

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Лабораторные занятия | 8 | 8 | часов |
| Самостоятельная работа | 120 | 120 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| Контрольные работы | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой | 1 | |
| Контрольные работы | 1 | 2 |

Томск

Согласована на портале № 77219

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Обучение студентов способам взаимодействия с информацией на основе изучения принципов функционирования современных информационно-коммуникационных технологий, программного и аппаратного обеспечения, компьютерных сетей и баз данных.

1.2. Задачи дисциплины

1. Развитие у студентов навыков использования современных информационных технологий и программных средств обработки и управления информацией.

2. Изучение и использование современного аппаратного и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.2.5.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Знает основы информационных технологий и современные программные средства | Знает назначение и особенности использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Умеет применять и обосновывать использование различных информационных технологий при решении профессиональных задач |
| | ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами | Владеет практическими методами решения задач при управлении крупными массивами данных с использованием информационных технологий |

| | | |
|--|---|--|
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий | Знает особенности применения программных средств и современных информационных технологий |
| | ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Умеет обосновывать необходимость применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий | Владеет различными программными средствами при решении профессиональных задач с использованием информационных технологий |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 1 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 24 | 24 |
| Лабораторные занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 |
| Контрольные работы | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 120 | 120 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 46 | 46 |
| Подготовка к контрольной работе | 56 | 56 |
| Подготовка к лабораторной работе | 6 | 6 |
| Написание отчета по лабораторной работе | 12 | 12 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лаб. раб. | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|-----------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| | | | | | | |
| 1 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|-----|-----|--------------|
| 1 Основные понятия информатики | - | 4 | 1 | 14 | 19 | ОПК-5, ОПК-6 |
| 2 Кодирование информации | - | | 1 | 14 | 15 | ОПК-5, ОПК-6 |
| 3 Вычислительная техника | - | | 1 | 14 | 15 | ОПК-5, ОПК-6 |
| 4 Программное обеспечение компьютера | - | | 1 | 14 | 15 | ОПК-5, ОПК-6 |
| 5 Компьютерные сети | - | | 1 | 14 | 15 | ОПК-5, ОПК-6 |
| 6 Безопасность компьютерных систем | - | | 2 | 14 | 16 | ОПК-5, ОПК-6 |
| 7 Языки программирования | - | | 2 | 14 | 16 | ОПК-5, ОПК-6 |
| 8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций. | 8 | | 3 | 22 | 33 | ОПК-5, ОПК-6 |
| Итого за семестр | 8 | 4 | 12 | 120 | 144 | |
| Итого | 8 | 4 | 12 | 120 | 144 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------|--|--------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Основные понятия информатики | Что такое информатика. Информация. Свойства информации. Данные и методы их воспроизведения и обработки. | 1 | ОПК-5, ОПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Кодирование информации | Системы счисления. Кодирование целых чисел. Кодирование вещественных чисел. Единицы измерения данных. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации. | 1 | ОПК-5, ОПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Вычислительная техника | История развития вычислительной техники. Архитектура ЭВМ. Классификация компьютеров. Устройство персонального компьютера. Устройства вывода информации. Устройства ввода информации. | 1 | ОПК-5, ОПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Программное обеспечение компьютера | Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Операционные системы. Служебные программы. Прикладное программное обеспечение. | 1 | ОПК-5, ОПК-6 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|---|--|----|--------------|
| 5 Компьютерные сети | Что такое компьютерная сеть. Основные термины. Назначение и применение компьютерных сетей. Классификация сетей. Глобальная сеть Интернет. | 1 | ОПК-5, ОПК-6 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Безопасность компьютерных систем | Понятие безопасности. Виды угроз. Злоумышленники. Основы криптографии. Аутентификация пользователей. Атаки системы изнутри. Атаки системы извне. Антивирусы. Защита от вирусов. Восстановление после вирусной атаки. | 2 | ОПК-5, ОПК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Языки программирования | Исторический обзор. Классификация языков программирования. Системы программирования. Какой язык программирования лучше. | 2 | ОПК-5, ОПК-6 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций. | Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций. | 3 | ОПК-5, ОПК-6 |
| | Итого | 3 | |
| Итого за семестр | | 12 | |
| Итого | | 12 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-6 |
| 2 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-5 |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 4 | |

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|----------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций. | Работа в текстовом редакторе. | 4 | ОПК-5, ОПК-6 |
| | Работа с электронными таблицами. | 4 | ОПК-5, ОПК-6 |
| | Итого | 8 | |

| | | |
|------------------|---|--|
| Итого за семестр | 8 | |
| Итого | 8 | |

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--------------------------------------|--|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Основные понятия информатики | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-5, ОПК-6 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 2 Кодирование информации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-5, ОПК-6 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 3 Вычислительная техника | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-5, ОПК-6 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 4 Программное обеспечение компьютера | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-5, ОПК-6 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |

| | | | | |
|---|--|-----|--------------|-------------------------------|
| 5 Компьютерные сети | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-5, ОПК-6 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 6 Безопасность компьютерных систем | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-5, ОПК-6 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 7 Языки программирования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-5, ОПК-6 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе | 6 | ОПК-5, ОПК-6 | Лабораторная работа |
| | Написание отчета по лабораторной работе | 12 | ОПК-5, ОПК-6 | Отчет по лабораторной работе |
| | Итого | 22 | | |
| Итого за семестр | | 120 | | |
| Итого | | 120 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----|-----------|--|
| | Лаб. раб. | Конт. Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-5 | + | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|
| ОПК-6 | + | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование |
|-------|---|---|---|---|--|

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Информатика [Электронный ресурс]: электронный курс / А. В. Гураков [и др.]. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2015 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://new-online.tusur.ru/course/view.php?id=281>.

7.2. Дополнительная литература

1. Артемов И. Л. Информатика I: Дополнительные материалы / Артемов И. Л., Гураков А. В., Мещерякова О. И., Мещеряков П. С., Шульц Д. С. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. – 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Гураков А. В. Информатика. Офисные технологии : Дополнительные материалы / Гураков А. В., Шульц Д. С., Мещерякова О. И. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 301 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421397>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гураков А. В. Информатика. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Гураков А. В., Кручинин В. В. - Томск : ФДО, ТУ-СУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Информатика: электронный курс / А. В. Гураков [и др.]. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2015 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Информатика [Электронный ресурс]: электронный курс / А. В. Гураков [и др.]. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2015 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (<https://www.elibrary.ru>).

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Основные понятия информатики | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Кодирование информации | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Вычислительная техника | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|--------------|------------------------------|---|
| 4 Программное обеспечение компьютера | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Компьютерные сети | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Безопасность компьютерных систем | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Языки программирования | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций. | ОПК-5, ОПК-6 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Отчет по лабораторной работе | Темы лабораторных работ |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- С какими видами информации (по форме её представления) Вы можете столкнуться в своей профессиональной деятельности?
 - текстовая, числовая, графическая, табличная
 - научная, социальная, политическая, экономическая, религиозная
 - визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
 - математическая, биологическая, медицинская, психологическая
- Для обеспечения информационной безопасности защиту от вирусов осуществляют специальные программы, которые называются...
 - системные программы

- б) антивирусные программы
 - в) прикладные программы
 - г) операционные системы
3. Какая из ссылок, заданная в Excel, является абсолютной?
- а) C22
 - б) \$A\$5
 - в) #A#5
 - г) AB
4. Финансовый документ, созданный в программном средстве MS Excel, называется:
- а) рабочая книга
 - б) рабочий лист
 - в) таблица
 - г) ячейка
5. Укажите неправильную формулу в программном средстве MS Excel:
- а) A2+B4
 - б) =A1/C453
 - в) =C245*M67
 - г) =O89-K89
6. При решении задач профессиональной деятельности в MS Excel можно построить диаграмму. На основе чего строится такая диаграмма в MS Excel?
- а) книги Excel
 - б) графического файла
 - в) текстового файла
 - г) данных таблицы
7. MS Excel относится к виду программного обеспечения:
- а) инструментальном
 - б) базовому
 - в) прикладному
 - г) профессионально – ориентированному
8. В MS Word операция Формат позволяет осуществить:
- а) сохранение документа
 - б) вставку таблицы
 - в) выбор параметров абзаца и шрифта
 - г) вставку рисунка
9. С какого символа начинается формула в Excel?
- а) =
 - б) +
 - в) пробел
 - г) не имеет значения с какого символа
10. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:
- а) региональной
 - б) территориальной
 - в) локальной
 - г) глобальной
11. Принтеры не могут быть:
- а) планшетными
 - б) матричными
 - в) лазерными
 - г) струйными
12. Укажите неправильную формулу в MS Excel:
- а) A2+B4
 - б) =A1/C453
 - в) =C245*M67
 - г) =O89-K89
13. Какое высказывание о компьютерном вирусе неверно:

- а) вирус мешает подключению флешки
 - б) вирус может уменьшать свободную оперативную память компьютера
 - в) вирус искажает информацию на компьютере
 - г) вирус уничтожает информацию на компьютере
14. Для анализа каких-либо экономических данных в MS Excel можно построить диаграмму. На основе чего строится такая диаграмма в MS Excel?
- а) книги Word
 - б) графического файла
 - в) текстового файла
 - г) данных таблицы
15. Электронная таблица – это:
- а) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
 - б) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
 - в) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
 - г) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами
16. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
- а) коммутатором
 - б) сервером
 - в) модемом
 - г) адаптером
17. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:
- а) локальные
 - б) региональные
 - в) корпоративные
 - г) почтовые
18. Web-сайт – это:
- а) взаимосвязанные страницы, принадлежащие какому-то одному лицу или организации
 - б) папка, содержащая набор произвольных файлов
 - в) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
 - г) файл с расширением .doc или .txt
19. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:
- а) TCP
 - б) IP
 - в) HTTP
 - г) WWW
20. Web-браузер – это:
- а) взаимосвязанные страницы, принадлежащие одному лицу или организации
 - б) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
 - в) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
 - г) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Достоинством растровых изображений является:
 - а) изменение качества изображения при масштабировании;
 - б) высокое качество изображения и фотореалистичность;
 - в) большой размер полученного файла;
 - г) полная свобода трансформаций.
2. Как называется управляемый процесс представления элементов информационных объектов элементами данных:

- а)кодирование;
 - б)трансляция;
 - в)группировка;
 - г)оцифровка.
3. Приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме, называется:
- а)сортировкой;
 - б)формализацией;
 - в)фильтрацией;
 - г)сбором.
4. Информацию можно считать достоверной, если она:
- а)используется в современных системах обработки информации;
 - б)доступна в сети Интернет;
 - в)отражает истинное положение дел;
 - г)понятна человеку.
5. Что является продуктом взаимодействия данных и методов их обработки, рассмотренных в контексте этого взаимодействия:
- а)сигнал;
 - б)информация;
 - в)метод;
 - г)информатика.
6. При работе в программе MS Word требуется часть выделенного текста скопировать в буфер обмена. Какое сочетание клавиш применяется в этом случае?
- а)Ctrl+ V;
 - б)Ctrl+ B;
 - в)Ctrl+ Shift;
 - г)Ctrl+ C.
7. Укажите главные преимущества жидкокристаллического монитора над монитором на базе электронно-лучевой трубки
- а)Компактность;
 - б)Правильная «геометрия» экрана;
 - в)Отсутствие «битых» пикселей;
 - г)Отличная обзорность под любым углом.
8. Назовите тип диска, предназначенный для однократной записи информации
- а)CD-R;
 - б)CD-RW;
 - в)DVD-RX;
 - г)DVD-RW.
9. Укажите тип лицензии, который предполагает оплату за использование программы, но позволяет использовать программу бесплатно с различными функциональными ограничениями
- а)Freeware;
 - б)Shareware;
 - в)Payware;
 - г)Trialware.
10. Как называют самый верхний уровень программ?
- а)Прикладной;
 - б)Инструментальный;
 - в)Аппаратный;
 - г)Базовый.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Основы информационных технологий

1. Выберите верное утверждение.
- а)Программы на интерпретируемом языке не могут выполняться без программы-интерпретатора;
 - б)Скомпилированная программа может выполняться только на том же типе компьютеров

- и, как правило, под той же операционной системой, на которую был рассчитан компилятор;
- в) Для работы скомпилированных программ требуются дополнительные программы;
- г) Скомпилированные программы работают быстрее, чем интерпретируемые.
2. Библиотеки программ – это:
- а) сборник готовых подпрограмм, используемых для ускорения создания приложений;
- б) справочные средства по языку программирования;
- в) архивы программ на файловом сервере;
- г) описание программ и их алгоритмов на бумажном носителе.
3. Укажите расширение документов программы MS Word 2016.
- а) docx;
- б) odp;
- в) xls;
- г) odt.
4. Главным элементом интерфейса программы MS Word 2016, на котором находятся основные команды, объединенные в логические группы, является...
- а) лента;
- б) строка заголовка;
- в) линейка;
- г) рабочая область.
5. На какой вкладке можно выбрать шаблон оформления слайдов презентации в MS PowerPoint 2016?
- а) Дизайн.
- б) Анимация.
- в) Вид.
- г) Рецензирование.
6. Что необходимо сделать для запуска показа презентации с текущего слайда?
- а) Нажать клавишу F5.
- б) Использовать комбинацию клавиш Shift+F5.
- в) Открыть вкладку «Слайд-шоу» и нажать кнопку «С начала».
- г) Использовать комбинацию клавиш Ctrl+F5.
7. Какая из операционных систем распространяется по лицензии GNU General Public License?
- а) Linux
- б) Windows 7
- в) Android
- г) iOS
8. В какой версии Windows впервые появилось меню «Пуск»?
- а) 3.1
- б) 2.0
- в) XP
- г) 95
9. Что произойдет, если адресное пространство процесса окажется больше, чем оперативная память компьютера, а процессу потребуется использовать его целиком?
- а) Будет выведено сообщение «Ошибка чтения памяти: адрес <номер>».
- б) Такая программа не загрузится.
- в) Данные из оперативной памяти помещаются в хранилище, которое называется файлом подкачки.
- г) Компьютер зависнет.
10. На какой вкладке можно изменить формат фона слайда в MS PowerPoint 2016?
- а) Дизайн.
- б) Анимация.
- в) Вид.
- г) Рецензирование.

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Работа в текстовом редакторе.

2. Работа с электронными таблицами.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 1 от «25» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|---|----------------|--|
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | С.В. Бочанова | Согласовано, 5aa11b86-761b-4c0a- 8299-5c6566ddeb9d |
| Доцент, каф. менеджмента | Т.Д. Санникова | Согласовано, 45dd00b4-614e-4630- 941d-a8650699c876 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|----------------------------------|---------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ЭМИС | Д.П. Вагнер | Разработано, 9b43052d-5a50-4a37- a4eb-40e1f3a4ef7e |
| Доцент, каф. менеджмента | В.Н. Жигалова | Разработано, dec6e6e7-b4c0-4c62- 9f1f-45ed75c9d599 |