

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**

Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	3

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. изучение теоретических и практических вопросов обеспечения информационной безопасности личности, общества, бизнеса и государства в новых технологических условиях, вопросов борьбы с киберпреступностью.
2. формирование у студентов навыков юридического сопровождения процессов, связанных с обеспечением информационной безопасности и противодействия киберпреступлениям.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. углубленное усвоение студентами отраслевых теоретических знаний в рамках отрасли права «Уголовное право», включающей как общие положения уголовной ответственности в РФ, так и преступления главы 28 УК РФ "Преступления в сфере компьютерной информации", а так же смежные многообъектные преступления.
2. закрепление студентами отраслевых теоретических знаний в рамках отрасли права «Уголовное право», включающей как общие положения уголовной ответственности в РФ, так и преступления главы 28 УК РФ "Преступления в сфере компьютерной информации", а так же смежные многообъектные преступления.
3. уяснение студентами специфических положений отраслевых теоретических знаний в рамках отрасли права «Уголовное право», включающей как общие положения уголовной ответственности в РФ, так и преступления главы 28 УК РФ "Преступления в сфере компьютерной информации", а так же смежные многообъектные преступления.
4. приобретение студентами навыков по применению отраслевых теоретических знаний в рамках отрасли права «Уголовное право», включающей как общие положения уголовной ответственности в РФ, так и преступления главы 28 УК РФ "Преступления в сфере компьютерной информации", а так же смежные многообъектные преступления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.04.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1. Знает формы и способы совершенствования отраслевых нормативных правовых актов имеет представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере цифровых прав	Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов, регулирующих уголовную ответственность за киберпреступления; имеет представление об актуальных проблемах правового регулирования в сфере уголовной ответственности за киберпреступления
	ПК-1.2. Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в сфере цифровых прав	Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования в сфере уголовной ответственности за киберпреступления; оценивает законодательные инициативы в сфере цифровых прав
	ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере цифровых прав	Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере уголовной ответственности за киберпреступления
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере цифровых прав	Знает правовые основы и правоприменительную практику в сфере уголовной ответственности за киберпреступления; теоретические основы юридической оценки уголовно-правовых ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере цифровых прав
	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав	Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере уголовной ответственности за киберпреступления; участвовать в процессе решения уголовно-правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав
	ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав	Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере уголовной ответственности за киберпреступления

ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав	Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере уголовной ответственности за киберпреступления; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере уголовной ответственности за киберпреступления; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере уголовной ответственности за киберпреступления
	ПК-3.2. Умеет осуществлять поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере цифровых прав;	Осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере уголовной ответственности за киберпреступления; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере уголовной ответственности за киберпреступления; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере цифровых прав
	ПК-3.3. Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере цифровых прав	Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере уголовной ответственности за киберпреступления

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	90	90
Подготовка к зачету с оценкой	24	24
Выполнение практического задания	24	24
Подготовка к тестированию	18	18
Подготовка к устному опросу / собеседованию	24	24
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>					
1 Киберпреступность как новая криминальная угроза	3	6	15	24	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2 Цифровая безопасность и цифровая информация как объекты правового и уголовно-правового регулирования. Понятие, предмет и система цифровой безопасности	3	6	15	24	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3 Киберпреступления и уголовное законодательство Российской Федерации	3	6	15	24	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4 Понятие преступлений в сфере цифровой информации и их система	3	6	15	24	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5 Виды преступлений в сфере цифровой информации	3	6	15	24	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6 Преступления в сферах цифровой информации. Обзор основных видов и методов осуществления киберпреступлений	3	6	15	24	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции

<b>3 семестр</b>			
1 Киберпреступность как новая криминальная угроза	Информационная безопасность и преступность. Понятия киберпреступности и киберпреступления. Международные масштабы киберпреступности. Конвенция о киберпреступности (Будапешт, 2001 г.) и дополнительный протокол к ней о типах уголовных правонарушений информационной безопасности. Правовые возможности борьбы с киберпреступностью: обзор международных, региональных и национальных моделей, их взаимосвязь.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	3	
2 Цифровая безопасность и цифровая информация как объекты правового и уголовно-правового регулирования. Понятие, предмет и система цифровой безопасности	Понятие и виды информации (компьютерная информация, документированная и не документированная информация), Отношения в сфере обращения информации. Состояние развития информационных технологий в РФ и мире. Понятие, предмет и система информационной безопасности. Определение и основные термины информационной безопасности. Российские и международные стандарты управления информационной безопасностью. Правовые основы защиты информации. Объекты обеспечения информационной безопасности: сведения, сообщения, информационные потоки, информационная инфраструктура, статус субъектов информационной сферы. Уязвимость информации в системах ее хранения, передачи, обработки и отражения. Права граждан в информационной сфере. Цифровая безопасность и информационная безопасность. Виды защищаемой информации по законодательству РФ (государственная тайна, конфиденциальная информация, служебная тайна, профессиональная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна и т.д.). Цифровая безопасность как объект уголовно-правовой охраны (основной, дополнительный и факультативный). Компьютерная (цифровая) информация как предмет преступлений. Международное сотрудничество в области защиты информации. Система международных органов, государственных органов России и зарубежных государств, осуществляющих борьбу с преступлениями в сфере высоких технологий	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	3	

<p>3 Киберпреступления и уголовное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Киберпреступления в системе Особенной части УК РФ. Дуалистическая система: специальные и общие составы. Предметная основа составов. Основополагающие документы в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (Конституционные гарантии права на информацию, Доктрина национальной безопасности, Доктрина информационной безопасности, Стратегия информационной безопасности, ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры"), Закон РФ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Закон РФ "О связи", Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах", Закон РФ "О государственной тайне", Закон РФ "Об электронной цифровой подписи", Закон РФ "Об участии в международном информационном обмене"). Международные документы в сфере регулирования безопасности компьютерной информации. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности. Соглашения "О Сотрудничестве Государств-Участников СНГ в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации". Европейская конвенция о киберпреступности.</p>	<p>3</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
	Итого	<p>3</p>	
<p>4 Понятие преступлений в сфере цифровой информации и их система</p>	<p>Преступления в сфере цифровой безопасности и их классификация. Криминологическая характеристика преступности в сфере цифровой информации (статистика ГИАЦ МВД). Причины и условия, место преступлений в сфере цифровой информации. Установление уголовной ответственности против информационной безопасности. Способы совершения и меры предупреждения преступлений против информационной безопасности.</p>	<p>3</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
	Итого	<p>3</p>	

<p>5 Виды преступлений в сфере цифровой информации</p>	<p>Преступления в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации, Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ, Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей, Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Объективная и субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации. Квалифицированные виды составов. Преступления против конфиденциальности, целостности и доступности компьютерных данных и систем (незаконный доступ, получение данных, незаконный перехват информационных ресурсов, искажение информации). Преступления, связанные с контентом (детская порнография, расизм, агрессивные высказывания и др.). Преступления, связанные с нарушением интеллектуальных прав. Преступления, связанные с применением компьютеров и компьютерных технологий (компьютерное мошенничество, использование персональных данных, полученных незаконным путем, кибертерроризм, отмывание денег, др.).</p>	<p>3</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
	<p>Итого</p>	<p>3</p>	



6 Преступления в сферах цифровой информации. Обзор основных видов и методов осуществления киберпреступлений	Иные (общие) преступления, совершаемые с использованием информационных технологий или в отношении телекоммуникационных сетей, в сфере экономики, охраны конституционных прав граждан, общественной безопасности и здоровья населения. Приемы выделения отдельных преступлений в тексте уголовного закона. Кража, Мошенничество с использованием электронных средств платежа, Мошенничество в сфере компьютерной информации, Незаконные организация и проведение азартных игр, Манипулирование рынком, Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета, Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории, Незаконное получение кредита, Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах, Манипулирование рынком, Неправомерное использование инсайдерской информации, Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Криптовалюта как предмет преступления. Виды и методы киберпреступлений.	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	3	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			

1 Киберпреступность как новая криминальная угроза	Информационная безопасность и преступность. Понятия киберпреступности и киберпреступления. Международные масштабы киберпреступности. Конвенция о киберпреступности (Будапешт, 2001 г.) и дополнительный протокол к ней о типах уголовных правонарушений информационной безопасности. Правовые возможности борьбы с киберпреступностью: обзор международных, региональных и национальных моделей, их взаимосвязь.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого		6	
2 Цифровая безопасность и цифровая информация как объекты правового и уголовно-правового регулирования. Понятие, предмет и система цифровой безопасности	Понятие и виды информации (компьютерная информация, документированная и не документированная информация), Отношения в сфере обращения информации. Состояние развития информационных технологий в РФ и мире. Понятие, предмет и система информационной безопасности. Определение и основные термины информационной безопасности. Российские и международные стандарты управления информационной безопасностью. Правовые основы защиты информации. Объекты обеспечения информационной безопасности: сведения, сообщения, информационные потоки, информационная инфраструктура, статус субъектов информационной сферы. Уязвимость информации в системах ее хранения, передачи, обработки и отражения. Права граждан в информационной сфере. Цифровая безопасность и информационная безопасность. Виды защищаемой информации по законодательству РФ (государственная тайна, конфиденциальная информация, служебная тайна, профессиональная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна и т.д.). Цифровая безопасность как объект уголовно-правовой охраны (основной, дополнительный и факультативный). Компьютерная (цифровая) информация как предмет преступлений. Международное сотрудничество в области защиты информации. Система международных органов, государственных органов России и зарубежных государств, осуществляющих борьбу с преступлениями в сфере высоких технологий	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого		6	

<p>3 Киберпреступления и уголовное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Киберпреступления в системе Особенной части УК РФ. Дуалистическая система: специальные и общие составы. Предметная основа составов. Основополагающие документы в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (Конституционные гарантии права на информацию, Доктрина национальной безопасности, Доктрина информационной безопасности, Стратегия информационной безопасности, ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры"), Закон РФ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Закон РФ "О связи", Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах", Закон РФ "О государственной тайне", Закон РФ "Об электронной цифровой подписи", Закон РФ "Об участии в международном информационном обмене"). Международные документы в сфере регулирования безопасности компьютерной информации. Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности. Соглашения "О Сотрудничестве Государств-Участников СНГ в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации". Европейская конвенция о киберпреступности.</p>	<p>6</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
	Итого	<p>6</p>	
<p>4 Понятие преступлений в сфере цифровой информации и их система</p>	<p>Преступления в сфере цифровой безопасности и их классификация. Криминологическая характеристика преступности в сфере цифровой информации (статистика ГИАЦ МВД). Причины и условия, место преступлений в сфере цифровой информации. Установление уголовной ответственности против информационной безопасности. Способы совершения и меры предупреждения преступлений против информационной безопасности.</p>	<p>6</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
	Итого	<p>6</p>	

<p>5 Виды преступлений в сфере цифровой информации</p>	<p>Преступления в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации, Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ, Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей, Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации. Объективная и субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации. Квалифицированные виды составов. Преступления против конфиденциальности, целостности и доступности компьютерных данных и систем (незаконный доступ, получение данных, незаконный перехват информационных ресурсов, искажение информации). Преступления, связанные с контентом (детская порнография, расизм, агрессивные высказывания и др.). Преступления, связанные с нарушением интеллектуальных прав. Преступления, связанные с применением компьютеров и компьютерных технологий (компьютерное мошенничество, использование персональных данных, полученных незаконным путем, кибертерроризм, отмывание денег, др.).</p>	<p>6</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
	<p>Итого</p>	<p>6</p>	

6 Преступления в сферах цифровой информации. Обзор основных видов и методов осуществления киберпреступлений	Иные (общие) преступления, совершаемые с использованием информационных технологий или в отношении телекоммуникационных сетей, в сфере экономики, охраны конституционных прав граждан, общественной безопасности и здоровья населения. Приемы выделения отдельных преступлений в тексте уголовного закона. Кража, Мошенничество с использованием электронных средств платежа, Мошенничество в сфере компьютерной информации, Незаконные организация и проведение азартных игр, Манипулирование рынком, Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета, Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории, Незаконное получение кредита, Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах, Манипулирование рынком, Неправомерное использование инсайдерской информации, Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Криптовалюта как предмет преступления. Виды и методы киберпреступлений.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

#### **5.4. Лабораторные занятия**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.5. Курсовой проект / курсовая работа**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.6. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>3 семестр</b>				
1 Киберпреступность как новая криминальная угроза	Подготовка к зачету с оценкой	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	15		
2 Цифровая безопасность и цифровая информация как объекты правового и уголовно-правового регулирования. Понятие, предмет и система цифровой безопасности	Подготовка к зачету с оценкой	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	15		
3 Киберпреступления и уголовное законодательство Российской Федерации	Подготовка к зачету с оценкой	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	15		
4 Понятие преступлений в сфере цифровой информации и их система	Подготовка к зачету с оценкой	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	15		

5 Виды преступлений в сфере цифровой информации	Подготовка к зачету с оценкой	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	15		
6 Преступления в сферах цифровой информации. Обзор основных видов и методов осуществления киберпреступлений	Подготовка к зачету с оценкой	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	3	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	15		
Итого за семестр		90		
Итого		90		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование
ПК-2	+	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование
ПК-3	+	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр

<b>3 семестр</b>				
Зачёт с оценкой	5	10	15	30
Устный опрос / собеседование	5	10	10	25
Практическое задание	10	10	10	30
Тестирование	5	5	5	15
Итого максимум за период	25	35	40	100
Нарастающим итогом	25	60	100	100

### **6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль**

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### **6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку**

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/428526> .

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490755>.

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490756>.



## 7.2. Дополнительная литература

1. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496747>.

2. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496492>.

## 7.3. Учебно-методические пособия

### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Семинарские (практические) занятия: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий для студентов очной формы обучения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Цифровое право» / В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2022. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9872>.

2. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01. (магистратура) «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Цифровое право»: В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники / Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2022. 17 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9871>.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;  
- компьютеры;  
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Киберпреступность как новая криминальная угроза	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Цифровая безопасность и цифровая информация как объекты правового и уголовно-правового регулирования. Понятие, предмет и система цифровой безопасности	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Киберпреступления и уголовное законодательство Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Понятие преступлений в сфере цифровой информации и их система	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

5 Виды преступлений в сфере цифровой информации	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Преступления в сферах цифровой информации. Обзор основных видов и методов осуществления киберпреступлений	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
--------	---

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. По действующему российскому законодательству, такие деяния, подпадают под сферу действия различных нормативных актов:
  - а) Уголовный кодекс РФ;
  - б) Гражданский кодекс РФ;
  - в) Концепция национальной безопасности;
  - г) КОАП РФ
2. Какие деяния по действующему уголовному законодательству признаются преступными:
  - а) Неправомерный доступ к компьютерной информации;
  - б) Умышленное блокирование или уничтожение компьютерной информации;
  - в) Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ;
  - г) Компьютерное мошенничество
3. Термин «Преступления в сфере экономики и высоких технологий» является относительно новым и дискуссионным для российской уголовно–правовой действительности, при этом дискуссии, идут в следующих направлениях:
  - а) критерии отнесения общественно–опасных деяний к группе так называемых «компьютерных преступлений»;
  - б) ставится под сомнение целесообразности использования термина «компьютерные преступления» с предложениями взамен – «информационные преступления», «Преступления в сфере экономики и высоких технологий» (как разновидность – преступления в сфере информации), «киберпреступления» и т.д.;
  - в) как рассматривать современные высокие технологии, которые использовались при совершении преступления – как орудие совершения или как особый способ совершения преступления
  - г) все варианты верны
4. Принято выделять два типа причинного комплекса преступлений в сфере экономики и высоких технологий:
  - а) Причинный комплекс, не имеющий особенностей по сравнению с другими, «некомпьютерными» видами преступности. Отличие заключается только в том, что преступники дополнительно используют компьютерные технологии.
  - б) Причинный комплекс который заключается в формировании мотивации лица и решения совершить компьютерное преступление под влиянием изменений. связанных с

- появлением автоматизированных систем обработки информации.
- в) Причинный комплекс связанный с повсеместным и всесторонним внедрением новых технологий, что привело к техническому оснащению отдельных преступников и организованных преступных групп.
- г) Все варианты верны
5. Прогнозирование ситуации показывает, что в российских условиях рост преступлений в сфере экономики и высоких технологий, обусловлен следующими факторами:
- а) рост числа ЭВМ, используемых в России и, как следствие этого, ростом числа их пользователей, увеличением объемов информации, хранимой в ЭВМ;
- б) недостаточностью защиты программного обеспечения; непродуманной кадровой политикой в вопросах приема на работу и увольнения;
- в) отсутствием законодательной базы.
- г) все варианты верны
6. Какие из ниже перечисленных нормативных актов относятся к международному законодательству в области борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере высоких технологий:
- а) Рекомендация № R 89 (9) Комитета Министров стран–членов Совета Европы о преступлениях, связанных с компьютерами, принятая 13 сентября 1989 г.
- б) «Конвенция о киберпреступности» принятая Советом Европы 9 ноября 2001 г. в Страсбурге.
- в) Кодификатор международной уголовной полиции генерального секретариата Интерпола.
- г) Все варианты верны
7. Рекомендация № R 89 (9) Комитета Министров стран–членов Совета Европы о преступлениях, связанных с компьютерами, к факультативному перечню преступлений относит:
- а) Неправомерное изменение компьютерных данных или компьютерных программ;
- б) Компьютерный шпионаж;
- в) Несанкционированный перехват;
- г) Несанкционированное использование компьютера.
8. Принятие Конвенции по борьбе с киберпреступностью позволило приблизить достижение следующих поставленных в ней целей:
- а) согласование государствами–участниками национальных уголовно–правовых норм, связанных с преступлениями в киберпространстве;
- б) разработка процедур процессуального законодательства, необходимых для расследования таких преступлений и судебного преследования лиц, их совершивших, а также сбора доказательств, находящихся в электронной форме;
- в) обеспечение быстрого и эффективного режима международного сотрудничества в данной области.
- г) все варианты верны
9. В соответствии со ст. 272 УК РФ уголовно наказуемым признается ... доступ к охраняемой законом компьютерной информации:
- а) преступный;
- б) неправомерный;
- в) злоумышленный;
- г) неосторожный.
10. Классификация преступлений в сфере экономики и высоких технологий по кодификатору международной уголовной полиции генерального секретариата Интерпола, в соответствии с названным кодификатором все компьютерные преступления классифицированы следующим образом:
- а) Несанкционированный доступ и перехват;
- б) компьютерный абордаж (несанкционированный доступ);
- в) Изменение компьютерных данных;
- г) передача информации, подлежащая судебному рассмотрению.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и виды информации

2. Основные нормативно-правовые источники обеспечения цифровой безопасности
3. Цифровая безопасность как элемент обеспечения национальной безопасности
4. Правовые методы обеспечения цифровой безопасности
5. Международно-правовое регулирование цифровой безопасности
6. Информационная и цифровая безопасность как объект уголовно-правовой охраны
7. Понятие, предмет и система информационной безопасности
8. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в Российской Федерации
9. Международное сотрудничество в области защиты информации
10. Информационная безопасность и преступность. Понятия киберпреступности и киберпреступления
11. Понятие преступлений в сфере цифровой информации
12. Киберпреступления в системе Особенной части УК РФ
13. Преступления в сфере компьютерной информации: характеристика составов
14. Кража, совершенная с банковского счета, а равно в отношении электронных денежных средств
15. Мошенничество с использованием электронных средств платежа
16. Мошенничество в сфере компьютерной информации
17. Незаконная организация и проведение азартных игр
18. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества
19. Неправомерный оборот средств платежей
20. Понятие и виды преступлений в сфере цифровой экономики
21. Понятие и виды преступлений в сфере цифровой информации
22. Криминологическая характеристика преступности в сфере цифровой экономики
23. Типичные способы совершения киберпреступлений
24. Методы сокрытия авторства преступления в сети Интернет
25. Понятие доказательств в цифровом виде. Источники сбора доказательств в цифровом виде
26. Методы компьютерно-технических экспертиз, их правовые основы

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Перечислите основные аспекты обеспечения информационной безопасности и дайте их определения.
2. Какие вам известны подходы к классификации угроз безопасности информации?
3. Приведите примеры угроз, которые являются нарушением целостности и доступности.
4. Какой подход к оценке и управлению рисками информационной безопасности используется в современных организациях?
5. Перечислите основные нормативные акты в области защиты государственной и коммерческой тайн РФ.
6. Является ли целесообразным международное сотрудничество в области информационной безопасности и почему?
7. В какой степени разработка кибероружия в государственных масштабах является приемлемым действием?

### **9.1.4. Темы практических заданий**

1. Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы. Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин? Дайте анализ состава преступления, предусмотренного ст.274 УК РФ. Что понимается под информационно-телекоммуникационными сетями и окончательным оборудованием в смысле ст. 274 УК РФ? Какие виды окончательного оборудования возможны? Относится ли к окончательному оборудованию телефонный модем?
2. Аспирант университета Хохлов занимался исследовательской работой по компьютерной "вирусологии". Целью работы было выяснение масштаба глобальной сетевой инфраструктуры. В результате ошибки в механизме размножения вирусы, так

называемые "сетевые черви", проникли в университетскую компьютерную сеть и уничтожили информацию, содержащуюся в компьютерах факультетов и подразделений. В результате этого были полностью уничтожены списки сотрудников университета, расчеты бухгалтерии по зарплате, повреждены материалы научно-исследовательской работы, в том числе "пропали" две кандидатские и одна докторская диссертации. Решите вопрос о правомерности действий Хохлова. В чем заключается субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации?

3. Студент технического вуза Иванченко во время занятий по информатике подключился к сети "Интернет" и регулярно получал в течение семестра материалы разного содержания, в том числе и сексуального характера. В конце семестра в институт поступил запрос о работе в "Интернет" и пришел чек на оплату 105 часов пребывания в сети "Интернет". Руководство института поставило вопрос о привлечении Иванченко к уголовной и гражданской ответственности. Дайте правовую оценку действиям студента Иванченко.
4. Савченко осуществлял рассылку подложных электронных писем с целью завладения персональной информацией клиентов Ситибанка. Рассылка представляла собой электронное письмо с сообщением переводе 100 долларов США на личный счет клиента и содержала просьбу зайти в систему Интернет-бакинга CitibankOnline для подтверждения перевода. В случае следования по указанной ссылке происходило попадание на сайт, созданный Савченко, и очень похожий на стартовый экран CitibankOnline. Десять человек ввели номер кредитной карты и пин-код для того, чтобы войти в систему. Воспользовавшись полученной таким образом информацией, Савченко совершил завладение денежными средствами Павлова и Костенко, находящимися в Ситибанке, в сумме 15 и 20 тысяч долларов соответственно. Квалифицируйте содеянное Савченко.
5. ГУВД Московской области было возбуждено уголовное дело по факту совершение неправомерного доступа в охраняемой законом компьютерной информации в кассовых аппаратах одного из индивидуальных предпринимателей г. Павловский Посад Лебедева. Следствие квалифицировало действие Лебедева по ч. 2 ст. 272 УК РФ, т.е. изменение информации в контрольно-кассовых аппаратах, при которых записанная в них сумма выручки за смену искусственно занижалась. Информация, содержащаяся в контрольно-кассовых аппаратах, признана следствием разновидностью компьютерной информации. Адвокат Лебедева настаивал на изменении квалификации. Дайте юридическую оценку содеянного. Что следует понимать под компьютерной информацией?

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств



телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД  
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096

### РАЗРАБОТАНО:

Профессор кафедры уголовного права, каф. УП	А.В. Шеслер	Разработано, be0c399a-c604-4567- b129-6c042b0b8d90
Доцент кафедры уголовного права, каф. УП	Н.В. Ахмедшина	Разработано, 379c592b-8c3e-42a0- 9e8e-f1e9c522694c
Доцент, каф. ГПДиПД	И.В. Чаднова	Разработано, 1b7465ef-94f1-4deb- a150-5983ee333540