

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**  
Курс: **2**  
Семестр: **4**  
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	94	94	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	4	
Контрольные работы	4	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Изучение основных финансово-кредитных категорий, приобретение студентами знаний для использования их в практике взаимодействия с финансово-кредитными институтами.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических основ финансово-кредитных отношений.
2. Овладение навыками анализа современных проблем в области государственных и муниципальных финансов.
3. Поиск и анализ информации о динамике финансово-кредитных отношений в верифицированных открытых источниках.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает особенности анализа финансов на разных уровнях финансовой системы государства
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Умеет анализировать финансовые отношения государства и его хозяйствующих субъектов
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Владеет методиками постановки цели и задач проекта по анализу финансовой системы страны
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	94	94
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	80	80
Подготовка к контрольной работе	14	14
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>					
1 Деньги, денежное обращение и денежная система	2	1	12	15	УК-2
2 Общая теория финансов		1	12	13	УК-2
3 Финансы хозяйствующих субъектов		1	14	15	УК-2
4 Государственные финансы		2	14	16	УК-2
5 Рынок ценных бумаг		1	14	15	УК-2
6 Кредит и кредитные отношения		1	14	15	УК-2
7 Международные финансы		1	14	15	УК-2
Итого за семестр	2	8	94	104	
Итого	2	8	94	104	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>			
1 Деньги, денежное обращение и денежная система	Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и денежная система. Основы международных валютных и расчетных отношений. Денежная система РФ. Инфляция и формы ее проявления	1	УК-2
	Итого	1	

2 Общая теория финансов	Финансы и финансовая система. Финансовая политика. Управление государственными финансами.	1	УК-2
	Итого	1	
3 Финансы хозяйствующих субъектов	Организация финансов предприятия. Финансовый механизм управления предприятием. Финансовое планирование на предприятии. Финансы некоммерческих организаций. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.	1	УК-2
	Итого	1	
4 Государственные финансы	Бюджет - основное звено системы финансов. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Страхование.	2	УК-2
	Итого	2	
5 Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг, его структура. Участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Первичный РЦБ. Фондовые биржи. Внебиржевой оборот рынка ценных бумаг.	1	УК-2
	Итого	1	
6 Кредит и кредитные отношения	Сущность, функции и формы кредита. Основные принципы кредита. Организация кредитной системы России	1	УК-2
	Итого	1	
7 Международные финансы	Факторы, повлиявшие на развитие международных финансов в последние десятилетия. Либерализация финансовой сферы и структурные изменения в системе международного финансирования. Финансовые рынки на пороге XXI века.	1	УК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

## 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

## 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>4 семестр</b>				
1 Деньги, денежное обращение и денежная система	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Общая теория финансов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Финансы хозяйствующих субъектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
4 Государственные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
5 Рынок ценных бумаг	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		

6 Кредит и кредитные отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
7 Международные финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		98		

### **5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

### **6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Исаков М. Н. Финансы и кредит: Учебное пособие / Исаков М. Н. - Томск: ТМЦДО, 2007. - 256 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2015. 170 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4949>.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Финансы и кредит: Учебное пособие для студентов направления 09.03.03 Прикладная информатика в экономике / А. Исаков - 2022. 208 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/10066>.

#### **7.3. Учебно-методические пособия**

##### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Исакова А. И. Финансы и кредит. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Исакова А. И., Кориков А. М. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Исакова А.И. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;



- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;

- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Деньги, денежное обращение и денежная система	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Общая теория финансов	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Финансы хозяйствующих субъектов	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Государственные финансы	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Рынок ценных бумаг	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Кредит и кредитные отношения	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Международные финансы	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какие типы денежных систем существуют?
  - a) С плавающим и фиксированным валютным курсом.
  - b) Система металлического и бумажно-кредитного обращения.
  - c) Система наличного и безналичного обращения.
  - d) Существуют разные типы денежных систем: с точки зрения установления валютного курса, типа денежного обращения (металлические и бумажные, наличные – безналичные) и т.д.
2. Что такое деньги как экономическая категория?
  - a) Товар, за которым вследствие естественного отбора закрепились функции всеобщего эквивалента.
  - b) Это стоимость, то есть общественно необходимый труд, затраченный для их производства.
  - c) Это золото, банкноты, монеты и т.д.
  - d) Это способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях
3. Что такое финансы?
  - a) Средства, аккумулированных в государственной бюджетной системе.
  - b) Средства внебюджетных фондов.
  - c) Ресурсы предприятий (прибыль, остающаяся в распоряжении предприятий, амортизация).
  - d) Это все виды ресурсов: государственные, внебюджетные, ресурсы предприятий.
4. Что такое квазиденьги?
  - a) Бумажные деньги.
  - b) Металлические деньги.
  - c) Драгоценные камни.
  - d) Ценные бумаги.
5. Что понимается под управлением финансами?
  - a) Это политика организации отношений между различными участниками финансовых отношений (государством и хозяйствующими субъектами).
  - b) Это реализация министерством финансов своих функций.
  - c) Это деятельность, связанная с проведением общей финансовой политики государства, направленная на сбалансированность всей финансовой системы.
6. Какие мероприятия входят в финансовую политику?
  - a) Разработку общей концепции, основных направлений, определение целей и главных задач.
  - b) Создание адекватного финансового механизма.
  - c) Управление финансовой деятельностью государства и его субъектов.
  - d) Все виды мероприятий: разработка концепции, создание финансового механизма, управление финансами.
7. Кем осуществляется контроль финансовой деятельности органов исполнительной власти?
  - a) Министерством финансов.
  - b) Президентом и органами представительской власти.
  - c) Центральным банком.
8. Какие принципы закладываются в основу финансовых отношений на предприятии?
  - a) Самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование.
  - b) Рациональность, планируемость финансов.
  - c) Самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование, рациональность, планируемость финансов, контроль за финансово–хозяйственной деятельностью и др.
9. Как подразделяются ресурсы предприятия по источникам формирования?
  - a) Основные и оборотные.
  - b) Собственные, заемные, привлеченные.
  - c) Активные и пассивные.
10. Что такое финансовый план предприятия?
  - a) Это план распределения прибыли текущего периода.
  - b) Это планирование прибыли будущих периодов.
  - c) Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий (до одного года) и долгосрочный (свыше одного года)

- период
11. Какие денежные отношения характерны для первого уровня финансовых отношений?
    - a) Формирование денежных фондов предприятий
    - b) Формирование централизованных денежных фондов государства
    - c) Формирование ресурсов центрального банка
  12. Какие денежные отношения характерны для второго уровня финансовых отношений?
    - a) Формирование денежных фондов предприятий
    - b) Формирование централизованных денежных фондов государства
    - c) Формирование ресурсов центрального банка
  13. Какие функции выполняют финансы?
    - a) Распределительная.
    - b) Восстановительная.
    - c) Контрольная.
    - d) Вспомогательная.
  14. Что представляет собой финансовая система РФ?
    - a) Это система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятий.
    - b) Совокупность различных сфер финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.
    - c) Это система формирования доходов и расходов государственного бюджета РФ, а также планирование этих поступлений и контроль
  15. Какие уровни входят в бюджетную систему РФ?
    - a) Федеральный бюджет и бюджеты национально-государственных и административно-территориальных образований.
    - b) Федеральный бюджет и бюджеты муниципальных образований.
    - c) Федеральный бюджет, бюджеты национально-государственных и административно-территориальных образований и бюджеты муниципальных образований.
  16. Что входит в систему государственного кредита?
    - a) Размещение свободных государственных денежных средств на открытом рынке.
    - b) Финансово-кредитные отношения по привлечению средств в централизованные фонды государства.
    - c) Межгосударственные финансовые отношения по привлечению средств от мировой общественности.
  17. Через финансовую систему государство воздействует на...
    - a) Формирование централизованных и децентрализованных денежных фондов, фондов накопления и потребления, используя для этого налоги, расходы государственного бюджета, государственный кредит.
    - b) Привлечение свободных у населения денежных средств для реализации функций бюджетного федерализма.
    - c) Формирование доходной части государственного бюджета и контроль за его исполнением.
  18. Методы, используемые при управлении финансами:...
    - a) Экономические и административные.
    - b) Прямые и косвенные.
    - c) Фискальные и дискретные.
  19. Что такое фискальная политика?
    - a) Это политика формирования и распределения доходов и накоплений, а также использования различных фондов денежных средств. На общегосударственном и региональном уровне она реализуется как бюджетное планирование, а на уровне хозяйствующего звена - как финансовый план предприятия.
    - b) Это меры со стороны правительственных органов по изменению порядка налогообложения и структуры государственных расходов с целью воздействия на экономику для изменения реального объема национального производства и занятости, контроля над инфляцией и ускорения экономического роста.
    - c) Это политика государства, связанная с регулированием ввоза-вывоза валюты из страны.

20. Что является объектом финансового планирования?
- а) Это меры со стороны правительственных органов по изменению порядка налогообложения и структуры государственных расходов с целью воздействия на экономику для изменения реального объема национального производства и занятости, контроля над инфляцией и ускорения экономического роста.
  - б) Это политика государства, связанная с регулированием ввоза-вывоза валюты из страны.
  - в) Формирование и распределение доходов и накоплений, а также использование различных фондов денежных средств. На общегосударственном и региональном уровне она реализуется как бюджетное планирование, а на уровне хозяйствующего звена - как финансовый план предприятия

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Что такое деньги как экономическая категория?
  - а) Товар, за которым вследствие развития производственных сил закрепились функции всеобщего эквивалента.
  - б) Это стоимость, то есть общественно необходимый труд, затраченный для их производства.
  - в) Это золото, банкноты, монеты и т.д.
2. Что такое меновая стоимость?
  - а) Это стоимость, то есть общественно необходимый труд, затраченный для производства определенного товара.
  - б) Это то, чем покупатель готов поступиться, приобретая определенный товар.
  - в) Это способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях.
3. Какими свойствами обладают деньги?
  - а) Потребительной стоимостью.
  - б) Трудовой стоимостью.
  - в) Конвертируемостью.
4. Что такое мера стоимости денег?
  - а) Стоимость товара, выраженная в деньгах.
  - б) Стоимость денег, выраженная в денежных знаках.
  - в) Стоимость производства денежных знаков
5. Что такое деньги как средство обращения
  - а) Скорость, с которой деньги обращаются в экономике
  - б) Деньги выступают в качестве посредника при купле-продаже товаров
  - в) Деньги выступают в качестве регулятора их количества в сфере обращения
6. Что такое деньги как средство накопления?
  - а) Это то, чем покупатель готов поступиться, приобретая определенный товар.
  - б) Это стоимость, то есть общественно необходимый труд, затраченный для их производства.
  - в) Это способность денег переносить покупательную способность из настоящего в будущее
7. Что такое масштаб цен?
  - а) Это сравнение уровня цен в разных странах и регионах.
  - б) Это уровень инфляции в стране за определенный период времени.
  - в) Это весовое количество денежного металла, принятое в данной стране за денежную единицу и служащее для измерения цен всех других товаров.
8. Что такое квазиденьги?
  - а) Бумажные деньги.
  - б) Металлические деньги.
  - в) Драгоценные камни.
9. Как можно охарактеризовать современную тенденцию в сфере денежного обращения?
  - а) В современных условиях безналичные деньги постепенно вытесняются из средства платежа и их место все прочнее занимает наличный оборот.
  - б) В современных условиях наличные деньги постепенно вытесняются из средства платежа и их место все прочнее занимает безналичный оборот.
  - в) В современных условиях деньги постепенно вытесняются из средства платежа и их

- место заняли акции, облигации, земля, дома, произведения искусства или драгоценности
10. Что такое «мировые деньги»?
- Золото.
  - Доллар США и Евро.
  - Деньги как всеобщий эквивалент в хозяйственных взаимоотношениях между различными странами.

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

- Что такое финансы?
  - система экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
  - всеобщий эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда хозяйствующих субъектов
  - ресурсы предприятий (прибыль, остающаяся в распоряжении предприятий, амортизация).
- Какие денежные отношения характерны для первого уровня финансовых отношений?
  - Формирование денежных фондов предприятий
  - Формирование централизованных денежных фондов государства
  - Формирование ресурсов центрального банка
- Какие денежные отношения характерны для второго уровня финансовых отношений?
  - Формирование денежных фондов предприятий
  - Формирование централизованных денежных фондов государства
  - Формирование ресурсов центрального банка
- Какие функции выполняют финансы?
  - Распределительная.
  - Восстановительная.
  - Контрольная.
  - Вспомогательная
- Что подразумевает регулирующая функция финансов?
  - Финансы позволяют регулировать неравномерность доходов населения.
  - Связана с вмешательством государства через финансы (государственные расходы, налоги, государственный кредит) в процесс воспроизводства.
  - Финансы регулируют спрос и предложение на денежные ресурсы.
- Что представляет собой финансовая система РФ?
  - Это система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятий.
  - Совокупность различных сфер финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.
  - Это система формирования доходов и расходов государственного бюджета РФ, а также планирование этих поступлений и контроль.
- Какие уровни входят в бюджетную систему РФ?
  - Федеральный бюджет и бюджеты национально-государственных и административно-территориальных образований.
  - Федеральный бюджет и бюджеты муниципальных образований.
  - Федеральный бюджет, бюджеты национально-государственных и административно-территориальных образований и бюджеты муниципальных образований.
- Что входит в систему государственного кредита?
  - Размещение свободных государственных денежных средств на открытом рынке.
  - Финансово-кредитные отношения по привлечению средств в централизованные фонды государства.
  - Межгосударственные финансовые отношения по привлечению средств от мировой общественности.
- Через финансовую систему государство воздействует на...
  - Формирование централизованных и децентрализованных денежных фондов, фондов накопления и потребления, используя для этого налоги, расходы государственного бюджета, государственный кредит.

- б) Привлечение свободных у населения денежных средств для реализации функций бюджетного федерализма.
  - в) Формирование доходной части государственного бюджета и контроль за его исполнением.
10. Что понимается под управлением финансами?
- а) Это политика организации отношений между различными участниками финансовых отношений (государством и хозяйствующими субъектами).
  - б) Это реализация министерством финансов своих функций.
  - в) Это деятельность, связанная с проведением общей финансовой политики государства, направленная на сбалансированность всей финансовой системы.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)



С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ  
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82
Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АСУ	А.М. Исаков	Разработано, d3cf11c4-aff7-4585- b21f-777bdedce889
---------------------------------	-------------	--