МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **2, 3**
Семестр: **3, 4, 5**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	4		10	часов
Практические занятия	4	4		8	часов
Курсовая работа			4	4	часов
Самостоятельная работа	62	60	32	154	часов
Подготовка и сдача зачета		4		4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	36	180	часов
				5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	4
Курсовая работа	5

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77588

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Освоить теоретические основы функционирования финансов для анализа финансовой политики, организации управления финансами и финансового контроля.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить сущность финансов как экономической категории и инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе.
2. Изучить основные понятия теории денег, финансов и кредита, страхования, их содержание и механизмы реализации.
3. Понимать теоретических основ бюджетной системы РФ, принципы формирования доходов бюджета и порядок финансирования расходов бюджета.
4. Изучить механизм межбюджетных отношений.
5. Освоить приемов анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.
6. Проанализировать проблемы обеспечения экономической безопасности в кредитно-финансовой сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77588

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Знает содержание финансового анализа, структуру комплексного бизнес-плана, методы проведения финансовых расследований в отношении субъектов финансовой и экономической деятельности	Применять теоретические основы функционирования финансов для решения теоретических вопросов и практических финансовых задач на различных уровнях экономики
	ОПК-3.2. Умеет ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения, применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений	Использовать навыки финансового анализа для оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов
	ОПК-3.3. Владеет навыками анализа деятельности финансовых и экономических структур с целью выявления угроз и девиаций в их функционировании	Формировать прогнозы развития финансовой системы страны.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		3 семестр	4 семестр	5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	22	10	8	4
Лекционные занятия	10	6	4	
Практические занятия	8	4	4	
Курсовая работа	4			4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	154	62	60	32
Подготовка к тестированию	51	11	40	
Выполнение практического задания	6	6		
Подготовка к письменному опросу	5	5		
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	18	18		
Выполнение индивидуального задания	15	15		

Согласована на портале № 77588

Подготовка к устному опросу / собеседованию	7	7		
Подготовка к зачету	20		20	
Написание отчета по курсовой работе	32			32
Подготовка и сдача зачета	4		4	
Общая трудоемкость (в часах)	180	72	72	36
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	2	2	1

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Понятие и назначение финансов	1	1	-	21	23	ОПК-3
2 Финансовая система	2	1	-	13	16	ОПК-3
3 Финансы организаций	2	1	-	13	16	ОПК-3
4 Финансы домашних хозяйств	1	1	-	15	17	ОПК-3
Итого за семестр	6	4	0	62	72	
4 семестр						
5 Государственные и муниципальные финансы	2	2	-	21	25	ОПК-3
6 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	1	2	-	16	19	ОПК-3
7 Управление финансами	1	-	-	23	24	ОПК-3
Итого за семестр	4	4	0	60	68	
5 семестр						
8 Курсовая работа	-	-	4	32	36	ОПК-3
Итого за семестр	0	0	4	32	36	
Итого	10	8	4	154	176	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Понятие и назначение финансов	Сущность финансов. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Финансовые ресурсы. Финансовый механизм.	1	ОПК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 77588

2 Финансовая система	Понятие и состав финансовой системы. Характеристика финансовой системы. Современные представления о составе финансовой системы в экономической литературе.	2	ОПК-3
	Итого	2	
3 Финансы организаций	Финансы коммерческих организаций, их характеристика. Особенности финансов кредитных и страховых организаций. Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений. Характеристика финансов некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм.	2	ОПК-3
	Итого	2	
4 Финансы домашних хозяйств	Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств. Специфика финансов и финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Особенности финансовых взаимоотношений индивидуальных предпринимателей с публично-правовыми образованиями	1	ОПК-3
	Итого	1	
	Итого за семестр	6	
	4 семестр		
5 Государственные и муниципальные финансы	Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов. Особенности организации муниципальных финансов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Внебюджетные (специальные) фонды.	2	ОПК-3
	Итого	2	
6 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Понятие финансового рынка, характеристика его элементов. Значение финансового рынка в современных условиях. Становление и развитие финансового рынка. Саморегулирование и государственное регулирование финансового рын	1	ОПК-3
	Итого	1	
7 Управление финансами	Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовая политика. Функциональные основы управления финансами. Организационно-правовые основы управления финансами.	1	ОПК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 77588

	Итого за семестр	4	
5 семестр			
8 Курсовая работа	Контроль самостоятельной работы студентов по разработке и написанию курсового проекта	-	ОПК-3
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	Итого	10	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Понятие и назначение финансов	Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовая политика. Функциональные основы управления финансами. Организационно-правовые основы управления финансами.	1	ОПК-3
	Итого	1	
2 Финансовая система	Понятие и состав финансовой системы. Характеристика финансовой системы. Современные представления о составе финансовой системы в экономической литературе.	1	ОПК-3
	Итого	1	
3 Финансы организаций	Финансы коммерческих организаций, их характеристика. Особенности финансов кредитных и страховых организаций. Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования. Особенности финансового механизма государственных и муниципальных учреждений. Характеристика финансов некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм.	1	ОПК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 77588

4 Финансы домашних хозяйств	Финансы и финансовые ресурсы домашних хозяйств. Специфика финансов и финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Особенности финансовых взаимоотношений индивидуальных предпринимателей с публично-правовыми образованиями.	1	ОПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
4 семестр			
5 Государственные и муниципальные финансы	Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов. Особенности организации муниципальных финансов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Внебюджетные (специальные) фонды.	2	ОПК-3
	Итого	2	
6 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Понятие финансового рынка, характеристика его элементов. Значение финансового рынка в современных условиях. Становление и развитие финансового рынка. Саморегулирование и государственное регулирование финансового рынка.	2	ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.6. Курсовая работа

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр		
Этапы подготовки, сбора и анализа, обработки информации, выявление проблемы исследования, выполнение расчётной части, подготовка отчёта, консультации	4	ОПК-3
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Роль денег в рыночной экономике
2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению
3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России
4. Денежная система РФ
5. Возникновение финансов и их сущность
6. Финансовая политика России в современных условиях
7. Финансовая политика и её формирование

Согласована на портале № 77588

8. Бюджетное устройство и бюджетная система
9. Организация бюджетного процесса в России
10. Государственный кредит; его сущность и функции
11. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона
12. Государственные внебюджетные фонды РФ
13. Финансы предприятий различных форм собственности
14. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
15. Валютная система России
16. Проблемы внешней задолженности России
17. Кредит и его функции
18. Банковская система России
19. Функции и операции Центрального Банка России
20. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
21. Коммерческие банки и их функции
22. Операции коммерческих банков
23. Структура и функции рынка ценных бумаг
24. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты
25. Платежная система РФ
26. Мировая валютная система и её развитие
27. Организация международных финансово-кредитных отношений
28. Кредитная система РФ
29. Ценные бумаги и биржевая деятельность
30. Организация денежного оборота

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Понятие и назначение финансов	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3	Тестирование
	Выполнение практического задания	6	ОПК-3	Практическое задание
	Подготовка к письменному опросу	5	ОПК-3	Письменный опрос
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	8	ОПК-3	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	21		
2 Финансовая система	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	10	ОПК-3	Индивидуальное задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	13		

Согласована на портале № 77588

3 Финансы организаций	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	10	ОПК-3	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	13		
4 Финансы домашних хозяйств	Подготовка к тестированию	5	ОПК-3	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	5	ОПК-3	Индивидуальное задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	15		
Итого за семестр		62		
4 семестр				
5 Государственные и муниципальные финансы	Подготовка к зачету	5	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	16	ОПК-3	Тестирование
	Итого	21		
6 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Подготовка к зачету	10	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-3	Тестирование
	Итого	16		
7 Управление финансами	Подготовка к зачету	5	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	18	ОПК-3	Тестирование
	Итого	23		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
5 семестр				
8 Курсовая работа	Написание отчета по курсовой работе	32	ОПК-3	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	32		
Итого за семестр		32		
Итого		158		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Согласована на портале № 77588

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	+	Зачёт, Защита курсовой работы, Индивидуальное задание, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Письменный опрос, Практическое задание, Расчетная / расчетно-графическая работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под редакцией В. П. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 160 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252671.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансы : учебное пособие / Шевелева О.Б. [и др.]. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 105 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/257594.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Деньги, кредит, банки: Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / Е. Г. Алдохина - 2018. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7161.

2. Финансы [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Алдохина Е. Г. - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7168.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 77588

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники / Лаборатория измерений в телекоммуникационных системах: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 404 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Отладчики стандарта IEEE 1149. (JTAG) типа J-Link - 8 шт.;
- 3D принтер Felix 3.0;
- Рабочие места разработчиков систем и устройств в системах автоматизированного проектирования;

Комплексы для создания элементов телекоммуникационных систем на базе:

- одноплатных компьютеров Milestone M-100;
- отладочных плат K1986BE92QI;
- отладочных плат Genuino 101S;
- платы расширения для организации линий связи посредством: Ethernet, Wi-Fi, GSM, bluetooth, и т.д.

Контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей, частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, исследования параметров телекоммуникационных систем:

- осциллограф универсальный С1-120;
- осциллограф С1-68;
- измерительный блок с мультиметрами UT50C, UT50D и фазометром;
- милливольтметр В3-38;
- вольтметр универсальный В7-26;
- анализатор спектра GW Instek GSP-7730;
- DS1052E цифровой осциллограф;
- MSO2072A-S цифровой осциллограф;
- MSO2072A с опцией встроенного генератора;
- генератор импульсов ГП-15;
- генератор UNI-T UTG9002C.

Стенды для исследования параметров сетевого трафика, включающие:

- структурированную кабельную систему, объединяющую компьютеры аудитории в локальную вычислительную сеть.

Учебно-лабораторные стенды для измерения частотных свойств, форм и временных характеристик сигнала, включающие:

- "Исследование законов Ома и Кирхгофа при гармоническом воздействии";
- "Исследование разветвленных цепей переменного тока";
- "Исследование разветвленных цепей постоянного тока";
- "Исследование цепи постоянного тока с одним источником";

Согласована на портале № 77588

- "Резонанс в последовательном колебательном контуре";
- "Резонанс в параллельном колебательном контуре";
- "Исследование разветвленных цепей и магнитосвязанных индуктивностей";
- "Исследование RC-фильтров";
- “Исследование переходных процессов в цепях первого и второго порядков";
- "Исследование длинной линии в стационарном и переходном режимах".

Учебно-лабораторные стенды для изучения работы компонентов узлов и блоков вычислительных устройств на базе отладочных комплектов для микроконтроллеров фирмы Миландр:

- 1886ВЕ5БУ;
- MDR32 F2QI;
- 1901BYIT;
- 1986VE91;
- 1967BYIT.
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Arduino IDE;
- EdSim51;
- HDDScan;
- Kaspersky endpoint security;
- Ltspice;
- Microsoft Windows 10;
- MyBIOS;
- NetBeans IDE;
- PTC Mathcad 13, 14;
- VirtualBox;
- Visio;
- Visual Studio;
- Анализатор трафика Wireshark;
- Базовая учебная ЭВМ;
- Дистрибутив Kali Linux;
- Эмулятор машины Поста;

Центр деловых игр: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Плазменные панели ORION OPM-4260;
- Плазменные панели Panasonic TH-50PF20ER;
- Матричный коммутатор Kramer Electronics VS-88DV;
- Масштабатор видеосигналов Kramer Electronics VP-436;
- Система звуковоспроизведения d&b audiotechnik;
- Микрофон Emeet OfficeCore M2;
- PTZ камера Prestel HD-PTZ1U3;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Центр деловых игр: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Плазменные панели ORION OPM-4260;

Согласована на портале № 77588

- Плазменные панели Panasonic TH-50PF20ER;
- Матричный коммутатор Kramer Electronics VS-88DV;
- Масштабатор видеосигналов Kramer Electronics VP-436;
- Система звуковоспроизведения d&b audiotechnik;
- Микрофон Emeet OfficeCore M2;
- PTZ камера Prestel HD-PTZ1U3;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 77588

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие и назначение финансов	ОПК-3	Письменный опрос	Примерный перечень вопросов для письменного опроса
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Финансовая система	ОПК-3	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Финансы организаций	ОПК-3	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Финансы домашних хозяйств	ОПК-3	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Государственные и муниципальные финансы	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77588

7 Управление финансами	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Курсовая работа	ОПК-3	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 77588

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Государственные финансы - это:
   а) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
   б) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
   в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
   г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок.
2. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:
   а) государственного бюджета;
   б) государственного кредита;
   в) местного бюджета;
   г) внебюджетных фондов.
3. Финансовая система - это:
   а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
   б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
   в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством;
   г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства.
4. Рост денежной массы и неоправданные расширения денежного спроса - это:
   а) инфляция издержек;
   б) инфляция спроса;
   в) импортируемая инфляция;
   г) инфляция предложения.
5. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения -это:
   а) принцип коммерческого расчета;
   б) принцип плановости;
   в) принцип равенства всех форм собственности;
   г) принцип наличия финансовых резервов.
6. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:
   а) коммерческого расчета;
   б) плановости;
   в) равенства всех форм собственности;
   г) наличие финансовых резервов.
7. Система экономических отношений, в процессе которых образуется совокупность средств, поступающих в собственность государства для создания материальной базы его функционирования - это:
   а) государственные финансы;

Согласована на портале № 77588

б) государственные доходы;
в) финансы;
г) государственные фонды.

8. Функция налогов, обеспечивающая поступление средств в государственный бюджет:
а) распределительная;
б) фискальная;
в) регулирующая.

9. Научно-обоснованная деятельность государства по выработке концепции развития, определению основных направлений их использования на перспективу и текущий период в целях решения социально-экономических задач общества - это:
а) финансовая политика;
б) финансовый механизм;
в) финансовое прогнозирование;
г) финансовая тактика.

10. Экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением и потреблением части валового общественного продукта в целях развития и совершенствования общественного производства, удовлетворения разнообразных потребностей общества - это:
а) финансы;
б) государственный бюджет;
в) государственные доходы;
г) государственные расходы.

11. Оценка экономности бюджетных расходов основана на анализе:
а) полноты и качества проведенных мероприятий и процедур, направленных на обеспечение использования наименьшего объема бюджетных средств;
б) наилучших количественных и качественных характеристик исполнения мероприятий государственных программ и непрограммных направлений;
в) степени достижения установленных социально-экономических целей, удовлетворенности целевых групп потребителей государственных услуг;
г) нет верного ответа.

12. Оценка качества проектов государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как:
а) соответствие целей и индикаторов государственной (муниципальной) программы нормативным правовым актам и документам, определяющим стратегические приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), в том числе отраслевого характера;
б) разделение показателей государственной (муниципальной) программы/ подпрограммы на «непосредственные», характеризующие результаты использования ресурсов, и «конечные», характеризующие общественно значимый социально-экономический эффект;
в) соответствие задач и показателей целям государственной (муниципальной) программы;
г) все ответы верны.

13. Оценка качества реализации государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как (указать неверный ответ):
а) своевременность доведения и полнота распределения лимитов бюджетных обязательств;
б) соответствие кассовых расходов плану-графику финансового обеспечения государственной (муниципальной) программы;
в) качество обоснований изменений в бюджетную роспись;
г) наличие и полнота обоснования выделенных целевых групп, на которых направлено действие государственной программы.

14. Оценка эффективности бюджетных расходов на выполнение мероприятий, реализуемых на проектной основе, осуществляется с учетом (указать неверный ответ):
а) экономической эффективности;
б) социальной эффективности;
в) фискальной эффективности;
г) рыночной эффективности.

Согласована на портале № 77588

15. Что из нижеперечисленного не относится к критериям эффективности использования государственных средств:
    а) целевой характер;
    б) экономичность;
    в) продуктивность;
    г) результативность.
16. Указать, что из нижеперечисленного не относится к видам экономической эффективности:
    а) отношение затрат к полученным результатам;
    б) отношение результата к целям;
    в) отношение целей к доходам;
    г) отношение целей к реальным потребностям.
17. Мера принуждения, которая не может быть применена к нарушителям бюджетного законодательства:
    а) бесспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
    б) бесспорное взыскание суммы платы за пользование средствами, предоставленными из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
    в) бесспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета;
    г) перенос бюджетных ассигнований на следующий финансовый год.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориальных финансов;
2. Финансовая политика государства и ее составляющие;
3. Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначению;
4. Структура финансовой системы Российской Федерации;
5. Государственные органы финансового управления и контроля;
6. Финансовый контроль;
7. Государственная инвестиционная стратегия;
8. Страховые взносы- основной источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов;
9. Структура территориального финансового рынка;
10. Общая характеристика бюджетной системы РФ;
11. Особенности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ, принципы и модели построения;
12. Назначение бюджетной классификации и ее составляющие;
13. Содержание этапов бюджетного процесса;
14. Оценка налогового потенциала государства и территории;
15. Формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов: дотации, субсидии, субвенции;
16. Инвестиционная и структурная политика в регионе;
17. Цели и инструменты промышленной и инновационной политики на территории;
18. Сущность и функции государственного кредита, условия его выделения;
19. Система страхования Российской Федерации;
20. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Сущность финансовой политики государства, общие и специфические черты 20 века; Причины финансового кризиса августа 1998 года;
2. Финансовая стратегия России начала 21 века;
3. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь;
4. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса;
5. Роль финансов в глобализации экономики. Позиция России в глобализации;
6. Современная система управления финансами на макро- и микро- уровнях;

Согласована на портале № 77588

7. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования;
8. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля;
9. Мировая валютно-финансовая система: структура, механизм функционирования, тенденции развития

9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Роль денег в рыночной экономике
2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению
3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России
4. Денежная система РФ
5. Возникновение финансов и их сущность
6. Финансовая политика России в современных условиях
7. Финансовая политика и её формирование
8. Бюджетное устройство и бюджетная система
9. Организация бюджетного процесса в России
10. Государственный кредит; его сущность и функции
11. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона
12. Государственные внебюджетные фонды РФ
13. Финансы предприятий различных форм собственности
14. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
15. Валютная система России
16. Проблемы внешней задолженности России
17. Кредит и его функции
18. Банковская система России
19. Функции и операции Центрального Банка России
20. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
21. Коммерческие банки и их функции
22. Операции коммерческих банков
23. Структура и функции рынка ценных бумаг
24. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты
25. Платежная система РФ
26. Мировая валютная система и её развитие
27. Организация международных финансово-кредитных отношений
28. Кредитная система РФ
29. Ценные бумаги и биржевая деятельность
30. Организация денежного оборота

9.1.5. Примерный перечень вопросов для письменного опроса

1. Дайте определение финансов.
2. Перечислите функции финансов.
3. Перечислите источники финансовых ресурсов.
4. Дайте определение финансовой системы.
5. Охарактеризуйте структуру финансовой системы РФ.
6. Дайте определение финансовой политики.
7. Перечислите задачи финансовой политики.
8. Кто осуществляет функции управления государственными финансами Российской Федерации?
9. Дайте определение финансового рынка.
10. Опишите структуру финансового рынка.
11. Какие факторы влияют на развитие финансового рынка?
12. Как подразделяются финансовые рынки по региональному признаку?
13. Что такое планирование?
14. Дайте определение прогнозирования.
15. Что является объектом финансового планирования?
16. Какие методы финансового планирования Вы знаете?
17. Дайте определение баланса финансовых ресурсов.

Согласована на портале № 77588

18. Что собой представляет финансовый контроль?
19. Как классифицируются виды финансового контроля в зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль?
20. Как классифицируются виды финансового контроля в зависимости от времени проведения?
21. Перечислите задачи финансового контроля.
22. Каким образом осуществляется Президентский финансовый контроль?

9.1.6. Темы практических заданий

1. Найдите не менее 5 определений «Финансы» разных авторов.
2. Проанализируйте, сравните, найдите сходство и отличие экономических категорий: «Финансы», «Кредит», «Цена»
3. Проанализируйте и сравните количественный состав и содержание функций финансов различных авторов (не менее 5 точек зрения).
4. Подберите и проанализируйте динамику макроэкономических показателей развития Республики Казахстан за последние 5 лет и на среднесрочную перспективу, результаты исследования представьте в виде графика.
5. Подберите и проанализируйте аргументацию сторонников распределительной и воспроизводственной концепции сущности финансов.
6. Представьте схематично классификацию финансовых ресурсов.
7. Представьте схематично процессы первичного и вторичного распределения стоимости совокупного общественного продукта.
8. Подберите 5 определений понятия «Государственный финансовый контроль».
9. Представьте схематично классификацию форм проведения финансового контроля.

9.1.7. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

1. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 450 млн. руб. Дефицит бюджета – 60 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 180 млн. руб.
2. Рассчитать сумму страховых взносов и распределить их, если налоговая база составляет 290 тыс. руб.
3. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета составляет 430 млн. руб., сумма закрепленных доходов – 320 млн. руб. Сумма расходной части бюджета составляет 860 млн. руб. Сумма субвенции составляет 32% от суммы дефицита бюджета.
4. Рассчитать сумму дефицита бюджета города и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета 573 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 598 млн. руб. Сумма расходной части бюджета- 1380 млн. руб. Сумма субвенции составляет 15 % от суммы дефицита бюджета.
5. Рассчитать чистую прибыль организации по следующим исходным данным: - выручка от продажи продукции с НДС составляет 2756400 руб.; - производственная себестоимость реализованной продукции составляет 990900 руб.; - коммерческие расходы составляют 6% от суммы производственной себестоимости; - доход от операций с ценными бумагами составляет 96300 руб.; - судебные издержки составляют 38870 руб.; - уплаченный штраф составляет 27500 руб.

9.1.8. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Социально-экономическая сущность бюджета.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система.
3. Реформирование бюджетной системы в РФ.
4. Федеральный бюджет РФ
5. На примере законодательных актов одного из субъектов РФ изобразите схему консолидированного бюджета субъекта РФ. Определите назначение консолидированного бюджета в бюджетном процессе в России.
6. Определите состав доходов и расходов бюджетов городских округов, муниципальных

Согласована на портале № 77588

районов и поселений. Укажите различия и их обусловленность.

9.1.9. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Финансовая политика корпорации;
2. Финансовый рынок как объект государственного регулирования;
3. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политики корпорации;
4. Политика формирования источников собственного капитала;
5. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала;
6. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения;
7. Показатели эффективности использования заемного капитала;
8. Инвестиционная политика предприятия;
9. Управление денежным оборотом предприятия;
10. Анализ финансового состояния предприятия;
11. Фондовая биржа и механизм ее функционирования;
12. Оценка эффективности использования основных и оборотных средств;
13. Планирование выручки от реализации как основного элемента доходов предприятия;
14. Меры по предупреждению банкротства предприятия;
15. Операционный бюджет предприятия и методы его составления;
16. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия;
17. Виды дивидендной политики предприятия;
18. Оптимизация структуры капитала;
19. Организация информационного обеспечения финансовой политики;
20. Влияние дивидендных выплат на стоимость предприятия.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Согласована на портале № 77588

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77588

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономической безопасности	Ю.Е. Лабунец	Разработано, e3870628-5dd5-46f8-baf0-a6b4ed67e670
Доцент, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Разработано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

Согласована на портале № 77588