

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УУ

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 64 | 64 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 2 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет | 1 | |
| Контрольные работы | 1 | 1 |

Томск

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Освоение студентами комплекса теоретических знаний и понимания практики ведения предпринимательской деятельности для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
2. Демонстрация деструктивного влияния коррупционного поведения.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов осознанного интереса к бизнесу.
2. формирование навыков моделирования и оптимизации бизнес-процессов при осуществлении процесса планирования и организации предпринимательской деятельности.
3. получение навыков и установок на поиск организационно-управленческих решений в практической деятельности.
4. сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|--|--|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения | Знание основ законодательства, регулирующего коррупционную деятельность. |
| | УК-11.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма | Умение идентифицировать коррупционное поведение, деструктивные последствия и ответственность. |
| | УК-11.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма | Владение навыками использования знаний сущности и норм этики предпринимателя. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|--|---|---|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Знание методов анализа внешней и внутренней среды предприятия. Способность принятия управленческих решений на основе полученных данных. |
| | ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения | Умение анализировать хозяйственную деятельность фирмы, управлять финансами фирмы. |
| | ОПК-4.3. Владеет навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений | Владение навыками стратегического планирования деятельности фирмы. |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 1 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 64 | 64 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 32 | 32 |
| Подготовка к контрольной работе | 32 | 32 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 2 | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 1 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|----|----|--------------|
| 1 Понятие и содержание предпринимательства | 2 | 1 | 4 | 7 | ОПК-4, УК-11 |
| 2 Виды предпринимательской деятельности | | 1 | 4 | 5 | ОПК-4, УК-11 |
| 3 Предпринимательская среда | | 1 | 4 | 5 | ОПК-4, УК-11 |
| 4 Предпринимательские идеи и их реализация | | - | 4 | 4 | ОПК-4, УК-11 |
| 5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство) | | - | 4 | 4 | ОПК-4, УК-11 |
| 6 Этика и культура предпринимательства | | - | 4 | 4 | ОПК-4, УК-11 |
| 7 Малое предпринимательство | | 1 | 4 | 5 | ОПК-4, УК-11 |
| 8 Инновационное предпринимательство | | - | 4 | 4 | ОПК-4, УК-11 |
| 9 Организация и развитие собственного дела | | 1 | 4 | 5 | ОПК-4, УК-11 |
| 10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | | 1 | 8 | 9 | ОПК-4, УК-11 |
| 11 Риски в предпринимательской деятельности | | - | 12 | 12 | ОПК-4, УК-11 |
| 12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве | | - | 8 | 8 | ОПК-4, УК-11 |
| Итого за семестр | 2 | 6 | 64 | 72 | |
| Итого | 2 | 6 | 64 | 72 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|--------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Понятие и содержание предпринимательства | История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. | 1 | ОПК-4, УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Виды предпринимательской деятельности | Общая характеристика видов предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое и консультативное предпринимательство. | 1 | ОПК-4, УК-11 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| 3 Предпринимательская среда | Внешняя среда предпринимательства. Внутренняя среда предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. | 1 | ОПК-4, УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Предпринимательские идеи и их реализация | Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей. Сфера принятия предпринимательских решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. | 0 | ОПК-4, УК-11 |
| | Итого | - | |
| 5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство) | Содержание внутрифирменного предпринимательства. Условия для реализации интрапренерства. | 0 | ОПК-4, УК-11 |
| | Итого | - | |
| 6 Этика и культура предпринимательства | Сущность этики деловых отношений. Культурная среда предпринимательства. Формирование инновационно-предпринимательской культуры в настоящее время. | 0 | ОПК-4, УК-11 |
| | Итого | - | |
| 7 Малое предпринимательство | Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Направления и формы поддержки малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства. | 1 | ОПК-4, УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Инновационное предпринимательство | Механизм и функции рынка новшеств. Сущность инновационной деятельности предприятия. Экономическая и социальная оценка инноваций. Основные направления оптимизации структуры предпринимательской деятельности. | 0 | ОПК-4, УК-11 |
| | Итого | - | |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| 9 Организация и развитие собственного дела | Порядок создания нового предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Международная практика обоснования проектов. Стадии развития предпринимательской фирмы и управление ею. | 1 | ОПК-4, УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | Содержание и виды конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России. Система государственного антимонопольного регулирования. | 1 | ОПК-4, УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Риски в предпринимательской деятельности | Предпринимательский риск: сущность, причины и классификация. Факторы, влияющие на предпринимательский риск. Основные методы и пути минимизации риска. | 0 | ОПК-4, УК-11 |
| | Итого | - | |
| 12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве | Общая характеристика франчайзинга. История и правовое регулирование франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Особенности развития франчайзинга на российском рынке. | 0 | ОПК-4, УК-11 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| Итого | | 6 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-4, УК-11 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Понятие и содержание предпринимательства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Виды предпринимательской деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Предпринимательская среда | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 4 | | |
| 4 Предпринимательские идеи и их реализация | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 4 | | |
| 5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство) | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|----|--------------|---------------------|
| 6 Этика и культура предпринимательства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 4 | | |
| 7 Малое предпринимательство | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 4 | | |
| 8 Инновационное предпринимательство | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 4 | | |
| 9 Организация и развитие собственного дела | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 4 | | |
| 10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 11 Риски в предпринимательской деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |

| | | | | |
|--|--|----|--------------|---------------------|
| 12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 64 | | |
| Итого | | 64 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-4 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| УК-11 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130542>.

2. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/.

3. Земцова Л. В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 215 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2016. 131 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>.

2. Предпринимательское право: Курс лекций / Т. И. Сулова - 2016. 71 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6466>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Земцова Л. В. Основы предпринимательства. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Земцова Л. В., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Земцова Л.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.В. Земцова. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Понятие и содержание предпринимательства | ОПК-4, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Виды предпринимательской деятельности | ОПК-4, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|--------------|--------------------|---|
| 3 Предпринимательская среда | ОПК-4, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Предпринимательские идеи и их реализация | ОПК-4, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство) | ОПК-4, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Этика и культура предпринимательства | ОПК-4, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Малое предпринимательство | ОПК-4, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Инновационное предпринимательство | ОПК-4, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Организация и развитие собственного дела | ОПК-4, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|--------------|--------------------|---|
| 10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | ОПК-4, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 11 Риски в предпринимательской деятельности | ОПК-4, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве | ОПК-4, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относится:
 - а) SWOT
 - б) PEST
 - в) SNW
 - г) Нет верного ответа
- Какой метод анализа используется для исследования аспектов внешней среды, которые могут повлиять на стратегию компании?
 - а) SWOT
 - б) PEST
 - в) SNW
 - г) Нет верного ответа
- Что является определяющим для понятия «предпринимательство»:
 - а) риск, прибыль, потребности, конкуренция
 - б) риск, прибыль, инициатива, инновации
 - в) конкуренция, прибыль, налоги
 - г) инновации, амбиции, конкурентоспособность
- К предпринимательству не относится деятельность:
 - а) торговля продуктами питания
 - б) организация регулярных пассажирских перевозок
 - в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
 - г) все варианты верны
- Какие функции выполняет предпринимательство:
 - а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
 - б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
 - в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
 - г) нет верного ответа

6. Целью предпринимательства является:
 - а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
 - б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
 - в) систематическое получение прибыли
 - г) получение сверхприбыли
7. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
 - а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
 - б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
 - в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
 - г) нет верного ответа
8. Выберите пример коррупционных действий:
 - а) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
 - б) получение любого подарка
 - в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
 - г) нет верного ответа
9. Как называется инструмент стратегического портфельного анализа положения на рынке товаров, компаний и подразделений исходя из их рыночного роста и занимаемой доли на рынке?
 - а) Матрица БКГ
 - б) PEST анализ
 - в) SWOT анализ
 - г) Нет верного ответа
10. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
 - а) звезды
 - б) дойные коровы
 - в) собаки
 - г) трудные дети
11. Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?
 - а) юридическое лицо
 - б) физическое лицо
 - в) самозанятые
 - г) все ответы верны
12. Укажите один из признаков предприятия?
 - а) рентабельность
 - б) самостоятельность
 - в) все ответы верны
 - г) затратность
13. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:
 - а) общества, товарищества, производственный кооператив
 - б) товарищества, общества, потребительский кооператив
 - в) все ответы верны
 - г) нет верного ответа
14. Укажите основной источник формирования имущества организации
 - а) уставный капитал
 - б) доходы будущих периодов
 - в) резервный капитал
 - г) заемный капитал
15. Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
 - а) учредительный договор
 - б) устав
 - в) бизнес-план

- г) договор
- 16. При составлении бизнес-плана используются
 - а) макроэкономические показатели
 - б) бухгалтерская информация
 - в) список лицензий
 - г) все ответы верны
- 17. На какой срок рекомендуется составлять бизнес-план?
 - а) 1 год
 - б) 3-5 лет
 - в) 10-15 лет
 - г) 15-20 лет
- 18. Что относится к методам снижения рисков?
 - а) диверсификация
 - б) лимитирование
 - в) страхование
 - г) все перечисленное верно
- 19. Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый план?
 - а) да
 - б) нет
 - в) только финансовый
 - г) только маркетинговый и план производства
- 20. Риск связанный с падением спроса на продукт, колебаниями курса валют, неопределенностью действий конкурентов и т.д. это
 - а) рыночный риск
 - б) финансовый риск
 - в) инфляционный риск
 - г) климатический

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. К предпринимательству не относится деятельность:
 - а) торговля продуктами питания
 - б) организация регулярных пассажирских перевозок
 - в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
 - г) все варианты верны
2. При составлении бизнес-плана используются
 - а) макроэкономические показатели
 - б) бухгалтерская информация
 - в) список лицензий
 - г) все ответы верны
3. Укажите основной источник формирования имущества организации
 - а) уставный капитал
 - б) доходы будущих периодов
 - в) резервный капитал
 - г) заемный капитал
4. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
 - а) звезды
 - б) дойные коровы
 - в) собаки
 - г) трудные дети
5. Как называется инструмент стратегического портфельного анализа положения на рынке товаров, компаний и подразделений исходя из их рыночного роста и занимаемой доли на рынке?
 - а) Матрица БКГ
 - б) PEST анализ

- в) SWOT анализ
 - г) Нет верного ответа
6. К предпринимательству не относится деятельность:
 - а) торговля продуктами питания
 - б) организация регулярных пассажирских перевозок
 - в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
 - г) все варианты верны
 7. Собственность, при которой абсолютные права собственности находятся не у отдельных частных лиц и их объединений, а у государственного института публичной, политической и экономической власти, называется:
 - а) индивидуальной;
 - б) коллективной;
 - в) частной;
 - г) государственной.
 8. Метод, направленный на снижение риска путем распределения его между несколькими рисковыми товарами, называется:
 - а) диверсификация;
 - б) страхование;
 - в) поиск информации;
 - г) хеджирование.
 9. Налоговая инспекция для предпринимателя выполняет:
 - а) фискальную функцию;
 - б) распределительную функцию;
 - г) производственную;
 - д) посредническую.
 10. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
 - а) звезды
 - б) дойные коровы
 - в) собаки
 - г) трудные дети

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Основы предпринимательства

1. Налоговая инспекция для предпринимателя выполняет:
 - а) фискальную функцию;
 - б) распределительную функцию;
 - г) производственную;
 - д) посредническую.
2. Хозяйственным товариществом является:
 - а) общество с ограниченной ответственностью;
 - б) общество с дополнительной ответственностью;
 - в) коммандитное товарищество;
 - г) непубличное акционерное общество.
3. Одно лицо может быть полным товарищем:
 - а) в двух товариществах;
 - б) одном товариществе;
 - в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе;
 - г) неограниченном числе товариществ.
4. Хозяйственным обществом является:
 - а) полное товарищество;
 - б) непубличное акционерное общество;
 - 3) коммандитное товарищество;
 - 4) товарищество на вере.
5. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:
 - а) общество с ограниченной ответственностью;
 - б) открытое акционерное общество;

- в) производственный кооператив;
 - г) коммандитное товарищество.
6. Собственность, при которой абсолютные права собственности находятся не у отдельных частных лиц и их объединений,
- а) у государственного института публичной, политической и экономической власти, называется:
 - а) индивидуальной;
 - б) коллективной;
 - в) частной;
 - г) государственной.
7. Преимуществами организации собственного дела являются:
- а) большой риск;
 - б) неустойчивый доход;
 - в) свобода и независимость принятия решений;
 - г) необходимость привлекать собственные сбережения.
8. Метод, направленный на снижение риска путем распределения его между несколькими рисковыми товарами, называется:
- а) диверсификация;
 - б) страхование;
 - в) поиск информации;
 - г) хеджирование.
9. Зона допустимого риска – это область:
- а) в которой потери не ожидаются;
 - б) в пределах которой предпринимательская деятельность сохраняет свою экономическую целесообразность;
 - в) принятия угрозы полной потери прибыли от проекта или от предпринимательской деятельности в целом;
 - г) при которой происходит банкротство, потеря инвестиций и личного имущества.
10. Что из перечисленного обладает наибольшей ликвидностью:
- а) банкнота;
 - б) государственная облигация;
 - в) депозит до востребования;
 - г) определенного сказать нельзя.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 12 от « 8 » 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------------------------|------------------|--|
| Старший преподаватель, каф. экономики | А.А. Кондратьева | Разработано, e5e834b1-a6de-4142- a94d-6b4cba94f1c2 |
| Старший преподаватель, каф. экономики | Ф.А. Красина | Разработано, b0678363-0f1f-4766- 9bf0-f16728505950 |