МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УУ
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	130	130	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УУ
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77082

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний о функционировании банковской системы и компетенций в части анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской информации для решения профессиональных задач в области банковского дела на основе информационной и библиографической культуры .

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение обучающимися теоретических знаний о деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.
2. Формирование навыков по анализу финансовой информации и прогнозированию процессов, происходящих в банковской сфере.
3. Приобретение практических навыков по оценке кредитоспособности заемщиков банка и анализу финансового состояния кредитной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.08.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77082

ПК-8. Способен анализировать банковские, инвестиционные продукты и услуги, изучать конкурентную позицию кредитной организации, осуществлять сбор и обработку данных с применением информационных технологий, вносить предложения по совершенствованию бизнес-процессов в сфере кредитования	ПК-8.1. Знает банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;	знает особенности функционирования банковских систем в разных странах;
	ПК-8.2. Умеет осуществлять сбор и обработку данных по основным инвестиционным и банковским продуктам;	анализирует структуру пассивных и активных операций банка; проводит расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков; определяет кредитоспособность заемщика; анализирует основные финансовые показатели, характеризующие процессы и результаты деятельности банка
	ПК-8.3. Владеет навыками применения информационных технологий при оценке качества и достоверности предоставленной информации о продуктах и услугах.	применяет методики оценки кредитоспособности заемщика; составляет кредитно-обеспечительную документацию;- оценивает коммерческий банк по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	130	130
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	64	64
Подготовка к контрольной работе	66	66
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр					

Согласована на портале № 77082

1 Банк как элемент банковской системы	2	3	22	27	ПК-8
2 Денежно-кредитная политика Центрального Банка		1	22	23	ПК-8
3 Экономические основы деятельности банка		1	18	19	ПК-8
4 Пассивные и активные операции коммерческих банков		1	18	19	ПК-8
5 Организация наличных и безналичных расчетов		2	12	14	ПК-8
6 Финансовые услуги коммерческих банков		2	12	14	ПК-8
7 Прочие операции банков		1	12	13	ПК-8
8 Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка		1	14	15	ПК-8
Итого за семестр	2	12	130	144	
Итого	2	12	130	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Банк как элемент банковской системы	Историческое развитие и сущность банка. Возникновение и развитие банковского дела в России.	3	ПК-8
	Итого	3	
2 Денежно-кредитная политика Центрального Банка	Косвенные методы регулирования денежного обращения. Функции и полномочия ЦБ РФ по отношению к кредитным организациям.	1	ПК-8
	Итого	1	
3 Экономические основы деятельности банка	Оценка достаточности собственного капитала. Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка и их направления. Оценка уровня доходов, расходов, прибыли и рентабельности банка.	1	ПК-8
	Итого	1	
4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	Пассивные операции банка. Структура активов банка. Доходность вкладов.	1	ПК-8
	Итого	1	
5 Организация наличных и безналичных расчетов	Формы безналичных расчетов. Характеристика плана счетов бухгалтерского учета в банке.	2	ПК-8
	Итого	2	

Согласована на портале № 77082

6 Финансовые услуги коммерческих банков	Оценка кредитоспособности клиентов банка. Процесс кредитования экономических субъектов. Организация отдельных видов кредитования. Процентные ставки с учетом инфляции.	2	ПК-8
	Итого	2	
7 Прочие операции банков	Деятельность банков на рынке ценных бумаг. Учет векселей. Операции с облигациями. Доходность акций. Форфейтинговые операции банков. Факторинговые операции.	1	ПК-8
	Итого	1	
8 Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка	Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка.	1	ПК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-8
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Банк как элемент банковской системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	16	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	22		

Согласована на портале № 77082

2 Денежно-кредитная политика Центрального Банка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	14	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	22		
3 Экономические основы деятельности банка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	18		
4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	18		
5 Организация наличных и безналичных расчетов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Финансовые услуги коммерческих банков	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Прочие операции банков	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 77082

8 Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		130		
Итого		130		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-8	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Черская Р. В. Банковское дело: Учебное пособие / Черская Р. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. — 160 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-praktikum-489581.

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1-490823.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р. В. Банковское дело. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Черская Р. В., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 77082

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Банковское дело электронный курс / Р.В. Черская . – Томск ТУСУР, ФДО, 2015. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. http://www.cbr.ru Официальный сайт Банка России

3. http://www.arb.ru Официальный сайт Ассоциации российских банков

4. http://www.asv.org.ru Официальный сайт Агентства по страхованию банковских вкладов

5. http://www.nbj.ru Журнал «Национальный банковский журнал»

6. http://www.bankdelo.ru Журнал «Банковское дело».

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

Согласована на портале № 77082

- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Банк как элемент банковской системы	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Денежно-кредитная политика Центрального Банка	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77082

3 Экономические основы деятельности банка	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Организация наличных и безналичных расчетов	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Финансовые услуги коммерческих банков	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Прочие операции банков	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка	ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 77082

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77082

1. Какой орган является регулирующим органом для коммерческих банков?
   1) министерство финансов
   2) казначейство
   3) Центральный банк РФ
   4) международный валютный фонд.
2. Как называются банки, предоставляющие широкий спектр услуг?
   1) специализированные
   2) универсальные
   3) филиальные
   4) эмиссионные.
3. Какой орган является исполнительным органом руководства коммерческим банком?
   1) собрание акционеров
   2) совет директоров
   3) ревизионная комиссия
   4) правление банка.
4. На какие виды делятся ресурсы банка?
   1) собственные и заемные
   2) первичные и вторичные
   3) доходные и не доходные
   4) активные и пассивные
5. Что является наиболее ликвидными видами привлеченных средств?
   1) срочные вклады
   2) депозиты до востребования
   3) сберегательные вклады
   4) кредиторская задолженность.
6. Что можно отнести к активным видам операций банка?
   1) расчетные операции
   2) первичная эмиссия
   3) депозитные операции
   4) формирование фондов за счет прибыли.
7. Как называются договорные отношения между банками о взаимном проведении операций?
   1) деловыми
   2) корреспондентскими
   3) взаимными
   4) обязательными
8. Как называется поставка валюты в день заключения сделки?
   1) сделка today
   2) сделка tomorrow
   3) сделка spot
   4) форвардная сделка.
9. Из какого количества цифр состоит банковский счет?
   1) из 20
   2) из 15
   3) из 16
   4) из 13
10. Из какого количества цифр состоят синтетические счета банка ?
   1) из 2
   2) из 5
   3) из 3
   4) из 4
11. Как можно классифицировать банковские счета по характеру остатка?
   1) активные, пассивные и активно-пассивные
   2) активные и пассивные
   3) активные и активно-пассивные
   4) условно-активные и условно-пассивные.
12. Что означают последние 7 цифр банковского счета?

Согласована на портале № 77082

1) количество клиентов банка
2) уникальный номер счета в конкретном филиале банка
3) вид банковской услуги
4) номер из государственного реестра.

13. Какой норматив является основным коэффициентом, регулирующим банковскую деятельность?
1) достаточности капитала
2) крупных кредитных рисков
3) общей ликвидности
4) мгновенной ликвидности.
14. Какой характер имеет правоспособность банка?
1) общий
2) частный
3) специальный
4) законодательный.
15. Какие организационно-правовые формы применимы для банков?
1) хозяйственные общества
2) кооперативы
3) индивидуальное предпринимательство
4) простое товарищество.
16. Какое структурное подразделение занимается операциями по привлечению средств?
1) управление валютных операций
2) кредитное управление
3) депозитное управление
4) юридический отдел.
17. Как называется метод кредитования связанный с движением средств клиента по счету в банке?
1) по обороту
2) по остатку
3) оборотно-сальдовый
4) дебетово-кредитовый.
18. Какой вид привлеченных средств является наиболее дорогим для банка с финансовой точки зрения?
1) срочные вклады
2) депозиты до востребования
3) межбанковские кредиты
4) средства Центрального банка.
19. Какой вид операций банка относится к активным операциям?
1) кредитные
2) первичная эмиссия
3) депозитные
4) формирование фондов за счет прибыли.
20. Как называются учреждения ЦБ, которые являются посредниками между коммерческими банками при платежах?
1) расчетно-кассовыми центрами
2) контрольно-ревизионными службами
3) кредитно-ревизионными службами
4) дополнительными офисами.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Определите период времени, необходимый для удвоения суммы капитала по сложным процентам, при процентной ставке 12% годовых и ежемесячном, начислении процентов
2. Определите период времени, необходимый для удвоения капитала по простым процентам, при процентной ставке 12% годовых.

Согласована на портале № 77082

3. Определите период времени, необходимый для утроения суммы капитала по сложным процентам, при процентной ставке 48% годовых и ежеквартальном начислении процентов.
4. Определите период времени, необходимый для утроения суммы капитала по простым процентам, при процентной ставке 48% годовых.
5. Определите период времени, для хранения вклада в банке под 84 % годовых, при ежемесячном начислении %, за который сумма вклада удвоится.
6. Фирма купила 100 облигаций номинальной стоимостью 200 руб. каждая. Срок погашения - 2 года. Облигации выпущены под ставку сложных процентов - 40% и приобретены по курсу 0,95. Определите эффективную процентную ставку доходности покупки.
7. Покупатель приобрел пакет из 100 простых акций по цене 10000 руб. каждая и через 32 дня продал их по цене 12000 руб. каждая. Определите доходность операции (в году 365 дней).
8. Номинальная стоимость облигации 200 тыс. руб., продается по цене 185 тыс. руб. Определите курс облигации
9. Фирма купила 10 облигаций номинальной стоимостью 2 млн. руб. за 16,2 млн. руб. определите курс облигаций.
10. Фирма купила 50 облигаций номинальной стоимостью 1 млн. руб. по курсу 0,95. Срок погашения 34 дня. Определите эффективную процентную ставку по формуле простых процентов. В году 360 дней.
11. Фирма купила облигации номинальной по курсу 80%. Срок обращения 3 месяца. Определите эффективную процентную ставку по простым процентам. В году 360 дней.
12. Фирма купила 4 облигации за 2,4 млн. руб. Номинальная стоимость покупки 3 млн. руб., срок погашения 40 дней. Определите доходность сделки.
13. Фирма купила 8 облигаций номинальной стоимостью 2 млн. руб. каждая, сроком погашения 3 года по курсу 95%. Доход по облигациям выплачивается в конце срока по сложной процентной ставке – 30% годовых. Определите доходность сделки.
14. Определите текущую стоимость облигации, без выплаты процентов, комиссионной стоимостью 5000$ и сроком погашения 4 года, если процентная ставка = 6%.
15. Определите курс облигации и укажите единицу его измерения, если рыночная цена = 65,7, нарицательная стоимость = 50.
16. Определите курс облигации и укажите единицу его измерения, если рыночная цена = 165,7, нарицательная стоимость = 150.
17. Определите текущую доходность облигации и укажите единицу ее измерения, если цена приобретения = 165,7, сумма выплаченных за год дивидендов = 17,5
18. Определите цену продажи бескупонной дисконтной облигации и укажите единицу ее измерения при ставке = 25%, если нарицательная стоимость = 200 руб., а срок обращения равен 1/2 года.
19. Определите цену продажи бескупонной дисконтной облигации и укажите единицу ее измерения при ставке = 25%, если нарицательная стоимость = 1200, а срок обращения равен 1 году.
20. Определите цену продажи бескупонной дисконтной облигации и укажите единицу ее измерения при ставке = 25%, если нарицательная стоимость = 2000 руб., а срок обращения равен 1,5 года.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Банковское дело

1. Определите текущую дивидендную доходность акции за год и укажите единицу ее измерения, если сумм дивидендов за год, 1000руб., текущая рыночная цена, 12тыс. руб.
2. Определите размер годового дохода на акцию и укажите единицу его измерения, если годовая общая прибыль составила 1200 тыс. руб., расходы и платежи из прибыли 1050 тыс. руб., количество выпущенных обыкновенных акций, 1000 единиц.
3. Определите отношение цены к доходу на акцию, укажите единицу его измерения, при условии, что текущая рыночная цена 1900 руб., годовой доход на акцию 500 руб.
4. Определите чистую стоимость активов компании, приходящуюся на акцию, укажите единицу её измерения, при условиях: активы компании – 14000 млн. руб., издержки – 9320 млн. руб., количество выпущенных акций 1200 ед.

Согласована на портале № 77082

5. Определите текущую дивидендную доходность акции за год и укажите единицу ее измерения, если сумм дивидендов за год, 2000 руб., текущая рыночная цена, 36 тыс. руб.
6. Определите размер годового дохода на акцию и укажите единицу его измерения, если годовая общая прибыль составила 3200 тыс. руб., расходы и платежи из прибыли 2950 тыс. руб., количество выпущенных обыкновенных акций, 1000 единиц.
7. Определите отношение цены к доходу на акцию, укажите единицу его измерения, при условии, что текущая рыночная цена 24000 руб., годовой доход на акцию 1000 руб.
8. Определите чистую стоимость активов компании, приходящуюся на акцию, укажите единицу её измерения, при условии, что активы компании составляют 24000 млн. руб., издержки – 10020 млн. руб., количество выпущенных акций 1400 ед.
9. Определите чистую стоимость активов компании, приходящуюся на акцию, укажите единицу её измерения, при условиях: активы компании – 34000 млн. руб., издержки – 19320 млн. руб., количество выпущенных акций 1000 ед..
10. Определите текущую дивидендную доходность акции за год и укажите единицу ее измерения, если сумм дивидендов за год, 250 руб., текущая рыночная цена, 1 тыс. руб.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 77082

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77082

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 12 от « 8 » 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	А.Д. Извекова	Разработано, abe25c36-60f1-4fee-a130-7042aba7d3b4
Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766-9bf0-f16728505950

Согласована на портале № 77082