МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	2	4	часов
Практические занятия	2	2	4	часов
Самостоятельная работа	68	59	127	часов
Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	144	часов
			4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	5

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77552

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3), а также способности разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4).

1.2. Задачи дисциплины

1. Задачи освоения дисциплины: - анализ затрат при принятии управленческих решений; - анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций с целью выявления факторов их ускоренного, повышения эффективности их деятельности, на основе комплексного анализа; - оценка влияния внутренних и внешних факторов на эффективность деятельности организации; - текущее и стратегическое планирование деятельности организаций; - принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности; - привитие навыков решения стратегических и тактических задач в организациях различной организационно-правовой формы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.14.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77552

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Знает содержание финансового анализа, структуру комплексного бизнес-плана, методы проведения финансовых расследований в отношении субъектов финансовой и экономической деятельности	Знает бухгалтерскую отчетность и ее структуру. Знает методы финансового анализа.
	ОПК-3.2. Умеет ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения, применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений	Умеет ориентироваться в бюджетной системе страны. Умеет оценить эффективность капитальных вложений, доходность и риск финансовых вложений.
	ОПК-3.3. Владеет навыками анализа деятельности финансовых и экономических структур с целью выявления угроз и девиаций в их функционировании	Владеет навыками проведения анализа финансовой отчетности с целью выявления проблем в организации
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации	Знает процесс принятия управленческих решений. Знает подходы к разработке бюджетов организации, осуществления контроля за их исполнением и оценки результатов деятельности организации.
	ОПК-4.2. Умеет осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи	Умеет осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для принятия управленческих решений, способствующих повышению эффективности деятельности организации.
	ОПК-4.3. Владеет методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений	Владеет методами количественной оценки экономических показателей с целью принятия управленческих решений для повышения эффективности деятельности организации
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	4	4
Лекционные занятия	4	2	2
Практические занятия	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	127	68	59
Выполнение практического задания	55	20	35
Подготовка к тестированию	42	18	24
Выполнение кейс-задания / проекта	30	30	
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	144	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Тема 1. Экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2	2	68	72	ОПК-3
Итого за семестр	2	2	68	72	
5 семестр					
2 Тема 2. Краткосрочные и долгосрочные управленческие решения организации	2	2	59	63	ОПК-4
Итого за семестр	2	2	59	63	
Итого	4	4	127	135	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
4 семестр			

Согласована на портале № 77552

1 Тема 1. Экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Ресурсы организации (активы), используемые для ведения предпринимательской деятельности. Затраты и расходы организации. Влияние методов исчисления себестоимости продукции на показатели прибыли. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости деятельности организации. Анализ деловой активности. Анализ рентабельности. Анализ эффективности использования капитала. Анализ качества прибыли и достаточности денежных потоков.	2	ОПК-3
	Итого	2	
	Итого за семестр	2	
5 семестр			
2 Тема 2. Краткосрочные и долгосрочные управленческие решения организации	Методы оценки запасов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации. Модель оптимального уровня запасов. Оценка эффективности кредитной политики организации. Управление денежными средствами. Модель оптимального остатка денежных средств на расчетном счете. Модели Баумоля и Миллера-Орра. Измерение денежных потоков инвестиционного проекта. Выбор ставки дисконтирования. Дисконтированные денежные потоки. Критерии коммерческой состоятельности инвестиционного проекта (NPV, IRR, ARR, IR, PP)	2	ОПК-4
	Итого	2	
	Итого за семестр	2	
	Итого	4	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Согласована на портале № 77552

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Тема 1. Экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Кейс по подготовке бухгалтерской отчетности и ее анализ	2	ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
5 семестр			
2 Тема 2. Краткосрочные и долгосрочные управленческие решения организации	Практическое задание по оценке эффективности капитальных вложений	2	ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Тема 1. Экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение практического задания	20	ОПК-3	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	18	ОПК-3	Тестирование
	Выполнение кейс-задания / проекта	30	ОПК-3	Кейс-задание / проект
	Итого	68		
Итого за семестр		68		
5 семестр				
2 Тема 2. Краткосрочные и долгосрочные управленческие решения организации	Выполнение практического задания	35	ОПК-4	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	24	ОПК-4	Тестирование
	Итого	59		
Итого за семестр		59		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		136		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

Согласована на портале № 77552

и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Кейс-задание / проект, Практическое задание, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	Практическое задание, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Ахметшина [и др.] ; ред.: Л. А. Чалдаева, А. В. Шаркова ; рец.: Т. В. Теплова, Н. П. Макаркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2021. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-477698#page/1..

7.2. Дополнительная литература

1. Беденко, Надежда Николаевна. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Беденко ; рец.: А. А. Артемьев, А. А. Звягин ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет". - Электрон. текстовые дан. - Тверь : ТвГУ, 2020. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/217964#1..

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кернякевич, П. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / Кернякевич П. — Томск: ТУСУР, 2017 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7089..

2. Афонасова, Маргарита Алексеевна. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельной работе студентов / М. А. Афонасова ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2014. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/4740..

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 77552

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Акустическая система Yamaha;
- Комплект беспроводных микрофонов Clevermic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Windows 10;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 77552

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Тема 1. Экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
2 Тема 2. Краткосрочные и долгосрочные управленческие решения организации	ОПК-4	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 77552

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какие затраты скорее всего будут рассматриваться, как контролируемые для менеджера по производству? Ответы: А. Стоимость производственных материалов. Б. Амортизация производственного оборудования. В. Затраты, относящиеся к количеству использованных материалов. Г. Накладные производственные расходы.
2. Сметная ставка распределения производственных накладных расходов равна 16 у.е. за 1 час труда основных производственных рабочих. Нормативная ставка оплаты за 1 час труда основных производственных рабочих составляет 20 у.е. Чему равны производственные накладные расходы по смете, если сметная сумма по оплате труда основных производственных рабочих равна 300 000 у.е.? Ответы: А. 60 000 у.е. Б. 120 000

Согласована на портале № 77552

у.е. В. 180 000 у.е. Г. 240 000 у.е.

3. Какое из следующих утверждений относительно преимуществ бюджетов верно? Ответы: А. Бюджеты заставляют планировать и анализировать выполнение планов. Б. Бюджеты обеспечивают критерии эффективности деятельности. В. Бюджеты осуществляют координацию и коммуникацию внутри организации. Г. Все указанные ответы верны.
4. Компания выпускает единственный продукт Х. Имеются следующие данные о затратах на единицу продукции: Объем производства, единиц 5 000; Основные материалы, у.е.10,50; Основной труд, у.е. 4,00; Переменные ПНР, у.е. 2,50; Постоянные ПНР, у.е. 2,00; Переменные торговые расходы, у.е.1,90; Постоянные административные расходы, у.е. 1,50; Цена реализации, у.е. 25,00; Какова себестоимость единицы, рассчитанная для целей составления финансовой отчетности? Ответы: А. 17,00 у.е.; Б. 18,90 у.е.; В. 19,00 у.е.; Г. 22,40 у.е.
5. Если выручка от продаж предприятия равна 100 000 у.е., а маржа безопасности составляет 10 000 у.е., то это означает, что: Ответы: А. предприятие работает с убытком; Б. продажи уменьшатся на 10 000 у.е., прежде чем предприятие понесет убытки; В. прибыль предприятия равна 90 000 у.е.; Г. сумма переменных и постоянных затрат предприятия равна 90 000 у.е.
6. Какой порядок составления сметы (бюджета) является наиболее правильным? Ответы: А. Смета производства, смета продаж, смета закупок производственных материалов, смета использования производственных материалов. Б. Смета производства, смета использования производственных материалов, смета продаж, смета закупок производственных материалов. В. Смета продаж, смета закупок производственных материалов, смета производства, смета использования производственных материалов. Г. Смета продаж, смета производства, смета использования производственных материалов, смета закупок производственных материалов.
7. Привлечение заемных источников финансирования целесообразно, если ставка процента за кредит: а) равна рентабельности активов предприятия; б) выше рентабельности активов предприятия; в) ниже рентабельности активов предприятия; г) равна рентабельности собственного капитала
8. Чему равны товарно-материальные запасы, если краткосрочные активы - 30 000 у.е., общая сумма обязательств - 60 000 у.е., общая сумма долгосрочных обязательств - 40 000 у.е. и коэффициент срочной ликвидности ("кислотный тест") -1,2? Ответы: А. 3 000 у.е. Б. 6 000 у.е. В. 10 000 у.е. Г. Невозможно определить из предоставленной информации.
9. Компания "D" инвестировала 35 000 у.е. в акции компании "G", коэффициент бета Проверено в генераторе 18 которых равен 0,8; и 40 000 у.е. в акции компании "F", "бета" которых -1,4. Портфель компании "D" состоит только из этих двух инвестиций. Чему равен коэффициент "бета" этого портфеля? Ответы: А. 1,08 Б. 1,10 В. 1,12 Г. 2,20
10. В 7-м году краткосрочные активы компании увеличились на 50у.е., краткосрочные обязательства увеличились на 70у.е., а чистый оборотный капитал: А. увеличился на 20 у.е. Б. уменьшился на 20 у.е. В. увеличился на 120 у.е. Г. уменьшился на 120 у.е.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие затрат, их классификация для целей принятия управленческих решений
2. Определение себестоимости продукции. Ее состав и виды
3. Понятие и характеристика бюджетов
4. Анализ безубыточности производства и планирование прибыли
5. Планирование оптимального ассортимента продаж

9.1.3. Темы практических заданий

1. Финансовый анализ деятельности организации
2. Оценка стоимости использованных и оставшихся в организации запасов
3. Оценка эффективности инвестиционного проекта
4. Подготовка операционных бюджетов
5. Принятие управленческого решения по ценообразованию

9.1.4. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

Согласована на портале № 77552

1. Компиляция финансовой информации и ее анализ
2. Оценка коммерческой состоятельности проекта по замене оборудования
3. Построение операционных бюджетов
4. Подготовка Бюджета денежных средств
5. Анализ отклонений по бюджету и принятие на его основе управленческих решений

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 77552

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77552

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономической безопасности	Л.И. Ткаченко	Разработано, 9c5ceb21-afa1-414f-858c-f7e7ae3e2b0d

Согласована на портале № 77552