МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКОВСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**
Направленность (профиль) / специализация: **Безопасность автоматизированных систем в кредитно-финансовой сфере**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	28	28	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Самостоятельная работа	44	44	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	8

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77148

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Ознакомление с основными стандартами и регламентами, регулирующими процессы обеспечения информационной безопасности в сфере банковского дела, получение студентами необходимых навыков контроля соответствия экономических информационных систем требованиям законодательства.

1.2. Задачи дисциплины

1. Получение знаний о стандартах и регламентах, регулирующих работу банковских организаций в сфере информационной безопасности.
2. Получение умений и навыков формирования и применения комплекса мер для обеспечения информационной безопасности автоматизированных банковских систем.
3. Получение навыков по разработке и реализации политики информационной безопасности банковской организации.
4. Получение навыков применения нормативных документов, относящихся к обеспечению информационной безопасности автоматизированных банковских систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специализации (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.О.05.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77148

ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	ОПК-6.1. Знает основные положения действующих в РФ нормативных правовых актов, нормативных и методических документов по вопросам организации защиты информации ограниченного доступа	Знает основные положения действующих в РФ нормативных правовых актов, нормативных и методических документов по вопросам организации защиты информации ограниченного доступа
	ОПК-6.2. Умеет анализировать и разрабатывать проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности	Умеет анализировать и разрабатывать проекты локальных правовых актов, инструкций, регламентов и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения технологий, методов и средств защиты информации ограниченного доступа в автоматизированных системах	Владеет навыками применения технологий, методов и средств защиты информации ограниченного доступа в автоматизированных системах
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	64	64
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	44	44
Подготовка к тестированию	44	44
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 77148

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Национальная платежная система. Банковская система РФ	4	2	6	12	ОПК-6
2 Платежные инструменты. АБС	6	4	6	16	ОПК-6
3 Киберриски. Стандарты ИБ Банка России. Информационная безопасность банков с учетом СТО БР ИББС	6	6	8	20	ОПК-6
4 Защита персональных данных в банках	6	2	6	14	ОПК-6
5 Менеджмент информационной безопасности в платежных системах	4	4	4	12	ОПК-6
6 Зарубежные и международные платежные системы	4	4	6	14	ОПК-6
7 Политика ИБ, формирование СОИБ банковской организации	6	6	8	20	ОПК-6
Итого за семестр	36	28	44	108	
Итого	36	28	44	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Национальная платежная система. Банковская система РФ	История, структура банковской и платежной систем РФ	4	ОПК-6
	Итого	4	
2 Платежные инструменты. АБС	Платежные инструменты и их развитие. Автоматизированные банковские системы	6	ОПК-6
	Итого	6	
3 Киберриски. Стандарты ИБ Банка России. Информационная безопасность банков с учетом СТО БР ИББС	Основные направления развития информационной безопасности кредитно-финансовой сферы. Стандарты Банка России в области ИБ	6	ОПК-6
	Итого	6	
4 Защита персональных данных в банках	Защита персональных данных. Биометрическая идентификация	6	ОПК-6
	Итого	6	

Согласована на портале № 77148

5 Менеджмент информационной безопасности в платежных системах	Менеджмент информационной безопасности в платежных системах	4	ОПК-6
	Итого	4	
6 Зарубежные и международные платежные системы	Зарубежные и международные платежные системы, стандарты деятельности, PCI DSS	4	ОПК-6
	Итого	4	
7 Политика ИБ, формирование СОИБ банковской организации	Политика ИБ, формирование СОИБ банковской организации.	6	ОПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Национальная платежная система. Банковская система РФ	История, структура банковской и платежной систем РФ	2	ОПК-6
	Итого	2	
2 Платежные инструменты. АБС	Платежные инструменты и их развитие. Автоматизированные банковские системы.	4	ОПК-6
	Итого	4	
3 Киберриски. Стандарты ИБ Банка России. Информационная безопасность банков с учетом СТО БР ИББС	Основные направления развития информационной безопасности кредитно-финансовой сферы. Стандарты Банка России в области ИБ	6	ОПК-6
	Итого	6	
4 Защита персональных данных в банках	Защита персональных данных. Биометрическая идентификация	2	ОПК-6
	Итого	2	
5 Менеджмент информационной безопасности в платежных системах	Менеджмент информационной безопасности в платежных системах	4	ОПК-6
	Итого	4	

Согласована на портале № 77148

6 Зарубежные и международные платежные системы	Зарубежные и международные платежные системы, стандарты деятельности, PCI DSS	4	ОПК-6
	Итого	4	
7 Политика ИБ, формирование СОИБ банковской организации	Формирования пакета документов, регламентирующих деятельность банковской организации в сфере информационной безопасности.	6	ОПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		28	
Итого		28	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Национальная платежная система. Банковская система РФ	Подготовка к тестированию	6	ОПК-6	Тестирование
	Итого	6		
2 Платежные инструменты. АБС	Подготовка к тестированию	6	ОПК-6	Тестирование
	Итого	6		
3 Киберриски. Стандарты ИБ Банка России. Информационная безопасность банков с учетом СТО БР ИББС	Подготовка к тестированию	8	ОПК-6	Тестирование
	Итого	8		
4 Защита персональных данных в банках	Подготовка к тестированию	6	ОПК-6	Тестирование
	Итого	6		
5 Менеджмент информационной безопасности в платежных системах	Подготовка к тестированию	4	ОПК-6	Тестирование
	Итого	4		

Согласована на портале № 77148

6 Зарубежные и международные платежные системы	Подготовка к тестированию	6	ОПК-6	Тестирование
	Итого	6		
7 Политика ИБ, формирование СОИБ банковской организации	Подготовка к тестированию	8	ОПК-6	Тестирование
	Итого	8		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		80		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Тестирование	30	20	20	70
Экзамен				30
Итого максимум за период	30	20	20	100
Нарастающим итогом	30	50	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 77148

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Основы информационной безопасности: Учебное пособие / А. М. Голиков - 2007. 201 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1024.

2. Стандарт Банка России "Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации. Общие положения" СТО БР ИББС-1.0-2014" (принят и введен в действие Распоряжением Банка России от 17.05.2014 N Р-399) [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://cbr.ru/statichtml/file/59420/st-10-14.pdf.

3. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468273.

7.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: Учебное пособие / Р. В. Черская - 2015. 160 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6794.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474196 .

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474195.

4. Сазыкин, Б. В. Управление операционным риском в коммерческом банке / Б. В. Сазыкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12030-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474544.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информационные системы и технологии в экономике: Методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ / И. Г. Афанасьева, А. В. Дубровин - 2011. 89 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2264.

2. Основы информационной безопасности: Учебное пособие / А. М. Голиков - 2007. 201 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1024.

Согласована на портале № 77148

3. Разработка системы управления рисками и капиталом (ВПОДК) : учебник и практикум для вузов / А. Д. Дугин [и др.] ; под научной редакцией А. Д. Дугина, Г. И. Пеникаса. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4949-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471031.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Excel Viewer;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 77148

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Национальная платежная система. Банковская система РФ	ОПК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Платежные инструменты. АБС	ОПК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 77148

3 Киберриски. Стандарты ИБ Банка России. Информационная безопасность банков с учетом СТО БР ИББС	ОПК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Защита персональных данных в банках	ОПК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Менеджмент информационной безопасности в платежных системах	ОПК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Зарубежные и международные платежные системы	ОПК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Политика ИБ, формирование СОИБ банковской организации	ОПК-6	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 77148

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Стандарт Банка России по обеспечению информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации (СТО БР ИББС) – это …
   а) законодательный акт Российской Федерации, принимаемый в соответствии с Конституцией Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и её субъектов
   б) разрешение на право, либо право на выполнение некоторых действий
   в) комплекс документов Банка России, описывающий единый подход к построению системы
   обеспечения ИБ организаций банковской сферы с учётом требований российского законодательства
   г) стандарт по информационной безопасности опубликованный совместно Международной
   Организацией по Стандартизации (ISO) и Международной Электротехнической Комиссии (IEC)
2. Какой нормативный документ регулирует права банков в сфере обработки персональных данных?
   а) СТО БР ИББС
   б) 152-ФЗ
   в) ISO 27000
   г) УК 159
3. Стандарт безопасности данных индустрии платёжных карт, разработанный Советом по стандартам безопасности индустрии платежных карт, учреждённым международными платёжными системами Visa, MasterCard, American Express, JCB и Discover – это …
   а) EMV
   б) PCI DSS
   в) GSM
   г) RSA
4. Как называется серия международных стандартов, включающая стандарты по

Согласована на портале № 77148

информационной безопасности опубликованные совместно Международной Организацией по Стандартизации (ISO) и Международной Электротехнической Комиссии (IEC)?
а) ISO 9000
б) ГОСТ 34025-2016
в) ISO/IEC 27000
г) RSA 20189

5. Как называется банк, выпускающий в обращение денежные знаки или ценные бумаги, а также банковские карты, выдаваемые клиенту в пользование?
а) Хозяин
б) Держатель
в) Плательщик
г) Эмитент
6. НПС – это …
а) Номинальная пропускная способность
б) Национальная платежная система
в) Национальное платежное средство
г) Нормативно правовой стандарт
7. Национальная система платёжных карт России носит название …
а) Союз
б) Спутник
в) Мир
г) Труд
8. СОИБ – это …
а) Стандарт обеспечения информационной безопасности
б) Система обеспечения информационной безопасности
в) Стратегическая оборонная инициатива безопасности
г) Средство ограничения использования бюджета
9. Согласно СТО БР ИББС-1.0-2014 что заложено в основу работы СОИБ?
а) Цикл Деминга
б) Цикл Леминга
в) Цикл Фурье
г) Цикл Качи
10. Что из нижесказанного не присутствует в Цикле Деминга для СОИБ?
а) Планирование СОИБ
б) Реализация СОИБ
в) Совершенствование СОИБ
г) Утилизация СОИБ
11. Как называется международный стандарт для операций по банковским картам с чипом, разработанный совместными усилиями компаний Europay, MasterCard и Visa, чтобы повысить уровень безопасности финансовых операций?
а) CVV
б) GSM
в) EMV
г) Des
12. Как называется система, предназначенная для оценки финансовых транзакций в Интернете на предмет подозрительности с точки зрения мошенничества и предлагающая рекомендации
по их дальнейшей обработке?
а) Изолированная среда
б) Антивирус
в) Антифрод система
г) Платёжный шлюз
13. Как называется аппаратно-программный комплекс, который позволяет автоматизировать процесс приема платежей в Интернете?
а) Криптошлюз
б) Фишинговый сайт

Согласована на портале № 77148

в) Платежный шлюз
г) Медиапортал

14. Как называется аппаратно-программный комплекс криптографической защиты трафика данных, голоса, видео на основе шифрования пакетов при установлении соединения?
    а) Медиашлюз
    б) Платежный шлюз
    в) Криптошлюз
15. Коммерческая тайна – это ...
    а) информация по счетам или вкладам своих клиентов и корреспондентов;
    б) любая информация, обеспечивающая достижение преимуществ над конкурентами и извлечение прибыли;
    в) информация об объемах и структуре предоставленных и полученных кредитов и депозитов;
16. Механизм электронной подписи реализует следующие функции:
    а) Шифрование, сертификация;
    б) Аутентификация, шифрование;
    в) Сертификация, аутентификация.
17. Промышленный шпионаж – это ...
    а) получение обманным путем конфиденциальной информации, используемой в различных
    противоправных целях;
    б) уголовно наказуемое и иное противоправное деяние, посягающее на имущественные и приравненные к ним права и интересы банка либо на порядок его функционирования;
    в) присвоение кредитов по фиктивным банковским гарантиям подставными фирмами.
18. Данные составляющие банковскую тайну - это ...
    а) объёмы инвестиций, планы маркетинга;
    б) базы данных об акционерах и специалистах;
    в) информация банковского вклада, операций по счёту и сведений о клиенте.
19. Задача проведения анализа уязвимости информационной банковской системы сводится к...
    а) рассмотрению всех возможных угроз и оценка размеров возможного ущерба;
    б) определению всех возможных слабых мест информационной банковской системы;
    в) регламентации деятельности кредитной организации.
20. Аутентификация – это ...
    а) проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора; подтверждение подлинности;
    б) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от модификации;
    в) наука о методах обеспечения конфиденциальности и аутентичности информации.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие платежной системы, роль ПС в экономике страны, основные задачи и функции
2. Принципы построения платежной системы РФ, ее элементы, классификация и виды платежных систем
3. Законодательные акты, нормативно-правовые акты, обеспечивающие работу платежных систем в РФ
4. Ключевые направления и принципы Стратегия развития национальной платежной системы
5. Реализация Банком России контрольных и надзорных функций в отношении платежных систем, его роль в формировании и развития платежной системы РФ
6. Риски в деятельности платежных систем, порядок и методы управления ими.
7. Деятельность Банка России в организации системы управления рисками платежных систем.
8. Сущность и принципы организации безналичных расчетов в РФ
9. Формы безналичных расчетов в РФ
10. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.

Согласована на портале № 77148

11. Платежная система Банка России
12. Единая биометрическая система РФ (ЕБС РФ).
13. Нормативные документы, участники, порядок работы, перспективы развития Автоматизация банковской деятельности.
14. Автоматизированные банковские системы, элементы, компоненты и модули АБС
15. Информационные банковские технологии, используемые для построения АБС, классификация автоматизированных банковских систем
16. Информационные банковские технологии и автоматизация банковской деятельности
17. Автоматизированные банковские системы, уязвимости и угрозы, способы защиты от неправомерных и несанкционированных действий третьих лиц
18. Отечественные платежные системы. Принципы их построения и функционирования, направления деятельности, участники
19. Международные платежные системы, расчеты с использованием пластиковых карт и электронные деньги
20. Национальная система пластиковых карт «Мир» (НСПК «Мир»). История создания порядок

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 77148

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77148

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 11 от «14» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	А.Ю. Якимук	Согласовано, 4ffdf265-fb78-4863-b293-f03438cb07cc

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономической безопасности	Н.И. Протасов	Разработано, 4470b28b-fe0b-4db4-9f13-412dca20ad36
Старший преподаватель, каф. экономической безопасности	О.В. Кочетков	Разработано, 3b44f54b-af6d-450b-846a-0120582a20fb

Согласована на портале № 77148