МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	18	28	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	4	часов
3	Самостоятельная работа	92	183	275	часов
4	Всего (без экзамена)	104	207	311	часов
5	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
6	Общая трудоемкость	108	216	324	часов
				9.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 2 семестр - 1
Зачёт: 1 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 2 семестр
Экзамен: 2 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77343

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «27» 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст. преподаватель Кафедра технологий электронного обучения (ТЭО)	_____ А. В. Гураков
доцент Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)	_____ В. Г. Мельникова
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____ И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____ А. В. Гураков
Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)	_____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 77343

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.), обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки.

1.2. Задачи дисциплины

– познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития государства и права, их социальной, экономический и политической обоснованности;

– усвоение государственно-правовых терминов, категорий и аксиом;

– приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений;

– дать теоретическую основу для изучению отраслевых и иных юридических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» (Б1.Б.03.02) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран, Международное право, Философия, Теория государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права с юридической практикой; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политический системе общества.

– **уметь** связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

Согласована на портале № 77343

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего)	28	10	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	28	10	18
Часы на контрольные работы (всего)	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	275	92	183
Подготовка к контрольным работам	104	56	48
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	95	0	95
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	76	36	40
Всего (без экзамена)	311	104	207
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	324	108	216
Зачетные Единицы	9.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предмет, метод и функции теории государства и права, ее место в системе юридических наук.	1	0	10	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
2 Происхождение государства и права.	1	0	10	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
3 Понятие и сущность государства и типология государства.	1	0	10	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
4 Формы государства.	1	0	10	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
5 Функции государства.	1	0	10	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
6 Механизм (аппарат) государства	1	0	10	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
7 Государство в политической системе общества	1	0	10	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15

Согласована на портале № 77343

8 Государство и личность.	1	0	10	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
9 Правовое и социальное государство.	2	0	12	14	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
Итого за семестр	10	0	92	104	
2 семестр					
10 Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования.	2	4	11	13	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
11 Нормы права. Источники права.	2		11	13	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
12 Система права. Правотворчество.	2		11	13	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
13 Юридическая техника. Правовые отношения.	2		11	13	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
14 Реализация права. Толкование права.	2		11	13	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
15 Правовое поведение. Юридическая ответственность.	3		11	14	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
16 Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.	3		11	14	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
17 Основные правовые системы (семьи) современности. Правовое регулирование и его механизм.	2		106	108	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
Итого за семестр	18	4	183	207	
Итого	28	4	275	311	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет, метод и функции теории государства и права, ее место в системе юридических наук.	Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права. Методология теории государства и права.	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	1	
2 Происхождение государства и права.	Характеристика общественной власти и социальных норм первобытного общества. Основные причины и закономерности возникновения государства. Формы (пути) происхождения государства. Ха-	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15

Согласована на портале № 77343

	рактеристика основных теорий происхождения государства. Закономерности возникновения права.		
	Итого	1	
3 Понятие и сущность государства и типология государства.	Основные признаки государства и определение его понятия. Государственная власть как особый вид социальной власти. Сущность государства и его социальное назначение. Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации.	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	1	
4 Формы государства.	Понятие формы государства и его эволюция на разных этапах развития науки о государстве. Форма правления и ее виды. Форма государственного устройства и ее основные виды. Понятие государственно-правового режима, его структура и основные разновидности.	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	1	
5 Функции государства.	Понятие и объективный характер функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	1	
6 Механизм (аппарат) государства	Понятие государственного механизма, его признаки и структура. Орган государства: его признаки и определение. Классификация органов государства. Общие и специальные принципы формирования и функционирования механизма государства.	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	1	
7 Государство в политической системе общества	Понятие политической системы общества, её структура и функции. Государство в политической системе общества. Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества. Роль политических партий в политической системе общества. Общественные объединения как субъекты политической системы общества. Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества.	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	1	
8 Государство и личность.	Личность, государство и право. Правовой статус личности, его структура и принципы. Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и сво-	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15

Согласована на портале № 77343

	бод человека. Виды правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их основные виды в современном обществе.		
	Итого	1	
9 Правовое и социальное государство.	Идея правового государства в истории политической и правовой мысли. Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство: понятие и признаки.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
2 семестр			
10 Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования.	Основные теории правопонимания. Признаки права и его определение. Пути формирования права. Пределы свободы личности. Сущность права. Подходы к пониманию сущности права. Принципы права. Функции права. Система нормативного регулирования. Право в системе социальных норм. Право и мораль (возможные модели соотношения). Взаимодействие права и морали.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
11 Нормы права. Источники права.	Понятие нормы права. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов. Классификация норм права. Подходы к пониманию источника права. Виды формальных источников права. Соотношение нормативно-правового, нормативного и правового актов. Виды нормативно-правовых актов. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных актов. Виды систематизации нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
12 Система права. Правотворчество.	Структура системы права. Виды отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Основания (критерии) деления системы права на отрасли. Соотношение системы права и системы законодательства. Понятие и принципы правотворчества. Формы правотворчества. Стадии правотворчества.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15

Согласована на портале № 77343

	Итого	2	
13 Юридическая техника. Правовые отношения.	Понятие, значение и структура юридической техники. Виды юридической техники. Юридические средства. Понятие и структура правоотношения. Содержание правового отношения. Субъекты правовых отношений. Объект правоотношений. Классификация правоотношений. Юридические факты. Фактический состав.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
14 Реализация права. Толкование права.	Понятие и формы реализации права. Основания применения права. Стадии применения права. Понятие правоприменительных актов. Соотношение нормативно-правового акта и акта применения права. Виды правоприменительных актов. Способы восполнения пробелов в праве.Понятие и формы толкования права. Виды толкования норм права. Способы (приемы) толкования.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
15 Правовое поведение. Юридическая ответственность.	Понятие и виды правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие правонарушения, его признаки и определение. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.Понятие и основания юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Иные меры государственного принуждения.	3	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	3	
16 Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.	Понятие и структура правового сознания. Виды правосознания. Уровни правосознания. Функции правосознания. Правовая культура. Правовая культура личности. Правовая культура общества. Виды правовой культуры. Уровни правовой культуры. Функции правовой культуры. Правовое воспитание. Формы деформации правосознания.Понятие законности. Принципы законности. Требования законности. Гарантии законности. Соотношение законности и правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.	3	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	3	
17 Основные правовые системы	Структура правовой системы общества. Виды правовых семей.Соотношение пра-	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15

Согласована на портале № 77343

(семьи) современности. Правовое регулирование и его механизм.	вового регулирования и правового воздействия. Механизм правового воздействия. Стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования. Соотношение стадий правового регулирования и элементов его механизма.. Методы правового регулирования. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. Эффективность правового регулирования.		
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Предшествующие дисциплины																	
1 История государства и права России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																	
1 Конституционное право										+	+	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право зарубежных стран										+	+	+	+	+	+	+	+
3 Международное право										+	+	+	+	+	+	+	+
4 Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Теория государства и права										+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 77343

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
ПК-15	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет, метод и функции теории государства и права, ее место в системе юридических наук.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	10		
2 Происхождение	Самостоятельное изуче-	4	ОПК-5, ПК-1,	Зачёт, Контрольная

Согласована на портале № 77343

государства и права.	ние тем (вопросов) теоретической части курса		ПК-15	работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	10		
3 Понятие и сущность государства и типология государства.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	10		
4 Формы государства.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	10		
5 Функции государства.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	10		
6 Механизм (аппарат) государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	10		
7 Государство в политической системе общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	10		
8 Государство и личность.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	10		
9 Правовое и социальное государство.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контроль-	8		

Согласована на портале № 77343

	ным работам			
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
2 семестр				
10 Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	11		
11 Нормы права. Источники права.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	11		
12 Система права. Правотворчество.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	11		
13 Юридическая техника. Правовые отношения.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	11		
14 Реализация права. Толкование права.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	11		
15 Правовое поведение. Юридическая ответственность.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	11		

Согласована на портале № 77343

16 Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	11		
17 Основные правовые системы (семьи) современности. Правовое регулирование и его механизм.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	95		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	106		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа
Итого за семестр		183		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		288		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр		
Определение темы курсовой работы. Составление студентом плана курсовой работы по главам и разделам. Согласование плана работы с руководителем курсовой работы. Подбор и составление базового перечня научной литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для написания курсовой работы. Согласование базового перечня научной литературы и нормативно-правовых актов с руководителем; корректировка и дополнение перечня руководителем. Выполнение студентом курсовой работы и консультирование с руководителем в ходе написания работы. Проверка первого варианта текста курсовой работы. Доработка текста курсовой работы в соответствии с замечаниями, указанными в рецензии. Проверка окончательного варианта курсовой работы.	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
Итого за семестр	4	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

– Причины и закономерности возникновения государства и права.

Согласована на портале № 77343

– Системы обычного права в современном мире.
– Причины и национально-исторические особенности появления права как особого регулятора общественных отношений.
– Современные подходы к пониманию государства.
– Правовая система современной России: место на правовой карте мира.
– Основные концепции правопонимания в прошлой и современной науке о праве.
– Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы.
– Критерии и факторы обеспечения эффективности правового регулирования и правового воздействия в современной России.
– Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
– Государственная власть как особый вид власти и методы ее осуществления.
– Деформация правового сознания: причины, формы, пути преодоления.
– Право и государство в их соотношении.
– Сущность государства: узкогрупповое, общесоциальное и человекоцентристское начала в сущности государства.
– Законность: ее требования и принципы.
– Право и справедливость.
– Типология государств: традиционные и современные подходы.
– Юридическая ответственность и меры государственного принуждения.
– Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
– Соотношение функций, целей, задач и социального назначения государства.
– Причины и условия совершения правонарушений.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Баранов А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / А. В. Баранов. — Томск : Эль Контент, 2012. — Ч. I : Теория государства. — 188 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
2. Баранов А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / А. В. Баранов. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. — Ч. II. — 220 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.2. Дополнительная литература

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441909.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Баранов А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ А. В. Баранов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
2. Хаминов Д. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по написанию и оформлению курсовой работы для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Д. В. Хаминов, В. Г. Мельникова, И. В. Чаднова, О. Р. Идрисов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 42 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
3. Баранов А. В. Теория государства и права. Теория государства : электронный курс / А.

Согласована на портале № 77343

В. Баранов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2012. Доступ из личного кабинета студента.

4. Баранов А. В. Теория государства и права. Теория права : электронный курс / А. В. Баранов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- LibreOffice 7.0.6.2
- Microsoft Windows

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;

Согласована на портале № 77343

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Органы власти при первобытнообщинном строе это
а) Все взрослые члены рода
б) Все члены общины
в) Жрецы
г) Старейшины, военачальники, жрецы
д) Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники

2. Правила поведения в первобытном обществе – это
а) Социальные нормы, регулирующие семейные отношения
б) Обычаи, регулирующие общественные отношения
в) Нормы, регулирующие труд и быт членов рода
г) Нормы первобытной морали и религии

3. Причины возникновения государства это:
а) Повышение производительности труда, культуры, нравственности
б) Общественное разделение труда
в) Возникновение частной собственности
г) Дифференциация общества по имущественному признаку
д) Все вышеперечисленное

Согласована на портале № 77343

4. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства?

а) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма

б) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы

в) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого

г) Правильного ответа нет

5. Каковы признаки государства?

а) Территориальное деление населения, система налогов, податей, займов

б) Внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти

в) Специальный аппарат принуждения

г) Право, как система обязательных правил поведения

д) Все вышеуказанные

6. Чем характеризуется социальная власть?

а) Авторитетом, обладающим возможностью заставить повиноваться людей

б) Это разновидность общественной власти

в) Отношением господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение

г) Функционирование всякой социальной общности, заключающееся в подчинении воли отдельным лицам

7. Характерные черты права:

а) Формальная определенность, обязательность для членов общественных организаций

б) Система общеобязательных норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государ-ством

в) Связь с общественными организациями, волевой характер, системность

г) Система юридических норм, выражающих возведенную в закон волю господствующего класса

8. Признаки государственной власти:

а) Неотъемлемым элементом является принуждение

б) Публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение

в) Государственная власть осуществляется политиками, чиновниками

г) Единственный вид общественной власти

д) Осуществляется выборными лицами, которые являются первыми среди равных

9. В чем сущность государства:

а) Организованное насилие одного класса для подавления другого

б) Для осуществления разнообразных коллективных потребностей общества

в) Организация политической власти, действующая в отношении всего населения, использующая специальный аппарат принуждения

г) Инструмент для осуществления суверенной политической власти на определенной территории

10. Что включает в себя понятие «форма государства»:

а) Разновидность монархической формы государственного правления

б) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим

в) Форма правления, демократический режим

г) Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии

д) Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.

11. Что такое форма правления государства:

а) Порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества

Согласована на портале № 77343

б) Структура высших государственных органов

в) Порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции

г) Обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства

12. Что представляет из себя конституционная монархия:

а) Верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу

б) Власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом

в) Высший орган государственной власти – народное собрание

г) Государственная власть разделена между правительством и парламентом

д) Государственная власть принадлежит парламенту

13. Чем отличается парламентарная республика от президентской?

а) Первая основана на общественной собственности, вторая на частной

б) В первой формально ограничена власть президента, во второй – фактически

в) В первой – высший орган государственной власти – правительство, во второй – президент

г) В первой – правительство формируется парламентом, во второй президентом

14. Что такое форма государственного устройства:

а) Внутренняя национально-территориальная организация государства

б) Национальное деление государства для эффективного управления

в) Внутренняя структура государства

г) Правовое положение административных единиц государства

д) Экономическое деление государства на территории

15. Государство по форме устройства может быть:

а) Президентское, парламентарное

б) Монархическое, республиканское

в) Унитарное, федеративное

г) Демократическое, фашистское

д) Парламентарное, монархическое

16. Что характерно для государственного устройства России:

а) Подчинение центральным органам власти административно-территориальных единиц

б) Во главе местных органов власти стоят чиновники, назначенные из центра

в) Национально-территориальная федерация

г) Центральная власть призвана обслуживать и координировать национальные интересы

17. Что такое политический режим:

а) Порядок образования внутренних государственных органов

б) Совокупность способов и методов осуществления власти государством

в) Совокупность методов осуществления экономической самостоятельности государства

г) Порядок координации интересов субъектов федеративного государства

д) Государственный суверенитет больших и малых наций

18. Какой политический (государственный) режим в современной России?

а) Авторитарный

б) Демократический

в) Фашистский

г) Тоталитарный

д) Либеральный

19. Каковы признаки права:

Согласована на портале № 77343

а) Выражение воли индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти

б) Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями

в) Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения

г) Формальная определенность, выражение воли господствующего класса

20. В чем выражается государственно-волевой характер права:

а) Право выражает волю политических партий

б) Право выражает волю общественных объединений

в) Право выражает государственную волю общества

г) Право выражает волю определенной социальной группы

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Позитивное право – это:

а) Советы, пожелания членам общества для ориентации в поведении, обеспеченные силой общественного мнения;

б) Правовое сознание;

в) Юридические нормы, выраженные в тех или иных формах;

г) Совокупность всех отраслей права;

д) Мера юридически возможного поведения.

2. Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение права в обществе, называется:

а) Функцией права;

б) Сущностью права;

в) Формой права;

г) Типологией права;

д) Содержанием права.

3. Каковы этапы нормативного регулирования?

а) Выработка социальных норм, проверка их эффективности;

б) Выработка социальных норм, их реализация, использование мер воздействия в случае их нарушения;

в) Выработка социальных норм, их обсуждение и принятие;

г) Выработка социальных норм, их принятие и реализация;

д) Выработка социальных норм, их обсуждение и контроль за их реализацией.

4. Укажите понятие, соответствующее следующему определению: «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми».

а) Приказ;

б) Установка;

в) Социальные нормы;

г) Индивидуальные предписания;

д) Мотивация.

5. Санкции правовых норм бывают:

а) Правоустанавливающими;

б) Управомочивающими;

в) Обязывающими;

г) Относительно-определенными;

д) Относительно-неопределенными.

6. Источник права в идеальном смысле – это:

а) Система правовых взглядов и идей, существующих в обществе;

б) Экономические условия жизни общества;

в) Властная государственная воля;

г) Исторические памятники права;

д) Общественное сознание.

Согласована на портале № 77343

7. Кодекс – это результат работы с законодательством в форме его:
а) Консолидации;
б) Инкорпорации;
в) Кодификации;
г) Правотворчества;
д) Правоприменения.
8. Как соотносятся система права и система законодательства?
а) Как часть и целое;
б) Как содержание и форма;
в) Как причина и следствие;
г) Как цель и средство;
д) Как объект и предмет.
9. Обсуждение законопроекта является стадией:
а) Правотворчества;
б) Правоприменения,
в) Правореализации,
г) Правоисполнения;
д) Законотворчества.
10. Федеральные законы принимаются Государственной Думой:
а) В двух чтениях;
б) В трех чтениях;
в) В одном чтении;
г) В пяти чтениях;
д) В четырех чтениях.
11. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, – это:
а) Законотворчество;
б) Законодательная система;
в) Юридическая техника;
г) Правотворчество;
д) Правоприменение.
12. Индивиды или организации, обладающие правоспособностью, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений либо участвуют в определенных правоотношениях, называются:
а) Объектами правоотношения,
б) Субъектами права;
в) Субъектами правоотношения;
г) Юридическими лицами;
д) Правоприменителями.

13. К числу непосредственных форм реализации права не относится:
а) Применение права;
б) Исполнение права;
в) Использование права;
г) Соблюдение права;
д) Осуществление права.
14. Правильное, точное и единообразное понимание и применение правовой нормы, выявление ее сути, выраженной в словесной формулировке, называется … толкования.
а) Объектом;
б) Предметом;
в) Формой;
г) Задачей;
д) Целью.

Согласована на портале № 77343

15. Общественные отношения, охраняемые правом (правовой порядок), – это … объект правонарушения.

а) Родовой;

б) Непосредственный;

в) Основной;

г) Общий

д) Специальный.

16. Меры юридической ответственности должны соответствовать тяжести содеянного (степени и характеру), т. е. наказание должно быть соразмерным правонарушению, уголовные санкции не должны устанавливаться за проступки и наоборот. Это содержание принципа:

а) Законности;

б) Гуманизма,

в) Обоснованности:

г) Целесообразности;

д) Справедливости.

17. Какому понятию соответствует следующее определение: «Совокупность идей, теорий, концепций, чувств, эмоций, настроений, в которых выражаются отношение людей к праву действовавшему, действующему и желаемому».

а) Правовая культура;

б) Правовое сознание;

в) Правовое воспитание;

г) Правовое отношение;

д) Правовое познание.

18. Какая сторона (элемент) содержания законности характеризуется как совокупность всех нормативно-правовых актов, требования которых должны соблюдаться и исполняться всеми субъектами права?

а) Предметная сторона;

б) Субъектная сторона;

в) Нормативная сторона;

г) Формальная сторона;

д) Сущностная сторона.

19. Назовите тип права, характерными чертами которого являются: закрепление личной зависимости крестьян, сословный характер, партикуляризм, открытое внеэкономическое принуждение масс, наличие значительного числа норм канонического права.

а) Современное право;

б) Буржуазное право;

в) Феодальное право;

г) Церковное право;

д) Рабовладельческое право.

20. Целенаправленное воздействие на общественные отношения, осуществляемое с помощью правовых средств, упорядочение общественных отношений, их юридическое закрепление, охрана и развитие, носит название:

а) Правовое регулирование;

б) Правовое воздействие;

в) Механизм правового регулирования;

г) Механизм правового воздействия;

д) Применение права.

14.1.3. Темы контрольных работ

Теория государства и права

1. Какой характер имеет теория государства и права?

а) политический, т.к. право создается государством, а само государство имеет политический характер.

б) правовой, потому что она изучает только те объекты, которые имеют юридический харак-

Согласована на портале № 77343

тер;

в) политико-исторический, так как государство и право являются производными от власти, реализация которой всегда имеет специфические особенности на том или ином этапе исторического развития;

г) политико-правовой, поскольку государство выступает как явление политико-юридическое, а право – как явление юридическое;

д) все выше перечисленное.

2. Власть в первобытном обществе опиралась:

а) на систему органов власти;

б) на авторитет и обычаи;

в) на вооруженную силу;

г) право и закон.

3. «Политическая организация суверенной власти, выполняющая общественно полезные функции и решающие задачи, стоящие перед обществом» относится к понятию

а) человеческое общество;

б) социум;

в) государство;

г) триба.

4. Монархия – это форма…

а) государственного устройства;

б) политического режима;

в) права;

г) правления;

5. Для какого государства характерно наделение церкви полномочиями регистрировать акты гражданского состояния, введение религиозной цензуры:

а) светского;

б) клерикального;

в) воинственно-атеистического;

г) теократического.

6. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:

а) Системой права;

б) Правовой системой;

в) Субъективным правом;

г) Объективным правом;

д) Системой законодательства.

7. По какому основному признаку социальные нормы отличаются от технических норм?

а) По времени возникновения;

б) По предмету регулирования;

в) По формам закрепления;

г) По адресатам;

д) По субъекту принятия нормы.

8. Элемент правовой нормы, в котором содержится указание на условия ее действия, называется:

а) Преамбулой;

б) Преюдицией;

в) Презумпцией;

г) Гипотезой;

д) Диспозицией.

9. В романо-германской правовой семье основным источником права является:

а) Правовой прецедент;

б) Нормативно-правовой акт;

в) Правовой обычай;

Согласована на портале № 77343

г) Нормативно-правовой договор;

д) Правовая доктрина.

10. К какому понятию относится данное определение: «Внутреннее строение права, деление его на отрасли, подотрасли и правовые институты в соответствии с предметом и методом правового регулирования»?

а) Объективное право;

б) Субъективное право;

в) Система права;

г) Правовая система;

д) Система законодательства.

14.1.4. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какие черты характеризуют теорию государства и права как науку?

а) имеет дело с особым набором объектов реальности, не сводимых к объектам обыденного опыта;

б) научные знания о государстве и праве существуют в системе, они последовательно и всесторонне раскрывают все связи, стороны, отношения, свойства государственно-правовых явлений;

в) имеет свой язык и требует для исследований специальных методов, приемов, средств;

г) изучает государство и право в неразрывном единстве;

д) все выше перечисленное.

2. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права?

а) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретно-правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные процессы и явления;

б) предметом теории государства и права является исследование конкретной отрасли права и законодательства;

в) предмет теории государства и права – общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных социальных институтов, (а также органически связанных с ними, соответствующих им явлений и процессов);

г) предметом теории государства и права выступают закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как сугубо политических институтов;

д) предметом теории государства и права выступают отдельные (выборочные) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

3. Какая наука относится к группе прикладных наук:

а) уголовный процесс;

б) международное частное право;

в) криминалистика;

г) наука земельного права.

4. Правила поведения, действовавшие при первобытнообщинном строе, называются:

а) ритуалы;

б) правовые акты;

в) обряды;

г) обычаи.

5. Представительные органы власти называются…

а) парламентами;

б) судами;

в) префектурами;

г) правительствами.

6. Государство, принимающее правовые законы, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы, называется…

а) правовым;

б) административными;

в) авторитарным;

Согласована на портале № 77343

г) унитарным.

7. Суверенитет государства проявляется в:

1) Единстве государственной власти; 2) Независимости государственной власти; 3) Верховенстве государственной власти; 4) Разделении государственной власти; 5) Верховенстве власти главы государства. Верными утверждениями являются только:

а) 1, 4, 5;

б) 2, 4, 5;

в) 1, 2, 3;

г)1, 3, 4.

8. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается не производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

а) республика;

б) аристократия;

в) монархия;

г) конфедерация;

д) демократия.

9. По какому основному признаку монархии отличаются от республик?

а) по методу осуществления политической власти;

б) по порядку образования высших органов власти;

в) по внутреннему государственному устройству;

г) по степени гарантирования прав и свобод личности;

д) по взаимоотношениям властной элиты с широкими слоями населения.

10. К числу функций государства относится:

а) разделение властей;

б) поддержание общественного порядка;

в) правотворчество;

г) судопроизводство.

11. Функции государства бывают:

а) отсылочные, бланкетные;

б) внутренние, внешние;

в) частичные, полные

г) правовые и организационные.

12. Как называется безусловный или отлагательный запрет, налагаемый одним органом власти на решения другого:

а) вотум недоверия;

б) импичмент;

в) право вето;

г) право отзыва.

13. Государственный орган является:

а) политической организацией;

б) элементом механизма государства;

в) общественной организацией;

г) элементом политической системы общества.

14. На какие виды подразделяются политические партии в зависимости от представительства в высших органах власти?

а) революционные и реформаторские;

б) правящие и оппозиционные.

в) коммунистические, социально-демократические, народно-демократические и другие;

г) первичные и производные;

д) легальные и запрещенные.

15. Какие функции выполняют политические партии в государственно-организованном обществе?

а) познавательную, регулятивную, оценочную;

Согласована на портале № 77343

б) методологическую, эвристическую, интерпретационную;
в) контрольную, исполнительную, судебную;
г) социальную, экологическую, политическую;
д) программную, идеологическую, властно-практическую.
16. Принцип гарантированности прав и свобод граждан РФ означает, что государство…
а) возлагает защиту прав на каждого человека;
б) следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами;
в) определяет обязанности граждан;
г) не только предоставляет права и свободы, о и обеспечивает всем пользование ими.
17. Под юридически закрепленным положением личности в обществе понимается:
а) гражданство;
б) правосубъектность;
в) правовой статус личности;
г) правоспособность.
18. Гражданское общество – это:
а) государство, политические партии, движения, организации, средства массовой информации;
б) производственные отношения и экономические законы;
в) общественные объединения, созданные по инициативе граждан на основе общности их интересов;
г) система общественных отношений между людьми на уровне семьи, нации, иных социальных групп, за минусом государственного аппарата и его деятельности;
д) государство, различные формы собственности с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов.
19.Какие признаки присущи гражданскому обществу?
а) однопартийность;
б) невмешательство государства в частную жизнь граждан;
в) государственное регулирование экономики;
г) идеологическое единообразие.
20. Что является одним из принципов правового государства:
а) публичная власть;
б) федерализм;
в) территориальная организация населения;
г) верховенство закона.

14.1.5. Темы курсовых проектов / курсовых работ

1. Причины и закономерности возникновения государства и права.

2. Системы обычного права в современном мире.

3. Причины и национально-исторические особенности появления права как особого регулятора общественных отношений.

4. Современные подходы к пониманию государства.

5. Правовая система современной России: место на правовой карте мира.

6. Основные концепции правопонимания в прошлой и современной науке о праве.

7. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы.

8. Критерии и факторы обеспечения эффективности правового регулирования и правового воздействия в современной России.

9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Согласована на портале № 77343

10. Государственная власть как особый вид власти и методы ее осуществления.

11. Деформация правового сознания: причины, формы, пути преодоления.

12. Право и государство в их соотношении.

13. Сущность государства: узкогрупповое, общесоциальное и человекоцентристское начала в сущности государства.

14. Законность: ее требования и принципы.

15. Право и справедливость.

16. Типология государств: традиционные и современные подходы.

17. Юридическая ответственность и меры государственного принуждения.

18. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.

19. Соотношение функций, целей, задач и социального назначения государства.

20. Причины и условия совершения правонарушений.

14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 77343

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77343