МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	УТЕ	ЕРЖДАЮ	
Пр	оректор	ю учебной рабо	те
		П. В. Сенче	энкс
~	>>	20	Γ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное

управление

Направленность (профиль) / специализация: Административное и территориальное управление

Форма обучения: очная

Факультет: ФСУ, Факультет систем управления

Кафедра: АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации

Курс: **1** Семестр: **1**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

No	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	44	44	часов
4	Самостоятельная работа	64	64	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	3.E.

Зачёт: 1 семестр

Томск

Рассмотрена	и одс	брена на	заседании	кафедры
протокол №	4	от «27	11	2019 г.

ПИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

говкі 10.12	Рабочая программа дисциплины состаниюго образовательного стандарта высшеги (специальности) 38.03.04 Государствен	влена с учетом требований федерального государ со образования (ФГОС ВО) по направлению подгоное и муниципальное управление, утвержденного седании кафедры ТП «»
	Разработчик:	
	доцент каф. ТП	А. Т. Кашенов
	Заведующий обеспечивающей каф. ТП	Д. В. Хаминов
	Рабочая программа дисциплины согласо	вана с факультетом и выпускающей кафедрой:
	Декан ФСУ	Н. Ю. Салмина
	Заведующий выпускающей каф. АОИ	А. А. Сидоров
	Эксперты:	
	Заведующий кафедрой государ- ственно-правовых дисциплин и правоохранительной деятельности (ГПДиПД)	Д. В. Хаминов
	Заведующий кафедрой информаци-	Д. В. Ламинов
	онного, гражданского права и пра-	
	вового обеспечения инновацион- ной деятельности (ИГПиПОИД)	В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.03.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Государственная и муниципальная служба, Гражданское право, Основы государственного и муниципального управления, Трудовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- OK-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** нормы конституционного, административного и служебного права, в том числе правоприменительную практику
- **уметь** анализировать и применять правовую информацию в ходе осуществления профессиональной деятельности
- **владеть** навыками работы с нормативными правовыми актами в ходе осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием справочно-правовых систем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	44	44
Лекции	18	18
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	46	46
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамен а)	Формируемые компетенции
	1 семестр)	1	1	
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	2	2	6	10	ОК-4, ОПК-1
2 Основы теории констиутции	2	2	6	10	ОК-4, ОПК-1
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2	2	6	10	ОК-4, ОПК-1
4 Гражданство Российской Федерации	2	2	6	10	ОК-4, ОПК-1
5 Избирательное право	2	2	6	10	ОК-4, ОПК-1
6 Президент Российской Федерации	2	4	10	16	ОК-4, ОПК-1
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	2	4	8	14	ОК-4, ОПК-1
8 Правительство Российской Федерации	2	4	8	14	ОК-4, ОПК-1
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	4	8	14	ОК-4, ОПК-1
Итого за семестр	18	26	64	108	
Итого	18	26	64	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость,	Формируемые компетенции
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе права Российской Федерации	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
2 Основы теории констиутции	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Соотношение	2	ОК-4, ОПК-1

	Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации		
	Итого	2	
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
4 Гражданство Российской Федерации	Понятие и основные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
5 Избирательное право	Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права и избирательного права и избирательной системы. Порядок проведения выборов (избирательный процесс). Референдум Российской Федерации	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
6 Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Законодательный процесс	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
8 Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации. Компетенция Правитель-	2	ОК-4, ОПК-1

	ства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации		
	Итого	2	
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

таолица 5.5 тазделы диецип	VIIIIIDI II	толедно		aprible c	571311				
Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины									
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Государственная и муниципальная служба	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Гражданское право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Основы государственного и муниципального управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Трудовое право	+		+						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенци		Виды занятий	Формул момеро из	
И	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	Формы контроля
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Зачёт
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Зачёт

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	
	1 семестр			
1 Конституционное право Российской	Понятие, предмет и метод конституционного права	2	ОК-4, ОПК-1	
Федерации как отрасль российского права	Итого	2		
2 Основы теории констиутции	Понятие, сущность и юридические свойства конституции		ОК-4, ОПК-1	
	Итого	2		
3 Конституционные права, свободы и	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей и их юридическая природа.	2	ОК-4, ОПК-1	
обязанности человека и гражданина	Итого	2		
4 Гражданство Российской	Конституционно-правовая природа гражданства	2	ОК-4, ОПК-1	
Федерации	Итого	2		
5 Избирательное право	Понятие и роль выборов, избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации	2	ОК-4, ОПК-1	
	Итого	2		
6 Президент Российской	Конституционно-правовой статус Президента	4	ОК-4, ОПК-1	
Федерации	Итого	4		
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации	4	ОК-4, ОПК-1	
	Итого	4		
8 Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации	4	ОК-4, ОПК-1	
	Итого	4		
9 Конституционные	Понятие местного самоуправления	4	ОК-4, ОПК-1	
основы местного самоуправления в Российской Федерации	Итого	4		
Итого за семестр		26		

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

таолица 9.1 – Биды	самостоятельной работы,	трудоемкость и	формируемые ко	эмпетенции	
Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля	
	1	семестр			
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест	
	Проработка лекционного материала	2			
	Итого	6			
2 Основы теории констиутции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт,	
	Проработка лекционного материала	2		Контрольная работа, Тест	
	Итого	6			
3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	-	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Контрольная работа, Тест	
	Проработка лекционного материала	2			
	Итого	6			
4 Гражданство Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	(докл тии, ч Конт	Выступление (доклад) на заня- тии, Зачёт,	
	Проработка лекционного материала	2		Контрольная работа, Тест	
	Итого	6			
5 Избирательное право	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт,	
	Проработка лекционного материала	2		Контрольная работа, Тест	
	Итого	6			
6 Президент Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт,	
	Проработка лекционного материала	2	1	Контрольная работа, Тест	
	Итого	10			
7 Федеральное Собрание Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт,	
	Проработка лекционного материала	2		Контрольная работа, Тест	

	Итого	8		
8 Правительство Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт,
	Проработка лекционного материала	2		Контрольная работа, Тест
	Итого	8		
9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на заня- тии, Зачёт, Контрольная рабо- та, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
Федерации	Итого	8		
Итого за семестр		64		
Итого		64		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на	Всего за семестр
	пачала семестра	между пст и ист	конец семестра	
1 семестр				
Выступление (доклад) на	5	10	10	25
занятии				
Зачёт	10	10	10	30
Контрольная работа	5	5	10	20
Тест	5	10	10	25
Итого максимум за пери-	25	35	40	100
од				
Нарастающим итогом	25	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

		, 1 , , ,	
Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)	
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	А (отлично)	
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	В (очень хорошо)	
	75 - 84	С (хорошо)	
	70 - 74	D (удовлетворительно)	
2 (2.222.222.222.222.222.222.222.222.222	65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	Е (посредственно)	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)	

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

- 1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев; под общей редакцией В. А. Виноградова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 246 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421214.
- 2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова; под общей редакцией В. А. Виноградова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 246 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421215.

12.2. Дополнительная литература

- 1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 369 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431123.
- 2. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 207 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414495.

12.3. Учебно-метолические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конституционное право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Д. В. Хаминов - 2018. 64 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8496.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 301 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Far Manager 3
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Office 2013
- Windows

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. 5 шт.;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

- 1. Предметом конституционного права России являются:
- а) конституция
- б) методы изучения конституционного права
- в) общественные отношения
- г) федеральные законы
- 2. Общественные отношения, возникающие в сфере устройства государства и государственной власти:
 - а) метод конституционного права
 - б) предмет и метод конституционного права
 - в) парадигмы конституционного права
 - г) предмет конституционного права
 - 3. В предмет конституционного права России входят отношения:
 - а) определяющие устройство государственных органов
 - б) определяющие территориальное устройство государства
 - в) определяющие систему прав и свобод человека и гражданина
 - г) все указанные
- 4. Способ регулирования общественных отношений, составляющих предмет конституционного права:
 - а) система конституционно-правовых институтов
 - б) парадигмы конституционного права

- в) метод конституционного права
- г) система конституционно-правовых норм
- 5. Под методом конституционного права России понимается:
- а) способ регулирования общественных отношений
- б) общественные отношения
- в) система конституционно-правовых норм
- г) система конституционно-правовых институтов
- 6 По характеру предписания конституционно-правовые нормы подразделяются на:
- а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие
- б) императивные и диспозитивные
- в) материальные и процессуальные
- г) диспозитивные и обязывающие
- 7. По степени определенности предписаний конституционно-правовые нормы подразделяются на:
 - а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие
 - б) императивные и диспозитивные
 - в) материальные и процессуальные
 - г) диспозитивные и обязывающие
 - 8. Субъектом конституционного права России является:
 - а) субъект Российской Федерации
 - б) ООНв
 - в) администрация промышленного предприятия
 - г) отдел делопроизводства Администрации Президента Российской Федерации
 - 9. Источником конституционного права России является:
- а) решение фракции Компартии Российской Федерации о солидарном голосовании по кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации
- б) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации «О разъяснении судебной практике по делам о банкротстве»
 - в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
- г) правовая позиция директора Института государства и права РАН о формировании Конституционного Собрания
 - 10. Федеральный конституционный закон принимается
 - а) по указанию Президента Российской Федерации
 - б) по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией Российской Федерации
 - в) по решению Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) по решению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

14.1.2. Зачёт

Понятие, предмет и метод конституционного права России

Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты

Конституционно-правовые отношения и их особенности

Источники конституционного права России: понятие и виды

Понятие, сущность и юридические свойства Конституции России 1993 г.

Форма и структура Конституции России 1993 г.

Порядок пересмотра Конституции России 1993 г.

Порядок внесения поправок в Конституцию России 1993 г.

Понятие и закрепление конституционного строя в Конституции России 1993 г.

Конституционные характеристики России по Конституции 1993 г.

Конституционные основы гражданского общества по Конституции России 1993 г.

Понятие и структура конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности

Понятие и основные принципы гражданства России

Основания приобретения гражданства России

Основания прекращения гражданства России

Правовой статус беженцев по законодательству России

Правовой статус вынужденных переселенцев по законодательству России

Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства по законодательству России

Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина по Конституции России 1993 г.

Личные права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.

Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.

Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина по Конституции России 1993 г.

Обязанности человека и гражданина по Конституции России 1993 г.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина по Конституции России 1993 г.

Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства. Общая характеристика современного российского федерализма

Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции России 1993 г.

Состав субъектов Российской Федерации. Изменение состава Российской Федерации

Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции России 1993 г.

Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации

Особенности конституционно-правового статуса краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации

Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов в составе Российской Федерации

Изменение конституционно-правового статуса и наименований субъектов Российской Федерации

Предметы ведения Российской Федерации

Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Предметы ведения субъектов Российской Федерации

Понятие избирательной системы и избирательного права

Принципы избирательного права

Порядок проведения выборов и референдума

14.1.3. Темы контрольных работ

Часть 1 ст. 1 Федерального закона от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» устанавливает, что «Настоящим Федеральным законом регулируются правоотношения, связанные с реализацией гражданином Российской Федерации (далее также — гражданин) закрепленного за ним Конституцией Российской Федерации права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, а также устанавливается порядок рассмотрения обращений граждан государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами». Какая ошибка допущена авторами закона в указанной формулировке? Ответ обоснуйте ссылками на учебную и научную литературу. Предложите свою редакцию части 1 статьи 1 указанного Закона.

Монарх внес проект конституции года на обсуждение ас-шуры (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. Какие способы принятия конституции вам известны? О каком способе принятия конституции идет речь в данном случае? Какой способ принятия конституции был использован в 1993 г. для принятия действующей Конституции России? Укажите положения Конституции, обосновывающие Ваш ответ.

Во время обсуждения проекта Федерального закона о порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом факт не рассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Дайте конституционно-правовую оценку данного проекта.

В соответствии с ч. 3 ст. 13 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. от 27 декабря 2018 г.) «О гражданстве Российской Федерации» лицо, имеющее особые заслуги перед Российской Федерацией, может быть принято в гражданство Российской Федерации без соблюдения условий, предусмотренных законодательством. О каких заслугах может идти речь? Приведите аргументы «за» и «против» такой политики государства.

30 июня 2016 г. Денисенко Юлия была зарегистрирована на территории Российской Федерации. З марта 2017 г. она впервые обратилась в ГУ МВД России по Томской области. В течение этого времени она работала и обустраивалась на новом месте. Семья Денисенко была вынуждена покинуть Казахстан из-за неблагоприятных экологической обстановки, и как следствие этого, болезни детей. О каких либо преследованиях, совершенных в отношении лично Денисенко или ее семьи, заявлено не было. Относится ли заявительница со своей семьей к лицам, которые могут быть признаны вынужденными переселенцами? Относится ли заявительница со своей семьей к лицам, которые могут быть признаны беженцами?

14.1.4. Темы докладов

Основные направления развития науки конституционного права в России

Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации

Основные этапы конституционного развития России

Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года

Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей Конституции России

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.