

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	88	88	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	9	
Контрольные работы	9	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом, а также порядка разрешения споров, вытекающих из этих правоотношений.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий МЧП в их системе и взаимосвязи.
2. Рассмотрение основных проблемных вопросов теории МЧП.
3. Изучение нормативно-правового регулирования правоотношений, составляющих предмет отрасли МЧП.
4. Выработка у студентов на основе полученных знаний навыков применения норм МЧП на практике, а именно: умение определять применимое право к тем или иным правоотношениям, умение грамотно составлять внешнеэкономические договоры.
5. Формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой международных коммерческих арбитражей по вопросам МЧП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.17.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов МЧП; структуру источников правового регулирования международных частных отношений; основные проблемы МЧП, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике.
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	умеет анализировать и давать правовую оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними правовым отношениям, осложненным иностранным элементом; пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики.
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	владеет методикой выявления юридически значимых в конкретных ситуациях фактов и обстоятельств; навыками решения практических задач в области МЧП.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного частного права; понятие и виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере МЧП, способы и правила толкования таких актов.
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	умеет грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, осложненные иностранным элементом.
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	владеет юридической терминологией в области МЧП, навыками работы с нормативными актами, регуливающими отношения, осложненные иностранным элементом, методиками толкования нормативных актов, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом.
Профессиональные компетенции		

ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	знает особенности реализации норм права, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом
	ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	умеет выявлять и оценивать фактические обстоятельства, имеющих значения для регулирования отношений, осложненных иностранным элементом
	ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права	владеет навыками применения норм права, регулирующих отношения, осложненные иностранным элементом

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Лекционные занятия	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	88	88
Проработка лекционного материала	28	28
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	28	28
Подготовка к контрольной работе	32	32
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр						
1 Понятие международного частного права	1	2	1	9	13	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
2 Коллизионные нормы	1		1	9	11	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
3 Субъекты международного частного права	1		1	9	11	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
4 Собственность в международном частном праве	1		1	9	11	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	1		1	9	11	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
6 Договорные обязательства в международном частном праве	1		1	9	11	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	1		-	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	1		1	11	13	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
9 Международный гражданский процесс	2		1	11	14	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
Итого за семестр	10	2	8	88	108	
Итого	10	2	8	88	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр				
1 Понятие международного частного права	Предмет, метод и система международного частного права. Источники международного частного права.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
	Итого	1	1	
2 Коллизионные нормы	Понятие коллизионной нормы, ее структура. Виды коллизионных норм. Типовые коллизионные привязки. Применение и действие коллизионных норм.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
	Итого	1	1	

3 Субъекты международного частного права	Правовое положение физических лиц в международном частном праве. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве. Государство как субъект международного частного права.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
	Итого	1	1	
4 Собственность в международном частном праве	Коллизионные вопросы права собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
	Итого	1	1	
5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	Международно-правовая охрана авторских и смежных прав. Международно-правовая охрана промышленной собственности.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
	Итого	1	1	
6 Договорные обязательства в международном частном праве	Коллизионные вопросы договорных обязательств. Договор международной купли-продажи. Договор международного лизинга. Договор международного факторинга. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные расчетные отношения.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
	Итого	1	1	
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения.	1	0	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
	Итого	1	-	
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	Международно-правовое регулирование наследственных отношений. Международно-правовое регулирование семейных отношений. Международно-правовое регулирование трудовых отношений.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
	Итого	1	1	

9 Международный гражданский процесс	Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Процессуальное положение иностранцев в Российской Федерации. Исполнение иностранных судебных поручений. Признание и исполнение решений иностранных судов. Особенности процесса с участием иностранных лиц. Международный коммерческий арбитраж.	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
	Итого	2	1	
Итого за семестр		10	8	
Итого		10	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				

1 Понятие международного частного права	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	9		
2 Коллизионные нормы	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	9		
3 Субъекты международного частного права	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	9		
4 Собственность в международном частном праве	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	9		

5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	9		
6 Договорные обязательства в международном частном праве	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	9		
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	12		
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	Проработка лекционного материала	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	11		

9 Международный гражданский процесс	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	11		
Итого за семестр		88		
Итого		88		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт. Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-5	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Соломин С. К. Международное частное право: Учебное пособие / Соломин С. К., Чурилов А. Ю. - Томск : Эль Контент, 2020. – 232 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; отв. ред. Г. И. Тыцкая. М. : Издательство Юрайт, 2020. 252 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454173>

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2020. 341 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449307>

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соломин С. К. Международное частное право : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / С. К. Соломин. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 26 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Соломин С.К., Чурилов А.Ю. Международное частное право [Электронный ресурс]: электронный курс / С.К. Соломин, А.Ю. Чурилов. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие международного частного права	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Коллизионные нормы	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Субъекты международного частного права	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Собственность в международном частном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Договорные обязательства в международном частном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Внедоговорные обязательства в международном частном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Наследственные, семейные, трудовые отношения в международном частном праве	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

9 Международный гражданский процесс	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Международное частное право представляет собой:
 - а) самостоятельную отрасль права
 - б) подотрасль гражданского права
 - в) составную часть публичного права
2. МЧП регулирует частноправовые отношения:
 - а) возникающие между государствами
 - б) Российской Федерации с иностранными государствами и международными организациями
 - в) осложненные иностранным элементом
3. Способами правового регулирования отношений, входящих в предмет МЧП, являются:
 - а) материально-правовой
 - б) диспозитивный
 - в) коллизионно-правовой
 - г) императивный
4. Термин «международное частное право» впервые был употреблен:
 - а) американским юристом Д. Стори
 - б) советским юристом Л.А. Лунцем
 - в) немецким правоведом Ф. Савиньи
5. Предметом МЧП выступают:
 - а) имущественные отношения, осложненные иностранным элементом
 - б) имущественные, личные неимущественные, организационные отношения, осложненные иностранным элементом, а также вопросы международного гражданского процесса
 - в) имущественные и личные неимущественные отношения, осложненные иностранным элементом
6. Суть коллизионно-правового способа заключается:
 - а) в выборе компетентного правопорядка для решения конкретного дела
 - б) в унификации материальных норм частного права
 - в) в выборе одного из предусмотренных законом вариантов поведения
7. «Хромающее отношение» есть отношение, которое:
 - а) по праву одного государства является юридически действительным, а по праву другого государства таковым не является и не порождает никаких юридических последствий
 - б) не урегулировано иностранным законодательством
 - в) имеет пороки в субъектном составе
8. Международная унификация коллизионных норм предполагает:
 - а) деятельность международных организаций по созданию Модельных законов
 - б) приведение национального коллизионного права в соответствии с международными договорами
 - в) создание единообразных коллизионных норм посредством заключения государствами международных договоров
9. Общим методом МЧП выступает:
 - а) диспозитивный метод
 - б) метод преодоления коллизии права разных государств

- в) императивный метод
10. Система источников международного частного права, включает в себя:
- а) международные договоры, внутреннее законодательство, международные обычаи
 - б) только международные договоры
 - в) только международные договоры и международные обычаи
11. ЮНСИТРАЛ – это Комиссия ООН по праву ...
- а) международной торговли
 - б) международной перевозки
 - в) международного страхования.
12. Альтернативные коллизионные нормы делятся на ...
- а) односторонние и двусторонние
 - б) абсолютные и относительные
 - в) простые и сложные.
13. В странах англо-американской системы права национальность юридического лица определяется по ...
- а) месту нахождения правления юридического лица
 - б) закону страны возникновения юридического лица
 - в) месту фактического осуществления торгово-промышленной деятельности юридического лица.
14. По российскому законодательству личным законом юридического лица является право страны, где ...
- а) юридическое лицо учреждено
 - б) находится правление юридического лица
 - в) юридическое лицо осуществляет свою деятельность.
15. Proper Law – это закон ...
- а) страны продавца
 - б) места совершения правонарушения
 - в) наиболее тесной связи.
16. В отечественной доктрине международного частного права видами взаимности являются:
- а) материальная
 - б) государственная
 - в) международная
 - г) формальная
17. Личным законом физического лица по общему правилу считается право страны его ...
- а) рождения
 - б) регистрации
 - в) гражданства.
18. Личным законом физического лица, имеющего несколько иностранных гражданств, является право страны, в которой это лицо
- а) имеет место жительства
 - б) имеет недвижимость
 - в) осуществляет трудовую деятельность.
19. Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются в РФ правами и несут обязанности наравне с российскими гражданами ...
- а) кроме случаев, установленных федеральным законом
 - б) без каких-либо исключений
 - в) кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ.
20. Синонимом термина «многонациональное предприятие» является термин ...
- а) «международное юридическое лицо»
 - б) «предприятие с иностранными инвестициями»
 - в) «дочернее предприятие».

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Государственный иммунитет означает, что ...
 - а) ни одно государство не может осуществлять свою власть в отношении другого государства, его органов и его собственности
 - б) все государства равны между собой
 - в) все государства независимы друг от друга.
2. Теория функционального иммунитета основана на том, что государство ...
 - а) вообще не пользуется иммунитетом
 - б) пользуется иммунитетом только тогда, когда совершает действия коммерческого характера
 - в) пользуется иммунитетом только тогда, когда совершает суверенные действия.
3. Теория прикрепленности – это характеристика теории ...
 - а) статуты
 - б) разделения
 - в) личного закона
 - г) инкорпорации.
4. Право собственности и иные вещные права на имущество определяются по праву страны ...
 - а) гражданства собственника
 - б) места жительства собственника
 - в) нахождения большинства недвижимого имущества
 - г) нахождения движимого и недвижимого имущества.
5. Право собственности на товар, находящийся в пути, переходит в момент, определяемый в соответствии с правом страны места ...
 - а) нахождения товара
 - б) жительства продавца
 - в) жительства покупателя
 - г) заключения договора купли-продажи.
6. Под инвестиционной деятельностью в международном частном праве признается вложение инвестиций ...
 - а) и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта
 - б) в субъекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли
 - в) в форме денежных средств в целях получения прибыли.
7. Под иностранными инвестициями понимается вложение иностранного капитала ...
 - а) осуществляемое иностранным инвестором непосредственно и самостоятельно без посредников
 - б) путем учреждения юридического лица в РФ
 - в) осуществляемое иностранным инвестором через посредника или непосредственно.
8. Что понимается под портфельными инвестициями?
 - а) Приобретение ценных бумаг инвестором для дальнейшей перепродажи
 - б) Приобретение имущества организации иностранным инвестором
 - в) Вклады в основные средства производства предприятия
 - г) Разновидность финансирования под уступку денежного требования.
9. Приоритетным инвестиционным проектом является проект ...
 - а) суммарный объем иностранных инвестиций в который составляет не менее 1 млрд руб.
 - б) в котором доля (вклад) иностранного инвестора в уставный капитал составляет не менее 100 млн руб.
 - в) включенный в перечень, утверждаемый Правительством РФ
 - г) суммарный объем иностранных инвестиций в который составляет не менее 10 млрд руб.
 - д) в котором доля (вклад) иностранного инвестора в уставный капитал составляет не менее 300 млн руб.
10. Принцип «национального режима» охраны произведений заключается в том, что ...
 - а) произведения должны пользоваться в каждом из других государств таким же объемом охраны, какой последние предоставляют произведениям своих собственных граждан
 - б) произведениям иностранных граждан предоставляется охрана, только в случае регистрации такого произведения в стране охраны

- в) охраняются только произведения граждан стран, в которых опубликовано произведение
- г) охраняются только произведения граждан стран, в которых написано произведение.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Международное частное право

1. Какие дополнительные права авторов закрепил Договор ВОИС по авторскому праву?
 - а) Право на распространение
 - б) Право на прокат
 - в) Более широкое право на охрану.
2. Требование объективизации произведения в США состоит из следующих составных частей:
 - а) требование материального носителя произведения
 - б) требование к продолжительности объективизации
 - в) требование наличия бумажной формы носителя
3. Какие критерии охраноспособности произведений закреплены в Гражданском кодексе РФ?
 - а) Новизна
 - б) Изобретательский уровень
 - в) Промышленная применимость
 - г) Этичность.
4. Закон о патентной кооперации позволяет ...
 - а) испрашивать патентную охрану изобретения одновременно в большом числе стран путем подачи единой «международной» патентной заявки
 - б) получить всемирный патент путем подачи одной заявки
 - в) устанавливать единый язык заявки для всех стран.
5. В России товарный знак может быть зарегистрирован:
 - а) юридическими лицами
 - б) гражданами, занимающимися предпринимательской деятельностью
 - в) государством
 - г) органами государственной власти
6. Действие Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге применительно к конкретному договору лизинга может быть исключено при условии, что ...
 - а) между сторонами договора лизинга будет достигнуто соглашение об этом
 - б) стороны договора лизинга уведомят об этом поставщика
 - в) каждая из сторон договора поставки и каждая из сторон договора лизинга выразит на это согласие.
7. Из сферы действия Конвенции о договоре международной дорожной перевозки грузов от 19 мая 1956 г. выпадают перевозки
 - а) животных
 - б) покойников
 - в) медицинского оборудования
 - г) обстановки и мебели при переездах.
8. Для цели Типового закона ЮНСИТРАЛ о международных кредитовых переводах 1992 г. под платежным поручением понимается ...
 - а) расчетная банковская операция, при которой банк принимает на себя обязательство осуществить операции с представленными доверителем документами в целях получения от плательщика платежа
 - б) одностороннее условное денежное обязательство банка, по которому он должен произвести платеж
 - в) безусловный приказ отправителя банку-получателю передать в распоряжение бенефициара установленную или подлежащую установлению денежную сумму.
9. Коллизионная привязка *lex loci delicti commissi* означает:
 - а) закон места совершения правонарушения
 - б) закон места нахождения вещи
 - в) личный закон физического лица
 - г) закон суда.

10. Если стороны обязательства, возникающего вследствие причинения вреда имеют место жительства или основное место деятельности в разных странах, но являются гражданами или юридическими лицами одной и той же страны, применяется право
- этой страны
 - страны причинения вреда
 - страны причинителя вреда
 - страны потерпевшего.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	--	--

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП
протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	С.К. Соломин	Согласовано, 4f9cacd8-9b12-47d0- 8a46-3fcc68cbfeef
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ГП	С.К. Соломин	Разработано, 4f9cacd8-9b12-47d0- 8a46-3fcc68cbfeef
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047