

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**  
Курс: **2**  
Семестр: **4**  
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр Всего Единицы		
Лекционные занятия	6	6	часов
Самостоятельная работа	58	58	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)		2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	4	
Контрольные работы	4	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Целью изучения дисциплины «Муниципальное право России» является формирование у студентов системных теоретических знаний в области муниципального права, включая понятие, сущность и значение местного самоуправления, общих принципах организации и деятельности местного самоуправления, порядка формирования, структуры и компетенции органов местного самоуправления, а также основных организационно-правовых форм и методов их деятельности, особенностей взаимоотношений с органами государственной власти и населением муниципального образования.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. В ходе освоения настоящей дисциплины студент должен уметь самостоятельно мыслить, выработать и отстаивать свою позицию в дискуссии по рассматриваемым муниципально-правовым институтам, аргументировать ее правильным юридическим обоснованием на нормативные источники действующего законодательства. Успешно применять полученные практические умения и навыки правового анализа и моделирования в правотворческой и правоприменительной деятельности в органах местного самоуправления, проводить экспертно-консультационную работу по разработке и оценки проектов муниципальных правовых актов, осуществлять правоохранительную деятельность по предупреждению, выявлению и устранению правонарушений в органах местного самоуправления, прохождении судебной практики, а также подготовке курсовых и бакалаврских работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы
	ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий

ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права
	ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм права

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	14	14
Лекционные занятия	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	58	58
Проработка лекционного материала	14	14
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	26	26
Подготовка к контрольной работе	18	18
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	72	72
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	2	2

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции

4 семестр						
1 Введение. Муниципальное право как отрасль российского права	1	2	1	6	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
2 История местного самоуправления в России	-		-	6	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
3 Местное самоуправление в Российской Федерации	-		1	6	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
4 Территориальные основы местного самоуправления	1		-	6	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
5 Муниципальная служба	1		1	6	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
6 Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления	1		1	8	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
7 Представительный орган муниципального образования	-		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
8 Органы местного самоуправления	1		1	6	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
9 Финансово-экономическая основа местного самоуправления	1		-	6	7	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр	6	2	6	58	72	
Итого	6	2	6	58	72	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
4 семестр				
1 Введение. Муниципальное право как отрасль российского права	Понятие муниципального права России как отрасли права. Предмет и метод муниципального права России как отрасли права. Система муниципального права России. Муниципально-правовые отношения: понятие, субъекты, объект, содержание. Источники муниципального права России	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	1	
2 История местного самоуправления в России	Местное самоуправление Древней Руси. Местное самоуправление в 1497–1785 гг. Местное самоуправление в 1785–1917 гг. Местное государственное управление в 1917–1990 гг.	0	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	-	-	

3 Местное самоуправление в Российской Федерации	Понятие и сущность местного самоуправления. Понятие и система принципов местного самоуправления	0	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	-	1	
4 Территориальные основы местного самоуправления	Понятие территориальной основы местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Порядок создания, преобразования и ликвидации муниципальных образований. Границы муниципальных образований	1	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	-	
5 Муниципальная служба	Понятие и природа муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы Российской Федерации. Принципы муниципальной службы. Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	1	



6 Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления	Понятие и формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Референдум. Муниципальные выборы. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Сход граждан. Правотворческая инициатива граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрания граждан. Конференция граждан. Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	1	
7 Представительный орган муниципального образования	Понятие представительного органа муниципального образования. Организация работы представительного органа муниципального образования	-	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	-	1	
8 Органы местного самоуправления	Глава муниципального образования. Администрация муниципального образования. Иные органы местного самоуправления. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	1	
9 Финансово-экономическая основа местного самоуправления	Понятие экономической основы местного самоуправления. Муниципальное имущество. Местные бюджеты	1	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	-	
Итого за семестр		6	6	

Итого	6	6	
-------	---	---	--

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>4 семестр</b>				
1 Введение. Муниципальное право как отрасль российского права	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	6		
2 История местного самоуправления в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	6		

3 Местное самоуправление в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	6		
4 Территориальные основы местного самоуправления	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	6		
5 Муниципальная служба	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	6		
6 Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	8		

7 Представительный орган муниципального образования	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	8		
8 Органы местного самоуправления	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	6		
9 Финансово-экономическая основа местного самоуправления	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	6		
Итого за семестр		58		
Итого		58		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт. Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

ПКС-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-5	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Кашенов А. Т. Муниципальное право России: Учебное пособие / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 179 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449981>.

2. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449667>.

3. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448570>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. Муниципальное право России. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Кашенов А. Т. Муниципальное право. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 47 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Кашенов, А. Т. Муниципальное право России [Электронный ресурс]: электронный курс / В. П. Борисов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018 (доступ из личного кабинета студента) .

## **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания

для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение. Муниципальное право как отрасль российского права	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 История местного самоуправления в России	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Местное самоуправление в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Территориальные основы местного самоуправления	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

5 Муниципальная служба	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Представительный орган муниципального образования	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Органы местного самоуправления	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Финансово-экономическая основа местного самоуправления	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков



3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Дайте определение местного самоуправления:
  - а) субъективное право граждан по самостоятельному решению вопросов местного значения;
  - б) форма осуществления народовластия;
  - в) уровень публичной власти;
  - г) форма самоорганизации населения.
2. Определите место муниципального права в системе российского права:
  - а) базовая отрасль права;
  - б) отрасль публичного права;

- в) комплексная отрасль права;
  - г) отрасль частного права.
3. Методами муниципально-правового регулирования общественных отношений являются:
- а) императивный;
  - б) диспозитивный;
  - в) гарантий;
  - г) смешанный.
4. К источникам муниципального права относятся:
- а) правовая доктрина;
  - б) правовой обычай;
  - в) декларации;
  - г) федеральные законы.
5. К органам местного самоуправления относятся:
- а) налоговая инспекция;
  - б) третейский суд;
  - в) глава местной администрации;
  - г) муниципальная избирательная комиссия.
6. К видам муниципально-правовых актов относятся:
- а) нормативные договоры;
  - б) решение муниципальной избирательной комиссии;
  - в) указы;
  - г) должностные инструкции.
7. Основные виды муниципальных систем:
- а) англо-американская;
  - б) российская;
  - в) германская модель;
  - г) французская модель.
8. Субъектами муниципально-правовых отношений являются:
- а) народность;
  - б) этническая группа;
  - в) государственные служащие;
  - г) глава муниципального образования.
9. Принципы территориальной организации местного самоуправления:
- а) административно-территориальный;
  - б) поселенческий;
  - в) национально-территориальный;
  - г) государственно-территориальный.
10. Видами муниципальных образований являются:
- а) сельский округ;
  - б) городское поселение;
  - в) станция;
  - г) муниципальный район.
11. Непосредственным работодателем для муниципального служащего выступает представитель нанимателя, которым является ...
- а) Президент Российской Федерации.
  - б) муниципальное образование.
  - в) субъект Российской Федерации.
  - г) глава администрации субъекта Российской Федерации.
12. Муниципальная и государственная службы являются видами ...
- а) публичной службы.
  - б) политической деятельности.
  - в) социальной службы.
  - г) общественной службы.
13. Голосование населения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности муниципального образования - это ...
- а) опрос граждан.
  - б) референдум.

- в) сход граждан.
  - г) правотворческая инициатива.
14. Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования:
- а) представительный орган;
  - б) местная администрация;
  - в) муниципальный парламент;
  - г) администрация муниципального образования.
15. Полномочия представительного органа осуществляются сходом граждан, когда численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет менее ...
- а) 1500.
  - б) 300.
  - в) 100.
  - г) 500.
16. Путем делегирования могут формироваться представительные органы:
- а) муниципального района или городского округа с внутрирайонными муниципальными образованиями;
  - б) городского поселения;
  - в) внутригородского района;
  - г) городского округа.
17. Общие условия о проведении конкурса по отбору кандидатур на должность главы муниципального образования установлены:
- а) Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
  - б) законом субъекта Российской Федерации;
  - в) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
  - г) Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации».
18. Совмещение полномочий председателя представительного органа местного самоуправления и главы местной администрации допускается в:
- а) сельских поселениях и внутригородских муниципальных образованиях городов федерального значения;
  - б) муниципальных районах;
  - в) городском округе;
  - г) городском поселении.
19. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения вопросов местного значения:
- а) федеральный бюджет;
  - б) Бюджетный кодекс;
  - в) местный бюджет;
  - в) бюджет субъекта Российской Федерации.
20. Местный бюджет составляется на ...
- а) два года.
  - б) четыре года.
  - в) один год.
  - г) пять лет.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Муниципальное право как отрасль права – это система ...
  - а) основополагающих общественных отношений, урегулированных нормами права.
  - б) норм права, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления.
  - в) основополагающих принципов, лежащих в основе осуществления отношений местного самоуправления.

- г) источников и институтов, составляющих муниципальное право.
2. Отличительной чертой предмета муниципального права как отрасли права является ...
- а) сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования отношений в области местного самоуправления.
  - б) большое количество нормативных правовых актов – источников данной отрасли права.
  - в) территориальный характер общественных отношений возникающих в области организации и осуществления местного самоуправления.
  - г) специфический круг субъектов муниципально-правовых общественных отношений.
3. Порядок признания муниципальных правовых актов несоответствующими Конституции России, законам и иным нормативным правовым актам установлен ...
- а) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.
  - б) Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации.
  - в) Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации.
  - г) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. По характеру предписаний нормы муниципального права подразделяются на:
- а) материальные и процессуальные;
  - б) императивные и диспозитивные;
  - в) запрещающие, обязывающие и дозволяющие;
  - г) общефедеральные, действующие на территории субъекта Российской Федерации и действующие на территории муниципального образования
5. Ранняя форма самоуправления у восточных славян
- а) род;
  - б) сход общинников;
  - в) община;
  - г) совет старейшин.
6. В роли политического центра выступал ...
- а) сельский округ.
  - б) город.
  - в) слобода.
7. Степень развития самоуправления зависит от ...
- а) Президента.
  - б) наличия официальной идеологии.
  - в) степени развития демократии в обществе.
  - г) наличия официальной религии.
8. К внутренним признакам местного самоуправления относятся:
- а) территория, население, органы местного самоуправления;
  - б) автономность, самостоятельность, независимость, ответственность;
  - в) территория, автономность, независимость;
  - г) органы местного самоуправления, население, независимость.
9. Создание муниципальных образований на всех населенных территориях всех субъектов Федерации является содержанием принципа...
- а) самостоятельного определения населением муниципального образования своего статуса, структуры и статуса органов в соответствии с федеральным законодательством и законодательством субъектов Федерации.
  - б) необходимости организации местного самоуправления на всей территории Российской Федерации.
  - в) недопустимости образования органов местного самоуправления, назначения должностных лиц местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами.
  - г) запрета осуществления местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами.
10. Один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления:
- а) сельское поселение;

- б) городское поселение;
- в) муниципальный район;
- г) городской округ

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Муниципальное право России.

1. Предмет и метод муниципального права РФ. Место муниципального права в системе российского права.
2. Понятие и система организационно-правовых форм и методов деятельности органов местного самоуправления. Особенности организационных методов работы различных органов местного самоуправления.
3. Понятие и формы местного самоуправления. Соотношение местного государственного управления и местного самоуправления в системе социального управления.
4. Регламент представительного органа муниципального образования.
5. Европейская Хартия местного самоуправления 15.10.1885 г. Общая характеристика.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП  
протокол № 3 от «27» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ТП	А.Т. Кашенов	Разработано, 25743e04-8469-4b07- b661-50ca23753203
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047