

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УУ

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лабораторные занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	32	32	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)		2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	9

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование навыков исследовательской деятельности.
2. Приобщение студентов к самостоятельному решению задач, уже разработанных наукой.

1.2. Задачи дисциплины

1. Осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий и программных средств.
2. Применять знания экономической теории при решении прикладных задач.
3. Применять отдельные методы эмпирических исследований.
4. Создавать презентации, аналитические обзоры, отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на конференциях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль развития квалификации.

Индекс дисциплины: Б1.В.02.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-5. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-5.1. Знает основы информационных технологий в экономике;	Использует компьютерную технику, различные виды программного обеспечения и цифровых технологий
	ПК-5.2. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства;	Подбирает общие или специализированные пакеты прикладных программ для решения поставленных задач; работает с базами данных и поисковыми системами.
	ПК-5.3. Владеет навыками применения информационных технологий в экономической деятельности.	Использует базы данных, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации. Применяет пакеты прикладных программ, предназначенных для обработки статистической информации

ПК-8. Способен анализировать банковские, инвестиционные продукты и услуги, изучать конкурентную позицию кредитной организации, осуществлять сбор и обработку данных с применением информационных технологий, вносить предложения по совершенствованию бизнес-процессов в сфере кредитования	ПК-8.1. Знает банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;	Знает систему розничных финансовых услуг, (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные и количественные характеристики.
	ПК-8.2. Умеет осуществлять сбор и обработку данных по основным инвестиционным и банковским продуктам;	Оценивает современный уровень развития банковской деятельности и применения новых технологий банковского обслуживания; решает стандартные и современные задачи банковской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
	ПК-8.3. Владеет навыками применения информационных технологий при оценке качества и достоверности предоставленной информации о продуктах и услугах.	Владеет навыками качественного анализа и получения достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; применяет для решения задач оценки качества и достоверности информации современные технические средства и информационные технологии

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	40	40
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	32	32
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	20
Подготовка к лабораторной работе	4	4
Написание отчета по лабораторной работе	8	8
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лаб. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Определение целей и задач учебно-исследовательской работы, требований к результатам	-	1	6	7	ПК-5, ПК-8
2 Выбор вида и методов эмпирических исследований	8	1	6	15	ПК-5, ПК-8
3 Выполнение индивидуальных заданий	28	1	10	39	ПК-5, ПК-8
4 Защита отчета	-	1	10	11	ПК-5, ПК-8
Итого за семестр	36	4	32	72	
Итого	36	4	32	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Определение целей и задач учебно-исследовательской работы, требований к результатам	Наука как вид человеческой деятельности. Сущность и структура науки как особого вида знаний. Типология научных исследований.	1	ПК-5, ПК-8
	Итого	1	
2 Выбор вида и методов эмпирических исследований	Понятие о методе и методологии исследований. Уровни методологии. Универсалии науки. Типология методов научных исследований. Логика научного исследования.	1	ПК-5, ПК-8
	Итого	1	
3 Выполнение индивидуальных заданий	Общий алгоритм научного исследования. Выбор направления и темы научного исследования. Постановка научно-практической задачи (проблемы). Разработка научной гипотезы.	1	ПК-5, ПК-8
	Итого	1	
4 Защита отчета	Требования к оформлению отчета по УИРС	1	ПК-5, ПК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
2 Выбор вида и методов эмпирических исследований	Освоение общетеоретических методов исследования	4	ПК-5, ПК-8
	Освоение эмпирических методов исследования	4	ПК-5, ПК-8
	Итого	8	
3 Выполнение индивидуальных заданий	Освоение алгоритма проведения научного исследования	4	ПК-5, ПК-8
	Установление взаимосвязей понятий объекта, предмета исследования, цели, задач, результатов научного исследования	4	ПК-5, ПК-8
	Выбор проблемы. Обоснование темы исследования	4	ПК-5, ПК-8
	Оценка актуальности темы	4	ПК-5, ПК-8
	Выбор и использование методов исследования	4	ПК-5, ПК-8
	Выбор и уточнение формулировки результатов исследования	4	ПК-5, ПК-8
	Определение элементов научного вклада	4	ПК-5, ПК-8
	Итого	28	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Определение целей и задач учебно-исследовательской работы, требований к результатам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-5, ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		
2 Выбор вида и методов эмпирических исследований	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-5, ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к лабораторной	2	ПК-5, ПК-8	Лабораторная работа
	написание отчета о лабораторной	2	ПК-5, ПК-8	Отчет по лабораторной

3 Выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-5, ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе	2	ПК-5, ПК-8	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	6	ПК-5, ПК-8	Отчет по лабораторной работе
	Итого	10		
4 Защита отчета	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5, ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Итого	10		
Итого за семестр		32		
Итого		32		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лаб. раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Зачёт, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование
ПК-8	+	+	+	Зачёт, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453548>.

7.2. Дополнительная литература

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451542>.

2. Статистика: Курс лекций / И. Ю. Гендрина, М. Г. Сидоренко - 2017. 124 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6843>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Учебно-исследовательская работа студента: Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ В.Ю. Цибулькинова - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018.- 19 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-исследовательская работа студентов [Электронный ресурс]: электронный курс - Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/доступ> из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

3. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru> доступ из личного кабинета студента.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

1 Определение целей и задач учебно-исследовательской работы, требований к результатам	ПК-5, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Выбор вида и методов эмпирических исследований	ПК-5, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
3 Выполнение индивидуальных заданий	ПК-5, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
4 Защита отчета	ПК-5, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Какой ответ более, чем другие, ассоциируется с термином "Научный метод"?
 - статистика;
 - искусство;
 - опыт;
- Какой ответ более, чем другие, ассоциируется с термином "Гипотеза"?
 - логически обоснованное предположение о связях, закономерностях, динамике процессов и явлений;
 - искусственно созданный структурированный объект, который используется вместо оригинала для объяснения процессов и явлений;
 - активный обмен мнениями и идеями о способах разрешения проблемы;
- Что понимается под сравнительным методом исследований?
 - с использованием литературных данных;
 - с использованием математических выкладок;
 - на основе опыта;
- Что из перечисленного ближе отражает инструменты метода моделирования?

- 1) сравнения;
 - 2) проверка гипотезы;
 - 3) построение моделей;
5. Что из перечисленного соответствует понятию "научный факт"?
- 1) установление тенденций, причин, условий, которые вытекают из анализа эмпирических фактов;
 - 2) описание предмета или явления с максимальной точностью и полнотой;
 - 3) знание, которое находит выражение в законе;
6. Что из перечисленного соответствует понятию "логика исследования"?
- 1) последовательность этапов научного познания в выбранной области;
 - 2) деятельность разума, рассуждения, размышления, идея;
 - 3) вид деятельности, направленный на получение нового знания;
7. Укажите излишнее требование к теме НИР:
- 1) новизна;
 - 2) экономическая эффективность;
 - 3) алгоритмичность;
8. Какой из приведенных терминов не имеет прямого отношения к характеристике эксперимента?
- 1) активный;
 - 2) лабораторный;
 - 3) реальный;
9. Установите порядок проведения экспериментальных исследований:
- 1) проведение эксперимента;
 - 2) разработка плана-программы исследований;
 - 3) обработка результатов измерений;
 - 4) оценка и выбор средств измерений.
10. Какой из приведенных терминов не включен в классификацию НИР?
- 1) разработки;
 - 2) прикладные;
 - 3) лабораторные;
11. Перед вами поставлена задача проанализировать статью и выделить в ней предмет исследования. Что из перечисленного соответствует понятию «Предмет исследования»?
- 1) конкретный аспект проблемы, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
 - 2) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы;
 - 3) определённая часть научных знаний, подвергающаяся исследованию;
 - 4) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;
12. Для каких целей используются сервисы ApplePay, GooglePay, VK Pay, Яндекс.Деньги, Qiwi Кошелек?
- 1) онлайн платежей, онлайн переводов, розничных транзакций;
 - 2) кредитования;
 - 3) краудфандинга и финансирования бизнеса;
 - 4) налоговых платежей
13. Какую из перечисленных систем вы будете использовать при поиске и систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, различных видов документов и организации картотек?
- 1) УДК
 - 2) ВОИС
 - 3) МКИ
 - 4) УКД
14. На что направлены прикладные исследования?
- 1) на открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования
 - 2) на нахождение способов использования законов природы для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности
 - 3) на отыскание путей создания новых технологий и техники на основе способов, предложенных в результате фундаментальных исследований

- 4) на постижение сущности явлений, на установление единства в многообразии, на изучение таких общих отношений
15. Какие сервисы вы будете использовать для проведения встречи с группой в онлайн-режиме?
- 1) Skype, BBB Moodle
 - 2) Google.Forms, Typeform
 - 3) Quizlet, Learningapps
 - 4) tiktok, YouTube
16. Как называется терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты?
- A) POS-терминал
 - B) банкомат
 - C) кассовый аппарат
 - D) сканер
17. Какая из перечисленных записей может являться адресом электронной почты?
- 1) www.nngu.ru
 - 2) e:\work\new\stat.doc
 - 3) http://www.host.ru/index.html
 - 4) nauka@list.ru
18. Какое из утверждений верно? Цифровые платформы способствуют:
- 1) сокращению времени на производство и обращение товаров и услуг
 - 2) снижению фондоемкости продукции
 - 3) снижению общественной производительности труда
 - 4) снижению себестоимости производства
19. Вы обработали первичные статистические данные и сгруппировали их. При помощи чего вы должны представить результат вашей работы?
- 1) статистических таблиц и диаграмм
 - 2) текста
 - 3) схем
 - 4) инфографики
20. Какой из предложенных ресурсов лучше всего подойдет для поиска данных о динамике промышленного производства РФ в период 2015-2020?
- 1) <https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики
 - 2) <http://budget.gov.ru> Цифровая государственная платформа «Электронный бюджет»
 - 3) <http://datamarts.roskazna.ru/> Витрины данных федерального казначейства РФ
 - 4) https://spending.gov.ru/pages/devs_api/ Портал-агрегатор Счетной палаты «Госрасходы»

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Какие технологии используют для сбора данных?
 - A) Big Data, IoT
 - B) 5G, квантовые технологии, облака
 - C) искусственный интеллект, 5G
 - D) облака, блокчейн
2. Какие функции выполняет финансовый маркетплейс?
 - A) предложение финансовых услуг и продуктов физическим и юридическим лицам
 - B) предоставление ИТ-сервисов участникам рынка внешними провайдерами
 - C) централизацию платежной инфраструктуры
 - D) предоставление кредитным организациям новых механизмов управления ликвидностью
3. Для каких целей используются сервисы ApplePay, GooglePay, VK Pay, Яндекс.Деньги, Qiwi Кошелек?
 - A) онлайн платежей, онлайн переводов, розничных транзакций
 - B) кредитования
 - C) краудфандинга и финансирования бизнеса
 - D) налоговых платежей
4. Какой из приведенных показателей является критерием экономической эффективности

- научных исследований?
- А) предварительный экономический эффект
 В) количество свидетельств и патентов
 С) фактическая экономия от внедрения
 Д) уровень новизны прикладных исследований и разработок
5. При каких значениях эластичности спроса по цене имеет смысл устанавливать скидки к цене товара?
- А) $|E_p^D| > 1$
 В) $|E_p^D| < 1$
 С) $|E_p^D| = 1$
 Д) $|E_p^D| = 0$
6. Как будет выглядеть функция прибыли, если постоянные затраты равны 10 тыс. руб. в месяц, переменные затраты – 30 руб./шт, цена – 50 руб./шт.?
- А) $P = 20 \cdot Q - 10\,0000$
 В) $P = 10\,0000 / 20 \cdot Q$
 С) $P = 30 \cdot Q + 10\,0000$
 Д) $P = 80 \cdot Q + 10\,0000$
7. Какие задачи позволяет решать модель Миллера-Орра?
- А) управления денежными средствами
 В) управления запасами
 С) оптимизации структуры капитала
 Д) управления дебиторской задолженностью
8. При подготовке аналитического отчета вам было поручено использовать временные ряды. Что это такое? Вставьте в предложение нужную характеристику; «Временные ряды – это данные, характеризующие ... момент (ы) времени»
- А) один и тот же объект в различные
 В) разные объекты в один и тот же
 С) один и тот же объект в один и тот же
 Д) структуру объекта в один
9. На что направлены прикладные исследования?
- А) на открытие и изучение новых явлений и законов природы, на создание новых принципов исследования
 В) на нахождение способов использования законов природы для создания новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности
 С) на отыскание путей создания новых технологий и техники на основе способов, предложенных в результате фундаментальных исследований
 Д) на постижение сущности явлений, на установление единства в многообразии, на изучение таких общих отношений
10. Перед вами поставлена задача проанализировать статью и выделить в ней объект исследования. Что из перечисленного соответствует понятию «Объект исследования»?
- А) процесс или явление действительности с которой работает исследователь
 В) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности
 С) исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие
 Д) серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность

9.1.3. Темы лабораторных работ

- Освоение общетеоретических методов исследования
- Освоение эмпирических методов исследования
- Освоение алгоритма проведения научного исследования
- Установление взаимосвязей понятий объекта, предмета исследования, цели, задач, результатов научного исследования

5. Выбор проблемы. Обоснование темы исследования
6. Оценка актуальности темы
7. Выбор и использование методов исследования
8. Выбор и уточнение формулировки результатов исследования
9. Определение элементов научного вклада

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	--	--

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 1 от «26» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Разработано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047