МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.Е. Троян
«30» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника
Направленность (профиль) программы "Микроэлектроника и твердотельная электроника"
Форма обучения очная

Факультет электронной техники (ФЭТ)
Кафедра физической электроники (ФЭ)
Курс – второй **Семестр** – третий

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 3	Всего	Единицы
1.	Лекции	20	20	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	часов
3.	Практические занятия	34	34	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	54	54	часа
6.	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	часа
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	108	108	часа
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	часов
10	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	144	144	часов
	(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Зачет не предусмотрено **Диф. зачет** не предусмотрено
Экзамен – третий семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 7689

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «21» 2 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного приказом от 12 марта 2015 г. № 218. Направленность (профиль) программы - "Микроэлектроника и твердотельная электроника"

Разработчик

доцент каф. экономики _____ П.С. Кернякевич

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 22 февраля 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой профессор каф. экономики _____ А.Г. Буймов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

Декан факультета электронной техники _____ А.И. Воронин

Зав. профилирующей кафедрой ФЭ _____ П.Е. Троян

Зав. выпускающей кафедрой ФЭ _____ П.Е. Троян

Эксперты:
доцент кафедры ФЭ _____ И.А. Чистоедова

доцент кафедры экономики _____ Н.Б. Васильковская

Согласована на портале № 7689

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Экономика и организация производства» является формирование у студентов знаний, навыков и умений в области основ экономики и организации промышленного производства, экономики фирмы, позволяющих быстро адаптироваться к работе в изменяющихся условиях рыночной экономики, связанных с кардинальным преобразованием содержания регулирования экономических отношений.

Задачи дисциплины:

– дать теоретические знания об основах организации производства на предприятии отрасли;

– формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;

– привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика и организация производства» изучается бакалаврами второго курса и входит в базовую часть блока Б.1 (Б1.Б.4). Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют основами математики для решения задач, необходимых для принятий решений, основными фактами экономической истории, полученными при изучении дисциплины «История» в первом семестре и базовыми экономическими понятиями, полученными при изучении дисциплины «Экономическая теория» во втором семестре. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономика и организация производства», используются при изучении курса «Метрология и технические измерения», «Менеджмент в научно-технической сфере», «Организация разработки и производства нового товара», «Психология потребительского поведения на рынке высоких технологий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***общекультурных*** компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций;
- организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции;
- анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества;
- современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.
- основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций);
- закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне; сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов.

Согласована на портале № 7689

Уметь:

- применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства;
- использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства;
- использовать экономические знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции;
- принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения;
- использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий;
- анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности;
- логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя экономическую терминологию.

Владеть:

- навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией);
- способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции;
- основами организации инновационных процессов; навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы;
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе;
- навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	**54**			54	
В том числе:	-		-		-
Лекции	20			20	-
Лабораторные работы (ЛР)					-
Практические занятия (ПЗ)	34			34	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-		-		-
Другие виды аудиторной работы	-		-		-

Согласована на портале № 7689

Самостоятельная работа (всего)	**54**			54	
В том числе:	-		-		-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-		-		-
Расчетные работы	20			20	-
Реферат					-
Другие виды самостоятельной работы: изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	34			34	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, **экзамен**)	36			36	-
Общая трудоемкость час	**144**			144	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	4,0			4,0	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Производственный процесс	8	-	10	27	45	ОК-3, ОК-7
2	Производственный потенциал предприятия	12	-	24	27	63	ОК-3, ОК-7

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Производственный процесс	1. Продукция предприятия	2	ОК-3, ОК-7
		2. Организация производственного процесса на промышленном предприятии	2	ОК-3, ОК-7
		3. Планирование производственной программы предприятия	2	ОК-3, ОК-7
		4. Организация производственного контроля	2	ОК-3, ОК-7
2	Производственный потенциал предприятия	5. Основные и оборотные фонды предприятия	2	ОК-3, ОК-7
		6. Управление персоналом предприятия	2	ОК-3, ОК-7
		7. Организация оплаты труда на предприятии	2	ОК-3, ОК-7
		8. Доходы и расходы предприятия	2	ОК-3, ОК-7
		9. Инвестиционная деятельность предприятия	2	ОК-3, ОК-7
		10. Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	2	ОК-3, ОК-7
		Итого:	20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.2, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.	История	+	-	-	+	+	+	+	+	-	-
2.	Экономическая теория	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
3.	Менеджмент в научно-технической сфере	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Организация разработки и производства нового товара	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Психология потребительского поведения на рынке высоких технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Метрология, стандартизация и технические измерения	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-

Согласована на портале № 7689

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	-	+	-	+	Тестирование, контрольная работа, защита расчётной работы, доклад
ОК-7	+	-	+	-	+	Тестирование, контрольная работа, защита расчётной работы, доклад

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Выполнение расчётных работ по индивидуальным вариантам	2	-	-	-	2
Дискуссия по методике «вопрос – ответ»	-	2			2
Презентация докладов с обсуждением	-	6	-	-	6
Итого интерактивных занятий	2	8	-	-	10

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость в ч.	Компетенции ОК, ПК
1	1	Продукция предприятия	2	ОК-3, ОК-7
2	1	Организация производственного процесса на промышленном предприятии	4	ОК-3, ОК-7
3	1	Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии	2	ОК-3, ОК-7
4	1	Методы организации производства	2	ОК-3, ОК-7
5		Планирование производственной программы предприятия	2	ОК-3, ОК-7
6	2	Основные и оборотные фонды предприятия	2	ОК-3, ОК-7
7	2	Управление персоналом предприятия	2	ОК-3, ОК-7
8	2	Организация оплаты труда на предприятии	4	ОК-3, ОК-7
9	2	Доходы и расходы предприятия	4	ОК-3, ОК-7
10	2	Инвестиционная деятельность предприятия	4	ОК-3, ОК-7
11	2	Комплексная расчётная работа по разделу 2	6	ОК-3, ОК-7
		ИТОГО	34	

9. Самостоятельная работа

№п/п	Тематика работы	Трудоемкость час	Компетенции	Контроль выполнения
1	Расчётная работа: «Организация труда и заработной платы »	4	ОК-3, ОК-7	Защита расчётной работы
2	Темы для самостоятельного изучения: 1.Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии 2. Методы организации производства	4	ОК-3, ОК-7	Опрос Опрос
3	Подготовка к контрольной работе	10	ОК-3, ОК-7	Оценка за контрольную работу

Согласована на портале № 7689

4	Расчётная работа: «Технико-экономические показатели работы предприятия и их расчет»	4	ОК-3, ОК-7	Защита расчётной работы
5	Расчётная работа: «Производственная структура промышлееного предприятия»	4	ОК-3, ОК-7	Защита расчётной работы
6	Расчётная работа: «Расчет времени выполнения основных технологических операций»	4	ОК-3, ОК-7	Защита расчётной работы
7	Расчётная работа: «Режим работы предприятия»	4	ОК-3, ОК-7	Защита расчётной работы
8	Подготовка к тестированию	10	ОК-3, ОК-7	Оценка за тестирование
9	Подготовка к контрольной работе	10	ОК-3, ОК-7	Оценка за контрольную работу
10	Подготовка к экзамену	36	ОК-3, ОК-7	Сдача экзамена
	Итого	90		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

не предусмотрена

11.Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Тестовый контроль	-	-	15	**15**
Контрольные работы на практических занятиях	-	15	15	**30**
Выполнение расчётно-графических работ	5	10	10	**25**
Итого максимум за период:	**5**	**25**	**40**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**5**	**30**	**70**	**100**

Экзаменационная составляющая балльной оценки входит в итоговую сумму баллов. За каждый из 5-ти вопросов в билете выставляется по 6 баллов.

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 7689

12. Учебно-методические материалы по дисциплине:

12.1 Основная литература

1. Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов / Н. Л. Зайцев: Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - ISBN 978-5-16-002802-6. – 8 экз.

2. Экономика предприятия: учебное пособие / М. А. Афонасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2014. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0166-8 http://edu.tusur.ru/publications/4743

12.2 Дополнительная литература

1. Инновационное предпринимательство: учебное пособие / А. М. Семиглазов, В. А. Семиглазов; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск, 2012. - 178 с. Официальный информационный портал университета: http://edu.tusur.ru/training/publications/2932

2. Экономика и организация производства: учебное пособие / Т. А. Рябчикова; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск, 2013. - 130 с. – Официальный информационный портал университета: http://edu.tusur.ru/training/publications/3836

3. Организация производства на промышленных предприятиях : Учебник / И. Н. Иванов. - М. : Инфра-М, 2008. - 350[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-16-003118-7. Экземпляры всего: 10.

4. Планирование на предприятии : Учебник для вузов / М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр. - М. : Инфра-М, 2008. - 415[1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 411-414. - ISBN 978-5-16-003136-1 Экземпляры всего:10.

12.3 Учебно-методические пособия и требуемое программное обеспечение.

1. Практикум по экономическим дисциплинам для студентов технических специальностей: учебное пособие для студентов вузов / Н. Ф. Ревенко [и др.]. - 3-е изд., стер. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-94178-142-3. - 10 экз.

2. Технология машиностроения: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Е. В. Дерябина; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2012.- 64 с. Официальный информационный портал университета:http://edu.tusur.ru/training/publications/2754

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основные методические рекомендации касаются организации и контроля выполнения самостоятельных заданий.

В процессе самостоятельной работы студенты готовятся к практическим занятиям, промежуточному контролю (тестированию), изучают рекомендуемую литературу и выполняют контрольную работу. В качестве контрольной работы студентам предлагается написать доклад (эссе). Презентация доклада (эссе) будет происходить во время практических занятий. Оценка студенту будет выставляться исходя их следующих критериев: содержание, презентация и ответы на вопросы.

Формой контроля полученной суммы знаний является письменное тестирование, проводимое по завершению изучения материалов каждого блока программы. Итоговый контроль знаний, умений и навыков студентов заключается в проведении устного экзамена по экзаменационным билетам. Оценка выставляется в соответствии с прилагаемой в рабочей программе рейтинговой системой

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Согласована на портале № 7689

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«30» 09 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника
Направленность (профиль) программы "Микроэлектроника и твердотельная электроника"
Форма обучения очная

Факультет электронной техники (ФЭТ)
Кафедра физической электроники (ФЭ)
Курс – второй **Семестр** – третий

Учебный план набора 2013 года

Зачет не предусмотрено **Диф. зачет** не предусмотрено
Экзамен –третий семестр

Разработчик
доцент каф. экономики
_____П .С. Кернякевич

Заведующий кафедрой
_____ А.Г. Буймов

Томск 2016

Согласована на портале № 7689

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Экономика и организация производства» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	**Знать** основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне; сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов; **Уметь** применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя экономическую терминологию **Владеть** навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции; основами организации инновационных процессов; навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	

Согласована на портале № 7689

2 Реализация компетенций

2.1. Компетенция ОК-3

способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.1

Таблица 2.1 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	Применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения.	Навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции.
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Выполнение домашнего задания; Самостоятельная работа студентов	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов; Выполнение домашнего задания
Используемые средства оценивания	Тест; Выполнение домашнего задания; Экзамен	Оформление отчетности и защита доклада; конспект.	Защита доклада; конспект. Экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 7689

Хорошо (базовый уровень)	Знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	Применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства;	Навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции.
Хорошо (базовый уровень)	Основные понятия, категории и основы методологии экономической науки и хозяйствования, основную специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; основы организации производственного процесса; основной состав	Применять основные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать основные современные методы для	Основными навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); основными способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции.

Согласована на портале № 7689

	имущества предприятия, назначение и показатели качества продукции; Основные методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние основных составляющих мирового хозяйства и основные особенности функционирования российских рынков, основные специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании основные долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Отдельные понятия, категории и отдельные составляющие методологии экономической науки и хозяйствования, отдельную специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; отдельные элементы организации производственного процесса; отдельные составляющие имущества предприятия, назначение и отдельные показатели качества продукции; отдельные методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние отдельных составляющих мирового хозяйства и отдельные особенности функционирования российских рынков, отдельные специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании отдельных долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	Применять отдельные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать отдельные современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства;	Отдельными навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); отдельными способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции.

Согласована на портале № 7689

2.2. Компетенция ОК-7

способность к самоорганизации и самообразованию

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.4

Таблица 2.4 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне; сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов;	Систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя экономическую терминологию.	Основами организации инновационных процессов; навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики;
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Выполнение домашнего задания; Самостоятельная работа студентов	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов; Выполнение домашнего задания.
Используемые средства оценивания	Тест; Выполнение домашнего задания; Экзамен	Оформление отчетности и защита доклада; конспект.	Защита доклада; конспект. Экзамен

Согласована на портале № 7689

Таблица 2.5 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы,	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне; сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов;	Систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя экономическую терминологию.	Основами организации инновационных процессов; навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики;

Согласована на портале № 7689

Хорошо (базовый уровень)	Основы организации производства, основные особенности экономической деятельности предприятий (организаций); основные закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне; основные свойства инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование основных инвестиционных проектов;	Систематизировать основную информацию о качестве продукции; принимать основные экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать основные принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать основную социально-экономическую информацию, формулировать основные экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать основные прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя основную экономическую терминологию.	Основами организации инновационных процессов; основными навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; основные навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; основные навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; основные навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Отдельные элементы организации производства, отдельные особенности экономической деятельности предприятий (организаций); отдельные закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне; отдельные свойства инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование отдельных инвестиционных проектов;	Систематизировать отдельную информацию о качестве продукции; принимать отдельные экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать отдельную принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать отдельную социально-экономическую информацию, формулировать отдельные экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать отдельные прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя отдельные экономическую терминологию.	Отдельными элементами организации инновационных процессов; отдельными навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; отдельными навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; отдельными навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; отдельными навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Согласована на портале № 7689

3.1 Тест:

1. Предприятием является самостоятельно хозяйствующий субъект, целью которого является:
а) выполнение работ; оказание услуг и изготовление продукции для удовлетворения общественных потребностей;
б) вклад в валовый национальный доход государства;
в) ведение хозяйственной деятельности для удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2. Что из ниже перечисленного не относится к характеристикам предприятия:
а) является самостоятельным хозяйствующим субъектом;
б) статус юридического лица не обязателен;
в) создано для выполнения работ, выпуска продукции или оказания услуг.

3. Чем предприятие имеет право самостоятельно распоряжаться
а) своей хозяйственной деятельностью, выпуском продукции;
б) Выпуском продукции, прибылью;
в) прибылью, выпуском продукции, своей хозяйственной деятельностью

4. В зависимости от объемов производства и численности работников предприятия бывают
а) массовые; серийные и индивидуальные;
б) мелкие; крупные и серийные;
в) малые; средние и крупные

5. Хозяйственную деятельность предприятия классифицируют на
а) производственно- хозяйственную, экономическую, бухгалтерскую, управленческую
б) производственно- хозяйственную, экономическую, внешнеэкономическую, социальную, управленческую
в) производственно- хозяйственную, экономическую, международную, внутрипроизводственную, социальную

6. Производственная мощность предприятие определяется
а) по мощности вспомогательных цехов
б) по мощности основных цехов
в) по мощности ведущих производственных цехов

7. При определении производственной мощности предприятия используется фонд времени работы оборудования
а) календарный;
б) номинальный;
в) плановый;
г) фактический.

8. Годовая норма амортизации -24%; балансовая стоимость ОПФ- 162 тыс. руб.; остаточная стоимость- 131 тыс. руб. Сумма амортизации, начисляемая за месяц равна:
а) 38,880 тыс. руб.;
б) 2.620 тыс. руб.;
в) 3.240 тыс. руб.;
г) 0,620 тыс. руб.

9. В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественный элементы.

а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;

б) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления транспортные средства

в) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь

г) здания, сооружения, передаточные устройства машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь

Согласована на портале № 7689

10. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются по:
а) восстановительной стоимости;
б) полной первоначальной стоимости;
в) остаточной стоимости;
г) смешанной стоимости.

11. Уровень использования основных производственных фондов характеризуется:
а) рентабельность, фондовооруженность труда рабочих, прибыль;
б) фондоотдача, фондоемкость, коэффициент сменности;
в) фондовооруженность труда рабочих;
г) прибыль, производительность труда рабочих.

12. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуется:
а) прибыль предприятия, фондоотдача, фондоемкость
б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования
в) фондовооруженность труда, прибыль предприятия
г) рентабельность производства и прибыль предприятия

13. Интенсивное использование оборудования характеризуется:
а) коэффициентом сменности, производительностью данного вида оборудования
б) производительностью данного вида оборудования, фондоотдача
в) фондовооруженносгь труда рабочего, производительность данного вида оборудования
г) коэффициентом интенсивного использования оборудования

14. Показатель фондоотдачи характеризуется:
а) размер объема товарной продукции, приходившейся на 1 руб. основных производственных фондов
б) уровень технической оснащенности труда
в) уровень затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции
г) количество оборота в оборотных средств

15. Амортизация основных фондов - это:
а) износ основных фондов
б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции;
в) восстановление основных фондов
г) расходы на содержание фондов

16. Что из перечисленного ниже относится к ОПФ:
а) масло смывочное, компьютерная программа, запасы основных материалов на складе, готовая продукция на складе
б) подъездные пути, ветошь для протирки, запасы металла в заготовленном цехе;
в) спец инструмент сроком службы на 2 года, товары отгруженные но не оплаченные покупателями, средства на покупку компьютера, бумаги, канцелярских товаров на расчетном счете предприятия
г) подъездные пути, спец инструмент сроком службы на 2 года, компьютеры с переферией, оборудование, хоз. инвентарь

17. Из указанных определений выделите то, которое характеризует моральный износ:
а) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации
б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же, но более дешевых видов
в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования
г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий

18. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:
а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства. Покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия
б) часть средств производства, которые учувствуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции
в) средства производства, многогранно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции
г) орудия труда много, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции не сразу, а по часам, по мере изнашивания;

Согласована на портале № 7689

19. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
в) готовая продукция денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия
г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

20. К фондам обращения относятся:
а) материальные ресурсы предприятия отрасли;
б) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе денежные средства, средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, все виды задолженностей);
в) готовые изделия отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете в кассе, специнструмент сроком службы на два года.
г) транспортные средства предприятия, специнструмент сроком службы на два года, производственные здания, сооружения

21. В состав оборотных средств предприятия входят:
а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
б) оборотные фонды и фонды обращения
в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения

22. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов
б) средняя длительность одного оборота оборотных средств
в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период
г) уровень технической оснащенности труда

23. Эффективность использования оборотных средств характеризуется
а) прибыль, рентабельность производства
б) уровень отдачи оборотных средств, фондовооруженность труда
в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств
г) фондоотдача, фондоемкость продукции;

24. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся
а) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия, прибыль
б) прибыль, задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму;
в) амортизационные отчисления прибыль;
г) прибыль, кредиторская задолженность

25. Период оборота оборотных средств характеризует:
а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве; количество дней, за которое совершается полный оборот;
б) количество дней, за которое совершается полный оборот, время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции
в) количество дней, за которое совершается полный оборот; средняя скорость движения оборотных средств
г) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия

26. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам:
а) все производственные запасы, оборотные производственные фонды плюс готовая продукция на складе;
б) не оборотные производственные фонды, все производственные запасы, оборотные производственные фонды плюс готовая продукция на складе;
в) вое оборотные средства предприятия, оборотные производственные фонды плюс готовая продуктивна складе;
г) средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные, но не оплаченные покупателем

27. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборонных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10%*:*
а) уменьшатся
б) увеличатся
в) не изменится

28. Организация труда это-
1) определенный порядок построения и осуществления трудового процесса

Согласована на портале № 7689

2) рациональное распределение труда между работниками;
3) порядок построения, осуществление, производственной взаимосвязи и взаимодействия трудового процесса;
4) определенный порядок построения и осуществления трудового процесса, который складывается из рационального разделения труда между работниками и системы производственной взаимосвязи и взаимодействия

29. Условия труда это-
1) Кооперация, разделение труда, техническое нормирование труда
2) Совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека в процессе труда под действием техники. Технологии, экономики и организации производства.
3) Совокупность факторов внешней среды;
4) совокупность факторов внешней среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека в процессе труда под действием социально-психологических особенностей трудного коллектива;

30. Кадрами предприятия являются:
1) все работники, числящиеся на учете отдела кадров включая совместителей;
2) персонал, занятый производствам и обслуживанием;
3) работники предприятия, выполняющие различные производственно-финансовые функции;
4) все работники, числящиеся на учете отдела кадров, включая совместителей, кроме персонала непромышленных организаций

31. Кадры предприятия включают в себя:
1) промышленно-производственный персонал, активную часть кадров
2) непроизводственный персонал, пассивную часть кадров
3) промышленно-производственный персонал, занятый производством и его обслуживанием и персонал непромышленных организаций;
4) активную и пассивную часть кадров предприятия

32. Активная часть кадров включает следующие категории работников:
1) основные рабочие, занятые созданием материальных благ,
2) ученики и вспомогательные рабочие;
3) мастера и начальники производства, бухгалтерия, диспетчеры

33. Производительность труда это -
1) показатель экономической эффективности трудовой деятельности работника при выполнении работы;
2) количество часов и производительности работника;
3) количество продукции, изготовленной работником (или группой работников) за единицу времени;
4) показатель экономической эффективности трудовой деятельности работника и количество продукции, изготовленной работником (или группой работников) за единицу рабочего времени.

34. Основным резервом увеличения производительности труда является снижение трудоемкости. Трудоемкость - это:
1) показатель, характеризующий затраты живого труда на производство продукции;
2) показатель, характеризующий общественный труд, воплощенный в средствах и предметах труда
3) совокупность умственного и физического труда для изготовления продукции;
4) показатель, характеризующий затраты живого труда, выраженные в рабочем времени, на производство продукции, выполнение работ или оказание услуг.

35. Трудоемкость измеряется в
1) в нормо-часах работы;
2) в фактических часах, затраченных на производство продукции;
3) в человеко-часах, человеко-днях, человеко-месяцах; нормо-часах и человеко-часах;

36. Нормы труда это:
1) правила ведения хозяйственной деятельности для предприятий и ограничения в применении труда женщин и подростков и инвалидов
2) величины, регламентирующие затраты и результаты труда работников и совокупность предписаний, правил, установленных мер, регламентирующих трудовую деятельность
3) нормативные соотношения численности различных категорий работников, различные виды норм затрат труда, регламентирующие труд различных групп ППП;

37. Нормой явочной численности назывался:
1) количество работников, необходимых для обслуживания определенного числа оборудования
2) число работающих соответствующих групп, категорий;
3) количество работников необходимых для обслуживания определенного числа оборудования или выполнения

Согласована на портале № 7689

определенных функций;
4) необходимое количество работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки;

38. Нормы труда в свой состав включают:
1) социальные и правовые нормы, нормы условий труда, нормы оплаты труда, норма организации труда и нормы затрат труда
2) нормы численности, нормы времени и нормы обслуживания
3) норма организации труда и нормы затрат и результатов труда, непосредственно основанные на нормах времени, обслуживания и численности;
4) нормы затрат рабочего времени, нормы явочной численности и нормы обслуживания

39. Выраженный в денежной форме размер оплаты труда за выполненную работу в зависимости от ее сложности или квалификации работника за единицу времени- это:
1) тарифная ставка
2) номинальная заработная плата
3) реальная заработная плата
4) надбавка за сложность
5) прямая заработная плата.

40. Каковы основные характеристики тарифной сетки:
1) количество разрядов в сетке, диапазон тарифной сетки, навыки рабочего;
2) диапазон тарифной сетки, межразрядные соотношения, образование работника
3) межразрядные соотношения коэффициент, отражающий во сколько раз каждый разряд выше 1-го разряда, образование и трудовой стаж работника
4) коэффициент, отражающий во сколько раз каждый разряд выше 1-го разряда
5) количество разрядов в сетке, диапазон тарифной сетки, межразрядные соотношения коффициент, отражающий во сколько раз каждый разряд выше 1-го разряда

41. Размер минимальной часовой тарифной ставки рассчитывается путем деления
1) максимальной тарифной ставки на минимальный размер оплаты труда
2) максимальной тарифной ставки на количество разрядов
3) минимального размера оплаты труда среднемесячное количество рабочих часов;
4) максимальной тарифной ставки на среднемесячное количество часов
5) оклад, деленный на количество дней в месяце;

42. Районный коэффициент - это:
1) нормальный показатель увеличения заработной платы работника в зависимости от месторасположения предприятия
2) нормальный показатель доплат за тяжелые и особо тяжелые условия труда
3) нормальный показатель регулирования ЗП
4) нормальный показатель доплата за особо вредные условия труда
5) доплата работнику за выслугу лет

43. Форма оплаты труда позволяющая установить размер заработной платы в зависимости от объема выполненных работ и согласно сдельной расценке:
1) повременная
2) аккордная
3) индивидуальная
4) сдельная
5) косвенно-сдельная

44. Система оплаты труда, которая является как правило коллективной, применяемая когда необходимо усилить материальную заинтересованность работников в сокращении сроков выполнения работ:
1) повременная;
2) аккордная
3) индивидуальная;
4) сдельная;
5) косвенно-сдельная

45. Система оплаты труда за работу в вечернее и ночное время, совмещение профессий, сверхурочные работы, руководство бригадой, выполнение государственных и производственных заданий:
1) повременная;

Согласована на портале № 7689

2) аккордная
3) индивидуальная;
4) сдельная
5) косвенно-сдельная

46. Система, применяемая для установления заработной платы вспомогательным рабочим:
1) повременная;
2) аккордная
3) индивидуальная;
4) сдельная
5) косвенно-сдельная

47. Система оплаты труда, когда работнику начисляется заработная плата в зависимости от количества отработанного в соответствии с табельным учетом времени:
1) повременная;
2) аккордная
3) индивидуальная;
4) сдельная
5) косвенно-сдельная

48. Надбавка за работу в особых условиях рассчитывается
1) Произведение процента надбавки, установленного на предприятии, и прямой заработной платы;
2) Произведение процента надбавки, установленного на предприятии, и часовой тарифной ставки рабочего;
3) Произведение процента надбавки, установленного на предприятии и 03П;

49. Фонд оплаты труда включает
1) фонды основной и дополнительной заработной платы;
2) фонды накопления и потребления
3) основные и оборотные производственные фонды.

50. К основным методам организации производства не относится:
а) поточный;
б) единичный;
в) серийный;
г) партионный.

51. Какой метод организации производства предполагает расположение рабочих мест по ходу технологического процесса:
а) поточный;
б) единичный;
в) серийный;
г) партионный.

52. Какого типа производства не существует?
а) единичное
б) частичное
в) массовое
г) серийное

53. Какой тип производства характерен для изготовления продукции с ограниченной или периодически повторяющейся номенклатурой?
а) массовый;
б) частичный;
в) серийный;
г) единичный.

54. Интервал времени от начала технологического процесса до его конца
а) время выполнения операции;
б) время выполнения вспомогательной операции;
в) технологический цикл;
г) производственный цикл;
д) время смены.

Согласована на портале № 7689

55. Перерывы, связанные с ожиданием освобождения рабочего места, занятого обработкой другой партией деталей:
а) обусловленные режимом работы предприятия
б) межоперационные;
в) обеденные
г) междусменные

56. Количество деталей выходящих с линии за определенный период времени является:
а) тактом;
б) ритмом;
в) производительностью
г) частотой.

57. Форма движения деталей при цепной расстановке станков
а) прерывная
б) не прерывная
в) комбинированная
г) смешанная

58. Какой из принципов организации процессов и структур включает в себя рациональную организацию процессов путем совмещения операции во времени:
а) параллельности;
б) прямоточности;
в) непрерывности.

59. Какой из принципов организации процессов и структур определяется отношением рабочего времени к общей продолжительности процесса
а) ритмичности
б) пропорциональности;
в) непрерывности.

60. Принцип организации процессов и структур, который заключается в рациональной организации и расположении рабочих мест, цехов. При данной организации соблюдается последовательность операций
а) непрерывность;
б) ритмичность;
в) прямоточность

61. К принципам рационализации структур относятся:
а) правовое обеспечение управленческих процессов;
б) правовое обеспечение производственных процессов
в) организация деятельности по достижению конкурентоспособности

62. Производственная структура характеризует:
а) разделение труда между подразделениями предприятия
б) кооперацию подразделений, разделение труда между подразделениями предприятия
в) разделение труда между подразделениями предприятия

63. Вид обслуживания, который включает процессы по обеспечению работы оборудования, поддержание технических средств в годном состоянии для эксплуатации:
а) машинное обслужившие;
б) техническое обслужившие;
в) общее обслуживание;

64. Цехи предприятия, в которых изготавливается продукция из отходов основного производства или происходит восстановление использования вспомогательных материалов для нужд основного производства
а) побочные цехи;
б) вспомогательные цехи;
в) основные цехи.

65. Какие операции связаны с изменением форм, размеров структуры обрабатывающих предметов труда
а) основные операции;
б) вспомогательные операции;
в) технические

Согласована на портале № 7689

66. Технологический процесс для отдельных видов производства осуществляется на стадии:
а) проектирования предприятия;
б) создание маршрутного листа детали;
в) контроля изготовленных деталей.

67. Вид производственного процесса, при котором работа не прекращается в любое время суток
а) ритмичный;
б) непрерывный;
в) прерывный.

68. К себестоимости продукции машиностроения относятся
1. текущие затраты на производство;
2. капитальные затраты;
3. выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
4. затраты на сырье, материалы и заработную плату работников.

69. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат.
1. расчет себестоимости единицы вида продукции;
2. основание для составления сметы затрат на производство;
3. исчисление затрат на материалы и определение затрат на заработную плату;
4. установление цены изделия

70. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:
1. определение цены за заточку деталей, узлов
2. исчисление прямых и косвенных расходов
3. расчет себестоимости конкретного вида продукции;
4. составление сметы затрат на производство.

71. К группировке затрат по экономическим элементам относятся затраты на:
1. топливо и энергию на технологические цели;
2. основную заработную плату производственных рабочих;
3. амортизацию основных фондов
4. подготовку и освоение производства;
5. дополнительную заработную плату производственных рабочих.

72. Цеховая себестоимость продукции включает затраты:
1. цеха на выполнение технологических операций;
2. предприятия на производство данного вида продукции;
3. цеха на управлении производством;
4. цеха на выполнение технологических операций и управление цехом.

73. Производственная себестоимость продукции включает затраты:
1. цеха на производство данного вида продукции;
2. цеховую себестоимость и общезаводские расходы;
3. на производство и сбыт продукции;
4. на технологическую себестоимость;
5. на коммерческую себестоимость

74. Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:
1. на производство и сбыт продукции (внепроизводственные расходы);
2. цеховую себестоимость
3. производственную себестоимость
4. предприятия на основные и вспомогательные материалы;
5. предприятия на управление производством.

75. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:
1. улучшение использования природных ресурсов;
2. повышение технического уровня производства
3. изменение состава и качества природного сырья
4. изменение размещения производства

76. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается
1. выручка, полученная от реализации продукции;

Согласована на портале № 7689

2. денежное выражение стоимости товаров
3. разность между объемом и объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (бет НДС и акциза) и ее себестоимости;
4. чистый доход предприятия;
5. затраты на производство реализованной продукции.

77. Понятие «балансовая прибыль предприятия» содержит:
1. выручку, полученную от реализации продукции;
2. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимости
3. прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализованных операций (по ценным бумагам, долевому участию в других предприятиях), расходы и убытки от внереализованных операций;
4. выручку от реализации продукции за вычетом акцизов

78. В понятие «рентабельность предприятия» входят:
1. получаемая предприятием прибыль
2. относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам средств или капитала
3. отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
4. балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции;
5. отношение прибыли к цене изделия

3.2 Домашние задания

Темы домашних заданий.

1. Организация труда и заработной платы
2. Технико-экономические показатели работы предприятия и их расчет
3. Производственная структура промышлееного предприятия
4. Расчет времени выполнения основных технологических операций
5. Режим работы предприятия

3.3 Самостоятельная работа

Темы для самостоятельной работы.

1. Организация труда и заработной платы
2. Технико-экономические показатели работы предприятия и их расчет
3. Планирование себестоимости
4. Производственная структура промышлееного предприятия
5. Расчет времени выполнения основных технологических операций
6. Режим работы предприятия
7. Организация производственного контроля
8. Проектирование вспомогательных цехов и служб на предприятии
9. Методы организации производства
10. Доходы и расходы предприятия
11. Инвестиционная деятельность на предприятии

3.4 Доклады

Темы для докладов.

1. Предприятие в системе рыночных отношений, его характеристика и признаки.
2. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика.
3. Предпринимательство в рыночной экономике.
4. Государственная поддержка малого бизнеса в России.
5. Характеристика внутренней среды предприятия.
6. Характеристика внешней среды предприятия (прямого и косвенного воздействия).
7. Планирование на предприятии как инструмент управления деятельностью предприятия.
8. Виды планов и их роль в деятельности предприятия.
9. Организационная структура предприятия.
10. Производственная структура предприятия.
11. Инфраструктура предприятия.

Согласована на портале № 7689

12. Производственный процесс и способы его организации во времени.
13. Типы организации производства.
14. Понятие конкурентоспособности предприятия.
15. Правовое регулирование деятельности предприятия.
16. Ответственность за нарушения законодательства в сфере организации деятельности предприятия.
17. Особенности разработки товарной политики предприятия.
18. Управление качеством продукции.
19. Конкурентоспособность продукции и факторы, ее определяющие.
20. Стандарты качества, стандартизация и сертификация продукции.
21. Производственная программа и ее обоснование.
22. Структура трудовых ресурсов и способы ее оптимизации.
23. Характеристика составляющих структуры трудовых ресурсов.
24. Качественная и количественная характеристика, способы оценки персонала.
25. Способы определения потребности в персонале.
26. Характеристика фонда рабочего времени, способы повышения использования фонда рабочего времени.
27. Нормирование труда на предприятии. Виды норм.
28. Производительность труда и ее показатели.
29. Способы повышения производительности труда.
30. Экономическая роль и функции заработной платы.
31. Бестарифные и тарифные системы оплаты труда.
32. Повременная форма оплаты труда, ее виды и условия применения.
33. Сдельная форма оплаты труда, ее виды т условия применения.
34. Фонд оплаты труда и его структура.
35. Планирование фонда оплаты труда.
36. Факторы, влияющие на уровень заработной платы.
37. Способы и формы материального стимулирования персонала.
38. Понятие цены и ее экономическое значение.
39. Структура цены и виды цен.
40. Затратные методы ценообразования.
41. Параметрические методы ценообразования.
42. Ценовая политика предприятия и особенности ее разработки.
43. Ценовая система в экономике.
44. Ценовые стратегии.
45. Инвестиционная политика предприятия и особенности ее разработки.
46. Виды инвестиций.
47. Государственная поддержка инвестиционной деятельности предприятий.
48. Направления инвестиционной деятельности.
49. Анализ инвестиционных проектов.
50. Оценка эффективности инвестиционных проектов (отечественный и зарубежный опыт).
51. Инновационная деятельность предприятий.
52. Формы организации инновационной деятельности.
53. Источники финансирования инвестиционной и инновационной деятельности.
54. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

3.5. Экзамен

Экзаменационные вопросы:

1. Предмет и метод изучаемого курса. Задачи изучения курса.
2. Производственная и организационная структуры предприятий. Производственная инфраструктура предприятий.
3. Формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Производственная инфраструктура предприятий.

Согласована на портале № 7689

4. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов.
5. Организация основного производства - основа технологического процесса. Составные части технологического процесса.
6. Типы производств, их экономическая характеристика.
7. Производственный цикл и его структура. Виды движения предметов труда в производстве. Расчет продолжительности производственного цикла и пути его сокращения.
8. Организация технического контроля. Качество продукции, показатели качества. Требования к качеству продукции в условиях рынка.
9. Организация ремонтного хозяйства. Виды ремонтов. Система технического обслуживания и ремонта оборудования отрасли.
10. Организация энергетического хозяйства. Структура энергетического хозяйства предприятий отрасли. Виды потребляемой энергии и планирование потребности в энергоресурсах. Необходимость усиления режима экономии энергоресурсов.
11. Организация работы инструментального хозяйства.
12. Организация складского и транспортного хозяйства, их основные задачи. Особенности организации складского хозяйства и отпуска материальных ценностей на предприятиях отрасли.
13. Подготовка и организация высокотехнологичного производства. Понятие и виды инноваций, инновационных процессов, коммерциализации инноваций, жизненный цикл инноваций и т.д.
14. Сущность, содержание и этапы инновационных процессов на предприятии. Сущность научно-исследовательских работ и их виды, направления и этапы.
15. Содержание и стадии конструкторской подготовки производства. Укрупненные методы определения экономических показателей и экономической эффективности конструкции на стадии проектирования.
16. Организация технологической подготовки производства. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства. Сравнительный технико-экономический анализ вариантов технологических процессов
17. Организация технического контроля. Качество продукции, показатели качества. Требования к качеству продукции в условиях рынка. Организация работы по контролю качества продукции на предприятии (в цехе).
18. Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость.
19. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой.
20. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направления реализации.
21. Классификация затрат рабочего времени применительно к работнику, оборудованию, производственному процессу.
22. Основные виды норм затрат труда: нормы времени, выработки, обслуживания, численности, нормированные задания, комплексные и операционные нормы при бригадной форме организации труда. Рациональная организация труда.
23. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Понятие "мотивации" труда и ее роль в новых условиях хозяйствования.
24. Профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии.
25. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.
26. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости.
27. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное.
28. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукта и услуг; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга, план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций.

Согласована на портале № 7689

29. План предприятия по производству продукции. Содержание раздела и его взаимосвязь с другими разделами плана.
30. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в различных видах производств отрасли
31. План технического развития и организации производства. Классификация мероприятий по повышению технического уровня производства.
32. План капитальных вложений и капитального строительства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.
33. План материально-технического обеспечения. Определение потребности в материальных ресурсах. Баланс материально-технического обеспечения.
34. План по труду и кадрам. Планирование численности работающих. План повышения квалификации и подготовки кадров.
35. Планирование фонда зарплаты рабочих, руководителей, специалистов и служащих.
36. Сущность и задачи управления производством. Принципы организации управления.
37. Методы управления производством и информационное обеспечение.
38. Сущность и виды принятия управленческих решений.
39. Сущность методов разработки принятия управленческих решений и их классификация.
40. Методы управления персоналом и их классификация.

4. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

2. Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов / Н. Л. Зайцев: Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - ISBN 978-5-16-002802-6. – 8 экз.

2. Экономика предприятия: учебное пособие / М. А. Афонасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2014. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0166-8 http://edu.tusur.ru/publications/4743

3. Практикум по экономическим дисциплинам для студентов технических специальностей: учебное пособие для студентов вузов / Н. Ф. Ревенко [и др.]. - 3-е изд., стер. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-94178-142-3. - 10 экз.

4. Технология машиностроения: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Е. В. Дерябина; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2012.- 64 с. Официальный информационный портал университета:http://edu.tusur.ru/training/publications/2754

Согласована на портале № 7689