

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                             | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                                    | 10        | 10    | часов   |
| Самостоятельная работа                                | 88        | 88    | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8         | 8     | часов   |
| Контрольные работы                                    | 2         | 2     | часов   |
| Общая трудоемкость                                    | 108       | 108   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)                    |           | 3     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет                          | 9       |            |
| Контрольные работы             | 9       | 1          |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Программа дисциплины «Право социального обеспечения» подготовлена с учетом положений Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (с последующими изменения и дополнениями), Федерального закона "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (с последующими изменения и дополнениями), Федерального закона от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с последующими изменения и дополнениями), Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с последующими изменения и дополнениями), Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (с последующими изменения и дополнениями), Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» и иными нормативными правовыми актами. Она предназначена для студентов, обучающихся в высших учебных заведениях по специальности: «Юриспруденция». Целями преподавания данной дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Право социального обеспечения» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие задачи: - усвоение студентами теоретических положений науки права социального обеспечения и формирование целостного представления о данной правовой отрасли как элементе системы российского права.

2. Выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в области государственного социального обеспечения и социального страхования.

3. Стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений законодательства о социальном обеспечении и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.14.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права | Знает основные положения отрасли право социального обеспечения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов права социального обеспечения   |
|   | ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования                                | Умеет толковать и правильно применять правовые нормы права социального обеспечения в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм в сфере социального обеспечения посредством разъяснения, информирования, консультирования |
|   | ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности                     | Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере социального обеспечения; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования социально-обеспечительных правовых норм                                    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий               | Знает основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов права социального обеспечения; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий права социального обеспечения  |
|   | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности  | Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности   |
|   | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, регламентирующими социально-обеспечительные отношения; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений в сфере права социального обеспечения |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                   |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права  | Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения норм в сфере права социального обеспечения   |
|   | ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией | Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права, регламентирующего социально-обеспечительные отношения, а также осуществлять контроль за их реализацией |
|   | ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права  | Владеет навыками применения норм права социального обеспечения  |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 9 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 20          | 20        |
| Лекционные занятия  | 10          | 10        |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя   | 8           | 8         |
| Контрольные работы  | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 88          | 88        |
| Проработка лекционного материала  | 10          | 10        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины  | 58          | 58        |
| Подготовка к контрольной работе   | 20          | 20        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 108         | 108       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 3           | 3         |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
|                                    |              |             |         |              |  |                         |

| 9 семестр   |    |   |   |    |     |                    |
|---|----|---|---|----|-----|--------------------|
| 1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения | 1  | 2 | - | 8  | 11  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 2 Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения  | 1  |   | 1 | 9  | 11  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 3 Источники права социального обеспечения   | 1  |   | - | 8  | 9   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 4 Виды социального обеспечения. Правоотношения в праве социального обеспечения            | 1  |   | 1 | 9  | 11  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 5 Стаж в праве социального обеспечения  | 1  |   | 1 | 9  | 11  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 6 Пенсионное право  | 1  |   | 1 | 9  | 11  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 7 Пособия в праве социального обеспечения   | 1  |   | 1 | 9  | 11  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 8 Льготы в праве социального обеспечения  | 1  |   | 1 | 9  | 11  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 9 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости      | 1  |   | 1 | 9  | 11  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 10 Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения                        | 1  |   | 1 | 9  | 11  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| Итого за семестр  | 10 | 2 | 8 | 88 | 108 |                    |
| Итого   | 10 | 2 | 8 | 88 | 108 |                    |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| <b>9 семестр</b>                   |                                      |                                      |        |                         |

|   |   |   |   |                    |
|---|---|---|---|--------------------|
| 1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения | Понятие и признаки социального обеспечения.<br>Понятие и виды нуждаемости.<br>Соотношение социального обеспечения со смежными категориями. Понятие и состав предмета права социального обеспечения. Понятие и структура метода права социального обеспечения.<br>Система и структура права социального обеспечения.<br>Основные элементы системы права социального обеспечения.   | 1 | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
|   | Итого   | 1 | - |                    |
| 2 Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения  | Понятие и виды принципов в праве социального обеспечения.<br>Отраслевые принципы права социального обеспечения и их содержание.<br>Институциональные принципы права социального обеспечения.<br>Периодизация истории развития права социального обеспечения в России. Досоциалистический этап развития права социального обеспечения.<br>Советский (социалистический) этап развития права социального обеспечения.<br>Современный этап развития права социального обеспечения | 1 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
|   | Итого   | 1 | 1 |                    |
| 3 Источники права социального обеспечения   | Понятие и особенности источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения. Систематизация социально-обеспечительного законодательства. Особенности действия актов, содержащих нормы права социального обеспечения  | 1 | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
|   | Итого   | 1 | - |                    |

|   |   |   |   |                       |
|---|---|---|---|-----------------------|
| 4 Виды социального обеспечения.<br>Правоотношения в праве социального обеспечения | Сущность социально-обеспечительного предоставления.<br>Классификации социально-обеспечительных предоставлений. Понятие и виды правоотношений в праве социального обеспечения.<br>Общие и частные предпосылки правоотношений в области социального обеспечения.<br>Социально-обеспечительные правоотношения и их виды.<br>Особенности структуры социально-обеспечительных правоотношений | 1 | 1 | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПК-5 |
|   | Итого   | 1 | 1 |                       |
| 5 Стаж в праве социального обеспечения  | Понятие и юридическая природа стажа в праве социального обеспечения. Виды стажа в праве социального обеспечения и их общая характеристика. Исчисление стажа в праве социального обеспечения. Подтверждение стажа  | 1 | 1 | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПК-5 |
|   | Итого   | 1 | 1 |                       |
| 6 Пенсионное право  | Понятие пенсионного права и структура права. Понятие и классификация пенсий. Пенсии по возрасту. Понятие и причины инвалидности. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.<br>Пенсии за выслугу лет.<br>Исчисление и перерасчет пенсий. Пенсионная процедура   | 1 | 1 | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПК-5 |
|   | Итого   | 1 | 1 |                       |
| 7 Пособия в праве социального обеспечения   | Общая характеристика пособий. Замещающие пособия, их виды и общая характеристика.<br>Понятие и виды восполняющих пособий. Компенсирующие пособия  | 1 | 1 | ОПК-2, ОПК-4,<br>ПК-5 |
|   | Итого   | 1 | 1 |                       |



|  |   |    |   |                    |
|--|---|----|---|--------------------|
| 8 Льготы в праве социального обеспечения   | Понятие льгот в праве социального обеспечения и их соотношений со смежными категориями. Классификация льгот в праве социального обеспечения. Общая характеристика современного состояния системы льгот в праве социального обеспечения  | 1  | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
|  | Итого   | 1  | 1 |                    |
| 9 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости | Понятие и основание предоставления социально-обеспечительной компенсации. Государственный жилищный сертификат. Понятие и основание предоставления предметов первой необходимости.   | 1  | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
|  | Итого   | 1  | 1 |                    |
| 10 Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения                   | Правовая природа социальных и медицинских услуг в праве социального обеспечения. Место и принципы института социальных и медицинских услуг в системе права социального обеспечения. Понятие и структура социального обслуживания населения. Виды социальных услуг. Понятие и структура медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание по системе обязательного медицинского страхования и государственное обслуживание | 1  | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
|  | Итого   | 1  | 1 |                    |
| Итого за семестр   |   | 10 | 8 |                    |
| Итого  |   | 10 | 8 |                    |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>9 семестр</b> |   |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5      |
| Итого за семестр |   | 2               |                         |
| Итого            |   | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

## 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

## 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля      |
|---|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| <b>9 семестр</b>  |  |                 |                         |                     |
| 1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения | Проработка лекционного материала                                       | 1               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5      | Зачёт               |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5      | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5      | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 8               |                         |                     |
| 2 Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения  | Проработка лекционного материала                                       | 1               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5      | Зачёт               |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5      | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5      | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 9               |                         |                     |
| 3 Источники права социального обеспечения   | Проработка лекционного материала                                       | 1               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5      | Зачёт               |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5      | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2               | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5      | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 8               |                         |                     |

|   |  |   |                    |                     |
|---|--|---|--------------------|---------------------|
| 4 Виды социального обеспечения.<br>Правоотношения в праве социального обеспечения | Проработка лекционного материала                                       | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт               |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 9 |                    |                     |
| 5 Стаж в праве социального обеспечения  | Проработка лекционного материала                                       | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт               |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 9 |                    |                     |
| 6 Пенсионное право  | Проработка лекционного материала                                       | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт               |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 9 |                    |                     |
| 7 Пособия в праве социального обеспечения   | Проработка лекционного материала                                       | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт               |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 9 |                    |                     |

|  |  |    |                    |                     |
|--|--|----|--------------------|---------------------|
| 8 Льготы в праве социального обеспечения   | Проработка лекционного материала                                       | 1  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт               |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 2  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|  | Итого  | 9  |                    |                     |
| 9 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости | Проработка лекционного материала                                       | 1  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт               |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 2  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|  | Итого  | 9  |                    |                     |
| 10 Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения                   | Проработка лекционного материала                                       | 1  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт               |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 2  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа  |
|  | Итого  | 9  |                    |                     |
| Итого за семестр   |  | 88 |                    |                     |
| Итого  |  | 88 |                    |                     |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           |     |           | Формы контроля                          |
|-------------------------|---------------------------|-----------|-----|-----------|---|
|                         | Лек. зан.                 | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. |   |
| ОПК-2                   | +                         | +         | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| ОПК-4 | + | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| ПК-5  | + | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Агашев Д. В. Право социального обеспечения: Курс лекций / Агашев Д. В. - Томск: Эль Контент, 2011. - 180 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469596>.

2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491450>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Назметдинов Р. Р. Право социального обеспечения. Методические указания по организации самостоятельной работы (ОЗО): Методические указания / Назметдинов Р. Р., Соломин С. К. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: электронный курс / Д.В. Агашев. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2011. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Справочно-правовые системы: «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».

3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.pfrf.ru/](http://www.pfrf.ru/).

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;  
- компьютеры;  
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)  |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5      | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 2 Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5      | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 3 Источники права социального обеспечения   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5      | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 4 Виды социального обеспечения. Правоотношения в праве социального обеспечения            | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5      | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

|  |                    |                    |   |
|--|--------------------|--------------------|---|
| 5 Стаж в праве социального обеспечения   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                    | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                    | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 6 Пенсионное право   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                    | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                    | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 7 Пособия в праве социального обеспечения  | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                    | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                    | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 8 Льготы в праве социального обеспечения   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                    | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                    | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 9 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                    | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                    | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 10 Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения                   | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                    | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                    | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине



| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Причинами нуждаемости являются:
  - а) нетрудоспособность
  - б) малообеспеченность
  - в) экстремальная жизненная ситуация
  - г) все ответы верны.
2. Субъектами получения социально-обеспечительных предоставлений являются:
  - а) гражданин
  - б) семья
  - в) отдельный член семьи
  - г) все ответы верны.
3. В структуру предмета права социального обеспечения входят:
  - а) социально-обеспечительные отношения и отношения, тесно связанные с социально-обеспечительными
  - б) процессуальные отношения
  - в) только по обеспечению пенсиями и пособиями
  - г) только по обеспечению пенсиями и пособиями, по предоставлению льгот и компенсаций.
4. Право- и дееспособность в ПСО возникает:
  - а) по достижении возраста 18 лет
  - б) по достижении возраста 16 лет
  - в) возникает с момента рождения
  - г) право- и дееспособность возникает одновременно и не связана с достижением какого-либо возраста.
5. В ПСО выделяются следующие виды стажа:
  - а) общий трудовой, страховой, специальный, непрерывный
  - б) общий трудовой, страховой, специальный
  - в) общий трудовой, страховой, специальный, непрерывный, выслуга лет
  - г) страховой, непрерывный, выслуга лет.
6. Страховой стаж после 1 января 1997 г. может быть подтвержден:
  - а) только свидетельскими показаниями
  - б) показаниями 2 и более свидетелей
  - в) только выпиской с индивидуального лицевого счета
  - г) только выпиской из трудовой книжки.
7. До 1 января 1997 г. стаж может быть подтвержден:
  - а) показаниями 1 свидетеля
  - б) показаниями 2 свидетелей
  - в) показаниями 2 свидетелей, знающих работника по совместной работе
  - г) показаниями 3 свидетелей.
8. При подтверждении стажа по свидетельским показаниям, свидетелем не может быть лицо, которому в период совместной работы с лицом, подтверждающим стаж, не исполнилось:
  - а) 14 лет
  - б) 16 лет
  - в) 17 лет
  - г) 18 лет.
9. Инвалидность I группы устанавливается:
  - а) на 1 год
  - б) на 2 года
  - в) на 3 года
  - г) на 4 года.
10. Размер пособия по временной нетрудоспособности при страховом стаже 7 лет составляет:
  - а) 50% заработка
  - б) 60% заработка
  - в) 80% заработка
  - г) 100 % заработка.
11. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается, если заболевание либо травма наступили в течение:

- а) 10 дней со дня прекращения трудового договора
  - б) 20 дней со дня прекращения трудового договора
  - в) 30 дней со дня прекращения трудового договора
  - г) 40 дней со дня прекращения трудового договора.
12. Срок для обращения за пособием по беременности и родам составляет:
- а) шесть месяцев со окончания отпуска по беременности и родам
  - б) шесть месяцев со дня начала отпуска по беременности и родам
  - в) шесть месяцев со дня когда лицо узнало или должно было узнать о необходимости обращения за пособием
  - г) шесть месяцев со дня рождения ребенка.
13. Срок для обращения за пособием по уходу за ребенком составляет:
- а) шесть месяцев со дня начала дня начала отпуска по уходу за ребенком
  - б) три месяца со дня начала отпуска по уходу за ребенком
  - в) 12 месяцев со дня когда лицо узнало или должно было узнать о необходимости обращения за пособием
  - г) шесть месяцев со дня окончания отпуска по уходу за ребенком.
14. По общему правилу продолжительность отпуска по беременности и родам составляет:
- а) 80 дней до и 80 дней после родов
  - б) 75 дней до и 75 дней после родов
  - в) 70 дней до и 70 дней после родов
  - г) 65 дней до и 65 дней после родов.
15. Условиями назначения страховой пенсии по возрасту в 2022 г. являются:
- а) возраст 59 л. женщины, 64 г. мужчины, страховой стаж - 13 лет, ИПК - 23,4;
  - б) возраст 60 л. женщины, 65 л. мужчины, страховой стаж - 15 лет, ИПК - 30;
  - в) возраст 58 л. женщины, 63 г. мужчины, страховой стаж - 12 лет, ИПК - 21;
  - г) возраст 55 л. женщины, 60 л. мужчины, страховой стаж - 5 лет.
16. Пособие по временной нетрудоспособности вследствие профессионального заболевания и несчастного случая на производстве выплачивается, вне зависимости от продолжительности стажа, в размере
- а) 100% зарплаты
  - б) 80% зарплаты
  - в) 60% заплаты
  - г) рассчитывается из МРОТа.
17. Какие виды социальных услуг не существуют:
- а) социально-бытовые
  - б) социально-медицинские
  - в) социально-правовые
  - г) восстановительные.
18. Кто не вправе выдавать листки временной нетрудоспособности:
- а) лечащие врачи
  - б) врачи, оказывающие скорую медицинскую помощь
  - в) фельдшеры
  - г) зубные врачи.
19. Пациент не имеет право на:
- а) выбор врача и выбор медицинской организации
  - б) получение консультаций врачей-специалистов
  - в) отказ от медицинского вмешательства
  - г) эвтаназию.
20. Доступность и качество медицинской помощи обеспечиваются:
- а) организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения
  - б) наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации
  - в) применением телемедицинских технологий
  - г) правильных ответов нет.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Социальное обеспечение отличается от благотворительности следующими признаками:
  - а) наличие подробной юридической регламентации
  - б) свобода при принятии решения об участии в отношениях
  - в) наличие субъективного права на предоставление
  - г) отсутствие субъективной обязанности по осуществлению предоставления самостоятельное определение объемов платежей
2. Обязательственный аспект метода права социального обеспечения означает...
  - а) существование договорных обязательств.
  - б) существование деликтных обязательств.
  - в) организационно-правовые способы взаимодействия субъектов социально-обеспечительных отношений.
  - г) цель правового регулирования соответствующих отношений.
  - д) взаимную ответственность государства и личности.
3. По форме выражения диспозиции нормы права социального обеспечения являются:
  - а) запрещающими
  - б) абстрактными
  - в) управомочивающими
  - г) диспозитивными
  - д) обязывающими
4. К историческим прототипам социального обеспечения в царский период относится...
  - а) эмеритальная касса.
  - б) общественное призрение.
  - в) полетное.
  - г) пенсия.
  - д) милостыня.
5. По порядку принятия источники права социального обеспечения могут быть поделены на принимаемые в ... порядке.
  - а) ситуационном
  - б) административно-распорядительном
  - в) судебном
  - г) индивидуально-договорном
  - д) законодательном
6. К Общей части права социального обеспечения относятся:
  - а) институт социального партнерства
  - б) институт правосубъектности
  - в) институт обеспечения предметами первой необходимости
  - г) институт оснований и условий социального обеспечения
  - д) институт социальных и медицинских услуг
7. Нарушениями принципа социальной справедливости следует считать:
  - а) персонализацию обеспечения
  - б) сверхообеспечение
  - в) адресность обеспечения
  - г) всеобщность обеспечения
  - д) объективность обеспечения
8. Принцип всеобщности обеспечения означает, что...
  - а) любое лицо имеет право на обеспечение.
  - б) каждый находящийся в состоянии нуждаемости вправе претендовать на государственное содействие.
  - в) каждый гражданин вправе требовать обеспечения.
  - г) любое лицо, находящееся в состоянии нуждаемости, вправе претендовать на обеспечение в любом государстве Земли.
  - д) должно осуществляться удовлетворение всех алиментарных потребностей.
9. К категории «выслуга лет» относятся следующие виды стажа:
  - а) стаж государственной военной службы
  - б) общий трудовой стаж

- в) стаж судейской деятельности
  - г) непрерывный трудовой стаж
  - д) стаж государственной правоохранительной службы
10. Укажите виды стажа, которые могут быть подтверждены свидетельскими показаниями.
- а) Общий страховой стаж
  - б) Специальный страховой стаж
  - в) Выслуга лет
  - д) Общий трудовой стаж
  - е) Стаж государственной гражданской службы

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

#### Право социального обеспечения

1. Какие обязанности имеют граждане в рамках системы социального обеспечения?
  - а) Обязанность уплачивать страховые взносы и предоставлять необходимые документы для получения социальных выплат.
  - б) Обязанность проходить медицинские осмотры и соблюдать правила пользования социальными льготами.
  - в) Обязанность работать и уплачивать налоги для финансирования системы социального обеспечения.
  - г) Все вышеперечисленные обязанности имеют граждане в рамках системы социального обеспечения.
2. В каком объеме подлежит подтверждению общий страховой стаж в праве социального обеспечения при утрате документов?

В полном объеме независимо от причины утраты документов.

  - а) В полном объеме в случае утраты вследствие стихийных бедствий.
  - б) В объеме, достаточном для назначения пенсии в минимальном размере.
  - в) В объеме, определяемом органом, устанавливающим стаж.
  - г) Не более половины от требуемого для назначения пенсии.
3. Какие категории граждан могут быть застрахованы в рамках системы социального обеспечения?
  - а) Трудоспособные граждане, пенсионеры и инвалиды.
  - б) Дети, студенты и безработные.
  - в) Граждане, проживающие в сельской местности.
  - г) Все вышеперечисленные категории граждан могут быть застрахованы в рамках системы социального обеспечения.
4. Особенностью выслуги лет военнослужащих является...
  - а) исчисление исключительно в календарном порядке.
  - б) возможность льготного исчисления.
  - в) возможность подтверждения свидетельскими показаниями.
  - г) возможность зачета в нее периода ухода за детьми без ограничения продолжительности.
  - д) допустимость в случае необходимости преобразования выслуги лет в специальный страховой стаж.
5. К органам, уполномоченным подтверждать специальный страховой стаж, относятся:
  - а) работодатели
  - б) пенсионные службы МВД
  - в) нотариусы
  - г) пенсионные отделы ПФР
  - д) суды
6. Причинами исчисления выслуги лет кратным способом являются:
  - а) социальное происхождение
  - б) служба в высокогорных местностях
  - в) климатические условия
  - г) наличие офицерского воинского звания
  - д) служба на подводных лодках
7. При валоризации ранее приобретенных пенсионных прав имеет юридическое значение...
  - а) специальный страховой стаж.

- б) выслуга лет.
  - в) стаж судейской деятельности.
  - г) общий страховой стаж.
  - д) общий трудовой стаж.
8. Содержание материального социально-обеспечительного правоотношения составляют:
- а) уплата страховых взносов для целей социального обеспечения
  - б) право на предоставление соответствующего вида социального обеспечения
  - в) право требовать индексации (перерасчета) денежных сумм
  - г) прохождение в установленные сроки освидетельствования в экспертных учреждениях
  - д) право на информацию, связанную с реализацией правомочий на тот или иной вид социального обеспечения
9. Какие ограничения могут быть установлены в рамках системы социального обеспечения?
- а) Установление определенного возраста для получения пенсии и требования к стажу работы.
  - б) Ограничение на получение социальных льгот только определенными категориями граждан.
  - в) Установление лимитов на размер выплат и ограничение на получение нескольких видов социальных выплат одновременно.
  - д) Все вышеперечисленные ограничения могут быть установлены в рамках системы социального обеспечения.
10. Какие органы осуществляют контроль за исполнением законодательства о социальном обеспечении?
- а) Министерство труда и социальной защиты, пенсионные фонды и социальные службы.
  - б) Прокуратура и полиция.
  - в) Налоговые органы и финансовая инспекция.
  - г) Все вышеперечисленные органы осуществляют контроль за исполнением законодательства о социальном обеспечении.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД  
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                               | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|---|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД    | В.Г. Мельникова   | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова   | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |
| Декан ФДО                               | И.П. Черкашина    | Согласовано,<br>4580bdea-d7a1-4d22-<br>bda1-21376d739cfc |

### ЭКСПЕРТЫ:

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
| Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ | С.Ю. Звегинцева | Согласовано,<br>7de46f77-2f66-455c-<br>96f1-56c003651096 |
| Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД                            | В.Г. Мельникова | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                       |                  |  |
|-----------------------|------------------|--|
| Доцент, каф. ИГПиПОИД | Р.Р. Назметдинов | Разработано,<br>20620a29-2db2-4b4e-<br>96e1-5a140535cbe2 |
| Ассистент, каф. ТЭО   | Ю.Л. Замятина    | Разработано,<br>1663c03a-62e7-4092-<br>902a-95591a9d4047 |