МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе Сенченко П.В. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Направление полготовки / специальность: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) / специализация: Цифровое право

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Факультет: Факультет дистанционного обучения (ФДО)

Кафедра: Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения

инновационной деятельности (ИГПиПОИД)

Kypc: 1, 2 Семестр: 1, 2, 3

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	2	2	6	часов
Самостоятельная работа	58	58	92	208	часов
Самостоятельная работа под руководством	6	6	8	20	часов
преподавателя					
Контрольные работы	2	2	2	6	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	4	12	часов
Общая трудоемкость	72	72	108	252	часов
(включая промежуточную аттестацию)				7	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	1	
Контрольные работы	1	1
Зачет с оценкой	2	
Контрольные работы	2	1
Документ подписан простой электронной подписью зачет с оценкой	3	
Ин формация о владельце: ФИ К ОНТРОЛЬНЫ В Работы	3	1

Должность: Проректор по учебной работе Дата подписания: 22.02.2023

Уникальный программный ключ:

a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование и развитие профессиональных навыков в сфере исследовательской деятельности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы магистерской диссертации обретение опыта научной и аналитической деятельности.
- 2. формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов; приобретение навыков и компетенций по самообразованию и самосовершенствованию.
- 3. содействие активизации научной деятельности магистрантов при подготовке магистерской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по					
Компетенции	компетенции	дисциплине					
Универсальные компетенции							

	<u> </u>	1
УК-1. Способен	УК-1.1. Знает методики	Знает методики сбора и обработки
осуществлять	сбора и обработки	информации, актуальные российские и
критический анализ	информации, актуальные	зарубежные источники информации для
проблемных ситуаций	российские и зарубежные	решения поставленных исследовательских
на основе системного	источники информации для	задач, а также методы системного анализа,
подхода, вырабатывать	решения поставленных	применимые в научных исследованиях
стратегию действий	задач, а также методы	
	системного анализа	
	УК-1.2. Умеет применять	Умеет применять методики поиска, сбора и
	методики поиска, сбора и	обработки информации, осуществлять
	обработки информации,	критический анализ и синтез информации,
	осуществлять критический	полученной из разных источников, для
	анализ и синтез	проведения научных исследований
	информации, полученной из	
	разных источников	
	УК-1.3. Владеет методами	Владеет методами поиска, сбора и
	поиска, сбора и обработки,	обработки, критического анализа и синтеза
	критического анализа и	информации, методикой системного
	синтеза информации,	подхода для решения поставленных задач;
	методикой системного	способен генерировать различные
	подхода для решения	варианты решения поставленных в ходе
	поставленных задач;	научного исследования задач
	способен генерировать	
	различные варианты	
	решения поставленных	
	задач	
	Общепрофессиональны	е компетенции
-	-	-
	Профессиональные к	омпетенции
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает формы и	Знает формы и способы
разрабатывать	способы совершенствования	
нормативные правовые	·	нормативных правовых актов; имеет
акты	правовых актов имеет	представление об актуальных проблемах
	представление об	правового регулирования в сфере
	актуальных проблемах	цифровых прав и современных
	правового регулирования в	направлениях исследований в сфере
	сфере цифровых прав	цифрового права
	ПК-1.2. Обосновывает	Обосновывает необходимость
	необходимость	совершенствования правового
	совершенствования	регулирования на основе результатов
	правового регулирования;	проведенного научного исследования;
	оценивает законодательные	оценивает законодательные инициативы в
	инициативы в сфере	сфере цифровых прав с точки зрения
	цифровых прав	научной обоснованности
	ПК-1.3. Разрабатывает	Разрабатывает проекты нормативных
	проекты нормативных	правовых актов в сфере цифровых прав,
	правовых актов в сфере	основываясь на результатах проведенных
	цифровых прав	исследований
į.	, Tr	

ПК-2. Способен	ПК-2.1. Знает правовые	Знает методологию научных исследований
квалифицированно	основы и	права и правоприменительной практики;
применять	правоприменительну ю	теоретические основы юридической
нормативные правовые	практику; теоретические	оценки ситуаций; методику решения
акты в конкретных	основы юридической	практических задач применения норма
сферах юридической	оценки ситуаций; методику	материального и процессуального права в
деятельности,	решения практических	сфере цифровых прав при проведении
реализовывать нормы	задач применения норма	исследований
материального и	материального и	
процессуального права	процессуального права в	
в профессиональной	сфере цифровых прав	
деятельности	ПК-2.2. Умеет собирать и	Умеет собирать и анализировать правовую
	анализировать правовую и	и фактическую информацию, имеющую
	фактическую информацию,	значение для реализации правовых норм в
	имеющую значение для	ходе правоприменительно й деятельности;
	реализации правовых норм	участвовать в процессе решения правовых
	в ходе правоприменительно	споров; оценивать результативность и
	й деятельности; участвовать	последовательность правовых решений в
	в процессе решения	сфере цифровых прав в рамках
	правовых споров; оценивать	проводимого научного исследования
	результативность и	
	последовательность	
	правовых решений в сфере	
	цифровых прав	
	ПК-2.3. Владеет навыками	По результатам проведенного
	составления правовых	исследования составляет правовые
	документов по требованиям	документы по требованиям юридической
	юридической техники в	техники в сфере цифровых прав
	сфере цифровых прав	
	- T - F	

ПК-3. Готов к
выполнению
должностных
обязанностей по
обеспечению
законности и
правопорядка,
безопасности
личности, общества,
государства

ПК-3.1. Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных)актов в сфере цифровых прав

Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативноправовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав с учетом тематики своего научного исследования

ПК-3.2. Умеет осуществлять поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере цифровых прав;

Осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз в рамках научного исследования дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере, составляющей предмет научного исследования

ПК-3.3. Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере цифровых прав

Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере проводимого научного исследования

ПК-4. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении просветительской, информационной и консультационной работы в сфере цифровых прав для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере цифровых прав

Знает законодательство об осуществлении просветительской, информационной и консультационной работы в сфере цифровых прав для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере проводимого научного исследования

ПК-4.2. Составляет юридические заключения, используемые для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере цифровых прав для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений

Составляет юридические заключения, используемые для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере цифровых прав для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений по тематике проводимого научного исследования

ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере цифровых прав для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений

Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере, составляющей предмет проводимого научного исследования для физических и юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений

	I	
ПК-5. Способен	ПК-5.1. Знает основные	Знает основные положения и модели
принимать	положения и модели	принятия управленческих решений в ходе
оптимальные	принятия управленческих	организации и проведения научного
управленческие	решений	исследования
решения	ПК-5.2. Умеет готовить	Готовит на основе проведенного
	правовую аналитическую	исследования правовую аналитическую
	информацию для принятия	информацию для принятия решений
	решений организационного	организационного и управленческого
	и управленческого	характера в сфере цифровых прав
	характера в сфере цифровых	
	прав	
	ПК-5.3. Владеет навыками	На основе результатов проведенного
	проведения правовой анализ	исследованияПроводит правовой анализ
	управленческих решений в	управленческих решений по тематике
	сфере цифровых прав	исследования
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Знает объект и	Знает, как определить объект и предмет
квалифицированно	предмет исследования,	исследования, теоретическую и
проводить научные	теоретическую и	эмпирическую базу научного
исследования в области	эмпирическую базу	исследования; определения основных
права	научного исследования;	терминов и понятий, которые
πρασα	определения основных	используются в научном исследовании;
	терминов и понятий,	концепции, теории, на которые опирается в
	которые используются в	своем исследовании и которые помогут
	научном исследовании;	обосновать собственные положения и
	концепции, теории, на	идеи; передовой опыт по решению
	которые магистрант будет	обозначенной проблемы в исследуемой
	опираться в своей	сфере
	диссертации и которые	Сфере
	помогут обосновать	
	собственные положения и	
	идеи; передовой опыт по	
	решению обозначенной	
	проблемы в сфере	
	цифровых прав	
	ПК-6.2. Умеет обосновать	Обосновывает актуальность проводимого
	актуальность научного	научного исследования; формулирует цель
	исследования;	и задачи своего научного исследования;
	формулировать цель и	определяет теоретическую и
	задачи научного	эмпирическую базу, методы научного
	исследования; определять	исследования, его теоретическое и
	теоретическую и	практическое значение с учетом
	эмпирическую баз, методы	особенностей темы
	научного исследования, его	OCCOCINIOCICAL TOWIDI
	теоретическое и	
	практическое значение	
		Пишат оформидат в соотрательных с
	ПК-6.3. Владеет навыками	Пишет, оформляет в соответствии с
	оформления в соответствии	требованиями и размещает для
	с требованиями и размещает	
	для опубликования научные	своего научного исследования
Ī	статьи	

TICE C	TTC 5.1.0	
ПК-7. Способен	ПК-7.1. Знает требования	Знает требования образовательных
преподавать	образовательных стандартов	стандартов к учебным курсам,
юридические	к учебным курсам,	дисциплинам (модулям) или отдельным
дисциплины на	дисциплинам (модулям) или	видам учебных занятий по программам
высоком	отдельным видам учебных	бакалавриата, специалитета и(или)
теоретическом и	занятий по программам	дополнительных профессиональных
методическом уровне	бакалавриата, специалитета	программ по соответствующим областям
	и(или) дополнительных	профессиональной деятельности,
	профессиональных	соответствующим тематике проводимого
	программ по	исследования
	соответствующим областям	
	профессиональной	
	деятельности	
	ПК-7.2. Умеет	Разрабатывает под контролем специалиста
	разрабатывать под	более высокой квалификации рабочие
	контролем специалиста	программы учебных курсов, дисциплин
	более высокой	(модулей) или материалы для отдельных
	квалификации рабочие	видов учебных занятий по
	программы учебных курсов,	соответствующим областям
	дисциплин (модулей) или	профессиональной деятельности программ
	материалы для отдельных	бакалавриата, специалитета и(или)
	видов учебных занятий по	дополнительных профессиональных
	соответствующим областям	программ с применением результатов
	профессиональной	проводимого научного исследования
	деятельности программ	
	бакалавриата, специалитета	
	и (или) дополнительных	
	профессиональных	
	программ	
	ПК-7.3. Участвует в	Участвует в организации
	-	
	1 -	
	1 =	
	деятельности обучающихся	_
	l	
	областям профессиональной	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	деятельности программ	программ по тематике своего научного
	1 1	исследования
	и (или) дополнительных	
	профессиональных	
	программ.	
	материалы для отдельных видов учебных занятий по соответствующим областям профессиональной деятельности программ бакалавриата, специалитета и (или) дополнительных профессиональных программ ПК-7.3. Участвует в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по соответствующим областям профессиональной деятельности программ бакалавриата, специалитета и (или) дополнительных профессиональных профессиональных	бакалавриата, специалитета и(или) дополнительных профессиональных программ с применением результатов проводимого научного исследования Участвует в организации научноисследовательской, проектной, учебнопрофессиональной и иной деятельности обучающихся по соответствующим областям профессиональной деятельности программ бакалавриата, специалитета и(или) дополнительных профессиональных программ по тематике своего научного

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Dywy y wyg gwei wag gan y wag gwei	Всего	Семестры
Виды учебной деятельности	часов	1 семестр 2 семестр 3 семестр

Контактная аудиторная работа обучающихся с	32	10	10	12
преподавателем, всего				
Лекционные занятия	6	2	2	2
Самостоятельная работа под руководством	20	6	6	8
преподавателя				
Контрольные работы	6	2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	208	58	58	92
контактная внеаудиторная работа обучающихся с				
преподавателем, всего				
Проработка лекционного материала	66	20	20	26
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	72	18	20	34
теоретической части дисциплины				
Подготовка к контрольной работе	70	20	18	32
Подготовка и сдача зачета	12	4	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	252	72	72	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	2	2	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	учесной деятельное Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
1 77	1		·	местр	2.5	HICA HICA HICA
1 Подготовительный этап	1	2	3	29	35	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1
2 Ознакомительный этап	1		3	29	33	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1
Итого за семестр	2	2	6	58	68	
			2 ce	местр		
3 Основной этап	2	2	6	58	68	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1
Итого за семестр	2	2	6	58	68	
			3 cei	местр		
4 Итоговый этап	2	2	8	92	104	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1
Итого за семестр	2	2	8	92	104	
Итого	6	6	20	208	240	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Hanneyez nooren		Трудоемкость	СВП	Фанганта
Названия разделов	Содержание разделов (тем)	(лекционные	СРП,	Формируемые
(тем) дисциплины	дисциплины	занятия), ч	Ч	компетенции
	1 семестр		•	
1 Подготовительный	Общая характеристика	1	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
этап	актуальных направлений			ПК-4, ПК-5, ПК-6,
	исследований в сфере			ПК-7, УК-1
	цифровых прав. Постановка			
	проблемы. Выбор темы			
	диссертационного			
	исследования.			
	Итого	1	3	
2 Ознакомительный	Формулирование целей и	1	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
этап	задач исследования.			ПК-4, ПК-5, ПК-6,
	Составление библиографии			ПК-7, УК-1
	исследования. Разработка			·
	плана исследования.			
	Ознакомление с источниками.			
	Защита плана исследования			
	Итого	1	3	
	Итого за семестр	2	6	
	2 семестр			
3 Основной этап	Ознакомление с основными	2	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
	требованиями,			ПК-4, ПК-5, ПК-6,
	предъявляемыми к			ПК-7, УК-1
	магистерской диссертации.			ŕ
	Подготовка плана и написание			
	научной статьи. Подготовка			
	материалов для написания			
	научной статьи, ознакомление			
	с требованиями для			
	публикаци. Подготовка			
	доклада для научной			
	конференции.			
	Итого	2	6	
	Итого за семестр	2	6	
	3 семестр			
4 Итоговый этап	Апробация полученных	2	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3,
	результатов. Доработка			ПК-4, ПК-5, ПК-6,
	материалов с учетом			ПК-7, УК-1
	полученных результатов.			
	Формулирование результатов			
	исследования, разработка			
	предложений по			
	совершенствованию			
	законодательства и практики			
	его применения.			
	Итого	2	8	
	Итого за семестр	2	8	
	Итого	6	20	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

	тиолици 3.5 Контрольные риссты						
№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции				
	1 семестр						
1	Контрольная работа	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1				
	Итого за семестр 2						
	2 семестр						
2	Контрольная работа	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1				
	Итого за семестр	2					
		3 семе	стр				
3	Контрольная работа	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1				
	Итого за семестр 2						
	Итого 6						

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
		l семестр		
1	Проработка	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Зачёт с оценкой
Подготовительный	лекционного		ПК-4, ПК-5, ПК-6,	
этап	материала		ПК-7, УК-1	
	Самостоятельное	9	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Зачёт с
	изучение тем		ПК-4, ПК-5, ПК-6,	оценкой,
	(вопросов)		ПК-7, УК-1	Тестирование
	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Контрольная
	контрольной работе		ПК-4, ПК-5, ПК-6,	работа
			ПК-7, УК-1	
	Итого	29		

2 Ознакомительный	* *	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Зачёт с оценкой
этап	лекционного материала		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1	
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1	Контрольная работа
	Итого	29		
	Итого за семестр	58		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
	2	семестр		
3 Основной этап	Проработка лекционного материала	20	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	18	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1	Контрольная работа
	Итого	58		
	Итого за семестр	58		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
	3	семестр		
4 Итоговый этап	Проработка лекционного материала	26	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	34	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	32	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1	Контрольная работа
	Итого	92		·
	Итого за семестр	92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
	Итого	220		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Фотмунута	Виды учебной деятельности			ности	
Формируемые компетенции	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	Формы контроля
ПК-1	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-2	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-3	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-4	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-5	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-6	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-7	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
УК-1	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489026.

7.2. Дополнительная литература

1. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490119.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Семинарские (практические) занятия: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий для студентов очной формы обучения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Цифровое право» / В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2022. 12 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9872.

2. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01. (магистратура) «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Цифровое право»: В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники / Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2022. 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9871.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Мельникова В.Г. Научно-исследовательский семинар [Электронный ресурс]: электронный курс/В.Г. Мельникова - Томск: ТУСУР, ФДО, 2022. (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера 6 шт.;
- Наушники с микрофоном 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Подготовительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1	Зачёт с оценкой Контрольная работа	Перечень вопросов для зачета с оценкой Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Ознакомительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1	Зачёт с оценкой Контрольная работа	Перечень вопросов для зачета с оценкой Примерный перечень тем и тестовых заданий на
		Тестирование	контрольные работы Примерный перечень тестовых заданий
3 Основной этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
	ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Итоговый этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
	ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2. Таблица 9.2 — Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

A A						
		Формулировка требований к степени сформированности				
Оценка Баллы за ОМ		планируемых результатов обучения				
		знать	уметь	владеть		
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие		
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или		
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные		
			освоенное	применение		
			умение	навыков		
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом		
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не		
	максимальной	знания	систематически	систематическое		
	суммы баллов		осуществляемое	применение		
			умение	навыков		
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом		
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но		
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие		
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные		
			пробелы умение	пробелы		
				применение		
				навыков		
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и		
	максимальной	систематические	умение	систематическое		
	суммы баллов	знания		применение		
				навыков		

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции			
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале			
(неудовлетворительно)				
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает			
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их			
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в			
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно			
	обращаться для более детального его усвоения.			
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает			
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно			
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых			
	действиях.			
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на			
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи			
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и			
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.			
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает			
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно			
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых			
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим			
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его			
	значимость в содержании дисциплины.			

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Что понимается под методом научного познания?
 - а) характеристика духовных представлений об окружающем мире
 - б) выработка научных концепций, доктрин, понятий
 - в)совокупность приемов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний
 - г) общее представление о способах познания
- 2. Чем обусловлена специфика методологии юридической науки?
 - а) особенностями российской правовой системы
 - б) особенностями предмета и методов познания
 - в) особенностями постиндустриального общества
 - г) спецификой геополитической обстановки
- 3. Определенная группа общественных отношений, требующих изучения и правовой регламентации это...
 - а) гипотеза
 - б) метод исследования
 - в) предмет исследования
 - г) объект исследования
- 4. Сравнительно-правовой метод относится к
 - а)общенаучным методам
 - б) частнонаучным методам
 - в) философским методам
 - г) диалектике
- 5. К способам получения эмпирического знания относится
 - а) абстрагирование
 - б)анализ
 - в) индукция
 - г) наблюдение
- 6. в основе методологии научных исследований в сфере юриспруденции лежит

- а)философия
- б) социология
- в) экономика
- г)политология
- 7. Какой метод предполагает получение данных при помощи интервьюирования, анкетирования, наблюдения
 - а) философский
 - б) социологический
 - в)функциональный
 - г) статистический
- 8. построение модели "черного ящика" является элементом какого метода?
 - а) социологического
 - б) статистического
 - в)функционального
 - г)системного анализа
- 9. При проведении сравнительно-правовых исследований используются методы
 - а) институционально-описательный
 - б)функционально-модельный
 - в)оба указанных
 - г)верного ответа нет
- 10. В переводе с греческого термин "теория" означает
 - а) развитие
 - б) рассмотрение
 - в) реализация
 - г) исследование
- 11. Какие базовые функции выполняет юридическая наука?
 - а) социально-экономическую и интегрирующую
 - б) познавательную и практически-организующую
 - в) воспитательную и политическую
 - г) регулятивную и охранительную
- 12. Что является предметом юридической науки в целом?
 - а) закономерности существования и развития права и государства и связанных с ними явлений
 - б)правоотворчество
 - в) правоохранительная деятельность
 - г) система наказаний
- 13. Прикладными юридическими науками являются:
 - а) конституционное и финансовое право
 - б) философия, социология
 - в) философия права
 - г) судебная психиатрия
- 14. Чем обусловлена специфика методологии юридических исследований?
 - а)модой
 - б) предпочтениями исследователей
 - в)особенностями правовых явлений
 - г)политической конъюнктурой
- 15. К способам получения эмпирического знания относится:
 - а) наблюдение
 - б) анализ
 - в)абстрагирование
 - г) синтез
- 16. Предмет исследования это
 - а) фрагмент окружающего мира, на который направлена познавательная деятельность
 - б) краткое выражение смысла, выражающая существенные признаки объекта, предмета
 - в) мысленный образ объекта, включающий в себя множество самых разных признаков
 - г) признаки объекта, на которые направлена познавательная деятельность
- 17. Объект исследования это:

- а) фрагмент окружающего мира, на который направлена познавательная деятельность
- б) краткое выражение смысла, выражающая существенные признаки объекта, предмета
- в) мысленный образ объекта, включающий в себя множество самых разных признаков
- г) признаки объекта, на которые направлена познавательная деятельность
- 18. Представление это:
 - а) фрагмент окружающего мира, на который направлена познавательная деятельность
 - б) краткое выражение смысла, выражающая существенные признаки объекта, предмета
 - в) мысленный образ объекта, включающий в себя множество самых разных признаков
 - г) признаки объекта, на которые направлена познавательная деятельность
- 19. Определение это:
 - а) фрагмент окружающего мира, на который направлена познавательная деятельность
 - б) краткое выражение смысла, выражающая существенные признаки объекта, предмета
 - в) мысленный образ объекта, включающий в себя множество самых разных признаков
 - г) признаки объекта, на которые направлена познавательная деятельность
- 20. Наблюдение это
 - а) целенаправленное воздействие на объект (модель) или на окружающие его условия, позволяющее выделить определенные свойства, связи в изучаемом объекте
 - б)выражение числами свойств изучаемых объектов
 - в)восприятие объектов и явлений действительности, осуществляемое с целью их познания
 - г) формулирование гипотезы

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

- 1. С какого из этапов начинается научное исследование?
 - а) выделение объекта и предмета исследования
 - б) формулирование проблемы, которую необходимо решить
 - в) выявление фактов и обобщение их
 - г) формулирование гипотезы
- 2. Совокупность утверждений, дающих целостное представление о закономерностях и существенных связях в определенной области действительности, называется:
 - а) теорией
 - б) концепцией
 - в) парадигмой
 - г)предположением
- 3. Каковы опасности опоры на позитивизм в правовой теории?
 - а) правовой позитивизм увеличивает вероятность субъективности и произвола в использовании правовых норм
 - б) правовой позитивизм чреват этатизмом и тоталитаризмом, может привести к чрезмерности полицейского контроля и регламентации условий жизни людей, превращению человека в собственность государства
 - в) позитивное право не создает равных возможностей для самореализации
 - г) рост бюрократической нагрузки
- 4. Что такое справедливость?
 - а) одинаковое применение норм права
 - б) равное вознаграждение всем
 - в) воздаяние каждому по его заслугам
 - г) закрепленное в законе правило
- 5. Предмет и метод исследования формируется в процессе
 - а) постановки целей и задач
 - б) социологического анализа
 - в) философского осмысления
 - г) математического расчета
- 6. В чем польза привлечения исследовательских средств других наук в юриспруденцию при недостаточности методологических инструментов для познания определенных правовых феноменов?

- а) Привлечение исследовательских средств других наук является единственным способом развития юриспруденции
- б) Привлечение исследовательских средств других наук является необходимым условием для получения качественных исследовательских результатов в юриспруденции
- в) Исследовательские средства других наук не могут быть использованы в юриспруденции из-за невозможности количественной оценки правовых явлений
- г) Привлечение исследовательских средств других наук не имеет смысла в юриспруденции из-за специфики правовых отношений
- 7. Какие исследовательские средства являются основой метода юридических исследований?
 - а) Только юридические
 - б) Различные, включая философские, общенаучные и юридические
 - в) Только философские и общенаучные
 - г) Только экономические
- 8. Чем обусловлена специфика методологии юридической науки?
 - а) особенностями российской правовой системы
 - б) особенностями предмета и методов познания
 - в) особенностями постиндустриального общества
 - г) спецификой геополитической обстановки
- 9. Определенная группа общественных отношений, требующих изучения и правовой регламентации это...
 - а) гипотеза
 - б) метод исследования
 - в) предмет исследования
 - г) объект исследования
- 10. Сравнительно-правовой метод относится к
 - а)общенаучным методам
 - б) частнонаучным методам
 - в) философским методам
 - г) диалектике

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Научно-исследовательский семинар

- 1. Постановка проблемы. Выбор темы диссертационного исследования.
- 2. Формулирование целей и задач исследования. Составление библиографии исследования. Разработка плана исследования.
- 3. Апробация полученных результатов.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
 - если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их

значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

возможностини здоровьи и инвалидов					
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки			
	материалов	результатов обучения			
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная			
	самостоятельные работы, вопросы	проверка			
	к зачету, контрольные работы				
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная			
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)			
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно			
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами			
	самостоятельные работы, вопросы				
	к зачету				
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка			
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися			
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния			
	устные ответы	обучающегося на момент			
		проверки			

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа:
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД протокол № 6 от «18 » 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc
ЭКСПЕРТЫ:		
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
РАЗРАБОТАНО:		
Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02