МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	5

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77202

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение структуры фондового рынка его основных инструментов и современного состояния, особенностей и рисков инвестирования, совершения операций с финансовыми активами.

1.2. Задачи дисциплины

1. Познакомиться с фундаментальными основами организации рынка ценных бумаг, его историей и тенденциями развития.
2. Изучить основные инструменты, структуру финансового рынка, основы его функционирования и регулирования.
3. Научиться оценивать риски операций с ценными бумагами.
4. Приобрести навыки совершения операций с финансовыми инструментами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.02.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 77202

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знаком с механизмами обеспечения доступности инструментов финансового рынка для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Умеет выбирать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Умеет подбирать инструменты обеспечивающие доступность финансовых услуг для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	УК-9.3. Владеет способами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах	Способен организовывать оказание финансовых услуг лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья или инвалидность

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения	Знаком с основными нормативными требованиями по противодействию проявлениям коррупционного, экстремистского, террористического поведения в сфере финансового рынка
	УК-11.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма	Умеет определять характеристики основных составляющих системы внутреннего контроля субъектов финансового рынка с учетом особенностей их функционирования и сферы деятельности
	УК-11.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма	Способен определять критерии отбора методик формирования, оценки и совершенствования процедур комплайнс-контроля и кодекса профессиональной этики субъектов финансового рынка с учетом особенностей их деятельности, характеристик оценки результатов их деятельности
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77202

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Знает термины и определения инструментов рынка ценных бумаг, их роль и значение в деятельности предприятий и организаций, развитии регионов и страны
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Умеет отбирать и применять инструменты анализа процессов и процедур в которых используются ценные бумаги, находить и ранжировать данные фондового рынка для прогнозирование финансового состояния предприятия
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Способен рассчитывать финансовые результаты использования ценных бумаг, инструментов и институтов фондового рынка для оценки состояния и управления финансовым положением предприятия

Согласована на портале № 77202

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Знает содержание финансового анализа, структуру комплексного бизнес-плана, методы проведения финансовых расследований в отношении субъектов финансовой и экономической деятельности	Знаком с перечнем и особенностями применения основных методов реализации анализа состояния хозяйствующих субъектов использующих инструменты финансового рынка
	ОПК-3.2. Умеет ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения, применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений	Умеет рассчитывать текущие и плановые параметры бюджетов публично-правовых образований на основании характеристик используемых для их формирования финансовых инструментов, данных о состоянии рынка ценных бумаг
	ОПК-3.3. Владеет навыками анализа деятельности финансовых и экономических структур с целью выявления угроз и девиаций в их функционировании	Владеет методами контроля законности и эффективности применения инструментов фондового рынка, способен пользоваться методиками оценки параметров этих процессов
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	16	16
Подготовка к тестированию	8	8
Выполнение индивидуального задания	6	6
Подготовка к контрольной работе	6	6
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

Согласована на портале № 77202

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ)	4	4	6	14	ОПК-2, ОПК-3, УК-11
2 Структура и основные элементы фондового рынка	4	4	6	14	ОПК-2, ОПК-3, УК-11, УК-9
3 Основные виды финансовых инструментов и операций с ними	6	6	12	24	ОПК-2, ОПК-3, УК-11
4 Основы безопасности инвестиций	4	4	12	20	ОПК-2, ОПК-3, УК-11, УК-9
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ)	Рынок ценных бумаг – составная часть финансового рынка. Возникновение, цели и задачи фондового рынка. Функции фондового рынка в рыночной экономике. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Сущность и определение ценных бумаг (ЦБ) Функции и характеристики ЦБ.	4	ОПК-2, ОПК-3, УК-11
	Итого	4	
2 Структура и основные элементы фондового рынка	Покупатель/Инвестор. Продавец/Эмитент. Посредники/Инвестиционные институты. Инфраструктура фондового рынка. Регуляторы	4	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11
	Итого	4	
3 Основные виды финансовых инструментов и операций с ними	Чек. Сертификаты. Векселя. Облигации. Акции. Производные финансовые инструменты. Современные финансовые технологии и инструменты.	6	ОПК-2, ОПК-3, УК-11
	Итого	6	
4 Основы безопасности инвестиций	Анализ эмитентов, финансовых инструментов. Управление активами. Риски инвестирования.	4	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11
	Итого	4	

Согласована на портале № 77202

Итого за семестр	18	
Итого	18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ)	Анализ основных функций и характеристик ЦБ. Обсуждение тенденций развития финансового рынка.	4	ОПК-2, ОПК-3, УК-11
	Итого	4	
2 Структура и основные элементы фондового рынка	Изучение основ законодательства и о корпоративных организациях, хозяйственных обществах и практики их функционирования. Анализ деятельности профессиональных участников РЦБ. Обсуждение современного состояния рынка финансовых услуг.	4	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11
	Итого	4	
3 Основные виды финансовых инструментов и операций с ними	Изучение операций с основными ЦБ. Обсуждение информации об актуальном состоянии РЦБ	6	ОПК-2, ОПК-3, УК-11
	Итого	6	
4 Основы безопасности инвестиций	Расчет и анализ основных показателей РЦБ. Обсуждение современных возможностей личного инвестирования и управления корпоративными финансами.	4	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				

Согласована на портале № 77202

1 Общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ)	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	6		
2 Структура и основные элементы фондового рынка	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11	Тестирование
	Итого	6		
3 Основные виды финансовых инструментов и операций с ними	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-3, УК-11	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	6	ОПК-2, ОПК-3, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	12		
4 Основы безопасности инвестиций	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-3	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Контрольная работа, Тестирование
УК-9	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
УК-11	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Согласована на портале № 77202

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачёт	5	5	20	30
Индивидуальное задание	5	15	5	25
Контрольная работа	5	5	20	30
Тестирование	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	30	50	100
Нарастающим итогом	20	50	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Финансовые рынки: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2018. 246 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7851.

2. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2016. 167 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6476.

3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531715.

Согласована на портале № 77202

4. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532999.

5. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513210.

6. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512162.

7.2. Дополнительная литература

1. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515459.

2. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512354.

3. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511234.

4. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531435.

5. Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530848.

6. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513355.

7. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531103.

8. Управление денежными средствами: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2016. 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6486.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рынок ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2018. 40 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7772.

Согласована на портале № 77202

2. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519556.

3. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516100.

4. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510901.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;

Согласована на портале № 77202

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 77202

1 Общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ)	ОПК-2, ОПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Структура и основные элементы фондового рынка	ОПК-2, ОПК-3, УК-11, УК-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Основные виды финансовых инструментов и операций с ними	ОПК-2, ОПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Основы безопасности инвестиций	ОПК-2, ОПК-3, УК-11, УК-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 77202

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг требуется:
   а) для всех ценных бумаг
   б) для отдельных категорий ценных бумаг
   в) для первых выпусков отдельных категорий ценных бумаг
   г) для ценных бумаг, номинал которых превышает определенную законом величину
2. Номинальный держатель ценных бумаг это:
   а) лицо приобретшее ценные бумаги, но не успевшее записать их на свой счет депо у реестродержателя
   б) лицо продавшее ценные бумаги, но не успевшее списать их со своего счета депо у реестродержателя
   в) депозитарий, на счете депо которого учитываются права на ценные бумаги, принадлежащие иным лицам
3. Первичный рынок ценных бумаг это:
   а) рынок на начальном историческом этапе его развития
   б) размещение ценных бумаг среди их первых владельцев
   в) локальный, небольшой сегмент рынка, на котором организовано обращение отдельных видов ценных бумаг
4. Вексель, срок платежа по которому не указан
   а) не имеет силы векселя
   б) рассматривается как подлежащий оплате по предъявлении
   в) должен быть переписан
5. Субъекты Российской Федерации имеют право обязываться по векселю

Согласована на портале № 77202

а) в случае профицитного бюджета в течение года до даты составления векселя
б) в случае принятия решения об этом законодательным органом субъекта
в) только в случаях, специально предусмотренных федеральным законом
г) никогда

6. Индоссант при индоссировании векселя отвечает:
а) только за действительность передаваемых прав
б) за действительность передаваемых прав и их осуществимость (за платеж)
в) за действительность передаваемых прав, их осуществимость (за платеж) и полноту сведений обо всех совершенных с передаваемым векселем операциях
7. Частичным может быть:
а) акцепт по переводному векселю
б) акцепт по простому векселю
в) индоссамент по переводному векселю
г) индоссамент по простому векселю
д) аваль по переводному векселю
е) аваль по простому векселю
8. Облигация, если иное не определено законодательством, может быть погашена:
а) денежными средствами
б) конвертацией в другие ценные бумаги эмитента
в) иными имущественными правами
9. Проспект эмиссии облигации может содержать условия:
а) о праве эмитента выкупить облигации
б) об обязанности эмитента выкупить облигации
в) о праве эмитента изменить условия выпуска
г) о праве инвестора требовать выкупа эмитентом облигации
10. Привилегированные акции могут быть конвертированы в:
а) обыкновенные акции
б) привилегированные акции других типов
в) облигации
г) иные ценные бумаги общества
11. Все акции акционерного общества должны:
а) быть именными
б) быть бездокументарными
в) иметь равный номинал
12. Инвестор погасил 01.01.2017 г. вексель номиналом 10000 рублей, составленный 01.01.2016 г., срок погашения «по предъявлении, но не ранее 01.06.2016 г.», в тексте векселя указано, что на вексельную сумму начисляются проценты по ставке 10% годовых. Какую сумму получит инвестор?
а) 10000 рублей
б) 11000 рублей
в) 10500 рублей

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Гражданин РФ приобрел 01.12.2016 года сберегательный сертификат на предъявителя номиналом 100000 рублей, срок погашения 01.12.2018 года, ставка 7% годовых. Какова должна быть ставка процента, начисляемого на номинал 100000 рублей векселя по предъявлении, но не ранее даты "сегодня + (400+2*К) дней", чтобы Гражданин при погашении в указанный срок векселя мог получить доход не меньше, чем при погашении в срок сертификата, с учетом налогообложения (доход по сертификату налогом не облагается, ставка подоходного налога при погашении векселя 13%). Какова доходность (от начала инвестирования, без учета налогообложения) размещения средств при мене сертификата на указанный вексель и погашении последнего в минимально возможный срок.
2. Лицо А приобрело вексель номиналом 100000 рублей, составленный 01.07.2016 года, срок погашения 31.12.2016 года по цене 90% от номинала через "30+К" дней от составления. 24.11.2016 года оно продало вексель лицу Б по цене 97,5% от номинала. Какова доходность (% годовых) вложений для лица А и лица Б, если оно получит деньги

Согласована на портале № 77202

по погашенному в срок векселю, при условии, что векселедатель указал, что на вексельную сумму начисляется 10% годовых?

3. Лицо А покупает облигацию номиналом 100000 рублей выпущенную 01.04.2016 года на три года с ежеквартальным купоном 8% годовых в срок "Сегодня+К" по цене 98% от номинала облигации и уплатой НКД. Какова доходность вложения (% годовых) к погашению облигации?
4. Ваш инструмент - акция из списка торгующихся на Московской бирже, номер которой 10+К (где К - ваш номер в списке студентов группы. Необходимо -рассчитать доходность вложения средств, если инструмент приобретен 01 марта , а продан 01 декабря (если в эти дни сделок с инструментом не было - в ближайший следующий день, когда они были) по максимальной цене сделки в выбранный день; - определить максимальное и минимальное значение цены сделок за выбранный период; -оценить характер поведения цены инструмента за выбранный период (к какой категории с точки зрения качества инструмента и динамики изменения курса его можно отнести).
5. Опишите замкнутую цепочку контрагентов, расчеты между которыми можно оформить движением векселя,

9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Анализ биржевой истории акции.
2. Выпуск простого векселя.
3. Выпуск переводного векселя.
4. Анализ облигации
5. Анализ банковских бумаг

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Расчет дохода и доходности инвестирования в акцию.
2. Расчет дохода и доходности инвестирования в простой вексель.
3. Расчет дохода и доходности инвестирования в переводной вексель.
4. Расчет дохода и доходности инвестирования в облигации
5. Расчет дохода и доходности инвестирования в банковские бумаги

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Согласована на портале № 77202

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Согласована на портале № 77202

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономической безопасности	О.В. Кочетков	Разработано, 3b44f54b-af6d-450b-846a-0120582a20fb

Согласована на портале № 77202