

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	11	9	20	часов
Самостоятельная работа	123	89	212	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	16	часов
Контрольные работы	2	2	4	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	288	часов
			8	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются освоение студентами теории экологического права, положений законодательства, формирование способности решать следующие профессиональные задачи: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере охраны окружающей среды; участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по охране окружающей среды, ее улучшению, обеспечению экологической безопасности; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экологических правонарушений; осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.

1.2. Задачи дисциплины

1. получение теоретических и практических знаний по дисциплине "Экологическое право"; ознакомление с практикой применения экологического законодательства; формирование навыков применения экологического законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.11.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения экологического законодательства, сущность и содержание категорий экологического права, институтов экологического права, правовой статус субъектов экологического права, специфику применения норм процессуального права по экологическим спорам/правонарушениям
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять эколого-правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание эколого-правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов экологических правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности (об административной, уголовной, дисциплинарной, имущественной и т.д. ответственности за экологические правонарушения)

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения наук экологического права, сущность и содержание основных категорий и понятий экологического права, институтов экологического права; основные виды и правила толкования правовых актов в сфере регулирования отношений в сфере охраны окружающей среды, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, используемой в экологическом праве, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере охраны окружающей среды, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений экологического законодательства
Профессиональные компетенции		

ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в сфере охраны окружающей среды, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы экологического права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы экологического права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы
	ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами экологического законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере охраны окружающей среды; способностью оперировать нормами действующего экологического законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере охраны окружающей среды как дополнительной основой совершения юридических действий

ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права в сфере охраны окружающей среды, стадии применения права
	ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму экологического права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм экологического права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	40	21	19
Лекционные занятия	20	11	9
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	8	8
Контрольные работы	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	212	123	89
Проработка лекционного материала	70	41	29
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	78	42	36
Подготовка к контрольной работе	64	40	24
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	288	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	8	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Предмет, метод и система экологического права России	1	2	1	19	23	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	2		-	17	19	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
3 Объекты и субъекты экологических отношений	1		1	19	21	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	3		2	23	28	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	1		1	21	23	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	3		3	24	30	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр	11	2	8	123	144	
7 семестр						
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	1	2	1	6	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
8 Правовое регулирование отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	3		3	12	18	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	1		1	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	1		1	6	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
11 Правовой режим экологически неблагополучных территорий	1		-	6	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	1		-	6	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	1		1	6	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	-		1	6	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5

Итого за семестр	9	2	8	60	79	
Итого	20	4	16	183	223	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Предмет, метод и система экологического права России	Понятие экологического права как отрасли в Российской правовой системе. История возникновения, развития экологического законодательства и формирования экологического права. Экологическая функция права. Предмет экологического права. Метод правового регулирования экологических общественных отношений. Функции экологического права. Система и структура экологического права России. Принципы экологического права Российской Федерации. Соотношение экологического права России с другими отраслями права (природоресурсным, земельным, аграрным, административным, гражданским, уголовным и трудовым). Экологическое право как система знаний и учебная дисциплина.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	1	

<p>2 Источники (внешняя форма) экологического права России</p>	<p>Понятие внешней формы экологического права РФ. Классификация и система источников, опосредующих экологические отношения. Международные нормы и принципы. Конституционные основы экологического права России. Закон как источник экологического права России. Нормативно-правовые акты Президента, Правительства и министерств Российской Федерации, их роль в регулировании экологических общественных отношений. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные правовые акты в сфере охраны окружающей среды. Судебная и арбитражная практика в области охраны и использования окружающей среды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5</p>
	<p>Итого</p>	<p>2</p>	<p>-</p>	

3 Объекты и субъекты экологических отношений	<p>Понятие и виды объектов экологических отношений. Субъекты экологических отношений и их виды. Основные права и обязанности субъектов экологических отношений. Экологические права граждан. Механизм реализации экологических прав. Понятие экологических обязанностей граждан. Экологические объединения граждан – порядок создания, регистрация, их права и обязанности. Гарантии и защита экологических прав граждан. Особый правовой статус граждан, связанный с неблагоприятным воздействием окружающей среды.</p>	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	1	

<p>4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды</p>	<p>Понятие экологического управления как составной части социального управления. Функции, принципы и методы органов управления, обеспечивающих охрану и рациональное использование природы. Система органов, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды. Органы общей и специальной компетенции. Функциональные органы. Нормативы и стандартизация в экологическом праве РФ. Система нормативов и стандартов в области охраны окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды - понятие, виды. Порядок утверждения нормативов. Экологическое лицензирование. Экологический мониторинг – понятие, виды. Понятие и задачи экологического контроля. Государственный (общий и специальный), производственный, общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза – понятие, значение и виды. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы. Ответственность за нарушения законодательства об экологической экспертизе. Экологический аудит. Экологическая сертификация – понятие, значение, цели проведения.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5</p>
	<p>Итого</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	

5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие, задачи и роль экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Методы экономико-правового регулирования в области охраны окружающей среды. Виды негативного воздействия на окружающую среду и платежи за него. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная поддержка деятельности в сфере охраны окружающей среды. НДС в экономико-правовом механизме охраны окружающей среды	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	1	

<p>6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды</p>	<p>Понятие и особенности экологических правонарушений. Виды и структура экологических правонарушений. Понятие эколого-правовой ответственности и основания привлечения к ней. Понятие административной ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность в экологическом праве: понятие, основания и порядок привлечения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей среде, ее компонентам, а также здоровью, имуществу граждан и юридических лиц, вызванный неблагоприятным воздействием на окружающую среду. Экологические преступления – понятие, виды. Критерии разграничения экологического преступления и административного правонарушения.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5</p>
	Итого	<p>3</p>	<p>3</p>	
	Итого за семестр	<p>11</p>	<p>8</p>	
7 семестр				

7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Общая характеристика правового режима природно-заповедного фонда. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима государственных природных заповедников. Особенности правового режима государственных природных заказников. Правовой статус национальных и природных парков. Понятие национального и природного парка. Признаки национального и природного парка. Цель и задачи национального и природного парка. Состав территории национального и природного парка. Порядок их создания. Понятие и признаки памятника природы. Порядок создания памятников природы. Понятие, цели создания и задачи организации дендрологических парков и ботанических садов. Состав территории указанных особо охраняемых природных территорий.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	1	

8 Правовое регулирование отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	<p>Понятие правовой охраны водных объектов. Направления и способы охраны вод.</p> <p>Понятие, цели и задачи правовой охраны и защиты лесов. Понятие, цели, задачи и принципы охраны животного мира. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны животного мира. Понятие, цели, задачи охраны недр. Государственное управление в области охраны недр. Охрана минеральных ресурсов. Понятие правовой охраны атмосферного воздуха. Контроль за охраной атмосферного воздуха.</p> <p>Понятие правовой охраны земель. Правовое регулирование защиты климата</p>	3	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	3	3	
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	<p>Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления хозяйственной и иной деятельности Охрана окружающей среды и стадии хозяйственного процесса.</p> <p>Правовые вопросы охраны окружающей среды на различных стадиях создания промышленных объектов (архитектурно-строительном проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию)</p>	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	1	

10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	<p>Понятие и состав территории городских и сельских поселений. Обеспечение прав граждан на благоприятную окружающую среду в населенных пунктах.</p> <p>Экологические требования в планировании и застройке городских и сельских поселений. Санитарно-гигиенические и градостроительные требования. Охрана зеленой растительности в городах.</p> <p>Правовой режим зеленых зон города.</p>	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	1	
11 Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	<p>Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>Критерии отнесения территорий к этим зонам.</p> <p>Порядок объявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Мероприятия по нормализации экологической обстановки в особых зонах.</p> <p>Понятие зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные направления деятельности по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Права и обязанности граждан и юридических лиц при организации защиты.</p>	1	-	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	-	

<p>12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности</p>	<p>Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности Основные направления природоохранной деятельности в сельском хозяйстве. Объекты охраны окружающей среды в сельскохозяйственном секторе производства. Понятие эрозии и деградации сельскохозяйственных земель. Последствия признания земель сельскохозяйственного назначения деградированными. Понятие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. Мелиоративные системы: понятие, требования к проектированию, строительству и эксплуатации. Рекультивация: понятие, значение, порядок осуществления. Организация использования и применение химических средств в процессе сельскохозяйственной деятельности. Основные направления правового регулирования использования химикатов в сельском хозяйстве. Нормирование химизации сельскохозяйственных земель. Организация охраны сельскохозяйственных земель от загрязнений. Нормирование биологического воздействия на окружающую среду в</p>	<p>1</p>	<p>-</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5</p>
	<p>Итого</p>	<p>1</p>	<p>-</p>	

13	Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	Понятие и объекты международно-правового регулирования охраны и использования окружающей среды. Субъекты экологических отношений на международном уровне. Особенности источников международно-правовой охраны окружающей среды. Понятие и виды принципов международно-правового сотрудничества в области охраны и использования окружающей среды. Общие и специальные принципы международно-правового сотрудничества по вопросам экологии. Основные международные природоохранные конференции. Международные организации, обеспечивающие охрану и использование окружающей среды.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
		Итого	1	1	
14	Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Экологическое право в экономически развитых государствах. Развитие охраны окружающей среды в этих странах. Основные источники (формы) зарубежных стран, опосредующие экологические общественные отношения. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды за рубежом. Юридическая ответственность в экономически развитых странах за нарушение экологического законодательства.	0	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
		Итого	-	1	
		Итого за семестр	9	8	
		Итого	20	16	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			

1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр		2	
7 семестр			
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Предмет, метод и система экологического права России	Проработка лекционного материала	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	19		
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	17		

3 Объекты и субъекты экологических отношений	Проработка лекционного материала	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	19		
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Проработка лекционного материала	9	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	23		
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Проработка лекционного материала	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	21		
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	Проработка лекционного материала	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	24		
Итого за семестр		123		
7 семестр				

7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	9		
8 Правовое регулирование отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	19		
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	19		
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	9		

11 Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	9		
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	9		
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	9		
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	6		
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		248		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПКС-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПКС-5	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468327>.

2. Хлуденева, Н. И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468363>.

3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467799>.

4. Часовских К. В. Экологическое право: Учебное пособие / Часовских К. В., Мельникова В. Г. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 131 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468362>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Часовских К. В. Экологическое право. Методические указания по организации самостоятельной работы (ОЗО): Методические указания / Часовских К. В., Мельникова В. Г. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Часовских К.В., Мельникова В.Г. Экологическое право [Электронный ресурс]: электронный курс / К.В. Часовских, В.Г. Мельникова. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет, метод и система экологического права России	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

3 Объекты и субъекты экологических отношений	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Правовое регулирование отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Экологическое право относится к числу:
 - А) самостоятельных отраслей российского права;
 - Б) неосновных отраслей;
 - В) институтов административного права;
 - Г) подотрасли конституционного права.
2. Какое утверждение верное?
 - а) На объектах 1 категории допускается использовать только НДС
 - б) На объектах всех категорий необходимо использовать НДС
 - в) На объектах 1 категории можно использовать технологии, показатели воздействия на

- окружающую среду которых на превышают технологических показателей НДТ
- г) На объектах всех категорий допускается использовать только технологии, технологические показатели которых на превышают технологических показателей НДТ
3. В каких из приведенных ситуаций необходимо применить нормы экологического права?
- а) Планирование строительства и запуска производства электромобилей
- б) Иванов собирает грибы в лесу
- в) Между соседями возник спор об уборке площадки под мусорными контейнерами
- г) В реке обнаружены редкие растения
4. Граждане в соответствии с Конституцией РФ имеют право на благоприятную окружающую среду. В каком из приведенных случаев данное право будет нарушено?
- а) Водитель автомобиля оставил работающую машину перед окном квартиры на 1 этаже
- б) В атмосферном воздухе населенного пункта в 5 раз превышено ПДК диоксида серы
- в) Грибники вытоптали редкие цветы на поляне в лесу
- г) В производственном цехе превышено содержание углекислого газа в воздухе
5. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
- А) экологический контроль;
- Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- В) охрану земель и недр;
- Г) правовой режим лесопользования.
6. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов – это...
- А) антропогенный объект;
- Б) природно-антропогенный объект;
- В) природный ландшафт;
- Г) искусственный ландшафт.
7. Основным конституционным правом человека является право ...
- А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
- Б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
- В) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
- Г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.
8. Субъектом экологического права выступают:
- А) государственные органы исполнительной власти;
- Б) общественные объединения;
- В) граждане;
- Г) земля, животный и растительный мир.
9. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...
- А) управление;
- Б) наблюдение;
- В) аудит;
- Г) экспертизу.
10. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
- А) экологический контроль;
- Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- В) систему органов охраны в сфере природопользования;
- Г) экологическую экспертизу.
11. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения является...
- А) юридический факт (действие, событие);

- Б) материальные ценности, вещи, предметы;
В) собрание политической партии;
Г) решение научно-практических конференций.
12. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом является:
- А) предварительная;
Б) государственная;
В) производственная;
Г) общественная.
13. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую среду, составляет содержание принципа...
- А) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
Б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
В) обязательности учета требований экологической безопасности;
Г) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы
14. Каким правом наделены общественные экологические организации в соответствии с законом «Об охране окружающей среды»?
- а) Вызывать полицию для применения ответственности за выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух
б) Инициировать и проводить общественную экологическую экспертизу
в) Требовать остановки производства из-за выбросов загрязняющих веществ
г) Инициировать импичмент
15. В каком из вариантов перечислены компоненты окружающей среды?
- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
б) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир, озоновый слой атмосферы
в) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства
г) редкие и исчезающие виды животных, деревьев, их генетический фонд
16. По какому критерию дифференцируются требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые при осуществлении хозяйственной деятельности?
- а) Класс опасности
б) Категория объекта хозяйственной деятельности
в) Вид загрязняющего вещества
г) Аварийность
17. Как называются комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды?
- а) экологический аудит
б) экологический мониторинг
в) экологические платежи
г) экологический контроль
18. Иванов был задержан на территории заказника с заряженным расчехленным ружьём. К какому виду юридической ответственности его следует привлечь?
- а) Уголовной
б) Административной
в) Гражданско-правовой
г) Дисциплинарной
19. Массовой гибелью животных для целей квалификации экологических правонарушений считается гибель:
- а) Превышающая 10
б) Более 100
в) Превышающая среднестатистическую гибель в 10 раз

- г) Превышающая среднестатистическую в 3 и более раз
- 20. Что будет являться незаконной охотой?
 - а) Убийство занесенного в Красную книгу животного
 - б) Выслеживание животного на особо охраняемой территории
 - в) Отстрел уток вне сроков охоты
 - г) Все перечисленное

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В каком специальном нормативно-правовом акте содержатся нормы, регулирующие отношения в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов (лесные отношения)
 - а) Лесной кодекс РФ
 - б) Земельный кодекс РФ
 - в) ФЗ «Об охране окружающей среды»
 - г) Гражданский кодекс РФ
2. В каком специальном нормативно-правовом акте содержатся нормы, регулирующие отношения в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов (лесные отношения)
 - а) Лесной кодекс РФ
 - б) Земельный кодекс РФ
 - в) ФЗ «Об охране окружающей среды»
 - г) Гражданский кодекс РФ
3. В каком специальном нормативно-правовом акте содержатся нормы, регулирующие отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации
 - а) Земельный кодекс РФ
 - б) Лесной кодекс РФ
 - в) ФЗ «Об охране окружающей среды»
 - г) Гражданский кодекс РФ
4. В каком специальном нормативно-правовом акте содержатся нормы, регулирующие отношения в области охраны и использования животного мира и среды его обитания
 - а) ФЗ «О животном мире»
 - б) ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
 - в) ФЗ «Об охране окружающей среды»
 - г) Гражданский кодекс РФ
5. По предмету регулирования источники экологического права можно разделить
 - а) на общие и специальные
 - б) на законы и подзаконные акты
 - в) на нормативно-правовые акты, содержащие нормы материального права, и нормативно-правовые акты, содержащие нормы процессуального права
 - г) на российское и международное законодательство
6. Как называется изъятие у собственника имущества с выплатой ему его стоимости в интересах общества по решению государственных органов при обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер?
 - а) реквизиция
 - б) конфискация
 - в) национализация
 - г) приватизация
7. Кто может выступать в качестве субъектов специального природопользования?
 - а) юридические лица и индивидуальные предприниматели
 - б) любые физические и юридические лица

- в) только юридические лица.
 - г) субъекты РФ
8. Что понимается под эколого-правовыми отношениями урегулированными нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы
 - а) общественные отношения в сфере власти-подчинения
 - б) общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия
 - в) общественные отношения в области управления сельским хозяйством
 9. Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется...
 - а) правом природопользования
 - б) правом собственности на природные ресурсы
 - в) правом окружающей среды
 - г) сервитутом
 10. К правам, направленным на удовлетворение потребностей человека за счет ресурсов природы, относятся следующие:
 - а) Право на благоприятную окружающую среду
 - б) Право на охрану здоровья
 - в) Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды
 - г) все перечисленное

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Что из нижеперечисленного относится к правам, служащим средствами обеспечения соблюдения и защиты прав на благоприятную окружающую среду и охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей среды?
 - а) Право на защиту окружающей среды от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера
 - б) Право на благоприятную среду обитания
 - в) Право на радиационную безопасность
 - г) Права на охрану здоровья
2. Какие экологические правоотношения НЕ относятся к регулятивным?
 - а) По поводу защиты экологических прав юридических и физических лиц
 - б) По поводу экологического нормирования
 - в) По поводу экологической экспертизы
 - г) По поводу мониторинга состояния окружающей среды
3. Какая обязанность субъектов экологического права (государственных органов, предприятий и иных) корреспондирует праву человека и гражданина на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды?
 - а) Обязанность предоставить субъекту запрашиваемую им информацию о состоянии окружающей природной среды.
 - б) Обязанность охранять окружающую природную среду от вредного воздействия.
 - в) Обязанность осуществлять мониторинг состояния окружающей природной среды.
 - г) Обязанность осуществлять мероприятия по проведению экологической экспертизы.
4. К какой категории объектов экологического права относится окружающая природная среда в целом:
 - а) Интегрированные
 - б) Дифференцированные;
 - в) Особо охраняемые;

- г) Охраняемые;
5. Как соотносятся между собой понятия «природный объект» и «природный ресурс»?
 - а) «Природный ресурс» более узкое понятие, чем «природный объект».
 - б) Это одно и то же.
 - в) «Природный объект» более узкое понятие, чем «природный ресурс».
 - г) Это схожие понятия, равные по объему, но одно используется в нормативных актах, а второе – в юридической литературе.
 6. Какое право НЕ имеют природопользователи:
 - а) Право следования сервитута при смене собственника
 - б) Пользоваться предоставленными природными ресурсами
 - в) Иметь в собственности добытые ресурсы (объекты)
 - г) Возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки.
 7. Статус субъекта природопользования определяется:
 - а) правами и обязанностями
 - б) правами и ответственностью
 - в) гарантиями и требованиями
 - г) нет правильного ответа
 8. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет
 - а) прокуратура
 - б) полиция
 - в) суд
 - г) Министерство природных ресурсов и экологии России
 9. Что из перечисленного НЕ относится к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ

установление основ федеральной политики и федеральные программы в области экологического развития Российской Федерации

 - а) природопользование
 - б) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
 - в) особо охраняемые природные территории
 10. Что из перечисленного НЕ относится к объектам права природопользования
 - а) пруд
 - б) дикие животные в зоопарке
 - в) атмосферный воздух
 - г) все ответы верны

9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Экологическое право

1. Экологическое право относится к числу:
 - А) самостоятельных отраслей российского права;
 - Б) неосновных отраслей;
 - В) институтов административного права;
 - Г) подотрасли конституционного права.
2. Какое утверждение верно?
 - а) На объектах 1 категории допускается использовать только НДТ
 - б) На объектах всех категорий необходимо использовать НДТ
 - в) На объектах 1 категории можно использовать технологии, показатели воздействия на окружающую среду которых не превышают технологических показателей НДТ
 - г) На объектах всех категорий допускается использовать только технологии, технологические показатели которых не превышают технологических показателей НДТ
3. В каких из приведенных ситуаций необходимо применить нормы экологического права?
 - а) Планирование строительства и запуска производства электромобилей
 - б) Иванов собирает грибы в лесу
 - в) Между соседями возник спор об уборке площадки под мусорными контейнерами
 - г) В реке обнаружены редкие растения

4. Граждане в соответствии с Конституцией РФ имеют право на благоприятную окружающую среду. В каком из приведенных случаев данное право будет нарушено?
 - а) Водитель автомобиля оставил работающую машину перед окном квартиры на 1 этаже
 - б) В атмосферном воздухе населенного пункта в 5 раз превышено ПДК диоксида серы
 - в) Грибники вытоптали редкие цветы на поляне в лесу
 - г) В производственном цехе превышено содержание углекислого газа в воздухе
5. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
 - А) экологический контроль;
 - Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
 - В) охрану земель и недр;
 - Г) правовой режим лесопользования.
6. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов– это...
 - А) антропогенный объект;
 - Б) природно-антропогенный объект;
 - В) природный ландшафт;
 - Г) искусственный ландшафт.
7. Основным конституционным правом человека является право ...
 - А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
 - Б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
 - В) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
 - Г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.
8. Субъектом экологического права выступают:
 - А) государственные органы исполнительной власти;
 - Б) общественные объединения;
 - В) граждане;
 - Г) земля, животный и растительный мир.
9. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...
 - А) управление;
 - Б) наблюдение;
 - В) аудит;
 - Г) экспертизу.
10. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
 - А) экологический контроль;
 - Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
 - В) систему органов охраны в сфере природопользования;
 - Г) экологическую экспертизу.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах;

пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП
протокол № 5 от « 8 » 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звезгинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
------------------------------	-----------------	----------------------------------------------------------