) отсутствие хороших дорог
14. За счет чего идет процесс урбанизации?
- а) преобразования сельских населённых пунктов в городские
 - б) преобразования городских населённых пунктов в сельские
 - в) миграции из сельской местности в другую сельскую
 - г) укрупнения городов
15. За счет чего идет процесс урбанизации?
- а) миграции из городской местности в сельскую
 - б) миграции из сельской местности в другую сельскую
 - в) миграции из сельской местности в городскую
 - г) укрупнения городов
16. Какое слово нужно вставить в предложение: “Урбанизация тесно связана со многими ... процессами в государстве”?
- а) культурными
 - б) политическими
 - в) спортивными
 - г) демографическими
17. Как называется процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов?
- а) мегаурбанизация
 - б) суперурбанизация
 - в) субурбанизация
 - г) миниурбанизация
18. Как называется слияние нескольких небольших городов в крупным городом-центром называется:
- а) городская агломерация
 - б) урбанизация
 - в) субурбанизация
 - г) поглощение
19. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации?
- а) в последние годы численность пенсионеров в РФ неуклонно возрастает, в 2012 г. она составляла 40573 тыс. человек
 - б) в 2012 г. в РФ число умерших превысило число родившихся на 2,5 тыс. человек
 - в) в 2011 г. в России насчитывалось 13 городов миллионеров, в 2012 г. число городов-миллионеров достигло 15

- г) в последние годы численность детей до 18 лет в РФ неуклонно возрастает, в 2012 г. она составляла 40573 тыс. человек
20. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации:
- а) снижение численности населения России в начале XXI в. было обусловлено превышением смертности над рождаемостью
 - б) на 1 января 2012 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла 73,9%
 - в) передвижения населения внутри страны заметно влияют на динамику численности отдельных регионов РФ
 - г) в последние годы численность пенсионеров в РФ неуклонно возрастает, в 2012 г. она составляла 40573 тыс. человек

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации?
 - а) по данным переписи населения 2010 г., в России доля городского и сельского населения в общей численности населения составила 74% и 26% соответственно
 - б) по данным переписи населения 2010 г., численность женщин в общей численности населения превышала численность мужчин
 - в) к 2020 году, по прогнозам специалистов, численность трудоспособного населения России снизится минимум на 10%
 - г) по данным переписи населения 2010 г., численность пенсионеров в общей численности населения превышала численность детей до 18 лет
2. В переводе с латыни «урбанизация» означает:
 - а) современный
 - б) городской
 - в) надежный
 - г) крупный
3. Какой вид урбанизации характерен для развитых стран?
 - а) гиперурбанизация
 - б) сверхурбанизация
 - в) мегаурбанизация
 - г) миниурбанизация
4. Какой город РФ является наиболее урбанизированным?
 - а) Ростов-на-Дону
 - б) Новгород
 - в) Москва
 - г) Новосибирск
5. Что является одной из причин урбанизации?
 - а) индустриализация
 - б) маленький рынок труда
 - в) высокий уровень жизни в селах
 - г) низкий уровень жизни в селах
6. Что является одной из причин урбанизации?
 - а) низкий уровень жизни в городах
 - б) высокий уровень жизни в городах
 - в) высокий уровень жизни в селах
 - г) низкий уровень жизни в селах
7. Что является одной из причин урбанизации?
 - а) низкий уровень жизни в городах
 - б) маленький рынок труда
 - в) большой рынок труда
 - г) высокий уровень жизни в селах
8. В какой из стран низкий уровень урбанизации?
 - а) Австралия
 - б) Египет

- в) Германия
 - г) Япония
9. В какой из стран низкий уровень урбанизации?
- а) США
 - б) Дания
 - в) Чили
 - г) Япония
10. В какой из стран низкий уровень урбанизации?
- а) Мексика
 - б) Иран
 - в) Германия
 - г) Япония

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Урбанистика.

1. В какой из стран высокий уровень урбанизации?
 - а) Германия
 - б) Иран
 - в) Египет
 - г) Чили
2. В какой из стран высокий уровень урбанизации?
 - а) Египет
 - б) Австралия +
 - в) Чили
 - г) Иран
3. Для каких стран характерен высокий уровень урбанизации?
 - а) стран “третьего мира”
 - б) развивающихся стран
 - в) развитых стран
 - г) стран, находящихся в состоянии вооруженного конфликта
4. Как называется разрастание городов за счет несанкционированных построек на окраине города?
 - а) урбанизация
 - б) трущобная урбанизация
 - в) городская агломерация
 - г) повальная урбанизация
5. Что является одной из самых больших городских агломераций?
 - а) Санкт-Петербург
 - б) Киев
 - в) Лос-Анджелес
 - г) Каир
6. Что является одной из самых больших городских агломераций?
 - а) Рим
 - б) Буэнос-Айрес
 - в) Каир
 - г) Киев
7. Сколько крупных городов насчитывалось во всем мире в начале 20 века:
 - а) 360
 - б) 580
 - в) 80
 - г) 420
8. В чем заключается урбанизация?
 - а) строительство новых поселений
 - б) переселение городских жителей в сельскую местность
 - в) рост городов
 - г) образование новых городов
9. К чему приводит гиперурбанизация?

- а) нарушение экологического равновесия
 - б) формирование трущоб
 - в) ухудшение медицины
 - г) ухудшение социального обеспечения
10. Как называется вид урбанизации, характерной для развивающихся стран?
- а) двойная
 - б) ложная
 - в) переменчивая
 - г) агломеративная

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 13 от «15» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932- 8e22-2b7293a14b92
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АОИ	Л.И. Синчинова	Разработано, 90a7608e-274c-45a6- b9cf-2c55c524e3f0
Старший преподаватель, каф. АОИ	М.А. Шишанина	Разработано, 32c570f0-27e9-4271- ae7f-284399030bd6