

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 64 | 64 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 2 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет | 2 | |
| Контрольные работы | 2 | 1 |

Томск

Согласована на портале № 77208

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов целостного представления о профессиональных областях в сфере экономики, осознанного интереса к изучаемым дисциплинам и учебным занятиям, посредством анализа профессионально важных качеств и их соотнесения с выбранным профилем обучения.

1.2. Задачи дисциплины

1. Исследование студентами содержания и особенностей профиля обучения "Финансы и кредит", входящего в направление 38.03.01 «Экономика».

2. Ознакомление с предусмотренными учебным планом, профессиональными компетенциями и содержанием профессиональных стандартов.

3. Исследование областей профессиональной деятельности экономиста и их анализ с учетом ранее полученных базовых экономических знаний.

4. Приобретение обучающимися умений самостоятельной исследовательской, научной и аналитической работы посредством применения информационно-коммуникационных технологий.

5. Формирование понимания у студентов социальной значимости выбранной профессии.

6. Совершенствование гибких навыков (в том числе, проработка навыка тайм-менеджмента) и освоение студентами методик саморазвития, применимых для дальнейшего профессионального роста и достижения поставленных личных и профессиональных целей и задач.

7. Формирование и совершенствование коммуникативных навыков с учетом принципов недискриминационного взаимодействия, необходимых для различных сфер жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|--|---|--|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения | Знает основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и антимонopolной политики; знает деструктивные последствия коррупционного, экстремистского и террористического поведения. |
| | УК-11.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предупреждать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма | Умеет идентифицировать поведение контрагентов с целью выявления признаков коррупционного, экстремистского и террористического поведения, а также выстраивать тактически грамотное поведение в отношении данных лиц в соответствии с законодательством РФ. |
| | УК-11.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма | Владеет навыками этического профессионального взаимодействия |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|--|---|--|
| ПК-3. Способен собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений | ПК-3.1. Знает основные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | Знает перечень и состав основных показателей, характеризующих экономическую составляющую хозяйственной деятельности предприятия; виды и содержание источников информации для расчета экономических и финансовых показателей; способы оценки полноты и актуальности информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия. |
| | ПК-3.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность; | Умеет определять уровень релевантности представленной информации в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности; выявлять тенденции на основе анализа представленной информации. |
| | ПК-3.3. Владеет навыками применения экономических и финансовых показателей для оценки деятельности хозяйствующих субъектов при принятии управленческих решений. | Способен выявлять состояние предприятия по базовым экономическим и финансовым показателям оценки деятельности хозяйствующего субъекта, уверенно обосновывает важность финансово-экономической оценки деятельности предприятия. |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 2 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 64 | 64 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 26 | 26 |
| Подготовка к контрольной работе | 38 | 38 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 2 | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|--|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 2 семестр | | | | | |
| 1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика | 2 | 1 | 13 | 16 | ПК-3, УК-11 |
| 2 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 Экономика | | 5 | 51 | 56 | ПК-3, УК-11 |
| Итого за семестр | 2 | 6 | 64 | 72 | |
| Итого | 2 | 6 | 64 | 72 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|--------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика | Предмет, цель и задачи курса. Понятие знаний, умений, навыков и компетенций в профессиональной деятельности. Сущность направления обучения 38.03.01 Экономика и квалификационная характеристика бакалавра данного направления | 1 | ПК-3, УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 Экономика | 2.1 Профессиональная деятельность экономиста 2.2 Профессиональная характеристика бухгалтерского дела и аудита 2.3 Специалист в сфере закупок 2.4 Профессии банковского сектора 2.5 Сфера финансов и инвестиций: брокер, дилер, финансовый консультант 2.6 Предприниматель как профессия 2.7 Имидж специалиста: понятие и сущность профессионального имиджа, профессиональная этика, методы и способы самопродвижения специалиста | 5 | ПК-3, УК-11 |
| | Итого | 5 | |
| | Итого за семестр | 6 | |
| | Итого | 6 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |

| | | | |
|------------------|---|---|-------------|
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-3, УК-11 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 2 семестр | | | | |
| 1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ПК-3, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 9 | ПК-3, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 2 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 Экономика | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 22 | ПК-3, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 29 | ПК-3, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 51 | | |
| Итого за семестр | | 64 | | |
| Итого | | 64 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ПК-3 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| УК-11 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Самкова Т.Ю. Введение в профессию (38.03.01): электронный курс / Т.Ю. Самкова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: .

7.2. Дополнительная литература

1. Управление финансами. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. П. Вожжова. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 300 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/164920>.

2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426322>.

3. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450548>.

4. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447486>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В.Ю., Самкова Т.Ю. Введение в профессию: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Ю. Цибульникова, Т. Ю. Самкова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Самкова Т.Ю. Введение в профессию [Электронный ресурс]: электронный курс. / Т.Ю. Самкова - Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных

и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика | ПК-3, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 Экономика | ПК-3, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Какой тип задач из представленных относится к профессиональной деятельности выпускника направления 38.03.01 «Экономика»?
 - аналитические;
 - расчетные;
 - расчетно-аналитические;
 - исследовательские.
- Кто ввел в обиход термин "экономика"?
 - Лука Пачоли;
 - Адам Смит;
 - Аристотель;
 - Давид Рикардо.
- Профессиональный стандарт - это:
 - характеристика квалификации, необходимой работнику для выполнения трудовой функции/работы;
 - характеристика выполняемой трудовой функции/работы;

- c. характеристика знаний, необходимых работнику для выполнения трудовой функции/работы;
 - d. характеристика условий труда.
4. Камеральная теория счетоводства возникла в:
 - a. Италии;
 - b. Великобритании;
 - c. Германии;
 - d. Франции.
 5. Какой группе занятий в профессиональном стандарте 08.002 "Бухгалтер" соответствует код "2411":
 - a. руководители учреждений, организаций и предприятий;
 - b. бухгалтеры;
 - c. управляющие финансовой деятельностью;
 - d. служащие по бухгалтерским операциям и учету.
 6. Личностная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач:
 - a. компетенция;
 - b. компетентность;
 - c. квалификация;
 - d. предрасположенность.
 7. Что представляет собой управление рабочим временем?
 - a. учет, анализ использования, планирование и контроль;
 - b. учет и анализ использования;
 - c. планирование и контроль;
 - d. учет, планирование и контроль.
 8. Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц осуществляет специалист по:
 - a. потребительскому кредитованию;
 - b. корпоративному кредитованию;
 - c. финансовому консультированию;
 - d. ипотечному кредитованию.
 9. Вид деятельности, который не включает в себя профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг:
 - a. брокерская;
 - b. депозитарная;
 - c. эмиссионная.
 - d. дилерская.
 10. Документ, на основании которого брокер заключает сделку на рынке:
 - a. поручение;
 - b. договор;
 - c. основание;
 - d. выписка.
 11. Третий уровень управления предпринимательской структурой характеризуется:
 - a. решением только технологических задач;
 - b. управлением взаимодействия предпринимателя с окружающей средой;
 - c. управлением взаимодействием с потребителями и поставщиками;
 - d. стратегическим целеполаганием.
 12. Субъектами предпринимательства могут быть:
 - a. физические лица;
 - b. физические и юридические лица;
 - c. юридические лица;
 - d. государственные органы.
 13. К организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг в профессиональном стандарте 08.027 «Специалист по платежным услугам» относится:
 - a. предоставление информации клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях;
 - b. управление развитием платежных услуг;

- c. формирование отчетности и обеспечение сохранности расчетных (платежных) документов;
 - d. все вышеперечисленные ответы.
14. В банковскую систему государства входят:
- a. страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
 - b. коммерческие банки;
 - c. Центральный банк, коммерческие банки и иные кредитные организации;
 - d. Госбанк и государственные специализированные банки.
15. Дилер отличается от брокера тем, что:
- a. совершает операции от своего имени и за счет брокера;
 - b. совершает операции от своего имени и за свой счет;
 - c. совершает операции от имени клиента и за свой счет;
 - d. совершает операции от своего имени и за счет клиента.
16. Какая программа из перечисленных не входит в основное программное обеспечение для экономистов?
- a. Microsoft Office Excel;
 - b. 1С:Бухгалтерия;
 - c. Microsoft Teams;
 - d. 1С:Документооборот.
17. Основное отличие навыков от умений состоит в том, что:
- a. умения носят врожденный характер;
 - b. владение навыком подразумевает совершенное или просто хорошо отточенное выполнение тех или иных действий;
 - c. владение навыком подразумевает постоянное овладение знаниями;
 - d. умение подразумевает овладение навыками.
18. Код трудовой функции внутреннего аудитора Е/03.7 присвоен:
- a. стратегическому управлению службой внутреннего аудита;
 - b. выполнению консультационного проекта самостоятельно или в составе группы;
 - c. контролю выполнения плана внутреннего аудита;
 - d. все вышеперечисленные ответы неверны.
19. Документ, определяющий цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени высшего образования, называется
- a. профессиональный стандарт;
 - b. основная профессиональная образовательная программа;
 - c. учебный план;
 - d. рабочий учебный график.
20. Каким документом установлены рекомендации по работе с людьми с инвалидностью или лицами с ограниченными возможностями здоровья в сфере банковского обслуживания?
- a. Методические рекомендации Банка России;
 - b. Конституция РФ;
 - c. Указ Президента РФ;
 - d. Постановление Правительства РФ.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Третий уровень управления предпринимательской структурой характеризуется:
 - a. решением только технологических задач;
 - b. управлением взаимодействия предпринимателя с окружающей средой;
 - c. управлением взаимодействием с потребителями и поставщиками;
 - d. стратегическим целеполаганием.
2. Пятый квалификационный уровень позволяет бухгалтеру:
 - a. принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни организации;
 - b. составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
 - c. организовывать составление и представление бухгалтерской отчетности организации;

- d. все вышеперечисленные ответы верны.
3. Какой термин содержит в себе передачу подчиненному задачи с правом принятия решения и ответственности за ее выполнения?
- делегирование;
 - децентрализация;
 - поручение;
 - приоритезация.
4. Какое из представленных выражений является этически выдержанным определением для человека с группой инвалидности?
- человек с инвалидностью;
 - человек с ограниченными возможностями;
 - человек с ограниченными способностями;
 - человек с физическими нарушениями.
5. Согласно данным профессионального стандарта 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию», укажите группы занятий, которые соотносятся с установленными трудовыми функциями:
- кредитные агенты;
 - эксперты по кредитам;
 - кредитные операционисты;
 - все вышеперечисленные ответы верны.
6. Системно-ориентированный аудит получил свое название в связи с тем, что аудиторские фирмы:
- начали оказывать в большей степени консультационные услуги;
 - перешли к доскональной проверке документации предприятий;
 - начали разработку мер предотвращения хозяйственных рисков субъектов;
 - все вышеперечисленные ответы неверны.
7. Что является результатом профессионального становления?
- профессиональное самоопределение;
 - профессиональное мастерство;
 - построение жизненных планов;
 - профессиональная ориентация.
8. Финансовое консультирование не выделено в отдельный вид профессиональной деятельности, при этом для осуществления данного вида деятельности брокеру и дилеру необходим такой документ как:
- лицензия;
 - поручение;
 - основание;
 - выписка.
9. Главной целью предпринимательства является:
- создание товаров и услуг для удовлетворения потребностей населения;
 - пополнение бюджета налоговыми поступлениями;
 - систематическое получение прибыли;
 - производство и предложение рынку новых товаров и услуг.
10. Принятие решений по уменьшению риска предпринимательской деятельности относится к следующей функции предпринимательства:
- аналитическая;
 - регулятивная;
 - инновационная;
 - все вышеперечисленные ответы неверны.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Введение в профессию

1. Пятый квалификационный уровень позволяет бухгалтеру:
- принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни организации;
 - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
 - организовать составление и представление бухгалтерской отчетности организации;

- d. все вышеперечисленные ответы верны.
- 2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», являются:
 - a. поведение хозяйствующих агентов;
 - b. финансовые и информационные потоки;
 - c. производственные процессы;
 - d. все вышеперечисленные ответы верны.
- 3. Что включает в себя система непрерывного образования специалиста?
 - a. самообразование, обучение через деятельность, повышение квалификации с отрывом и без отрыва от производства, профессиональная переподготовка;
 - b. самообразование и периодическое повышение квалификации без отрыва от производства;
 - c. обучение через деятельность и самообразование;
 - d. обучение через деятельность на производстве.
- 4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
 - a. риск, прибыль, потребности, конкуренция;
 - b. риск, прибыль, инициатива, инновации;
 - c. конкуренция, прибыль, налоги;
 - d. риск, прибыль.
- 5. Какой фактор необходимо учесть предпринимателю при найме на работу человека с инвалидностью?
 - a. необходимость создания специальных условий для эффективного труда данной группы работников;
 - b. необходимость изменения ценностей компании;
 - c. необходимость изменения производственного процесса;
 - d. необходимость организации удаленной работы сотрудников компании.
- 6. Аудиторский риск – это:
 - a. опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
 - b. опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
 - c. опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
 - d. риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации.
- 7. В каком правовом документе отражено определение предпринимательской деятельности?
 - a. Конституция РФ;
 - b. Гражданский кодекс РФ;
 - c. Трудовой кодекс РФ;
 - d. Налоговый кодекс РФ.
- 8. Предприниматель – это?
 - a. физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность;
 - b. физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность;
 - c. юридическое лицо;
 - d. все ответы верны.
- 9. Учебный план не содержит:
 - a. перечень дисциплин;
 - b. требования к самостоятельной работе;
 - c. перечень компетенций;
 - d. количество часов, затрачиваемых на освоение дисциплины.
- 10. Квалификация – это:
 - a. род трудовой деятельности человека, охватывающий широкую область применения знаний, умений и навыков в той или иной отрасли производства;
 - b. постоянно выполняемая трудовая деятельность человека, выделенная в профессии вследствие разделения труда в рамках профессии;
 - c. степень, уровень овладения человеком профессиональными знаниями, умениями, навыками;
 - d. желание и умение выполнять работу на высоком профессиональном уровне.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 12 от « 8 » 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Ассистент, каф. экономики | Т.Ю. Самкова | Разработано, 2da5e7f2-af75-4540- 826d-965cd1deb22c |
| Заведующий кафедрой, каф. экономики | В.Ю. Цибульникова | Разработано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Старший преподаватель, каф. экономики | Ф.А. Красина | Разработано, b0678363-0f1f-4766- 9bf0-f16728505950 |