МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77596

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Ознакомление студентов с системой государственных и муниципальных финансов, теорией и практикой организации финансовых отношений в Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

1. ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим структуру, принципы организации и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов.
2. изучение основных тенденций развития государственных и муниципальных финансов.
3. формирование умений и навыков применения на практике теоретических знаний в области государственных и муниципальных финансов, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией государственных и муниципальных финансов, повышением их устойчивости и сбалансированности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.12.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77596

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Может описать основные процессы в сферах государственных финансов, государственного и муниципального имущества, проведении закупок для государственных и муниципальных нужд
	ОПК-6.2. Умеет использовать технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	В ходе анализа экономических процессов умеет выделять цели, формировать результаты, применять теории, классификации; умеет выявлять связи между явлениями; умеет проводить сравнение, обобщение, классификацию явлений.
	ОПК-6.3. Владеет навыками оценки, планирования и организации деятельности при управлении государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Владеет методами общеэкономического анализа, специальными методами и приемами финансового анализа в области исследования. В процессе объяснения применяет аналитические инструменты, формулирует и представляет выводы.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	98	98

Согласована на портале № 77596

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	88	88
Подготовка к контрольной работе	10	10
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Основы государственных и муниципальных финансов	2	1	14	17	ОПК-6
2 Основа государственных финансов — бюджетная система Российской Федерации		1	24	25	ОПК-6
3 Государственные социальные внебюджетные фонды		2	14	16	ОПК-6
4 Региональные и муниципальные финансы		1	14	15	ОПК-6
5 Государственный и муниципальный кредит		1	18	19	ОПК-6
6 Государственный и муниципальный финансовый контроль		2	14	16	ОПК-6
Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	2	8	98	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основы государственных и муниципальных финансов	Основы государственных финансов. Основы финансовой политики государства. Бюджетная политика государства. Основные составляющие финансовой системы Российской Федерации. Основные полномочия государственных органов в финансовой системе.	1	ОПК-6
	Итого	1	

Согласована на портале № 77596

2 Основа государственных финансов — бюджетная система Российской Федерации	Сущность государственного бюджета и его основные функции. Основы бюджетного устройства Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный процесс в РФ. Понятия бюджетного дефицита, бюджетного профицита и государственного долга.	1	ОПК-6
	Итого	1	
3 Государственные социальные внебюджетные фонды	Основные функции и задачи государственных социальных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Федеральный фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Экономические внебюджетные фонды.	2	ОПК-6
	Итого	2	
4 Региональные и муниципальные финансы	Региональные финансы: понятие, сущность, состав и функции. Институциональная структура финансовой системы региона. Методы изучения и анализа региональных финансов. Межбюджетные отношения в бюджетной системе региона. Приоритетные направления регулирования межбюджетных отношений. Основы муниципальных финансов. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне. Бюджетный процесс	1	ОПК-6
	Итого	1	
5 Государственный и муниципальный кредит	Понятие государственного и муниципального кредита. Виды и формы государственного и муниципального долга. Основные методы управления государственным долгом РФ.	1	ОПК-6
	Итого	1	
6 Государственный и муниципальный финансовый контроль	Содержание и формы контроля. Органы государственного финансового контроля. Методы финансового контроля.	2	ОПК-6
	Итого	2	
	Итого за семестр	8	
	Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-6
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

Согласована на портале № 77596

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основы государственных и муниципальных финансов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	14		
2 Основа государственных финансов — бюджетная система Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	24		
3 Государственные социальные внебюджетные фонды	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	14		
4 Региональные и муниципальные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	14		
5 Государственный и муниципальный кредит	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	18		

Согласована на портале № 77596

6 Государственный и муниципальный финансовый контроль	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	14		
Итого за семестр		98		
Итого		98		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — Томск : Эль Контент, 2013. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция на актуальную дату). Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.

2. Бюджетная система: Учебное пособие / Р. В. Черская - 2015. 197с Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Государственные и муниципальные финансы : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Ю. Цибульникова, Ю. П. Ехлаков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

2. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное методическое пособие. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 77596

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: электронный курс / В. Ю. Цибульникова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2013. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

Согласована на портале № 77596

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы государственных и муниципальных финансов	ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основа государственных финансов — бюджетная система Российской Федерации	ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Государственные социальные внебюджетные фонды	ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77596

4 Региональные и муниципальные финансы	ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Государственный и муниципальный кредит	ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Государственный и муниципальный финансовый контроль	ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 77596

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какие особенности будут характерны для экономической части государственной программы, если государство применяет на практике монетарную концепцию регулирования финансов?
   1) расширение государственных расходов;
   2) сокращение государственных расходов;
   3) создание аппарата принуждения;
   4) оптимизация методов распределения национального дохода.
2. В какую группу доходов следует относить поступления от приносящей доход деятельности получателей бюджетных средств при формировании экономической части программы социально-экономического развития?
   1) налоговых доходов;
   2) неналоговых доходов;
   3) безвозмездных поступлениях;
   4) иных доходах территории.
3. Какой из принципов реализуется на практике при разработке программ социально-экономического развития соответственно общероссийского уровня, уровня субъекта Российской Федерации и уровня муниципального образования?
   1) открытость и прозрачность;
   2) разграничение предметов ведения;
   3) научного подхода;
   4) целевой ориентированности.
4. Одним из методов борьбы с предоставлением недостоверных отчетных данных на этапе реализации государственных программ всех уровнях является использование процедур аудита. В каких из перечисленных случаев в Российской Федерации организации необходимо проводить обязательный ежегодный аудит?
   1) если организация относится к субъектам крупного предпринимательства;
   2) если организация имеет организационно-правовую форму акционерного общества;
   3) если организация имеет организационно-правовую форму общества с ограниченной ответственностью;
   4) если объем выручки от продажи продукции (продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг) организации за предшествующий отчетному год превышает 100

Согласована на портале № 77596

миллионов рублей.

5. Программа развития финансовых и страховых рынков предполагает, в том числе, проведение мероприятий, способствующих укреплению защиты потребителей страховых услуг в Российской Федерации. Какое ведомство целесообразно уполномочить осуществлять функции страхового надзора, чтобы достичь поставленных программой результатов?
   1) Министерство финансов Российской Федерации;
   2) Службу страхового и бюджетного надзора;
   3) Центральный банк;
   4) Федеральное казначейство.
6. Какие методы прямого регулирования возможно использовать уполномоченному ведомству при исполнении программы социально-экономического развития?
   1) ускоренная амортизация;
   2) льготы в налогообложении;
   3) субсидирование;
   4) утверждение перечня подакцизных товаров.
7. На какой стадии финансового управления проводится оценка предполагаемого объема финансовых ресурсов и определение предпочтительного варианта финансового обеспечения деятельности?
   1) финансового прогнозирования;
   2) финансового планирования;
   3) финансового регулирования;
   4) финансового контроля.
8. К чему из перечисленного следует относить структуру власти, которая участвует в составлении программ социально-экономического развития, регулирует и контролирует финансовые процессы в экономике?
   1) объекту управления финансами;
   2) субъекту управления финансами;
   3) субъекту внешнего финансового контроля;
   4) субъекту внутреннего финансового контроля.
9. Какими нормами следует руководствоваться уполномоченному лицу при составлении и исполнения финансового прогноза хозяйствующего субъекта?
   1) нормами Бюджетного кодекса;
   2) нормами Гражданского кодекса;
   3) нормами кодекса аудиторской этики;
   4) нормами трудового законодательства.
10. Уполномоченный сотрудник готовит сведения для экономической части программы развития муниципального образования. Какой источник данных необходимо использовать для заполнения сведений об исполнении программы за прошедший период?
    1) отчет об исполнении муниципального бюджета за пошедший период;
    2) отчет об исполнении бюджета соответствующего субъекта РФ пошедший период;
    3) пояснительную записку к отчету об исполнении муниципального бюджета;
    4)пояснительную записку к отчету об исполнении бюджета субъекта РФ.
11. В случае , если на этапе реализации программы складывается превышение фактических показателей поступлений доходов над плановыми показателями, какой экономический эффект имеет место?
    1) профицит;
    2) дефицит;
    3) сбалансированность;
    4) положительное торговое сальдо.
12. Какого программный документ необходимо использовать в работе при подготовке проекта федерального бюджета?
    1) Концепции развития гражданского законодательства;
    2) Бюджетного послания Президента;
    3) Концепции демографической политики Российской Федерации;
    4) Стратегии устойчивого развития территории Российской Федерации.

Согласована на портале № 77596

13. Программа развития банковского сектора предполагает защиту потребителей от некачественных финансовых услуг и, соответственно, необходимость лицензирования банковской деятельности в Российской Федерации. В какое ведомство необходимо обратиться заинтересованному субъекту за получением лицензии на осуществление банковских операций?
    1) Правительство Российской Федерации;
    2) Министерство финансов Российской Федерации;
    3) Банк России;
    4) Федеральную службу финансово-бюджетного надзора.
14. На какой стадии бюджетного процесса как этапа реализации территориальной программы любого уровня осуществляется процедура санкционирования денежного обязательства получателя бюджетных средств?
    1) на стадии составления проекта бюджета;
    2) на стадии утверждения проекта бюджета;
    3) на стадии исполнения бюджета;
    4) на стадии составления и внешней проверки бюджетной отчетности.
15. Экономическая часть государственной программы развития содержит обоснование всех элементов, входящих в состав финансовой системы государства. Укажите, какие элементы составляют финансовую систему Российской Федерации?
    1) государственные финансы и корпоративные финансы;
    2) государственные финансы и финансы домохозяйств;
    3) государственные и корпоративные финансы, а также финансы домохозяйств;
    4) государственные финансы и финансы естественных монополий.
16. Что является правовой формой бюджета субъекта Российской Федерации на новый финансовый год и плановый период?
    1) федеральный закон;
    2) закон субъекта Российской Федерации;
    3) подзаконный нормативно – правовой акт;
    4) правовой акт представительного органа муниципального образования.
17. Реализация программ социально-экономического развития возлагается, в том числе, на систему современных финансовых институтов. Сколькими уровнями представлена российская банковская система, являющаяся существенной частью финансовой системы страны?
    1) одним;
    2) двумя;
    3) тремя;
    4) количество уровней регулирования определяется ежегодно в рамках Послания президента Федеральному Собранию.
18. Ресурсы какого из бюджетных фондов подлежат обособленному учету и утверждаются в составе программы социально-экономического развития как источник резервных средств в долгосрочном периоде? 1) Стабилизационный фонд Российской Федерации;
    2) Фонд национального благосостояния;
    3) резервный фонд Президента Российской Федерации;
    4) фонд обязательного медицинского страхования.
19. Основной источник для реализации мероприятий стратегии социально-экономического развития Российской Федерации – федеральный бюджет. В скольких чтениях принимается федеральный бюджет Российской Федерации?
    1) в двух;
    2) в трех;
    3) в четырех;
    4) количество чтений проекта федерального бюджета определяется ежегодно рабочей группой по подготовке проекта бюджета.
20. С какого мероприятия можно начинать планировать бюджет нового финансового года в Российской Федерации?
    1) бюджетного послания Президента Российской Федерации;
    2) публикации заключения Счетной палаты Российской Федерации на отчет об исполнении бюджета за прошедший период;

Согласована на портале № 77596

3) публичных слушаний по бюджету за прошедший период;
4) утверждения Прогноза социально-экономического развития на очередной финансовый год и плановый период.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В механизм распределительной функции финансов входят:
   a) объекты распределения, государство, виды распределения;
   b) объекты, субъекты и виды распределения;
   c) государство, виды и цели распределения;
   d) субъекты, виды и цели распределения.
2. В структуру финансовой системы государства входят:
   a. финансы коммерческих организаций;
   b. государственные и муниципальные финансы;
   c. бюджетная система;
   d. финансовый рынок.
3. Основные инструменты управления государственными и муниципальными финансами:
   a. бюджетирование, ориентированное на результат;
   b. финансовое планирование;
   c. аудит эффективности;
   d. бюджетные санкции.
4. К инструментам управления государственными и муниципальными финансами НЕ относят:
   a. бюджетирование, ориентированное на результат;
   b. финансовое планирование;
   c. аудит эффективности;
   d. бюджетные санкции.
5. В состав финансовой системы региона РФ входят бюджеты:
   a. бюджет региона (субъекта РФ, территориальные внебюджетные фонды, финансы государственных унитарных предприятий);
   b. федеральный бюджет;
   c. местный бюджет и бюджеты поселений;
   d. государственный кредит субъекта РФ.
6. Какой бюджет в РФ относится к региональному?
   a. бюджеты городов областного и районного подчинения;
   b. районные бюджеты в городах;
   c. сельские бюджеты;
   d. краевые бюджеты.
7. Дотация – это средства, предоставляемые:
   a. в безвозвратном порядке вышестоящим бюджетом нижестоящему для сбалансирования доходов и расходов в пределах минимального бюджета;
   b. бюджетом на безвозвратной основе производителю для восполнения недостатка оборотных средств;
   c. вышестоящим бюджетом для целевого финансирования расходов нижестоящего бюджета;
   d. в безвозвратном порядке вышестоящим бюджетом нижестоящему для выравнивания среднедушевого дохода.
8. Отличительным признаком субвенции является:
   a. целевое предоставление средств на определенный срок;
   b. предоставление средств при отсутствии задолженности;
   c. платный характер использования средств;
   d. предоставление средств исключительно на инвестиционные цели.
9. Деятельность государства, направленная на получение в кредит денег от юридических и физических лиц, а также других государств на условиях возвратности, срочности, возмездности и добровольности – это:
   a. финансовый контроль;

Согласована на портале № 77596

b. государственный кредит;
c. кредитная политика.

10. К общим принципам финансового контроля, обеспечивающим решение его задач и достижение целей, относят:
a законность; b сложность c объективность; d независимость;

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Основа государственных финансов — бюджетная система Российской Федерации.

1. 1) Алгоритм управления финансированием дефицита государственного бюджета. Представлена система источников финансирования дефицита федерального бюджета:
1) Финансовые активы, приобретенные государством в целях управления ликвидностью.
2) Поступления от продажи финансовых активов, приобретенных государством в целях управления ликвидностью.
3) Платежи по обязательствам сектора государственного управления (погашение долгов государством).
4) Принятие обязательств сектором государственного управления (государственное заимствование).
5) Изменение остатков наличных денежных средств (денежной массы и депозитов).
Для выполнения задания необходимо указать последовательность применения в ходе осуществления политики финансирования дефицита бюджета. Например: 1 + 2 – 3 + 4 – 5. Необходимо показать ход решения задания, а также объяснить выбранную последовательность источников.
2) Используя ФЗ «О Федеральном бюджете» на 5 лет (Приложение 8 — Распределение расходов федерального бюджета по разделам и подразделам функциональной классификации), определите удельный вес расходов на: а) государственное управление; б) национальную оборону и правоохранительную деятельность; в) социальную политику; г) здравоохранение и д) обслуживание государственного долга. Дайте пояснение выявленной тенденции. Охарактеризуйте полученные данные.
2. 1) Расчет изменения профицита государственного бюджета за отчетный период к ВВП на отчетный период. Величина государственных доходов и расходов за период, предшествующий отчетному периоду, равна соответственно 4138,7 млрд руб. и 3964,9 млрд руб.; величина государственных доходов и расходов за отчетный период — 5427,3 млрд руб. и 4665,4 млрд руб. соответственно. Величина ВВП за отчетный период — 16779 млрд руб. Предположим, что налогообложение пропорционально доходам. Для выполнения задания следует рассчитать изменение величины государственных доходов и величины государственных расходов. Необходимо последовательно показать ход решения задания, комментируя переход от одного этапа решения задания к другому.
2) Величина регулирующих доходов регионального бюджета — 550 млн руб., сумма собственных доходов — 400 млн руб., величина расходной части бюджета — 1300 млн руб. Субвенции из федерального бюджета составляют 40 % от величины дефицита. Рассчитайте: а) сумму дефицита регионального бюджета,
б) величину субвенции из федерального бюджета.
3. 1) Определение доли государственных расходов в ВВП. Необходимо найти долю государственных расходов(g) в ВВП, при том, что алгоритм расчета берется за определенный промежуток времени — календарный год (t). В качестве расчетного периода возьмем 2006 год, в течение которого сформирована величина государственных расходов (G), равная 6276,3 млрд руб., а также номинальная величина ВВП (Q), равная 26781 млрд руб. $G_t = G_{t-1} + \Delta G_t$, из этой формулы видно, что для расчета потребуются данные о величине государственных расходов как за расчетный период, так и за период времени, предшествующий расчетному периоду, т.е. за 2005 год — 5105,9 млрд руб.
Для выполнения задания рекомендуется использовать данные об исполнении государственного бюджета, а также статистическую информацию о финансах государства, производстве и использовании ВВП. Следует показать весь ход решения задания, используя предложенные формулы и обозначения макроэкономических величин.
2) В ходе исполнения бюджета субъекта РФ снизился объем поступлений доходной части бюджета, в результате чего общий объем финансирования сократился на 13,5 % годовых

Согласована на портале № 77596

назначений. В связи с этим управление федерального казначейства по данному субъекту РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ. Оцените правомерность действий органов казначейства. Предложите вариант разрешения сложившейся ситуации.

4. 1) Найти величину процентов по совокупному государственному долгу, используя экономическую классификацию расходов и величину чистого кредитования государства в ВВП. Величина общих расходов и чистого кредитования составляет 10880,1 млрд руб., доля чистого кредитования составляет — 109,2 млрд руб., а доля капитальных расходов — 3536 млрд руб. Расходы на приобретение товаров и услуг составили — 428,2 млрд руб. Величина субсидий и иных текущих трансфертных платежей составила — 2198,5 млрд руб., ВВП — 16779 млрд руб. Для выполнения задания следует определить порядок нахождения величины общих расходов по совокупному государственному долгу с помощью экономической классификации расходов бюджетов РФ, а также порядок нахождения величины текущих
   расходов по совокупному государственному долгу. Статьи экономической классификации обозначены в Приказе Минфина РФ от 08.12.2006 № 168н «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации». Необходимо последовательно показать ход решения задания, комментируя переход от одного этапа решения задания к другому.
   2) На основании проверок Счетной палаты РФ было выявлено, что Минфин РФ включил в состав задолженности Томской области перед федеральным бюджетом обязательства муниципальных образований Томской области, не гарантированные Томской областью. Правомерны ли требования Минфина?
5. 1) В стране принята прогрессивная система налогообложения по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ), при этом средняя налоговая ставка составила 13,3 %. В предыдущем году сумма НДФЛ составила 30 млрд руб. В текущем году правительство ввело пропорциональную ставку налога — 13 % со всех видов доходов. В итоге в текущем году собираемость НДФЛ возросла на 70 %. а) Рассчитайте потери бюджета при прежнем уровне собираемости НДФЛ. б) Определите окончательный эффект для бюджета от снижения налоговой ставки.
   2) Классифицируйте следующие доходы бюджета по экономическому содержанию (на налоговые, неналоговые и безвозмездные и безвозвратные перечисления):
   а) налог на прибыль организаций;
   б) доходы от внешнеэкономической деятельности;
   в) НДФЛ;
   г) доходы от акций, принадлежащих государству;
   д) субсидии и субвенции;
   е) таможенные пошлины;
   ж) прибыль Банка России после уплаты налогов;
   з) доходы от продажи государственного имущества

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Согласована на портале № 77596

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах,

Согласована на портале № 77596

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77596

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 13 от «15» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Разработано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92
Старший преподаватель, каф. АОИ	А.А. Гавриленко	Разработано, 22a9c94b-a4ea-4ad6-941b-f1bcdddba5af

Согласована на портале № 77596