МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	94	94	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77339

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение основных финансово-кредитных категорий, приобретение студентами знаний для использования их в практике взаимодействия с финансово-кредитными институтами.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических основ финансово-кредитных отношений.
2. Овладение навыками анализа современных проблем в области в области государственных и муниципальных финансов.
3. Поиск и анализ информации о динамике финансово-кредитных отношений в верифицированных открытых источниках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 77339

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает особенности анализа финансов на разных уровнях финансовой системы государства
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Умеет анализировать финансовые отношения государства и его хозяйствующих субъектов
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Владеет методиками постановки цели и задач проекта по анализу финансовой системы страны
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 77339

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	94	94
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	80	80
Подготовка к контрольной работе	14	14
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Деньги, денежное обращение и денежная система	2	1	12	15	УК-2
2 Общая теория финансов		1	12	13	УК-2
3 Финансы хозяйствующих субъектов		1	14	15	УК-2
4 Государственные финансы		2	14	16	УК-2
5 Рынок ценных бумаг		1	14	15	УК-2
6 Кредит и кредитные отношения		1	14	15	УК-2
7 Международные финансы		1	14	15	УК-2
Итого за семестр	2	8	94	104	
Итого	2	8	94	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Деньги, денежное обращение и денежная система	Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система. Основы международных валютных и расчетных отношений. Денежная система РФ. Инфляция и формы ее проявления	1	УК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 77339

2 Общая теория финансов	Финансы и финансовая система. Финансовая политика. Управление государственными финансами.	1	УК-2
	Итого	1	
3 Финансы хозяйствующих субъектов	Организация финансов предприятия. Финансовый механизм управления предприятием. Финансовое планирование на предприятии. Финансы некоммерческих организаций. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.	1	УК-2
	Итого	1	
4 Государственные финансы	Бюджет - основное звено системы финансов. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Страхование.	2	УК-2
	Итого	2	
5 Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг, его структура. Участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Первичный РЦБ. Фондовые биржи. Внебиржевой оборот рынка ценны бумаг.	1	УК-2
	Итого	1	
6 Кредит и кредитные отношения	Сущность, функции и формы кредита. Основные принципы кредита. Организация кредитной системы России	1	УК-2
	Итого	1	
7 Международные финансы	Факторы, повлиявшие на развитие международных финансов в последние десятилетия. Либерализация финансовой сферы и структурные изменения в системе международного финансирования. Финансовые рынки на пороге XXI века.	1	УК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 77339

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Деньги, денежное обращение и денежная система	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Общая теория финансов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Финансы хозяйствующих субъектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
4 Государственные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
5 Рынок ценных бумаг	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		

Согласована на портале № 77339

6 Кредит и кредитные отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
7 Международные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		98		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Исаков М. Н. Финансы и кредит: Учебное пособие / Исаков М. Н. - Томск:ТМЦДО, 2007. - 256 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2015. 170 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансы и кредит: Учебное пособие для студентов направления 09.03.03 Прикладная информатика в экономике / А. Исаков - 2022. 208 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10066.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 77339

1. Исакова А. И. Финансы и кредит. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Исакова А. И., Кориков А. М. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Исакова А.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

Согласована на портале № 77339

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Деньги, денежное обращение и денежная система	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77339

2 Общая теория финансов	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Финансы хозяйствующих субъектов	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Государственные финансы	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Рынок ценных бумаг	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Кредит и кредитные отношения	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Международные финансы	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 77339

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77339

1. Какие типы денежных систем существуют?
   a) С плавающим и фиксированным валютным курсом.
   b) Система металлического и бумажно-кредитного обращения.
   c) Система наличного и безналичного обращения.
   d) Существуют разные типы денежных систем: с точки зрения установления валютного курса, типа денежного обращения (металлические и бумажные, наличные – безналичные) и т.д.
2. Что такое деньги как экономическая категория?
   a) Товар, за которым вследствие естественного отбора закрепились функции всеобщего эквивалента.
   b) Это стоимость, то есть общественно необходимый труд, затраченный для их производства.
   c) Это золото, банкноты, монеты и т.д.
   d) Это способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях
3. Что такое финансы?
   a) Средства, аккумулированных в государственной бюджетной системе.
   b) Средства внебюджетных фондов.
   c) Ресурсы предприятий (прибыль, остающаяся в распоряжении предприятий, амортизация).
   d) Это все виды ресурсов: государственные, внебюджетные, ресурсы предприятий.
4. Что такое квазиденьги?
   a) Бумажные деньги.
   b) Металлические деньги.
   c) Драгоценные камни.
   d) Ценные бумаги.
5. Что понимается под управлением финансами?
   a) Это политика организации отношений между различными участниками финансовых отношений (государством и хозяйствующими субъектами).
   b) Это реализация министерством финансов своих функций.
   c) Это деятельность, связанная с проведением общей финансовой политики государства, направленная на сбалансированность всей финансовой системы.
6. Какие мероприятия входят в финансовую политику?
   a) Разработку общей концепции, основных направлений, определение целей и главных задач.
   b) Создание адекватного финансового механизма.
   c) Управление финансовой деятельностью государства и его субъектов.
   d) Все виды мероприятий: разработка концепции, создание финансового механизма, управление финансами.
7. Кем осуществляется контроль финансовой деятельности органов исполнительной власти?
   a) Министерством финансов.
   b) Президентом и органами представительской власти.
   c) Центральным банком.
8. Какие принципы закладываются в основу финансовых отношений на предприятии?
   a) Самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование.
   b) Рациональность, планируемость финансов.
   c) Самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование, рациональность, планируемость финансов, контроль за финансово–хозяйственной деятельностью и др.
9. Как подразделяются ресурсы предприятия по источникам формирования?
   a) Основные и оборотные.
   b) Собственные, заемные, привлеченные.
   c) Активные и пассивные.
10. Что такое финансовый план предприятия?
    a) Это план распределения прибыли текущего периода.
    b) Это планирование прибыли будущих периодов.
    c) Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий (до одного года) и долгосрочный (свыше одного года)

Согласована на портале № 77339

период

11. Какие денежные отношения характерны для первого уровня финансовых отношений?
    a) Формирование денежных фондов предприятий
    b) Формирование централизованных денежных фондов государства
    c) Формирование ресурсов центрального банка
12. Какие денежные отношения характерны для второго уровня финансовых отношений?
    a) Формирование денежных фондов предприятий
    b) Формирование централизованных денежных фондов государства
    c) Формирование ресурсов центрального банка
13. Какие функции выполняют финансы?
    a) Распределительная.
    b) Восстановительная.
    c) Контрольная.
    d) Вспомогательная.
14. Что представляет собой финансовая система РФ?
    a) Это система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятий.
    b) Совокупность различных сфер финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.
    c) Это система формирования доходов и расходов государственного бюджета РФ, а также планирование этих поступлении и контроль
15. Какие уровни входят в бюджетную систему РФ?
    a) Федеральный бюджет и бюджеты национально-государственных и административно-территориальных образований.
    b) Федеральный бюджет и бюджеты муниципальных образований.
    c) Федеральный бюджет, бюджеты национально-государственных и административно-территориальных образований и бюджеты муниципальных образований.
16. Что входит в систему государственного кредита?
    a) Размещение свободных государственных денежных средств на открытом рынке.
    b) Финансово-кредитные отношения по привлечению средств в централизованные фонды государства.
    c) Межгосударственные финансовые отношения по привлечению средств от мировой общественности.
17. Через финансовую систему государство воздействует на…
    a) Формирование централизованных и децентрализованных денежных фондов, фондов накопления и потребления, используя для этого налоги, расходы государственного бюджета, государственный кредит.
    b) Привлечение свободных у населения денежных средств для реализации функций бюджетного федерализма.
    c) Формирование доходной части государственного бюджета и контроль за его исполнением.
18. Методы, используемые при управлении финансами:…
    a) Экономические и административные.
    b) Прямые и косвенные.
    c) Фискальные и дискретные.
19. Что такое фискальная политика?
    a) Это политика формирования и распределения доходов и накоплений, а также использования различных фондов денежных средств. На общегосударственном и региональном уровне она реализуется как бюджетное планирование, а на уровне хозяйствующего звена - как финансовый план предприятия.
    b) Это меры со стороны правительственных органов по изменению порядка налогообложения и структуры государственных расходов с целью воздействия на экономику для изменения реального объема национального производства и занятости, контроля над инфляцией и ускорения экономического роста.
    c) Это политика государства, связанная с регулированием ввоза-вывоза валюты из страны.

Согласована на портале № 77339

20. Что является объектом финансового планирования?
    а) Это меры со стороны правительственных органов по изменению порядка налогообложения и структуры государственных расходов с целью воздействия на экономику для изменения реального объема национального производства и занятости, контроля над инфляцией и ускорения экономического роста.
    b) Это политика государства, связанная с регулированием ввоза-вывоза валюты из страны.
    с) Формирование и распределение доходов и накоплений, а также использование различных фондов денежных средств. На общегосударственном и региональном уровне она реализуется как бюджетное планирование, а на уровне хозяйствующего звена - как финансовый план предприятия

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Что такое деньги как экономическая категория?
   а) Товар, за которым вследствие развития производственных сил закрепились функции всеобщего эквивалента.
   б) Это стоимость, то есть общественно необходимый труд, затраченный для их производства.
   в) Это золото, банкноты, монеты и т.д.
2. Что такое меновая стоимость?
   а) Это стоимость, то есть общественно необходимый труд, затраченный для производства определенного товара.
   б) Это то, чем покупатель готов поступиться, приобретая определенный товар.
   в) Это способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях.
3. Какими свойствами обладают деньги?
   а) Потребительной стоимостью.
   б) Трудовой стоимостью.
   в) Конвертируемостью.
4. Что такое мера стоимости денег?
   а) Стоимость товара, выраженная в деньгах.
   б) Стоимость денег, выраженная в денежных знаках.
   в) Стоимость производства денежных знаков
5. Что такое деньги как средство обращения
   а) Скорость, с которой деньги обращаются в экономике
   б) Деньги выступают в качестве посредника при купле-продаже товаров
   в) Деньги выступают в качестве регулятора их количества в сфере обращения
6. Что такое деньги как средство накопления?
   а) Это то, чем покупатель готов поступиться, приобретая определенный товар.
   б) Это стоимость, то есть общественно необходимый труд, затраченный для их производства.
   в) Это способность денег переносить покупательную способность из настоящего в будущее
7. Что такое масштаб цен?
   а) Это сравнение уровня цен в разных странах и регионах.
   б) Это уровень инфляции в стране за определенный период времени.
   в) Это весовое количество денежного металла, принятое в данной стране за денежную единицу и служащее для измерения цен всех других товаров.
8. Что такое квазиденьги?
   а) Бумажные деньги.
   б) Металлические деньги.
   в) Драгоценные камни.
9. Как можно охарактеризовать современную тенденцию в сфере денежного обращения?
   а) В современных условиях безналичные деньги постепенно вытесняются из средства платежа и их место все прочнее занимает наличный оборот.
   б) В современных условиях наличные деньги постепенно вытесняются из средства платежа и их место все прочнее занимает безналичный оборот.
   в) В современных условиях деньги постепенно вытесняются из средства платежа и их

Согласована на портале № 77339

место заняли акции, облигации, земля, дома, произведения искусства или драгоценности

10. Что такое «мировые деньги»?
    а) Золото.
    б) Доллар США и Евро.
    в) Деньги как всеобщий эквивалент в хозяйственных взаимоотношениях между различными странами.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. Что такое финансы?
   а) система экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
   б) всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда хозяйствующих субъектов
   в) ресурсы предприятий (прибыль, остающаяся в распоряжении предприятий, амортизация).
2. Какие денежные отношения характерны для первого уровня финансовых отношений?
   а) Формирование денежных фондов предприятий
   б) Формирование централизованных денежных фондов государства
   в) Формирование ресурсов центрального банка
3. Какие денежные отношения характерны для второго уровня финансовых отношений?
   а) Формирование денежных фондов предприятий
   б) Формирование централизованных денежных фондов государства
   в) Формирование ресурсов центрального банка
4. Какие функции выполняют финансы?
   а) Распределительная.
   б) Восстановительная.
   в) Контрольная.
   г) Вспомогательная
5. Что подразумевает регулирующая функция финансов?
   а) Финансы позволяют регулировать неравномерность доходов населения.
   б) Связана с вмешательством государства через финансы (государственные расходы, налоги, государственный кредит) в процесс воспроизводства.
   в) Финансы регулируют спрос и предложение на денежные ресурсы.
6. Что представляет собой финансовая система РФ?
   а) Это система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятий.
   б) Совокупность различных сфер финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.
   в) Это система формирования доходов и расходов государственного бюджета РФ, а также планирование этих поступлении и контроль.
7. Какие уровни входят в бюджетную систему РФ?
   а) Федеральный бюджет и бюджеты национально-государственных и административно-территориальных образований.
   б) Федеральный бюджет и бюджеты муниципальных образований.
   в) Федеральный бюджет, бюджеты национально-государственных и административно-территориальных образований и бюджеты муниципальных образований.
8. Что входит в систему государственного кредита?
   а) Размещение свободных государственных денежных средств на открытом рынке.
   б) Финансово-кредитные отношения по привлечению средств в централизованные фонды государства.
   в) Межгосударственные финансовые отношения по привлечению средств от мировой общественности.
9. Через финансовую систему государство воздействует на…
   а) Формирование централизованных и децентрализованных денежных фондов, фондов накопления и потребления, используя для этого налоги, расходы государственного бюджета, государственный кредит.

Согласована на портале № 77339

б) Привлечение свободных у населения денежных средств для реализации функций бюджетного федерализма.

в) Формирование доходной части государственного бюджета и контроль за его исполнением.

10. Что понимается под управлением финансами?

а) Это политика организации отношений между различными участниками финансовых отношений (государством и хозяйствующими субъектами).

б) Это реализация министерством финансов своих функций.

в) Это деятельность, связанная с проведением общей финансовой политики государства, направленная на сбалансированность всей финансовой системы.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 77339

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77339

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82
Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АСУ	А.М. Исаков	Разработано, d3cf11c4-aff7-4585-b21f-777bdedce889

Согласована на портале № 77339