

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**  
Курс: **3**  
Семестр: **6**  
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                             | 6 семестр Всего Единицы |    |       |
|---|-------------------------|----|-------|
| Самостоятельная работа                                | 60                      | 60 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6                       | 6  | часов |
| Контрольные работы                                    | 2                       | 2  | часов |
| Подготовка и сдача зачета                             | 4                       | 4  | часов |
| Общая трудоемкость                                    | 72                      | 72 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию)                    |                         | 2  | з.е.  |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет                          | 6       |            |
| Контрольные работы             | 6       | 1          |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование у студентов понимания основных положений современной теории права и государства, профессионального правосознания, осмысления права как важнейшего регулятора общественных отношений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Формирование системы правовых знаний, позволяющей в рамках будущей профессиональной деятельности определять цели, задачи и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Развитие умений и навыков использования эффективных механизмов и средств правового регулирования в будущей профессиональной деятельности.

3. Приобретение студентами необходимых знаний в области противодействия коррупции.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.10.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность  | Знать: базовые понятия и категории правоправедения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности                                |
|  | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск, анализ и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом   |
|  | УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта  | Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; методиками разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; методологией целеполагания; навыками проведения рефлексии и оценки результатов проекта на различных его стадиях |

|  |  |   |
|--|--|---|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения   | Знать: сущность и формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизнедеятельности общества; правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  |
|  | УК-10.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма | Уметь: анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; идентифицировать и оценивать коррупционные риски; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
|  | УК-10.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма       | Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |   |
| -                                       | - | - |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |   |   |
| -                                       | - | - |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 6 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 8           | 8         |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя   | 6           | 6         |
| Контрольные работы  | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 60          | 60        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины  | 48          | 48        |
| Подготовка к контрольной работе   | 12          | 12        |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>  | 4           | 4         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 72          | 72        |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 2           | 2         |

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                   | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|--|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| <b>6 семестр</b>                                     |             |         |              |  |                         |
| 1 Основы теории государства и права                  | 2           | 1       | 10           | 13   | УК-10, УК-2             |
| 2 Основы конституционного права Российской Федерации |             | 1       | 10           | 11   | УК-10, УК-2             |
| 3 Основы гражданского права Российской Федерации     |             | 1       | 10           | 11   | УК-10, УК-2             |
| 4 Основы трудового права Российской Федерации        |             | 1       | 10           | 11   | УК-10, УК-2             |
| 5 Основы семейного права Российской Федерации        |             | 1       | 10           | 11   | УК-10, УК-2             |
| 6 Основы уголовного права Российской Федерации       |             | 1       | 10           | 11   | УК-10, УК-2             |
| Итого за семестр                                     | 2           | 6       | 60           | 68   |                         |
| Итого  | 2           | 6       | 60           | 68   |                         |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины                   | Содержание разделов (тем) дисциплины  | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|--------|-------------------------|
| <b>6 семестр</b>                                     |   |        |                         |
| 1 Основы теории государства и права                  | Понятие, признаки и сущность государства. Форма государства. Понятие и функции права. Правоотношения. Система права. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность.  | 1      | УК-2, УК-10             |
|  | Итого   | 1      |                         |
| 2 Основы конституционного права Российской Федерации | Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Понятие и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. | 1      | УК-2, УК-10             |
|  | Итого   | 1      |                         |
| 3 Основы гражданского права Российской Федерации     | Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки. Право собственности и ограниченные вещные права.  | 1      | УК-2, УК-10             |
|  | Итого   | 1      |                         |
| 4 Основы трудового права Российской Федерации        | Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.   | 1      | УК-2, УК-10             |
|  | Итого   | 1      |                         |
| 5 Основы семейного права Российской Федерации        | Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Правоотношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.   | 1      | УК-2, УК-10             |
|  | Итого   | 1      |                         |
| 6 Основы уголовного права Российской Федерации       | Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие и виды преступления. Состав преступления. Субъект преступления. Уголовное наказание и его виды.  | 1      | УК-2, УК-10             |
|  | Итого   | 1      |                         |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| Итого за семестр | 6 |  |
| Итого            | 6 |  |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>6 семестр</b> |   |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2               | УК-2, УК-10             |
| Итого за семестр |   | 2               |                         |
| Итого            |   | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                   | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля      |
|--|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| <b>6 семестр</b>                                     |  |                 |                         |                     |
| 1 Основы теории государства и права                  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8               | УК-2, УК-10             | Зачёт, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 2               | УК-10, УК-2             | Контрольная работа  |
|  | Итого  | 10              |                         |                     |
| 2 Основы конституционного права Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8               | УК-2, УК-10             | Зачёт, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 2               | УК-10, УК-2             | Контрольная работа  |
|  | Итого  | 10              |                         |                     |
| 3 Основы гражданского права Российской Федерации     | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8               | УК-2, УК-10             | Зачёт, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 2               | УК-10, УК-2             | Контрольная работа  |
|  | Итого  | 10              |                         |                     |

|  |  |    |             |                     |
|--|--|----|-------------|---------------------|
| 4 Основы трудового права Российской Федерации  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8  | УК-2, УК-10 | Зачёт, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 2  | УК-10, УК-2 | Контрольная работа  |
|  | Итого  | 10 |             |                     |
| 5 Основы семейного права Российской Федерации  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8  | УК-2, УК-10 | Зачёт, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 2  | УК-10, УК-2 | Контрольная работа  |
|  | Итого  | 10 |             |                     |
| 6 Основы уголовного права Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8  | УК-2, УК-10 | Зачёт, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 2  | УК-10, УК-2 | Контрольная работа  |
|  | Итого  | 10 |             |                     |
| Итого за семестр                               |  | 60 |             |                     |
|  | Подготовка и сдача зачета  | 4  |             | Зачет               |
| Итого  |  | 64 |             |                     |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |     |           | Формы контроля                          |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
|                         | Конт.Раб.                 | СПП | Сам. раб. |   |
| УК-2                    | +                         | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| УК-10                   | +                         | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Кашенов А. Т. Правоведение: Курс лекций / Кашенов А. Т., Катанаева Е. Н. - Томск: Эль Контент, 2013. - 212 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-412668>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Мельникова В. Г. Правоведение. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Мельникова В. Г. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Кашенов А.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Т. Кашенов. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2013. (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

## 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|

|  |             |                    |   |
|--|-------------|--------------------|---|
| 1 Основы теории государства и права                  | УК-10, УК-2 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |             | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |             | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 2 Основы конституционного права Российской Федерации | УК-10, УК-2 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |             | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |             | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 3 Основы гражданского права Российской Федерации     | УК-10, УК-2 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |             | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |             | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 4 Основы трудового права Российской Федерации        | УК-10, УК-2 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |             | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |             | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 5 Основы семейного права Российской Федерации        | УК-10, УК-2 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |             | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |             | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 6 Основы уголовного права Российской Федерации       | УК-10, УК-2 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |             | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |             | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Гражданское общество – это:
  - А. политическая система
  - Б. правовой режим
  - В. сообщество людей
  - Г. свободное демократическое правовое сообщество
  - Д. общественная политическая структура.
  
2. Государственный суверенитет – это:
  - А. признак государственной власти
  - Б. система взаимоотношений
  - В. признак права
  - Г. признак государства
  - Д. взаимоотношения между странами
  
3. Какой из социальных регуляторов не является нормативным?
  - А. запрет
  - Б. предсказания
  - В. традиции
  - Г. право
  - Д. обычаи
  
4. Основные функции права:
  - А. регулятивная и охранительная
  - Б. внешняя и внутренняя
  - В. базовая и вспомогательная
  - Г. основная и неосновная
  - Д. комплексная и нормативная
  
5. Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой:
  - А. указ Президента Российской Федерации
  - Б. федеральный закон
  - В. федеральный конституционный закон
  - Г. Конституция Российской Федерации
  - Д. Постановление Федерального Собрания Российской Федерации
  
6. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?
  - А. к административной
  - Б. к дисциплинарной
  - В. к уголовной
  - Г. к конституционной
  - Д. к гражданско-правовой
  
7. Вид правосстановительной ответственности:
  - А. уголовно-правовая
  - Б. гражданско-правовая
  - В. дисциплинарная
  - Г. административная
  
8. По форме Конституция Российской Федерации – это:
  - А. неконсолидированный акт
  - Б. неписанный акт
  - В. некодифицированный акт
  - Г. писанный акт
  - Д. кодифицированный акт
  
9. Президент Российской Федерации является:

- А. главой государства
  - Б. главой исполнительной власти
  - В. главой законодательной власти
  - Г. главой судебной власти
  - Д. высшим должностным лицом Российской Федерации
10. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
- А. указом Президента Российской Федерации
  - Б. федеральным законом
  - В. федеральным конституционным законом
  - Г. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
  - Д. постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
11. Какой из перечисленных признаков не относится к гражданским правоотношениям?
- А. равенство участников
  - Б. юридическая независимость участников друг от друга
  - В. самостоятельность участников
  - Г. отношения власти и подчинения
12. К функциям гражданско-правовой ответственности не относится:
- А. компенсационная
  - Б. превентивная
  - В. штрафная
  - Г. восстановление социальной справедливости
13. Сделка, в которой обязанность одной стороны совершить какое-либо действие в пользу другой стороны подкреплена соответствующей обязанностью другой стороны совершить какое-либо действие в пользу первой стороны, называется:
- А. возмездной
  - Б. безвозмездной
  - В. реальной
  - Г. консенсуальной
14. К целям трудового законодательства не относится:
- А. установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
  - Б. создание благоприятных условий труда
  - В. защита прав и интересов работников и работодателей
  - Г. дискриминация в сфере труда
15. К обязательным условиям трудового договора не относится:
- А. условие о месте работы работника
  - Б. условия оплаты труда
  - В. условие о неразглашении охраняемой законом тайны
  - Г. дата начала работы
16. К принципам семейного права не относится:
- А. заключение брака как в административном, так и в судебном порядке
  - Б. добровольность брачного союза
  - В. равенство мужчин и женщин в семейных правоотношениях
  - Г. приоритет семейного воспитания детей
17. К условиям признания брака недействительным не относится:
- А. недостижение брачного возраста
  - Б. сокрытие одним из супругов наличия у него венерического заболевания или ВИЧ-инфекции
  - В. заключение брака с недееспособным

- Г. заключение брака с ограниченно дееспособным
18. Охраняемые уголовным законом личностные, общественные и государственные интересы, которым причиняется или может быть причинен вред в результате преступного посягательства, называются:
- А. предметом преступления
  - Б. объектом преступления
  - В. субъектом преступления
  - Г. объективной стороной преступления
19. К обстоятельствам, смягчающим наказание, не относится:
- А. совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
  - Б. несовершеннолетие виновного
  - В. беременность
  - Г. состояние алкогольного опьянения
20. К отягчающим обстоятельствам не относится:
- А. рецидив преступлений
  - Б. наступление тяжких последствий в результате совершения преступления
  - В. беременность
  - Г. особо активная роль в совершении преступления

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Правоотношение – это:
  - А. Правило поведения, санкционированное государством
  - Б. Отношение, в котором стороны связаны взаимными субъективными правами и юридическими обязанностями
  - В. Отношения между людьми, урегулированные нормами права
  - Г. Правовые и фактические отношения между отдельными людьми
  - Д. Поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей
2. Дееспособность не зависит:
  - А. от национальной принадлежности
  - Б. от возраста
  - В. от состояния здоровья
  - Г. от близкого родства
3. Правонарушение – это:
  - А. Виновное, противоправное, общественно-опасное деяние лица, причиняющее вред обществу
  - Б. Противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком
  - В. Виновное деяние лица, достигшего установленного законом возраста
  - Г. Антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу
  - Д. Проступок, посягающий на государственный или общественный порядок
4. Правонарушения подразделяют:
  - А. на социально-опасные и неопасные
  - Б. на гражданские и уголовные
  - В. на действия и бездействия
  - Г. на преступления и проступки
  - Д. на дисциплинарные и административные

5. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации определен:
  - А. в главе 1 Конституции Российской Федерации
  - Б. в главе 3 Конституции Российской Федерации
  - В. в Разделе II Конституции Российской Федерации
  - Г. в главе 9 Конституции Российской Федерации
  - Д. в специальном постановлении Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. К подзаконным нормативным актам не относится:
  - А. Указ Президента
  - Б. Решение суда
  - В. Постановление Правительства
  - Г. Приказ Министерства
7. Действующее гражданское законодательство распространяется:
  - А. на всех лиц, находящихся на территории РФ
  - Б. только на граждан РФ
  - В. на граждан РФ и российских юридических лиц
  - Г. на всех, за исключением иностранных юридических лиц
8. К локальным нормативным актам не относятся:
  - А. Правила внутреннего трудового распорядка
  - Б. Приказ о приеме на работу
  - В. Трудовой договор
  - Г. Приказ об отпуске
9. Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается:
  - А. не ранее трех месяцев со дня вынесения решения суда
  - Б. не ранее шести месяцев со дня вынесения решения суда
  - В. не ранее года со дня вынесения решения суда
  - Г. не ранее двух лет со дня вынесения решения суда
10. Принцип уголовного права, согласно которому преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом РФ, называется:
  - А. принципом равенства граждан перед законом
  - Б. принципом ответственности за вину
  - В. принципом законности
  - Г. принципом гуманизма

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

#### Правоведение

1. Органы власти при первобытнообщинном строе – это:
  - А. Все взрослые члены рода
  - Б. Все члены общины
  - В. Жрецы
  - Г. Старейшины, военачальники, жрецы
  - Д. Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники
2. Правила поведения в первобытном обществе – это:
  - А. Социальные нормы, регулирующие семейные отношения
  - Б. Обычаи, регулирующие общественные отношения
  - В. Нормы, регулирующие труд и быт членов рода
  - Г. Нормы первобытной морали и религии
3. Причины возникновения государства:
  - А. Повышение производительности труда, культуры, нравственности

- Б. Рождение большого количества людей
  - В. Возникновение частной собственности
  - Г. Появление права
4. Форма государства – это:
- А. Разновидность монархической формы государственного правления
  - Б. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим
  - В. Форма правления, демократический режим
  - Г. Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии
  - Д. Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.
5. Форма правления государства – это:
- А. Порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества
  - Б. Структура высших государственных органов
  - В. Порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции
  - Г. Обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства
6. Конституционная монархия – это форма правления, при которой:
- А. Верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу
  - Б. Власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом
  - В. Высший орган государственной власти – народное собрание
  - Г. Государственная власть разделена между правительством и парламентом
  - Д. Государственная власть принадлежит парламенту
7. Признаки права:
- А. Выражение воли индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти
  - Б. Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями
  - В. Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения
  - Г. Формальная определенность, выражение воли господствующего класса
8. В чем выражается государственно-волевой характер права?
- А. Право выражает волю политических партий
  - Б. Право выражает волю общественных объединений
  - В. Право выражает государственную волю общества
  - Г. Право выражает волю определенной социальной группы
9. Основной источник права в Российской Федерации:
- А. Правовой обычай
  - Б. Правовой прецедент
  - В. Нормативно-правовой акт
  - Г. Нормативно-правовой договор
10. Правовой обычай – это:
- А. Религиозная норма.
  - Б. Экономическая норма права.
  - В. Идеальный источник права.
  - Г. Исторически сложившееся правило поведения, приводящее к правовым последствиям.
  - Д. Правило поведения в феодальном государстве.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП  
протокол № 4 от «24» 12 2018 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. АСУ   | А.М. Корилов      | Согласовано,<br>9e8ba22e-f8dc-42a7-<br>a705-2441d49ffeee |
| Заведующий обеспечивающей каф. ТП | Д.В. Хаминов      | Согласовано,<br>a0493917-6204-454c-<br>b7e1-57e73022ff30 |
| Декан ФДО                         | И.П. Черкашина    | Согласовано,<br>4580bdea-d7a1-4d22-<br>bda1-21376d739cfc |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                              |              |  |
|------------------------------|--------------|--|
| Доцент, каф. АСУ             | А.И. Исакова | Согласовано,<br>79bf1038-9d22-4279-<br>a1e8-7806307b7f82 |
| Заведующий кафедрой, каф. ТП | Д.В. Хаминов | Согласовано,<br>a0493917-6204-454c-<br>b7e1-57e73022ff30 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                  |               |  |
|----------------------------------|---------------|--|
| заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов  | Разработано,<br>a0493917-6204-454c-<br>b7e1-57e73022ff30 |
| Ассистент, каф. ТЭО              | Ю.Л. Замятина | Разработано,<br>1663c03a-62e7-4092-<br>902a-95591a9d4047 |