МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77130

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.
2. Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
3. Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
4. Способность осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию разрешающих эти ситуации действий.

1.2. Задачи дисциплины

1. Обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве.
2. Уяснение соотношения и взаимосвязи общества, государства и права.
3. Изучение исторических типов и форм государства и права.
4. Рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства; исследование концепций гражданского общества и правового государства.
5. Изучение понятия и сущности права.
6. Изучение основных подходов к понятию норм и источников права.
7. Изучение общей теории правоотношений.
8. Анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права.
9. Изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Общенаучный модуль (soft skills - SS).
Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 77130

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа	Должен знать механизмы сбора и обработки правовой информации, актуальные российские и зарубежные источники правовой информации для решения поставленных юридических задач, а также начала системного анализа
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Должен уметь применять механизмы поиска, сбора и обработки правовой информации, осуществлять критический анализ правовой информации, полученной из разных источников, осуществлять ее обобщение
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач	Способен владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа правовой информации, ее обобщения, использовать методики системного подхода для решения поставленных задач; способен вырабатывать и оценивать различные варианты решения поставленных задач, выбирая из них оптимальные.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает технологии поиска, сбора, обработки и интерпретации данных, необходимых для правового анализ проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов	Должен знать методики и механизмы нахождения, фиксации, обработки и оценки данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики на основе знания доктринальных подходов
	ОПК-1.2. Умеет формировать правовую позицию по решению нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предложения по их практической реализации	Должен уметь формировать правовую позицию при решении нестандартных юридических дел в процессе правоприменительной практики и формировать предложения по их практической реализации
	ОПК-1.3. Владеет навыками анализа доктринальных позиций, законодательства и правоприменительной практики в целях формирования правовой позиции в нестандартных ситуациях	Способен владеть навыками анализа доктринальных позиций, правотворческой и правоприменительной практики в целях формирования правовой позиции для решения нестандартных юридических дел

Согласована на портале № 77130

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает виды и способы толкования права, преодоления пробелов и коллизий норм права, обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке	Должен знать виды и способы толкования права, преодоления пробелов и коллизий юридических норм, анализировать и оценивать правовую информацию с использованием сложившихся доктринальных подходов
	ОПК-3.2. Умеет формировать профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного толкования соответствующих норм	Должен уметь профессионально преодолевать и устранять пробелы и коллизии в праве для квалифицированного толкования юридических норм
	ОПК-3.3. Владеет навыками толкования норм права, применения права в ситуациях пробелов и коллизий норм права	Способен владеть навыками профессионального толкования норм права, восполнения пробелов и преодоления коллизий норм права в правоприменительной практике
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знает принципы профессиональной этики юриста, специфику их реализации в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	Должен знать принципы профессиональной этики юриста, специфику их реализации в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	ОПК-6.2. Умеет соблюдать этические нормы и правила в профессиональной деятельности	Должен уметь соблюдать этические нормы и правила в профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Владеет навыками пресечения коррупционных (иных) правонарушений, осуществления профессиональной деятельности в различных сферах в соответствии с принципами этики юриста	Должен владеть навыками пресечения коррупционных (иных) правонарушений, осуществления профессиональной деятельности в различных сферах в соответствии с принципами этики юриста
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 77130

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Подготовка к тестированию	16	16
Подготовка к выступлению (докладу)	38	38
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Современные представления о теории государства и права как отрасли научного знания и учебной дисциплине	2	2	3	7	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
2 Проблемы понятия и сущности государства	2	2	3	7	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
3 Проблемы типа и формы государства	2	2	3	7	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
4 Проблемы взаимосвязи механизма и функций государства	1	2	3	6	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
5 Место и роль государства в политической системе общества	-	2	3	5	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
6 Личность, общество и государство: проблемы соотношения и взаимодействия	1	2	3	6	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
7 Правовое и социальное государство: проблемы формирования и функционирования	-	2	3	5	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
8 Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания. Система права	2	4	4	10	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
9 Правовое регулирование: понятие и механизм	1	2	4	7	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
10 Дискуссионные проблемы ном и источников права	2	4	4	10	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
11 Проблемы правовых отношений	1	2	4	7	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1

Согласована на портале № 77130

12 Проблемы реализации права	2	2	4	8	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
13 Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	-	2	4	6	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
14 Актуальные проблемы состояния законности и правопорядка	1	2	3	6	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
15 Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания	1	2	3	6	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
16 Основные правовые системы (семьи) современности	-	2	3	5	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Современные представления о теории государства и права как отрасли научного знания и учебной дисциплине	Современные представления о теории государства и права как отрасли научного знания и учебной дисциплине Краткое содержание темы. Фундаментальный характер теории государства и права, ее взаимодействие с другими общественными науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Проблемные аспекты предмета теории государства и права. Проблемы единства предмета и метода теории права и государства. Методологические проблемы современной науки теории государства и права. Принципы познания, концептуальные идеи, парадигмы как элементы методологии теории государства и права. Методы познания государства и права. Необходимость использования новых подходов в изучении государственно-правовой действительности. Комплексное использование традиционных и новых методов исследования. Герменевтический и феноменологический метод в теоретико-правовом мышлении. Государственно-правовая практика и теория государства и права. Проблемы и задачи развития теории государства и права в условиях формирования социального правового государства в России	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 77130

2 Проблемы понятия и сущности государства	Проблема многоаспектности теорий происхождения государства и права, ее методологическая обусловленность. Причины и закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Закономерности и случайности в процессе возникновения и развития государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Основные проблемы современного понимания государства. Многогранность государства и многообразие парадигм и концептуальных подходов к определению понятия и сущности государства. Признаки государства, проблемы идентификации государства по его признакам. Суверенитет государства: многообразие подходов к трактовке и пониманию. Суверенитет государства и суверенитет народа. Суверенитет и международное право. Суверенитет и глобализация. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества. Власть как категория юридической науки. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Легальность и легитимность государственной власти. Проблемы определения сущности и назначения государства (основные концепции сущности и назначения государства). Общесоциальное, узкогрупповое и человекоцентристское в сущности государства.	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 77130

3 Проблемы типа и формы государства	Понятие, значение и проблемы типологии. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Переходные типы государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности. Иные подходы в типологии государства. Форма государства: понятие, структура, соотношение с сущностью и содержанием государства. Факторы, обусловливающие многообразие форм государства и их изменение. Монархическая форма правления. Монархии неограниченные (абсолютистские) и ограниченные (конституционные). Дуалистические (реальные) и парламентарные (номинальные) конституционные монархии. Республиканская форма правления. «Жесткое» разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в президентской республике. Система сдержек и противовесов. Фактическая роль президента и политических партий. Значение судебной власти в президентской республике. Имитация президентской республики в неразвитых государственно-правовых системах. Страны с парламентарной формой правления. «Государство партий». Парламентская ответственность правительства: сдержки и противовесы внутри «партийной» власти. Конструктивный вотум недоверия. Судебная власть в парламентарных странах. Республика со смешанной формой правления. Конкурирующая компетенция президента и парламентского большинства при формировании правительства. Соотношение полномочий президента и премьер-министра. Конституционная модель и практика взаимодействия высших органов государственной власти в Российской Федерации. Доктрина «скрытых» полномочий президента. Презумпция компетентности Президента РФ. Теоретическая конструкция «суперпрезидентской» республики, ее несовместимость с разделением властей. Нетипичные формы правления. Централизованное и децентрализованное территориальное устройство. Унитарное государство: понятие и виды. Территориальная, политическая и этнокультурная автономии. Федеративное государство. Смысл федерализма: разделение властей «по вертикали». Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации. Национальный, территориальный, национально-территориальный принципы федеративного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Проблемы становления российского федерализма. Асимметричная федерация. Неустойчивость этнотерриториального федерализма. Формальное равенство и фактическое неравенство субъектов федерации. Межгосударственные объединения. Союзы государств. Конфедерация. Международные организации государств. Государственно-правовой режим. Проблемы классификации государственно-правового режима. Демократический режим. Достоинства и недостатки представительной и непосредственной форм демократии. Особенности тоталитаризма и его эволюция. Особенности авторитарного и либерального режимов. Вопросы эволюции формы Российского государства.	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 77130

4 Проблемы взаимосвязи механизма и функций государства	Проблемы определения понятия и структуры механизма государства. Механизм и аппарат государства. Понятие органа государства, его признаки, свойства, функции и компетенция. Классификация органов государства. Органы государства и органы местного самоуправления: проблемы взаимодействия и разграничения предметов ведения. Роль и значение принципа разделения властей как основного принципа формирования и функционирования механизма государства. Системное единство государственной власти и разделение властей. Проблемы реализации принципа разделения властей и обеспечения баланса ветвей государственной власти. Иные принципы организации и функционирования механизма государства (демократизма, конституционности, профессионализма, законности, федерализма и т.д.) и проблемы их осуществления. Понятие и сущность бюрократии, ее место и роль в выполнении функций государства. Демократический и бюрократический централизм. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования: основные направления и пути реализации. Понятие и объективный характер функций государства. Проблема соотношения социального назначения, задач и функций государства. Проблемы определения пределов вмешательства государства в основные сферы жизнедеятельности гражданского общества. Классификация функций государства. Эволюция внутренних и внешних функций Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	
5 Место и роль государства в политической системе общества	Проблема множественности подходов к определению понятия и структуры политической системы общества. Функции политической системы. Центральное положение государства в политической системе. Политические партии, их место и роль в политической системе общества. Особенности образования и функционирования политических партий в России. Государство и политические партии: проблемы взаимоотношения и взаимодействия. Место и роль общественных организаций в политической системе. Государство и церковь. Светские и теократические государства	0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	-	
6 Личность, общество и государство: проблемы соотношения и взаимодействия	Обновление российского государства и общества, актуальность личностной проблематики в праве. Естественно-правовая основа взаимоотношений личности и власти. Личность и ее структурные компоненты. Правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина в современном обществе и государстве. Индивидуалистические и солидаристские концепции взаимоотношений личности и государства	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 77130

7 Правовое и социальное государство: проблемы формирования и функционирования	Эволюция идеи правового государства: либеральные, этатистские, консервативные интерпретации. Достижения западноевропейской теории правового государства. Самобытность отечественных концепций правовой государственности. Современные трактовки правового государства. Идея правового государства в контексте однополярной и многополярной теории глобализации. Проблемы понятия и принципов правового государства. Правовой характер современной государственности. Приоритет права над государством. Экономические и социально-политические условия формирования правового государства. Человек как высшая ценность в правовом государстве. Права гражданина в правовом государстве. Социальная и юридическая защищенность личности в условиях правового государства. «Разделение властей» в правовом государстве: от идеи к практике. Механизм «сдержек и противовесов», его конституционное закрепление. Правовое государство и верховенство закона. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Правовое государство и гражданское общество. Роль государственного регулирования в обеспечении социальной защищенности личности. Социальное государство: общая характеристика. Соотношение правового и социального государства. Приоритеты социальной политики Российского государства на современном этапе. Соотношение правового и социального государства на примере России. Основные направления становления и формирования правового государства и гражданского общества в России.	0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	-	
8 Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания. Система права	Многообразие парадигм и концептуальных подходов к определению понятия и сущности права. Основные типы правопонимания. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Проблемы определения сущности и содержания права. Право как воля государства, закрепленная в законе. Право как равная мера свободы. Интегративный подход к определению сущности права. Проблемы взаимодействия права и морали (нравственности). Право и экономика. Проблема определения пределов воздействия права на экономические отношения. Право и политика. Влияние социальных, политических, национальных интересов на формирование права и его содержание. Функции права: понятие и виды. Принципы права. Проблемы классификации принципов права и выделения общеправовых принципов. Социальное назначение и ценность права. Право и свобода. Право и равенство. Право и справедливость. Право и ответственность. Тенденции развития права в условиях глобализации. Место и роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений. Понятие и основные черты системы права. Структурные элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли. Проблемы выделения комплексных отраслей права. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения. Материальное и процессуальное право. Международное и национальное право: проблемы соотношения и взаимодействия. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь, единство и различие. Проблемы современного состояния российского законодательства.	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 77130

9 Правовое регулирование: понятие и механизм	Правовое регулирование как вид социального регулирования. Проблема определения пределов правового регулирования. Цели правового регулирования. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование как виды правового регулирования. Взаимосвязь предмета и метода правового регулирования. Основные теоретические подходы к определению метода правового регулирования. Взаимосвязь методов и средств правового регулирования. Понятие типа правового регулирования. Основные теоретические подходы к классификации типов правового регулирования. Стадии правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования и его элементы. Проблемы повышения эффективности правового регулирования	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	
10 Дискуссионные проблемы ном и источников права	Проблемы определения понятия нормы права и выделения её основных характеристик. Отличие нормы права от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Проблемы определения структуры нормы права. Элементы структуры нормы права, их виды. Концепции трех- и двухзвенной структуры нормы права. Классификация правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Проблемы повышения эффективности правовых норм. Дискуссионные вопросы соотношения понятий «форма» и «источник» права. Неоднозначность определения источника права: источник права в материальном, идеальном, формальных и иных смыслах. Исторические источники права. Виды формальных источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт. Правовая доктрина и священные книги как источники права. Роль правовой доктрины в формировании принципов функционирования правовой системы. Общепризнанные принципы и нормы международного права в иерархии источников современного российского права. Система нормативно-правовых актов в современной России. Закон: понятие, виды. Подзаконный нормативно-правовой акт: понятие и виды. Проблема соотношения федеральных законов и законов субъектов федерации. Соотношение федеральных законов и указов Президента РФ. Роль постановлений Конституционного Суда РФ. Понятие и виды систематизации нормативных актов. Факторы и причины, обуславливающие необходимость проведения систематизации нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 77130

11 Проблемы правовых отношений	Проблемные вопросы понятия правовых отношений. Правовое отношение как вид социального отношения. Концепции правового отношения как формы общественного отношения. Различные теоретические подходы к определению понятия правового отношения. Предпосылки возникновения правового отношения. Проблемы содержания правовых отношений: неоднозначность подходов к определению содержания правовых отношений (волевое, юридическое, фактическое). Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения. Понятие и структура субъективного права. Понятие и структура правовой обязанности. Субъективное право и правовая обязанность: проблемы взаимосвязи. Субъективное право и законный интерес: проблемы соотношения понятий. Субъект правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Теоретические и практические проблемы ограничения право- и дееспособности. Субъект права и субъект правоотношения: проблемы соотношения понятий. Теоретические проблемы классификации субъектов правоотношений. Основные концепции определения объекта правового отношения. Юридические свойства объектов правоотношений. Особенности определения объектов в различных видах правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Сложный факт и фактический состав. Правовое состояние и правовое отношение: проблемы разграничения понятий.	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	
12 Проблемы реализации права	Реализации права: широкое и узкое понятие. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Формы непосредственной реализации права: использование, исполнение, соблюдение. Проблемы злоупотребления правом. Применение права как особая форма его реализации: понятие и признаки. Основания и цели правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение нормативно-правового акта, акта толкования и правоприменительного акта. Юридические коллизии: понятие и виды. Причины возникновения коллизий. Способы устранения и разрешения коллизий. Проблемы предотвращения коллизий. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права. Роль толкования норм права в правоприменительном процессе. Факторы, обуславливающие необходимость толкования норм права. Проблемы выделения способов и видов толкования. Акт толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды, роль в правотворческой и правоприменительной деятельности.	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	
13 Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	Поведение правовое и неправовое. Понятие, виды и значение правового поведения. Понятие, сущность и виды правового поведения. Структура правомерного поведения. Проблемы повышения правовой активности личности. Стимулирование правомерного поведения. Понятие и сущность правонарушений. Юридический состав правонарушения. Проблемы классификации правонарушений. Дискуссионные вопросы определения причин правонарушений. Проблемы профилактики правонарушений. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Научная дискуссия по вопросу выделения позитивной и негативной видов юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Правовые и фактические основания юридической ответственности. Цели, принципы и функции юридической ответственности. Проблемы классификации юридической ответственности, и выделения новых отраслевых видов юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	-	

Согласована на портале № 77130

14 Актуальные проблемы состояния законности и правопорядка	Многоаспектность законности и неоднозначность её определения. Законность как принцип, как метод, как режим. Сущность и содержание законности. Требования законности. Принципы законности и проблемы их соблюдения и реализации в правотворческой, правоисполнительной и правоприменительной деятельности. Нарушения законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Гарантии законности и проблемы их реализации. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Право, законность, правопорядок	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	
15 Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Проблемы определения структуры правового сознания (традиционный и современный подходы). Виды и уровни правосознания Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Проблемы деформации правового сознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм и иные формы деформации правового сознания. Пути преодоления деформации правового сознания. Проблемы определения понятия правовой культуры и её структуры. Функции правовой культуры. Виды правовой культуры. Проблемы повышения уровня правовой культуры. Правовое воспитание как средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	
16 Основные правовые системы (семьи) современности	Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Понятие и содержание национальной правовой системы. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (система общего права). Мусульманская правовая семья. Иные правовые системы современности. Проблемы взаимодействия правовых систем в условиях глобализации.	0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	-	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Современные представления о теории государства и права как отрасли научного знания и учебной дисциплине	Современные представления о теории государства и права как отрасли научного знания и учебной дисциплине	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	
2 Проблемы понятия и сущности государства	Проблемы понятия и сущности государства	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 77130

3 Проблемы типа и формы государства	Проблемы типа и формы государства	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	
4 Проблемы взаимосвязи механизма и функций государства	Проблемы взаимосвязи механизма и функций государства	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	
5 Место и роль государства в политической системе общества	Место и роль государства в политической системе общества	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	
6 Личность, общество и государство: проблемы соотношения и взаимодействия	Личность, общество и государство: проблемы соотношения и взаимодействия	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	
7 Правовое и социальное государство: проблемы формирования и функционирования	Правовое и социальное государство	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	
8 Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания. Система права	Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания. Система права	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	4	
9 Правовое регулирование: понятие и механизм	Правовое регулирование: понятие и механизм	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	
10 Дискуссионные проблемы ном и источников права	Дискуссионные проблемы теории правовых норм и источников права	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	4	
11 Проблемы правовых отношений	Проблемы правовых отношений	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	
12 Проблемы реализации права	Проблемы реализации права	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	
13 Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	
14 Актуальные проблемы состояния законности и правопорядка	Актуальные проблемы состояния законности и правопорядка	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 77130

15 Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания	Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	
16 Основные правовые системы (семьи) современности	Основные правовые системы (семьи) современности	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Современные представления о теории государства и права как отрасли научного знания и учебной дисциплине	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	3		
2 Проблемы понятия и сущности государства	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	3		
3 Проблемы типа и формы государства	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	3		
4 Проблемы взаимосвязи механизма и функций государства	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	3		

Согласована на портале № 77130

5 Место и роль государства в политической системе общества	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	3		
6 Личность, общество и государство: проблемы соотношения и взаимодействия	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	3		
7 Правовое и социальное государство: проблемы формирования и функционирования	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	3		
8 Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания. Система права	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	3	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	4		
9 Правовое регулирование: понятие и механизм	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	3	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	4		
10 Дискуссионные проблемы ном и источников права	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	3	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	4		
11 Проблемы правовых отношений	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	3	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	4		
12 Проблемы реализации права	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	3	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	4		

Согласована на портале № 77130

13 Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	3	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	4		
14 Актуальные проблемы состояния законности и правопорядка	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	3		
15 Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	3		
16 Основные правовые системы (семьи) современности	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	3		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Тестирование, Экзамен
ОПК-3	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Тестирование, Экзамен
ОПК-6	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Тестирование, Экзамен
УК-1	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Согласована на портале № 77130

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	15	15	25	55
Тестирование	5	5	5	15
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	20	30	100
Нарастающим итогом	20	40	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496204.

2. Честнов, И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош; под ред. В. А. Рабоша. - Спб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 223 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136699.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 77130

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 168 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492410.

2. Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ: монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова; под редакцией Д. К. Нечевина. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494736.

3. Федорченко, А. А. Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография / А. А. Федорченко, Е. В. Федорченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495141.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01. (магистратура) «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Цифровое право»: В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники / Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2022. 17 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9871.

2. Семинарские (практические) занятия: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий для студентов очной формы обучения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Цифровое право» / В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2022. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9872.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Согласована на портале № 77130

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения

Согласована на портале № 77130

дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Современные представления о теории государства и права как отрасли научного знания и учебной дисциплине	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Проблемы понятия и сущности государства	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Проблемы типа и формы государства	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Проблемы взаимосвязи механизма и функций государства	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Место и роль государства в политической системе общества	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 77130

6 Личность, общество и государство: проблемы соотношения и взаимодействия	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Правовое и социальное государство: проблемы формирования и функционирования	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания. Система права	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Правовое регулирование: понятие и механизм	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Дискуссионные проблемы ном и источников права	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Проблемы правовых отношений	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Проблемы реализации права	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 77130

13 Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Актуальные проблемы состояния законности и правопорядка	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
16 Основные правовые системы (семьи) современности	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 77130

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Теория государства и права - это наука:
   а) политическая, т.к. право создается государством, а само государство имеет политический характер.
   б) правовая, потому что она изучает только те объекты, которые имеют юридический характер;
   в) политико-историческая, так как государство и право являются производными от власти, реализация которой всегда имеет специфические особенности на том или ином этапе исторического развития;
   г) политико-правовая, поскольку государство выступает как явление политико-юридическое, а право – как явление юридическое;
   д) историко-правовая, так как государство и право находят свое проявление в процессе исторического развития
2. Государство – это…
   а) саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы;

Согласована на портале № 77130

б) суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны;
в) самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы;
г) добровольное объединение граждан, создаваемое для совместной реализации общих интересов
д) политическая организация, основной целью которой является борьба за власть

3. Сущностью любого государства – это:
а) форма правления;
б) политический режим;
в) функции;
г) социальное назначение;
д) политическая власть

4. Какие из перечисленных подходов характеризуют типологию государства:
а) гносеологический, аксиологический;
б) общий, индивидуальный;
в) логический, функциональный;
г) политический, идеологический;
д) формационный, цивилизационный

5. Какие из перечисленных форм характеризуют форму государства
а) правовая форма организации общества, внутренняя форма права, внешняя форма права;
б) форма правления, форма государственного устройства, политический режим;
в) форма реализации функций государства, форма власти, форма юридической ответственности;
г) форма монархии, форма республики, форма конфедерации;
д) форма законодательных, исполнительных и судебных органов власти

6. Средства достижения целей государства – это:
а) функции государства;
б) задачи государства;
в) методы реализации функций;
г) цели государства;
д) формы реализации функций государства

7. Органами специальной компетенции являются:
а) органы, специализирующиеся на выполнении какой-либо одной функции, одного вида деятельности;
б) органы, решающие вопросы местного значения;
в) представительные органы;
г) органы, создаваемые для решения чрезвычайных вопросов;
д) органы исполнительной власти.

8. Как соотносятся понятия «политическая система общества» (в «широком» смысле) и «политическая организация общества»:
а) политическая организация общества более емкое по своему содержанию понятие, чем политическая система общества;
б) политическая система общества и политическая организация общества по своему значению тождественные понятия;
в) политическая система общества по своему содержанию более емкое и широкое понятие, чем политическая организация общества;
г) политическая система общества и политическая организация общества частично совпадают;
д) политическая система общества и политическая организация общества являются принципиально разными понятиями

9. Центральным элементом правового статуса личности являются:
а) правовые нормы;
б) права и обязанности;
в) политические права;
г) гарантии прав и свобод;
д) законные интересы

Согласована на портале № 77130

10. Гражданское общество – это:
    а) государство, политические партии, движения, организации, средства массовой информации;
    б) производственные отношения и экономические законы;
    в) система общественных отношений между людьми на уровне семьи, нации, иных социальных групп, за минусом государственного аппарата и его деятельности;
    г) общественные объединения, созданные по инициативе граждан на основе общности их интересов;
    д) государство, различные формы собственности с помощью которых удовлетворяются интересы индивидоов
11. Гражданское общество – это:
    а) государство, политические партии, движения, организации, средства массовой информации;
    б) производственные отношения и экономические законы;
    в) система общественных отношений между людьми на уровне семьи, нации, иных социальных групп, за минусом государственного аппарата и его деятельности;
    г) общественные объединения, созданные по инициативе граждан на основе общности их интересов;
    д) государство, различные формы собственности с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов
12. С точки зрения сущности права всегда предполагает:
    а) Фактическое равенство;
    б) Формальное равенство;
    в) Формальное неравенство;
    г) Общеобязательную нормативность;
    д) Формальную определенность
13. Какой из признаков не отражает сходство права и морали?
    а) Принадлежность к социальным нормам;
    б) Определение границ должного и возможного поведения;
    в) Способы формирования и обеспечения;
    г) Отнесение к общеисторическим ценностям;
    д) Время возникновения
14. Диспозитивной называется правовая норма, которая:
    а) Предоставляет адресатам возможность избрания собственного варианта поведения;
    б) Предписывает строго однозначный вариант поведения;
    в) Регулирует вид общественных отношений;
    г) Предоставляет возможность выбора варианта поведения в границах, определяемых этой нормой;
    д) Устанавливает изъятия из действия общих и специальных норм
15. Источник права в идеальном смысле – это:
    а) Система правовых взглядов и идей, существующих в обществе;
    б) Экономические условия жизни общества;
    в) Властная государственная воля;
    г) Исторические памятники права;
    д) Общественное сознание
16. Как соотносятся система права и правовая система?
    а) Как часть и целое;
    б) Как содержание и форма;
    в) Как причина и следствие;
    г) Как базис и надстройка;
    д) Как цель и средство
17. В преамбуле закона указываются:
    а) Круг регулируемых законом общественных отношений;
    б) Меры ответственности;
    в) Структура закона;
    г) Порядок вступления закона в силу;

Согласована на портале № 77130

д) Причины, поводы, цели издания нормативного акта

18. Право- и дееспособные лица, являющиеся участниками конкретного правоотношения, называются:
    а) Объекты правоотношения,
    б) Субъекты права;
    в) Юридические лила;
    г) Субъекты правоотношения;
    д) Должностные лица
19. В зависимости от формы внешнего выражения акты применения права бывают:
    а) Конклюдентными;
    б) Основными;
    в) Охранительными;
    г) Оперативно-исполнительными;
    д) Судебными
20. В зависимости от формы внешнего выражения акты применения права бывают:
    а) Конклюдентными;
    б) Основными;
    в) Охранительными;
    г) Оперативно-исполнительными;
    д) Судебными
21. Правильное, точное и единообразное понимание и применение правовой нормы, в выявление ее сути, выраженной в словесной формулировке, называется:
    а) Объект толкования;
    б) Предмет толкования;
    в) Форма толкования;
    г) Задача толкования;
    д) Цель толкования
22. Правомерное поведение, в основе которого лежит приспособление личности к внешним обстоятельствам и выражающиеся в пассивном соблюдении норм права в силу подчинения своих действий (бездействия) мнению окружающих, называется:
    а) Высокосознательное;
    б) Привычное;
    в) Конформистское;
    г) Маргинальное;
    д) Законопослушное
23. Факультативным элементом субъективной стороны правонарушения является:
    а) Мотив совершения правонарушения;
    б) Вина;
    в) Место совершения правонарушения;
    г) Способ совершения правонарушения;
    д) Эвентуальный умысел
24. Целью юридической ответственности является:
    а) Устрашение;
    б) Обеспечение правопорядка;
    в) Позитивное обязывание;
    г) Правоприменение;
    д) Справедливость
25. Какие элементы выделяют в структуре правосознания?
    а) Правовая культура и правовое сознание;
    б) Правовая идеология и правовая активность;
    в) Правомерное поведение и правонарушения;
    г) Правовая идеология и правовая психология;
    д) Правовая культура и правовая идеология
26. В современной юридической литературе законность рассматривается:
    а) Как цель, средство, результат;
    б) Как форма, и содержание;
    в) Как система и структура;

Согласована на портале № 77130

г) Как причина и следствие;
д) Как принцип, метод и режим

27. В какой из основных правовых семей современности характерной формой права является доктрина?
    а) В англо-саксонской;
    б) В романо-германской;
    в) В славянской;
    г) В традиционной;
    д) В мусульманском праве

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет теории государства и права. Проблемы соотношения ее объекта и предмета
2. Методологические основы теории государства и права
3. Функции теории государства и права
4. Теория государства и права и отраслевые науки, их предметная и методологическая связь
5. Проблемы определения государства и выделения его признаков
6. Государственная власть как особая разновидность власти и методы ее осуществления в обществе. Легитимность и легальность государственной власти
7. Сущность и социальное назначение государства
8. Проблемы типологии государства
9. Понятие формы государства. Факторы, определяющие многообразие форм государства
10. Проблемы формы правления государства в РФ
11. Проблемы формы государственного устройства в РФ.
12. Демократический режим и его виды. Представительная и непосредственная демократия
13. Тоталитарный режим и его эволюция. Виды тоталитарных режимов
14. Особенности авторитарного и либерального режимов
15. Функции государства: понятие, классификация. Проблемы соотношения социального назначения, целей, задач и функций государства
16. Эволюция внутренних функций российского государства на современном этапе
17. Эволюция внешних функций российского государства на современном этапе
18. Проблемы определения форм и методов реализации функций государства
19. Социальное государство. Проблемы формирования социального государства в России
20. Проблемы определения понятия и структуры механизма государства
21. Современные проблемы определения и классификации принципов организации и деятельности механизма государства
22. Понятие органа государства. Классификация органов государства. Основные направления совершенствования деятельности органов государства
23. Политическая система общества: проблемы определения понятия и структуры
24. Функции политической системы общества
25. Роль партий в политической системе общества
26. Проблема места и роли государства в политической системе общества
27. Место и роль общественных объединений в политической системе общества
28. Религиозные объединения в политической системе общества
29. Формы взаимодействия субъектов политической системы
30. Взаимосвязь общества и государства. Гражданское общество и правовое государство
31. Проблема понятия правового государства и его принципов
32. Проблемы формирования правового государства в России
33. Понятие и природа прав и свобод человека
34. Личность в правовом государстве
35. Проблемы понятия и структуры правового статуса личности. Гарантии реализации прав и свобод личности в РФ.
36. Закономерности возникновения и объективная необходимость права в обществе
37. Право в системе социальных норм. Социальные и технические нормы. Их особенности и взаимодействие
38. Понятие права: основные подходы к правопониманию
39. Проблемы определения сущности права

Согласована на портале № 77130

40. Принципы права: проблемы понятия и классификации
41. Право и мораль: проблемы их соотношения
42. Проблема ценности права в современном обществе. Правовой нигилизм и правовой идеализм и иные формы деформации правового сознания
43. Проблемы соотношения права и государства
44. Взаимодействие права и экономики
45. Проблемы определения понятия и классификации норм права
46. Структура нормы права. Проблемы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
47. Понятие эффективности правовых норм и пути их повышения
48. Правовая система: понятие и основные элементы
49. Проблемы типологии правовых систем
50. Основные тенденции развития российской правовой системы
51. Неоднозначность определения источника права. Виды источников права
52. Проблема соотношения понятий: «судебный прецедент», «судебная практика», «судебное толкование», «судейское усмотрение»
53. Понятие системы права. Проблемы выделения критериев деления системы права на отрасли
54. Публичное и частное право: общее и особенное, проблемы развития
55. Внутригосударственное и международное право
56. Система права и система законодательства: проблемы соотношения
57. Проблемы систематизации нормативно-правовых актов
58. Понятие и классификация законов. Верховенство закона в системе нормативно-правовых актов
59. Понятие, значение и виды подзаконных нормативно-правовых актов
60. Проблемы определения пределов действия нормативно-правовых актов во времени
61. Проблемы определения пределов действия нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц
62. Правотворчество: понятие, принципы, стадии и виды. Проблема повышения качества правотворческой деятельности
63. Правоотношение: проблемы понятия и структуры. Виды правоотношений
64. Содержание правовых отношений. Правомочие и юридическая обязанность
65. Субъекты правоотношений: понятие и виды
66. Проблемы определения объекта правовых отношений
67. Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав
68. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права.
69. Применение права как особая форма реализации права. Стадии применения права
70. Акты применения права: понятие и виды. Соотношение акта применения права, нормативного правового акта и акта толкования
71. Пробелы в праве и способы их устранения и восполнения
72. Коллизии в праве: понятие, виды, способы разрешения
73. Толкование норм права: понятие, способы
74. Толкование норм права по субъекту и объему
75. Правомерное поведение, его виды и значение в реализации норм права
76. Правонарушение (понятие, признаки, виды, состав)
77. Социальная природа правонарушений. Проблемы причин и условий их совершения
78. Проблемы определения понятия юридической ответственности
79. Проблемы классификации юридической ответственности. Виды юридической ответственности
80. Принципы, цели и функции юридической ответственности
81. Основания юридической ответственности
82. Правосознание (понятие, структура, значение)
83. Правовая культура: понятие, структура, пути повышения в современном российском обществе
84. Правовое регулирование: понятие и стадии. Соотношение правового и социального регулирования
85. Механизм правового регулирования: понятие и структура, стадии правового

Согласована на портале № 77130

регулирования
86. Понятие и сущность законности
87. Правопорядок: понятие, структура. Основные направления укрепления правопорядка в обществе
88. Юридическая техника: понятие и элементы
89. Виды юридической техники
90. Правила юридической техники.

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Методология и методика изучения государства и права
2. Проблема «ограничения» суверенитета: «за» и «против»
3. Проблемы формы правления современной России
4. Разделение властей в механизме современного российского государства
5. Современные теории правопонимания
6. Цифровое право: проблемы формирования и перспективы развития
7. Норма права и нормативно-правовое предписание
8. Правоовой прецедент в российском праве: «» и «против»
9. Проблемы выделения стадий правоприменения
10. Правовая идеология и идея права

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 77130

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77130

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ТП	А.В. Баранов	Разработано, 790cd4f0-613d-4c77-acc0-01fceff182be

Согласована на портале № 77130