МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УРБАНИСТИКА

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление** Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: Факультет дистанционного обучения (ФДО)

Кафедра: Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Курс: **5** Семестр: **9**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 22.02.2023 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и развитие навыков работы с городской территорией, в том числе в рамках предпроектных исследований, разработки смыслового наполнения программ и направлений развития.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Углубление теоретических знаний по направлению подготовки.
- 2. Формирование представления об урбанистике как о целостном научном междисциплинарном направлении.
 - 3. Развитие практических навыков самостоятельного поиска информации.
- 4. Приобретение умения анализировать и интерпретировать социально-экономическое положение и развитие территории, формулировать выводы и рекомендации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.12.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по			
Компетенция	компетенции	дисциплине			
	Универсальные компетенции				
		-			
	Общепрофессиональные компетенции				
-	-	-			
Профессиональные компетенции					

		1
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Знает теоретико-	Знает основные термины и определения
использовать и	методологические	урбанистики; особенности систем
развивать проектное	основания проектного	расселения в Российской Федерации;
управление в	управления в	историко-правовые аспекты возникновения
государственном,	государственном,	и развития городов в Российской
муниципальном и	муниципальном и	Федерации; основные теории и концепции
корпоративном	корпоративном секторах	развития современного города;
секторах		особенности формирования системы
		городского социально-экономического
		планирования; основные факторы,
		влияющие на развитие современного
		города; основы стратегического
		планирования
	ПК-4.2. Умеет применять	Умеет определять правовую и социально-
	проектную парадигму	экономическую структуру города;
	управления для	выявлять основные факторы, влияющие на
	эффективного исполнения	развитие городского хозяйства;
	должностных обязанностей,	формировать направления развития
	развития системы	городских транспортных систем;
	публичного управления и	определять результативность и
	достижения корпоративных	эффективность планирования; критически
	целей	оценивать концепции и модели
	Herren	современной урбанистики, а также
		стратегии, программы и планы развития
		территорий; анализировать динамику
		процессов урбанизации
	ПК-4.3. Владеет навыками	Владеет основными инструментами
	использования цифровых	планирования развития территории;
	сервисов и (или) продуктов	навыками объяснения постадийного
	в рамках проектного	развития и цикличности процесса
	1 1	урбанизации; навыками выявления и
	управления	объяснения неравномерности развития
		городского пространства и
		закономерностях эволюции его структуры;
		навыками работы с российской и
		зарубежной литературой по урбанистике;
		приемами поиска и обработки
		информации, необходимой для анализа
		социально-экономического развития
		территории; навыками работы с
		плановыми документами и программами
		социально-экономического развития

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Вили упобной подтоли ности	Всего	Семестры
Виды учебной деятельности	часов	9 семестр

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	98	98
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части	73	73
дисциплины		
Подготовка к контрольной работе	25	25
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
		9 сем	естр		
1 Экономическая теория города	2	1	20	23	ПК-4
2 Население и местное		2	20	22	ПК-4
самоуправление					
3 Городские финансы и		2	20	22	ПК-4
экономика					
4 Планирование развития города		1	18	19	ПК-4
5 Управление городом,		2	20	22	ПК-4
социальные и экономические					
политики					
Итого за семестр	2	8	98	108	·
Итого	2	8	98	108	_

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов	Содержание разделов (тем) дисциплины		Формируемые
(тем) дисциплины		Ч	компетенции
	9 семестр		
1 Экономическая	Историко-правовые аспекты возникновения и	1	ПК-4
теория города	развития городов в Российской Федерации. Правовая и социально-экономическая		
	структура города. Городское хозяйство.		
	Классификация городов.		
	Влияние урбанизации на городское хозяйство.		
	Итого	1	

2 11	0		TIL A
2 Население и местное	Основные теории и концепции развития	2	ПК-4
самоуправление	современного города: Д.Джекобс, Э.Глейзер,		
	Р.Флорида, Ч.Лэндри, М.Сторпер.		
	Урбанизация и особенности		
	пространственного развития в Российской		
	Федерации		
	Итого	2	
3 Городские финансы и	Система городского социально-	2	ПК-4
экономика	экономического планирования.		
	Территориальное планирование и развитие		
	городских транспортных систем		
	Итого	2	
4 Планирование	Основные инструменты планирования.	1	ПК-4
развития города	Результативность планирования. Особенности		
	градостроительства. Инструменты развития		
	городских территорий.		
	Итого	1	
5 Управление городом,	Управление социально-экономическим	2	ПК-4
социальные и	развитием. Конкурентоспособность. Развитие		
экономические	кластеров и специализаций. Развитие		
политики	культуры и туризма. Качество и уровень		
	жизни.		
	Итого	2	
	Итого за семестр	8	
	Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	9 семестр		
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-4
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной	Трудоемкость,	Формируемые	Формы контроля	
(тем) дисциплины	работы	Ч	компетенции	Формы контроля	
9 семестр					

1 Экономическая	Самостоятельное	15	ПК-4	Тестирование,
теория города	изучение тем (вопросов) теоретической части			Экзамен
	дисциплины			
	Подготовка к	5	ПК-4	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	20		
2 Население и	Самостоятельное	15	ПК-4	Тестирование,
местное	изучение тем (вопросов)			Экзамен
самоуправление	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	5	ПК-4	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	20		
3 Городские	Самостоятельное	15	ПК-4	Тестирование,
финансы и	изучение тем (вопросов)			Экзамен
экономика	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	5	ПК-4	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	20		
4 Планирование	Самостоятельное	13	ПК-4	Тестирование,
развития города	изучение тем (вопросов)			Экзамен
	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	5	ПК-4	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	18		
5 Управление	Самостоятельное	15	ПК-4	Тестирование,
городом,	изучение тем (вопросов)			Экзамен
социальные и	теоретической части			
экономические	дисциплины			
политики	Подготовка к	5	ПК-4	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	20		-
	Итого за семестр	98		
	Подготовка и сдача	36		Экзамен
	экзамена	50		3 Rounten
	Итого	134		
	111010	101	1	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

SMINTHI					
Фолотон по то	Виды учебной деятельности			Формулионтронд	
Формируемые компетенции	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	Формы контроля	
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование,	
				Экзамен	

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445197.

7.2. Дополнительная литература

1. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / А. А. Сидоров - 2015. 266 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5569.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Урбанистика: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / М. А. Шишанина - 2022. 13 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10516.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Шишанина М.А. Урбанистика [Электронный ресурс]: электронный курс / М.А. Шишанина. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2020 (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера 6 шт.;
- Наушники с микрофоном 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Экономическая теория города	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Население и местное самоуправление	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Городские финансы и экономика	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Планирование развития города	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Управление городом, социальные и экономические политики	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

	Формулировка требований к степен			формированности
Оценка	Баллы за ОМ	планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

2	< 60% ot	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% от	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Согласно М. Сторперу развитие таких городов зависит от крупных инфраструктурных проектов федерального и регионального уровней. О городах какого ранга идет речь? а) среднего

- б) крупного
- в) высокого
- г) низкого
- 2. Для какой территории характерна низкая роль государства в культурной политике и высокая активность частной инициативы?
 - а) США
 - б) Франция
 - в) Россия
 - г) Германия
- 3. Документы стратегического планирования основополагающие документы развития территорий разного уровня. В каком документе из группы документов планирования разрабатываются предложения по строительству объектов федерального значения для развития территориальной транспортной системы страны и региона?
 - а) комплексная транспортная схема города
 - б) схема территориального планирования
 - в) программа развития городской улично-дорожной сети
 - г) проект планировки территории
- 4. В каком регионе самая низкая доля городского населения?
 - а) Амурская область
 - б) Республика Алтай
 - в) Карачаево-Черкесская Республика
 - г) Республика Тыва
- 5. Что является источником возрождения по мнению Э. Глейзера для старых промышленных городов, испытавших острый кризис при переходе к постиндустриальному развитию?
 - а) развитие системы образования и накопление человеческого капитала
 - б) проекты строительства социального жилья
 - в) спортивные сооружения
 - г) офисные помещения
- 6. Что из перечисленного является критерием комфортности применительно к внешней среде?
 - а) уровень шума от транспорта
 - б) скорость ветра
 - в) финансовая безопасность
 - г) ощущение спокойствия
- 7. Реальность продемонстрировала массу примеров того, как удовлетворение текущих потребностей принесло пользу тем, кто пожинает плоды в настоящее время, и в то же время привело к исчерпанию данного ресурса для следующих поколений. В сфере градостроительной деятельности такие примеры также распространены. Что будет иллюстрировать пример такой ситуации?
 - а) высокие темпы роста автомобилизации в городе при отстающих темпах ввода парковочных пространств
 - б) инвестирование существенных средств, в том числе из вышестоящих бюджетов, в строительство новой ветки метро
 - в) запуск новых автобусных маршрутов
 - г) строительство трамвайной линии и изъятием земель для муниципальных нужд
- 8. Современная урбанистика использует большое количество данных из разных источников, чтобы анализировать жизнь в городе. Что из этого основной источник данных о горожанах?
 - а) государственная статистика
 - б) социологические исследования
 - в) данные Wi-Fi точек
 - г) мобильные данные
- 9. Сейчас основной доход от недвижимости арендная плата. А на чем будут зарабатывать в этом секторе через 15-20 лет?
 - а) производство электроэнергии
 - б) парковочные места

- в) данные о жителях дома или района
- г) арендная плата
- 10. Что из этого не будет частью жизни в умном городе будущего?
 - а) исчезновение бюрократии
 - б) снижение расслоения в обществе
 - в) автоматизированный городской транспорт
 - г) использование мобильных технологий
- 11. Как называется процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества?
 - а) урбанизация
 - б) переезд
 - в) миграция
 - г) адаптация
- 12. Что является одной из предпосылок урбанизации?
 - а) наличие работы в сельской местности
 - б) развитие торговли в городах
 - в) упадок торговли в городах
 - г) развитие транспортной системы
- 13. Что является одной из предпосылок урбанизации?
 - а) наличие работы в сельской местности
 - б) упадок торговли в городах
 - в) безработица в сельской местности
 - г) отсутствие хороших дорог
- 14. За счет чего идет процесс урбанизации?
 - а) преобразования сельских населённых пунктов в городские
 - б) преобразования городских населённых пунктов в сельские
 - в) миграции из сельской местности в другую сельскую
 - г) укрупнения городов
- 15. За счет чего идет процесс урбанизации?
 - а) миграции из городской местности в сельскую
 - б) миграции из сельской местности в другую сельскую
 - в) миграции из сельской местности в городскую
 - г) укрупнения городов
- 16. Какое слово нужно вставить в предложение: "Урбанизация тесно связана со многими ... процессами в государстве"?
 - а) культурными
 - б) политическими
 - в) спортивными
 - г) демографическими
- 17. Как называется процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов?
 - а) мегаурбанизация
 - б) суперурбанизация
 - в) субурбанизация
 - г) миниурбанизация
- 18. Как называется слияние нескольких небольших городов в крупным городом-центром называется:
 - а) городская агломерация
 - б) урбанизация
 - в) субурбанизация
 - г) поглощение
- 19. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации?
 - а) в последние годы численность пенсионеров в РФ неуклонно возрастает, в 2012 г. она составляла 40573 тыс. человек
 - б) в 2012 г. в РФ число умерших превысило число родившихся на 2,5 тыс. человек
 - в) в 2011 г. в России насчитывалось 13 городов миллионеров, в 2012 г. число городовмиллионеров достигло 15

- г) в последние годы численность детей до 18 лет в Р Φ неуклонно возрастает, в 2012 г. она составляла 40573 тыс. человек
- 20. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации:
 - а) снижение численности населения России в начале XXI в. было обусловлено превышением смертности над рождаемостью
 - б) на 1 января 2012 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла 73,9%
 - в) передвижения населения внутри страны заметно влияют на динамику численности отдельных регионов $P\Phi$
 - г) в последние годы численность пенсионеров в РФ неуклонно возрастает, в 2012 г. она составляла 40573 тыс. человек

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

- 1. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации?
 - а) по данным переписи населения 2010 г., в России доля городского и сельского населения в общей численности населения составила 74% и 26% соответственно
 - б) по данным переписи населения 2010 г., численность женщин в общей численности населения превышала численность мужчин
 - в) к 2020 году, по прогнозам специалистов, численность трудоспособного населения России снизится минимум на 10%
 - г) по данным переписи населения 2010 г., численность пенсионеров в общей численности населения превышала численность детей до 18 лет
- 2. В переводе с латыни «урбанизация» означает:
 - а) современный
 - б) городской
 - в) надежный
 - г) крупный
- 3. Какой вид урбанизации характерен для развитых стран?
 - а) гиперурбанизация
 - б) сверхурбанизация
 - в) мегаурбанизация

миниурбанизация

- 4. Какой город РФ является наиболее урбанизированным?
 - а) Ростов-на-Дону
 - б) Новгород
 - в) Москва
 - г) Новосибирск
- 5. Что является одной из причин урбанизации?
 - а) индустриализация
 - б) маленький рынок труда
 - в) высокий уровень жизни в селах
 - г) низкий уровень жизни в селах
- 6. Что является одной из причин урбанизации?
 - а) низкий уровень жизни в городах
 - б) высокий уровень жизни в городах
 - в) высокий уровень жизни в селах
 - г) низкий уровень жизни в селах
- 7. Что является одной из причин урбанизации?
 - а) низкий уровень жизни в городах
 - б) маленький рынок труда
 - в) большой рынок труда
 - г) высокий уровень жизни в селах
- 8. В какой из стран низкий уровень урбанизации?
 - а) Австралия
 - б) Египет

- в) Германия
- кинопК (1
- 9. В какой из стран низкий уровень урбанизации?
 - а) США
 - б) Дания
 - в) Чили
 - г) Япония
- 10. В какой из стран низкий уровень урбанизации?
 - а) Мексика
 - б) Иран
 - в) Германия
 - пиноп (п

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Урбанистика

- 1. В какой из стран высокий уровень урбанизации?
 - а) Германия
 - б) Иран
 - в) Египет
 - г) Чили
- 2. В какой из стран высокий уровень урбанизации?
 - а) Египет
 - б) Австралия +
 - в) Чили
 - г) Иран
- 3. Для каких стран характерен высокий уровень урбанизации?
 - а) стран "третьего мира"
 - б) развивающихся стран
 - в) развитых стран
 - г) стран, находящихся в состоянии вооруженного конфликта
- 4. Как называется разрастание городов за счет несанкционированных построек на окраине города?
 - а) урбанизация
 - б) трущобная урбанизация
 - в) городская агломерация
 - г) повальная урбанизация
- 5. Что является одной из самых больших городских агломераций?
 - а) Санкт-Петербург
 - б) Киев
 - в) Лос-Анджелес
 - г) Каир
- 6. Что является одной из самых больших городских агломераций?
 - а) Рим
 - б) Буэнос-Айрес
 - в) Каир
 - г) Киев
- 7. Сколько крупных городов насчитывалось во всем мире в начале 20 века:
 - a) 360
 - б) 580
 - в) 80
 - г) 420
- 8. В чем заключается урбанизация?
 - а) строительство новых поселений
 - б) переселение городских жителей в сельскую местность
 - в) рост городов
 - г) образование новых городов
- 9. К чему приводит гиперурбанизация?

- а) нарушение экологического равновесия
- б) формирование трущоб
- в) ухудшение медицины
- г) ухудшение социального обеспечения
- 10. Как называется вид урбанизации, характерной для развивающихся стран?
 - а) двойная
 - б) ложная
 - в) переменчивая
 - г) агломеративная

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями злоровья и инвалилов

возможностими здоровья и инвыгидов				
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки		
категории обучающихся	материалов	результатов обучения		
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная		
	самостоятельные работы, вопросы	проверка		
	к зачету, контрольные работы			
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная		
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)		
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно		
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами		
	самостоятельные работы, вопросы			
	к зачету			

С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка	
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися	
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния	
	устные ответы	обучающегося на момент	
		проверки	

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ протокол № 13 от «15 » 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932- 8e22-2b7293a14b92
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a
РАЗРАБОТАНО:		
Старший преподаватель, каф. АОИ	Л.И. Синчинова	Разработано, 90a7608e-274c-45a6- b9cf-2c55c524e3f0
Старший преподаватель, каф. АОИ	М.А. Шишанина	Разработано, 32c570f0-27e9-4271- ae7f-284399030bd6