МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО, УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77433

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов административного, уголовного и уголовно-процессуального права; навыков разрешения вопросов административного и уголовно-правового характера; умения применять положения административного и уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов комплексных знаний об административных, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства.
2. Освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику административного, уголовного и уголовно-процессуального права как учебных дисциплин,отраслей права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности.
3. Приобретение навыков и умений к отграничению проступков, правонарушений и преступлений, разграничению их по видам (группам).
4. Выработка умения и навыки по применению норм административного и уголовно-процессуального права при производстве по соответствующим делам в судах.
5. Формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77433

ПК-3. Способен обеспечивать информационную безопасность финансовых и экономических структур с учетом нормативно-правовой базы Российской Федерации	ПК-3.1. Знает основные документы нормативно-правовой базы Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур	Знать основные положения административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах административных,уголовных и уголовно-процессуального правоотношений, понятии и системе источников административного, уголовного права и уголовного процесса, о методах государственного управления, системе гражданской службы, о преступлении и наказании, уголовном преследовании и судопроизводстве по административным и уголовным делам
	ПК-3.2. Знает основные методы обеспечения информационную безопасность финансовых и экономических структур	Знать основные юридические терминологии, используемые в административном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве; навыки анализа правовых норм и правовых отношений; навыки работы с правовыми актами; методы поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.
	ПК-3.3. Умеет применять средства обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур с учетом нормативно-правовой базы Российской Федерации	Уметь осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках административного, уголовного и уголовно-процессуального права;применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций;анализировать и решать юридические проблемы в сфере административных и уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения в административно- и уголовно-правовой тематике.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72

Согласована на портале № 77433

Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	22	22
Подготовка к тестированию	14	14
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Общие положения административного права	4	4	4	12	ПК-3
2 Механизм административно-правового регулирования	5	5	5	15	ПК-3
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание	5	7	6	18	ПК-3
4 Общие положения уголовного права	4	4	4	12	ПК-3
5 Понятие преступления, категории, состав	6	6	6	18	ПК-3
6 Понятие уголовного наказания	4	4	4	12	ПК-3
7 Общие положения уголовного процесса	8	6	7	21	ПК-3
Итого за семестр	36	36	36	108	
Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Общие положения административного права	Административное право – как отрасль российского права. Административное законодательство. Административное правоотношение. Понятие и система субъектов административного права. Понятие и виды источников административного права. Место административного права в правовой системе РФ.	4	ПК-3
	Итого	4	

Согласована на портале № 77433

2 Механизм административно-правового регулирования	Государственное управление: понятие,сущность и признаки. Исполнительная власть и ее место в системе властей. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Понятие органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Законодательные основы государственной службы в РФ. Понятие и основные черты административно-правовых методов. Виды административно-правовых методов. Административное принуждение: сущность, основания и виды.	5	ПК-3
	Итого	5	
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание	Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Понятие, основные черты и правовые основы дисциплинарной ответственности. Понятие и признаки административного процесса. Административно-процессуальное производство: сущность и виды. Административно-юрисдикционное производство. Административная юстиция: практика зарубежных государств и формирование ее в России.	5	ПК-3
	Итого	5	
4 Общие положения уголовного права	Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.	4	ПК-3
	Итого	4	

Согласована на портале № 77433

5 Понятие преступления, категории, состав	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие уголовной ответственности и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Оконченные и неоконченные преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства,исключающие преступность деяния.	6	ПК-3
	Итого	6	
6 Понятие уголовного наказания	Понятие уголовного наказание, его признаки и сущность. Цели уголовного наказания. Системы и виды уголовного наказания. Классификация, характеристика отдельных видов. Общие начала назначения наказания. Освобождение от наказания. Принудительные меры медицинского характера, воспитательного воздействия.	4	ПК-3
	Итого	4	
7 Общие положения уголовного процесса	Сущность и значение уголовного процесса, его стадии. Предмет уголовно-процессуального права и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Исполнение и обжалование решений.	8	ПК-3
	Итого	8	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 77433

1 Общие положения административного права	Решение ситуационных задач	4	ПК-3
	Итого	4	
2 Механизм административно-правового регулирования	Решение ситуационных задач	5	ПК-3
	Итого	5	
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание	Решение ситуационных задач	7	ПК-3
	Итого	7	
4 Общие положения уголовного права	Решение ситуационных задач	4	ПК-3
	Итого	4	
5 Понятие преступления, категории, состав	Решение ситуационных задач	6	ПК-3
	Итого	6	
6 Понятие уголовного наказания	Решение ситуационных задач	4	ПК-3
	Итого	4	
7 Общие положения уголовного процесса	Решение ситуационных задач	6	ПК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Общие положения административного права	Подготовка к зачету	2	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	4		
2 Механизм административно-правового регулирования	Подготовка к зачету	3	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	5		

Согласована на портале № 77433

3 Административное правонарушение: ответственность и наказание	Подготовка к зачету	4	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	6		
4 Общие положения уголовного права	Подготовка к зачету	2	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	4		
5 Понятие преступления, категории, состав	Подготовка к зачету	4	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	6		
6 Понятие уголовного наказания	Подготовка к зачету	2	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	4		
7 Общие положения уголовного процесса	Подготовка к зачету	5	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	7		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачёт	15	20	20	55
Тестирование	15	15	15	45

Согласована на портале № 77433

Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510449.

2. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Кочои. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-466-00469-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452985.

4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-453852.

5. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для вузов /Ю. В. Грачева [и др.] ; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. -(Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003456-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

Согласована на портале № 77433

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Лупинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Норма, 2011. - 1088 с. - Библиогр.: с. 1042-1051. - ISBN 978-5-91768-181-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449440.

8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов/ Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449441.

7.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев[и др.]; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. - ISBN 978-5-392-02655-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

2. Клоков, С. Н. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебное пособие / С.Н. Клоков, М. А. Савкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 273 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/283121.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Конина, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511115.

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05393-7 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-450042.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Согласована на портале № 77433

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ИЛТ-001 "Патриот";
- Набор первой медицинской помощи;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для

Согласована на портале № 77433

людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие положения административного права	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Механизм административно-правового регулирования	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Административное правонарушение: ответственность и наказание	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Общие положения уголовного права	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Понятие преступления, категории, состав	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Понятие уголовного наказания	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Общие положения уголовного процесса	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 77433

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К предмету административного права не относят отношения: а) возникающие в связи с деятельностью системы исполнительной власти; б) возникающие между людьми в процессе их коллективной трудовой деятельности; в) складывающиеся в процессе

Согласована на портале № 77433

организации и деятельности органов государственного и муниципального управления; г) возникающие в связи с функционированием негосударственных (общественных) формирований.
2. К административным правоотношениям относятся: а) отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов; б) отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия; в) отношения, связанные с вопросами исполнения наказания; г) отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления.
3. Административные отношения возникают: а) между гражданами; б) должностными лицами; в) между юридическими лицами; г) между органами исполнительной власти, с одной стороны, и гражданами и юридическими лицами, с другой.
4. В административном праве чаще всего применяются: а) предписания; б) дозволения; в) запреты; г) договоренности сторон.
5. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права: а) закон «Об образовании в РФ»; б) ФЗ «О милиции в РФ»; в) инструкция министерства труда «О порядке исчисления пособий по безработице»; г) приказ Министра обороны о новом призыве в армию.
6. В управлении всегда присутствуют: а) механические процессы; б) правоохранительные органы; в) субъект и объект управления.
7. Сущностью государственного управления является: а) исполнение законов; б) руководство подчиненными структурами; в) издание законов.
8. Система административного права состоит из: а) статей, глав и разделов; б) Общей и Особенной частей; в) законов и кодексов.
9. Государственное управление осуществляется: а) исполнительными комитетами; б) советами Министров; в) Парламентом.
10. К особенностям административно-правовых отношений не относятся: а) могут возникать, равно как и прекращаться, по инициативе одной сторон: б) участниками всегда являются правоохранительные органы и суд; в) построены по принципу «власть-подчинение».

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Уголовный процесс: понятие, цели, задачи.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
4. Принципы уголовного процесса.
5. Стадии уголовного процесса.
6. Уголовное преследование и его виды.
7. Участники уголовного судопроизводства.
8. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.
9. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.
10. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовно-процессуальном законодательстве.
11. Доказательства: понятие, элементы. Классификация доказательств.
12. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие и содержание.
13. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
14. Особенности производства дознания.
15. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и виды.
16. Основание и порядок задержания и освобождения подозреваемого.
17. Меры пресечения: понятие, основание и виды.
18. Иные меры процессуального принуждения.
19. Процессуальные сроки.
20. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого
21. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Возобновление предварительного следствия.
22. Прекращение уголовного преследования и уголовного дела.
23. Основание и порядок окончания предварительного расследования.
24. Подготовка к судебного заседанию. Предварительное слушание.

Согласована на портале № 77433

25. Судебное разбирательство: понятие, общие условия и порядок.
26. Подсудность и подследственность уголовных дел.
27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности рассмотрения дела в особом порядке судебного разбирательства.
28. Постановление приговора в суде 1 инстанции.
29. Производство в суде 2 инстанции.
30. Производство в суде надзорной инстанции.
31. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ.
32. Принципы в уголовном праве РФ.
33. Источники уголовного права РФ. Уголовный закон. Структура уголовного кодекса РФ.
34. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
35. Действие уголовного закона в пространстве.
36. Понятие и признаки преступления. Отличие от иных правонарушений. Категории преступлений.
37. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений. Элементы составов преступлений.
38. Понятие объекта преступлений, его значение и классификация. Понятие предмета преступления.
39. Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
40. Субъект преступления: понятие, признаки. Специальный субъект преступления.
41. Субъективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
42. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация, прекращение.
43. Основания для прекращения уголовной ответственности.
44. Основания, освобождения от уголовной ответственности.
45. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
46. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления.
47. Понятие неоконченного преступления. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления.
48. Понятие и виды единичных преступлений.
49. Понятие и виды множественности преступлений.
50. Понятие, вид и формы соучастия.
51. Виды соучастников и их ответственность. Добровольный отказ соучастников от преступления и эксцесс исполнителя.
52. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Виды наказаний.
53. Общие начала назначения наказания.
54. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
55. Обстоятельства, отягчающие наказание.
56. Назначение наказания за неоконченное преступление.
57. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
58. Назначение наказания по совокупности преступлений.
59. Назначение наказания по совокупности приговоров.
60. Принудительные меры уголовно-правового характера: виды и особенности применения.
61. Понятие, предмет, метод, функции и принципы административного права.
62. Система административного права и источники административного права.
63. Административно-правовые нормы: понятие, виды и формы реализации административно-правовых норм.
64. Действия административно-правовых норм в пространстве и во времени.
65. Административно-правовые отношения: понятие и особенности.
66. Понятие субъектов административного права и их правосубъектность.
67. Индивидуальные субъекты административного права.
68. Коллективные субъекты административного права.
69. Обращения граждан и их виды.
70. Исполнительная власть: понятие, цели, функции и уровни исполнительной власти.
71. Государственное управление: понятие, цели и принципы.

Согласована на портале № 77433

72. Государственная служба: понятие, виды. Основные принципы построения государственной службы.
73. Правовые акты: понятие, характерные черты и виды и процесс принятие административных актов. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам.
74. Административно-правовые методы: понятие, основные черты и виды.
75. Метод принуждения в административном праве и его виды.
76. Понятие, признаки, цели и функции административной ответственности.
77. Условия привлечения к административной ответственности.
78. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
79. Понятие административного правонарушения и его признаки. Состав административного правонарушения: понятие и элементы.
80. Субъект административного правонарушения.
81. Объект административного правонарушения.
82. Объективная сторона административного правонарушения.
83. Субъективная сторона административного правонарушения.
84. Административный процесс: понятие и стадии.
85. Доказательства по делам об административном правонарушении.
86. Меры обеспечения производства по делам об административном правонарушении.
87. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
88. Административно-юрисдикционное производство
89. Административное наказание: понятие, признаки, цели и виды.
90. Правила назначения административного наказания.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Согласована на портале № 77433

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77433

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234-88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.Ю. Якимук	Согласовано, 4ffdf265-fb78-4863-b293-f03438cb07cc
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Кандидат экономических наук, каф. экономической безопасности	М.В. Князева	Разработано, 5535bb07-68c8-4834-a0c4-e24ce6f76492
Преподаватель, каф. экономической безопасности	Н.В. Ганина	Разработано, fa2937e8-6637-48e2-b09f-998de52b9cbb
Доцент, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Разработано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

Согласована на портале № 77433