

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Лабораторные работы	8	8	часов
3	Часы на контрольные работы	2	2	часов
4	Самостоятельная работа	86	86	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	3.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Зачёт с оценкой: 8 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. РЭТЭМ \_\_\_\_\_ Н. Н. Несмелова

Заведующий обеспечивающей каф.  
РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ В. И. Туев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
Менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры  
технологий электронного обучения  
(ТЭО)

\_\_\_\_\_ А. В. Гураков

Профессор кафедры радиоэлек-  
тронных технологий и экологиче-  
ского мониторинга (РЭТЭМ)

\_\_\_\_\_ Г. В. Смирнов

Доцент кафедры менеджмента

\_\_\_\_\_ В. Н. Жигалова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

### 1.2. Задачи дисциплины

- приобретение понимания проблем безопасности в техносфере
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение устойчивого функционирования экономики и выживания населения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
- изучение способов идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности
- изучение основ правового регулирования техносферной безопасности
- изучение приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.1.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Физическая культура и спорт.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; основные требования законодательства в области охраны труда, нормативно-правовые требования, задачи и возможности обеспечения безопасности производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту; приемы оказания первой помощи, мероприятия по охране труда и технике безопасности; основы правового регулирования техносферной безопасности и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

- **уметь** осуществлять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также в случае пожара; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности; использовать основы правовых знаний и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

- **владеть** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды; способами защиты в чрезвычайных ситуациях; готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от действия опасных факторов различной природы; способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности; способностью использовать основы правовых знаний и нормативные документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельно-

сти

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа (всего)	16	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Лабораторные работы	8	8
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	86	86
Подготовка к контрольным работам	14	14
Оформление отчетов по лабораторным работам	4	4
Подготовка к лабораторным работам	4	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	64	64
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	1	0	10	11	ОК-9
2 Негативные факторы воздействия в системе «человек-среда обитания»	1	0	10	11	ОК-9
3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	1	0	10	11	ОК-9
4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	2	8	22	32	ОК-9
5 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1	0	10	11	ОК-9
6 Охрана труда	1	0	12	13	ОК-9
7 Принципы оказания первой неотложной	1	0	12	13	ОК-9

медицинской помощи при несчастных случаях					
Итого за семестр	8	8	86	104	
Итого	8	8	86	104	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	Основные понятия и определения. Квантификация опасностей. Типы рисков. Концепция приемлемого риска. Методологические основы управления безопасностью	1	ОК-9
	Итого	1	
2 Негативные факторы воздействия в системе «человек-среда обитания»	Опасность, признаки и источники ее формирования. Виды негативных факторов производственной и бытовой сред. Безопасность и ее виды	1	ОК-9
	Итого	1	
3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Эргономика. Психология безопасности деятельности. Анализаторы человека в производственной деятельности. Типы анализаторов человека. Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий труда	1	ОК-9
	Итого	1	
4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Освещение. Нормирование освещения. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Микроклимат. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Электромагнитное поле. Нормирование электромагнитных полей. Шум и вибрация. Шум. Инфразвук. Ультразвук. Вибрация. Ионизирующие излучения. Механические опасности. Электрический ток. Статическое электричество. Лазерное излучение	2	ОК-9
	Итого	2	
5 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Основные понятия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации экологического ха-	1	ОК-9

	рактера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации биологического характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	Итого	1	
6 Охрана труда	Понятие и составные части охраны труда. Понятие и составные части охраны труда. Контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда. Охрана труда на предприятии. Обучение по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	1	ОК-9
	Итого	1	
7 Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях	Основные сведения по оказанию первой неотложной медицинской помощи. Первая помощь	1	ОК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Физическая культура и спорт			+				+
Последующие дисциплины							
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-9	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Отчет по лабораторной работе, Зачёт с оценкой

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Микроклимат рабочего места	4	ОК-9
	Исследование освещенности на рабочем месте	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		8	

## 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-9

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Основные положения и принципы обеспечения безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
2 Негативные факторы воздействия в системе «человек-среда обитания»	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		

и	Итого	10		
4 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	22		
5 Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
6 Охрана труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
7 Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи при несчастных случаях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-9	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		86		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		90		

#### **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

#### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

#### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **12.1. Основная литература**

1. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для технических вузов / И.А.Екимова.—Томск: Эль Контент, 2012. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.



## **12.2. Дополнительная литература**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448325>.

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности: электронный курс / И. А. Екимова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2012. Доступ из личного кабинета студента.
2. Несмелова Н.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Н. Н. Несмелова, В. И. Туев. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. «ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)
3. КонсультантПлюс: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/переда-

чи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Форма опасности, представляющая совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая в перспективе может превратиться в непосредственную опасность?

- А) Угроза
- Б) Вызов
- В) Инцидент
- Г) Авария

2. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- А) ЧС техногенного характера
- Б) ЧС экологического характера
- В) ЧС природного характера
- Г) стихийным бедствиям

3. Форма опасности в природной и техногенной сферах, которая представляет собой непосредственную опасность возникновения природных бедствий и техногенных катастроф, а также наличие обстоятельств, стимулирующих эти явления?

- А) Угроза
- Б) Вызов
- В) Инцидент
- Г) Авария

4. Чем характеризуется взрыв?

- А) большой скоростью химического превращения
- Б) большим количеством газообразных продуктов
- В) резким повышением температуры
- Г) сильным звуковым эффектом

5. Как называется объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации?

- А) Особо опасный
- Б) Потенциально-аварийный
- В) Особо аварийный
- Г) Потенциально-опасный

6. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате ава-

рии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности?

- А) Опасная ситуация
- Б) Экстремальная ситуация
- В) Чрезвычайная ситуация
- Г) Особая ситуация

7. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимыми изменениями компонентов природной среды?

- А) Природная катастрофа
- Б) Техногенная катастрофа
- В) Антропогенная катастрофа
- Г) Социальная катастрофа

8. Как называется крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение и уничтожение объектов, материальных ценностей и приведшая к серьёзному ущербу окружающей природной среде?

- А) Природная катастрофа
- Б) Техногенная катастрофа
- В) Антропогенная катастрофа
- Г) Социальная катастрофа

9. Как называется опасное техногенное происшествие, создающее на объекте или определенной территории угрозу жизни и здоровья людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и нарушению производственного процесса?

- А) Угроза
- Б) Конфликт
- В) Инцидент
- Г) Авария

10. Как называется отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от режима технологического процесса?

- А) Угроза
- Б) Конфликт
- В) Инцидент
- Г) Авария

11. Как называется опасная ситуация, при которой индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации?

- А) Чрезвычайная ситуация
- Б) Сложная ситуация
- В) Экстремальная ситуация
- Г) Негативная ситуация

12. Вероятность реализации негативного воздействия за определенный период времени – это...

- А) Риск
- Б) Опасность
- В) Адаптация
- Г) Феномен

13. Частота поражения отдельного человека в результате воздействия опасного фактора за определенный период времени – это...

- А) Производственный риск
- Б) Социальный риск
- В) Индивидуальный риск
- Г) Коллективный риск

14. На какой концепции базируется современная техника безопасности?

- А) Концепция абсолютного риска
- Б) Концепция абсолютной безопасности
- В) Концепция приемлемой безопасности
- Г) Концепция приемлемого риска

15. Явления, процессы, объекты или свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека – это...

- А) Безопасность
- Б) Опасность
- В) Угроза
- Г) Инцидент

16. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к резкому ухудшению здоровья - это...

- А) Вредный фактор
- Б) Безопасный фактор
- В) Негативный фактор
- Г) Опасный фактор

17. Пожар на предприятии относится к негативным факторам...

- А) Антропогенного характера
- Б) Техногенного характера
- В) Природного характера
- Г) Химического характера

18. Какие из перечисленных факторов относятся к физическим негативным факторам?

- А) Электрическое напряжение, ультрафиолетовое излучение
- Б) Лекарственные препараты, вредные вещества
- В) Ядовитые насекомые, патогенные микроорганизмы
- Г) Монотонность труда, эмоциональные перегрузки

19. Как воздействуют на организм человека сенсibiliзирующие вредные вещества?

- А) Вызывают отравление всего организма
- Б) Вызывают изменение наследственных признаков
- В) Вызывают аллергические реакции
- Г) Влияют на репродуктивную функцию

20. Из каких подсистем состоит Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях?

- А) Федеральных и территориальных
- Б) Областных и районных
- В) Городских и местных
- Г) Территориальных и функциональных

#### **14.1.2. Темы контрольных работ**

Безопасность жизнедеятельности

1. Как называется форма опасности, представляющая совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая в перспективе может превратиться в непосредственную опасность?

- А) угроза

- Б) вызов
- В) инцидент
- Г) авария

2. Как называется объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации?

- А) особо опасный объект
- Б) потенциально-аварийный объект
- В) особо аварийный объект
- Г) потенциально-опасный объект

3. Как называется опасное техногенное происшествие, создающее на объекте или определенной территории угрозу жизни и здоровья людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и нарушению производственного процесса?

- А) инцидент
- Б) конфликт
- В) угроза
- Г) авария

4. Как называется метод оценки риска, основанный на социологическом опросе населения?

- А) модельный метод
- Б) гипотетический метод
- В) экспертный метод
- Г) социологический метод

5. Как называется метод оценки риска, основанный на построении моделей воздействия вредных факторов на отдельного человека, социальные профессиональные группы?

- А) социальный метод
- Б) инженерный метод
- В) модельный метод
- Г) экспертный метод

6. Как называется сфера непосредственной опасности?

- А) нохосфера
- Б) гомосфера
- В) биосфера
- Г) педосфера

7. Как одним словом можно назвать явления, процессы, объекты или свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека?

- А) безопасность
- Б) опасность
- В) угроза
- Г) инцидент

8. Как называется производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности, которое исчезает после отдыха или перерыва?

- А) вредный производственный фактор
- Б) безопасный производственный фактор
- В) негативный производственный фактор
- Г) опасный производственный фактор

9. Что из нижеперечисленного относится к природным негативным факторам?

- А) аварии на системах жизнеобеспечения
- Б) транспортные аварии
- В) торфяной пожар
- Г) вооруженный конфликт

10. Что из нижеперечисленного относится к экологическим негативным факторам?

- А) лесной пожар
- Б) разрушение озонового слоя

- В) взрыв газа
- Г) нарушение технологического процесса

### 14.1.3. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Как можно назвать явления, процессы, объекты или свойства объектов, которые в определенных условиях способны наносить вред жизнедеятельности человека?

- А) безопасность
- Б) опасность
- В) угроза
- Г) инцидент

2. Как называется производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или к резкому ухудшению здоровья?

- А) вредный фактор
- Б) безопасный фактор
- В) негативный фактор
- Г) опасный фактор

3. Как называется фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности, исчезающее после отдыха или перерыва?

- А) вредный фактор
- Б) безопасный фактор
- В) негативный фактор
- Г) опасный фактор

4. Что из нижеперечисленного относится к пассивным негативным факторам?

- А) автомобильный транспорт
- Б) производственное оборудование
- В) коррозия металлов
- Г) электрическое напряжение

5. Что из нижеперечисленного относится к физическим негативным факторам?

- А) неустойчивые конструкции
- Б) вредные вещества
- В) патогенные микроорганизмы
- Г) эмоциональные перегрузки

6. Что из нижеперечисленного может привести к развитию чрезвычайной ситуации природного происхождения?

- А) транспортная авария
- Б) ядерный взрыв
- В) лесной пожар
- Г) вооруженный конфликт

7. Причиной каких чрезвычайных ситуаций (ЧС) могут стать аварии на промышленных предприятиях?

- А) ЧС природного характера
- Б) ЧС антропогенного характера
- В) ЧС социального характера
- Г) ЧС техногенного характера

8. К каким негативным факторам относится разрушение озонового слоя?

- А) природного характера
- Б) экологического характера
- В) антропогенного характера
- Г) техногенного характера

9. При воздействии каких факторов происходит качественное изменение биосферы, оказывающее вредное воздействие на людей, животный и растительный мир, окружающую среду в це-

лом?

- А) природного характера
- Б) антропогенного характера
- В) экологического характера
- Г) техногенного характера

10. Как называются негативные факторы, вызванные деятельностью человека?

- А) абиогенные факторы
- Б) антропометрические факторы
- В) природные факторы
- Г) антропогенные факторы

11. К каким негативным факторам относится химическое заражение местности?

- А) антропогенного характера
- Б) техногенного характера
- В) природного характера
- Г) экологического характера

12. Негативные факторы, обусловленные особенностями характера и организации труда, параметров рабочего места и оборудования – это...

- А) психологические факторы
- Б) антропогенные факторы
- В) социальные факторы
- Г) психофизиологические факторы

13. Лекарственные средства, применяемые не по назначению, относятся к негативным факторам ...

- А) антропогенного характера
- Б) абиогенного характера
- В) химического характера
- Г) биологического характера

14. От какого типа негативных факторов человек наименее защищен?

- А) антропогенные
- Б) социологические
- В) природные
- Г) техногенные

15. К каким негативным факторам относится радиационное заражение местности?

- А) антропогенного характера
- Б) техногенного характера
- В) социального характера
- Г) химического характера

16. Какие из перечисленных факторов относятся к физическим негативным факторам?

- А) электрическое напряжение, ультрафиолетовое излучение
- Б) лекарственные препараты, вредные вещества
- В) ядовитые насекомые, патогенные микроорганизмы
- Г) монотонность труда, эмоциональные перегрузки

17. К каким негативным факторам относится пожар на предприятии?

- А) антропогенного характера
- Б) техногенного характера
- В) природного характера
- Г) химического характера

18. Чем вызваны антропогенные факторы?

- А) природными явлениями
- Б) деятельностью человека
- В) техническими системами
- Г) социологическими явлениями

19. Какое состояние относится к особым психическим состояниям?

- А) утомление



- Б) стресс
- В) аффект
- Г) перенапряжение

20. Согласно статистике, для какого стажа работы характерен повышенный риск травматизма по причине переоценки профессиональных качеств?

- А) 5 лет
- Б) 10 лет
- В) 20 лет
- Г) 15 лет

#### 14.1.4. Темы лабораторных работ

Микроклимат рабочего места

Исследование освещенности на рабочем месте

#### 14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.