

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 14 | 14 | часов |
| Самостоятельная работа | 116 | 116 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 | часов |
| Контрольные работы | 4 | 4 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 5 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Экзамен | 6 | |
| Контрольные работы | 6 | 2 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Познакомиться с причинами, порядком расследования, способами учета, анализа и профилактики профессиональных заболеваний, а также с особенностями социальной поддержки работников, пострадавших от профессиональных заболеваний.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить порядок учета и методы анализа профессиональных заболеваний.
2. Познакомиться с порядком расследования профессиональных заболеваний.
3. Рассмотреть различные аспекты профилактики профессиональных заболеваний.
4. Познакомиться с особенностями социальной поддержки работников, пострадавших от профессиональных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.03.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|--|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации | Знает порядок расследования профессиональных заболеваний, особенности социального обеспечения пострадавших от профессиональных заболеваний |
| | УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению | Умеет проводить расследование профессиональных заболеваний, устанавливать причины профессиональных заболеваний |
| | УК-8.3. Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Умеет выбирать и реализовывать способы профилактики профессиональных заболеваний, обеспечивать социальную поддержку пострадавших от профессиональных заболеваний |
| | УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеет способностью проводить расследование профессиональных заболеваний, обеспечивать социальную поддержку пострадавших от профессиональных заболеваний |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|--|
| ПК-1. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы | ПК-1.1. Знает основы планирования научного исследования, экспериментальные методики и методы статистической обработки данных, требования к оформлению научного отчета | Знает особенности учета и анализа, основные причины и способы профилактики профессиональных заболеваний, порядок учета профессиональных заболеваний |
| | ПК-1.2. Умеет формулировать цели и задачи исследования, пользоваться компьютерными программами для обработки результатов эксперимента | Умеет осуществлять учет и анализ профессиональных заболеваний, устанавливать причины профессиональных заболеваний |
| | ПК-1.3. Владеет навыками работы с научной литературой, оформления библиографических списков и рефератов, подготовки и защиты отчетов о проведенном исследовании | Владеет способностью осуществлять учет и анализ профессиональных заболеваний, устанавливать причины профессиональных заболеваний, выбирать и реализовывать способы профилактики профессиональных заболеваний |

| | | |
|---|---|--|
| ПК-2. Способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации | ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере охраны труда | Знает порядок установления наличия профессионального заболевания, порядок и сроки создания комиссии для расследования профессионального заболевания, правила оформления акта о случае профессионального заболевания, порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности |
| | ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков | Умеет готовить документы для создания комиссии по расследованию профессионального заболевания, оформлять акт о случае профессионального заболевания, применять порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности |
| | ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда, навыками разработки и применения локальных нормативно-правовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды | Владеет способностью устанавливать причины профессиональных заболеваний, выбирать и реализовывать способы профилактики профессиональных заболеваний |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 6 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 28 | 28 |
| Лекционные занятия | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 |
| Контрольные работы | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 116 | 116 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 42 | 42 |
| Проработка лекционного материала | 36 | 36 |
| Подготовка к контрольной работе | 38 | 38 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |

| | | |
|-------------------------------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость (в часах) | 180 | 180 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 5 | 5 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 6 семестр | | | | | | |
| 1 Мониторинг и анализ производственного травматизма | 2 | 4 | 1 | 13 | 20 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| 2 Расследование несчастных случаев на производстве | 3 | | 2 | 14 | 19 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| 3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма | 2 | | 2 | 13 | 17 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| 4 Анализ профессиональных заболеваний | 2 | | 1 | 14 | 17 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| 5 Профилактика профессиональных заболеваний | 2 | | 2 | 13 | 17 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| 6 Общие вопросы социальной защиты пострадавших на производстве | 3 | | 2 | 13 | 18 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| Итого за семестр | 14 | 4 | 10 | 80 | 108 | |
| Итого | 14 | 4 | 10 | 80 | 108 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| 6 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|------------------|
| 1 Мониторинг и анализ производственного травматизма | Роль профилактики производственного травматизма в социально-экономическом развитии общества. Цель анализа производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Виды и причины несчастных случаев. Организация общероссийского мониторинга условий и охраны труда. Состояние производственного травматизма в России. | 2 | 1 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| | Итого | 2 | 1 | |
| 2 Расследование несчастных случаев на производстве | Несчастные случаи с работниками, подлежащие расследованию. Порядок информирования о несчастных случаях. Организация расследования обстоятельств и причин травм у работников. Состав комиссии по расследованию несчастного случая. Квалификация несчастного случая. Порядок работы комиссии по расследованию несчастного случая. Учет вины пострадавшего в несчастном случае. Оформление материалов расследования. Учет несчастных случаев. Проведение специального расследования. Разногласия по вопросам расследования. Ответственность работодателя, должностных лиц и работников за нарушение требований безопасности труда. Анализ микротравм у работников. Экономические аспекты производственного травматизма. | 3 | 2 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| | Итого | 3 | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|------------------|
| 3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма | Роль государственного регулирования в предупреждении производственного травматизма. Направления профилактики производственного травматизма. Профессиональный отбор и безопасность труда. Обучение безопасным приемам труда. Требования безопасности и эргономики при проектировании производственного оборудования. Средства защиты работников от травмирования. Психологические аспекты безопасности труда. Организационно-технологические решения по безопасности. Зарубежный и отечественный опыт в организации безопасного выполнения работ. | 2 | 2 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| | Итого | 2 | 2 | |
| 4 Анализ профессиональных заболеваний | Профессиональные заболевания, их этиология и виды. Методы оценки и контроля состояния здоровья работающих. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в России. Состояние профессиональной заболеваемости в России. Расследование профессиональных заболеваний. Учет профессиональных заболеваний. | 2 | 1 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| | Итого | 2 | 1 | |

| | | | | |
|--|---|----|----|------------------|
| 5 Профилактика профессиональных заболеваний | Методы и средства защиты работников от вредных производственных факторов. Средства индивидуальной защиты работников. Санитарно-гигиенические требования к планировке и организации производства. Организация и проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Лечебно-профилактические мероприятия. Роль специальной оценки условий труда в профилактике профессиональных заболеваний. | 2 | 2 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| | Итого | 2 | 2 | |
| 6 Общие вопросы социальной защиты пострадавших на производстве | Организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономическая заинтересованность работодателей в снижении профессионального риска. Обеспечение по страхованию при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях. Финансирование мер по снижению профессионального риска в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение морального вреда пострадавшим на производстве. | 3 | 2 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| | Итого | 3 | 2 | |
| Итого за семестр | | 14 | 10 | |
| Итого | | 14 | 10 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |

| | | | |
|------------------|---|---|------------------|
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| 2 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 4 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Мониторинг и анализ производственного травматизма | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |
| 2 Расследование несчастных случаев на производстве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 20 | | |

| | | | | |
|---|--|-----|------------------|-----------------------|
| 3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |
| 4 Анализ профессиональных заболеваний | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 20 | | |
| 5 Профилактика профессиональных заболеваний | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |
| 6 Общие вопросы социальной защиты пострадавших на производстве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |
| Итого за семестр | | 116 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 152 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----------|-----|-----------|---|
| | Лек. зан. | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ПК-1 | + | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ПК-2 | + | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| УК-8 | + | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Александрова, А. В. Анализ и предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний : учебное пособие / А. В. Александрова. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 303 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151181>.

2. Безопасность труда: Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие / составитель А. Б. Булгаков. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 116 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156436>.

7.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители С. Д. Саможапова, О. Д Багинова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 81 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/226151>.

2. Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители В. Ю. Контарева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 96 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/216614>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Профессиональные заболевания : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В.И. Туев. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Туев В.И. Профессиональные заболевания [Электронный ресурс]: электронный курс / В.И. Туев. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Мониторинг и анализ производственного травматизма | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Расследование несчастных случаев на производстве | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|--|------------------|--------------------|---|
| 4 Анализ профессиональных заболеваний | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 5 Профилактика профессиональных заболеваний | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Общие вопросы социальной защиты пострадавших на производстве | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какие заболевания считаются профессиональными?
 - а) вызванные воздействием на работника вредных производственных факторов, характерных для данной профессии
 - б) психологические заболевания, указанные в перечне профессиональных заболеваний
 - в) частые заболевания работников, вызванные определенными инфекциями
2. Что относится к профессиональному заболеванию?
 - а) ОРВИ
 - б) пневмокониоз
 - в) опухолевые заболевания
3. На какие группы подразделяют профзаболевания?
 - а) на физические и химические
 - б) на терапевтические и хирургические
 - в) на острые и хронические
4. Сколько основных этапов включает в себя весь порядок расследования?
 - а) 2
 - б) 3
 - в) 5
5. Кто устанавливает предварительный диагноз профзаболевания?
 - а) руководитель отделения
 - б) дежурный врач смены
 - в) врач при проведении медицинского осмотра
6. Куда врач направляет сообщение о возможном профессиональном заболевании работника?
 - а) в поликлинику, к которой прикреплен работник
 - б) начальнику отдела, в котором работает заболевший
 - в) в Центр госсанэпиднадзора
7. В каком случае заключение будет окончательным?
 - а) если заболевание химическое

- б) если заболевание острое
 - в) если заболевание терапевтическое
8. В течение какого количества дней после получения сообщения об установлении заключительного диагноза профзаболевания работодатель должен создать комиссию?
- а) в течение 3 дней
 - б) в течение 10 дней
 - в) в течение 15 дней
9. Кто входит в комиссию, созданную работодателем?
- а) специалист по охране труда
 - б) заболевший
 - в) терапевт или другой врач из Центра госсанэпиднадзора
10. В течение какого времени Центр госсанэпиднадзора и работодатель обязаны хранить «Акт о случае профессионального заболевания»?
- а) в течение 25 лет
 - б) в течение 50 лет
 - в) в течение 75 лет
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы обозначаются как:
- а) СНиП
 - б) СН
 - в) СанПиН
 - г) ССБТ
12. Степень вредного класса условий труда, предполагающая возникновение стойких функциональных нарушений, приводящих к росту заболеваемости с временной утратой трудоспособности, появлению начальных признаков или легких форм профессиональной патологии:
- а) 3.1 класс
 - б) 3.3 класс
 - в) 2.0 класс
 - г) 3.2 класс
13. Степень вредного класса условий труда, приводящая к развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний, значительному росту хронической патологии и высоким уровням заболеваемости с временной утратой трудоспособности:
- а) 3.1 класс
 - б) 3.4 класс
 - в) 2.0 класс
 - г) 3.3 класс
14. Диагноз хронического профессионального заболевания имеют право установить следующие учреждения:
- а) центр профпатологии
 - б) клиника института гигиены труда и профзаболеваний
 - в) областная больница
 - г) центр профпатологии, имеющий лицензию на экспертизу связи заболевания с профессией
15. Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда составляет
- а) администрация предприятия
 - б) представитель профкома предприятия
 - в) инспектор по технике безопасности
 - г) санитарный врач по гигиене труда Федеральной службы по надзору
 - д) цеховой врач
16. К неблагоприятным производственным факторам, оказывающим наибольшее влияние на детородную функцию женщин, относятся:
- а) химические
 - б) физические
 - в) биологические
 - г) все вышеперечисленные
17. Наиболее чувствительным к воздействию неблагоприятных производственных факторов является возраст женщины

- а) до 18 лет
 - б) 30-40 лет
 - в) 40-50 лет
 - г) после 50 лет
18. Противопоказаниями к работам, связанным с непрерывным слежением за экраном дисплея, являются:
- а) нарушения менструальной функции, сопровождающиеся маточными кровотечениями
 - б) беременность и период лактации
 - в) фибромиома матки
19. К профессиональным заболеваниям, которые могут протекать с анемией, относятся:
- а) силикоз
 - б) интоксикация свинцом
 - в) лучевая болезнь
 - г) антракоз
 - д) вибрационная болезнь
20. Основными «депо» ртути в организме являются:
- а) почки
 - б) легкие
 - в) волосы
 - г) лимфатические узлы
 - д) печень

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. На кого возложена конечная ответственность за профессиональное здоровье и безопасность?
 - а) высшее руководство
 - б) организация
 - в) система безопасности
 - г) заинтересованные лица
2. В течение какого времени один экземпляр заключительного акта должен храниться в медицинской организации, проводившей периодические осмотры?
 - а) 70 лет
 - б) 50 лет
 - в) 10 лет
 - г) 30 лет
3. На основании чего определяется принадлежность работника к одной из диспансерных групп?
 - а) ежегодной диспансеризации
 - б) жалоб работника
 - в) результатов предварительного или периодического осмотра
 - г) лабораторных и инструментальных исследований
4. К какой группе относят пыль, если вещество, из которого состоят пылевые частицы, токсично?
 - а) ксенобиотик
 - б) промышленный яд
 - в) вредный фактор
 - г) токсин
5. Как называется маршрут прохождения тока через тело человека?
 - а) метка тока
 - б) путь тока
 - в) движение тока
 - г) направление тока
6. Какой поражающий фактор ядерного взрыва вызывает различной тяжести открытые и закрытые травмы и термические ожоги у незащищенного человека?
 - а) ударная волна
 - б) световое излучение
 - в) электромагнитный импульс

- г) проникающая радиация
7. Какие величины показателей микроклимата необходимо соблюдать на рабочих местах производственных помещений, на которых выполняются работы операторского типа, связанные с нервно-эмоциональным напряжением?
- а) умеренные
 - б) рабочие
 - в) допустимые
 - г) оптимальные
8. Какие условия микроклимата не вызывают повреждений или нарушений состояния здоровья, но могут приводить к возникновению общих и локальных ощущений теплового дискомфорта, напряжению механизмов терморегуляции, ухудшению самочувствия и понижению работоспособности?
- а) умеренные
 - б) рабочие
 - в) допустимые
 - г) оптимальные
9. Как называется болезненное состояние, возникающее в результате воздействия внешних тепловых факторов и обусловленное общим перегреванием организма?
- а) тепловой удар
 - б) гипертермическая кома
 - в) тепловое поражение
 - г) все ответы верны
10. Избыточное давление какой величины будет действовать на человека при плавании на глубине 20 м?
- а) 3 атм
 - б) 2 атм
 - в) 4 атм
 - г) 1 атм

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Профессиональные заболевания.

1. Какое состояние возникает в результате резкого перехода от повышенного барометрического давления к нормальному?
- а) декомпрессионная болезнь
 - б) кислородное отравление
 - в) баротравма легких
 - г) горная болезнь
2. Как называются вещества, способные вызывать нарушение функции репродуктивных органов и репродуктивного здоровья взрослых мужчин и женщин, а также воздействие на развитие потомства?
- а) промышленные яды
 - б) токсиканты
 - в) репротоксиканты
 - г) репродуценты
3. На сколько процентов сверх ожидаемых популяционных показателей увеличиваются распространенность и/или частота хотя бы одного из специфических нарушений здоровья женщин или их потомства при высокой степени риска производственно-обусловленных нарушений репродуктивного здоровья у женщин — работниц?
- а) более 10 %
 - б) более 20 %
 - в) более 40 %
 - г) более 30 %
4. В соответствии с каким документом устанавливается профессиональное заболевание?
- а) перечень профессиональных заболеваний
 - б) акт о случае профессионального заболевания
 - в) распоряжение Центра профпатологии
 - г) приказ работодателя

5. В каком году впервые в истории России закон об охране труда был принят как самостоятельный акт?
 - а) 1998 г.
 - б) 1991 г.
 - в) 1993 г.
 - г) 2000 г.
6. Выберите определение, описывающее понятие «безопасные условия труда».
 - а) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов
 - б) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов полностью исключено
 - в) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих положительное влияние на работоспособность и здоровье работника
7. Какова цель проведения периодических медицинских осмотров?
 - а) определение группы инвалидности, наступившей в результате получения работником производственной травмы
 - б) определение алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и остаточных явлений такого опьянения
 - в) определение на ранних сроках заболеваний, которые могут быть опасны для окружающих или делают человека непригодным для выполнения определенного типа работ
 - г) определение медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов работ
 - д) все варианты верны
8. Кого работодатель обязан отстранить от работы (не допустить к работе), в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации?
 - а) работника, опоздавшего на работу
 - б) работника, появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения
 - в) работника, не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр, а также обязательное психиатрическое освидетельствование
 - г) работника, не прошедшего в установленном порядке обучение по охране труда
9. В каких случаях в соответствии со ст. 147 ТК РФ оплата труда работников устанавливается в повышенном размере по сравнению с тарифными ставками (окладами), установленными для различных видов работ с нормальными условиями труда?
 - а) на работах с опасными условиями труда
 - б) на работах с вредными условиями труда
 - в) на работах с допустимыми условиями труда
 - г) на тяжелых работах
10. Имеет ли право работник на личное участие в расследовании произошедшего с ним несчастного случая или профессионального заболевания?
 - а) имеет право только через своего представителя
 - б) имеет право
 - в) имеет право только по требованию государственного инспектора труда
 - г) не имеет права, так как является заинтересованным лицом

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами

электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 75 от «16» 11 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ | В.И. Туев | Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8 |
| Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ | В.И. Туев | Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|--------------------|----------------|--|
| Доцент, каф. РЭТЭМ | Н.Н. Несмелова | Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745 |
| Доцент, каф. РЭТЭМ | В.С. Солдаткин | Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42- 8e40-98cd2ddd9cbe |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------|----------------|--|
| Доцент, каф. РЭТЭМ | Н.Н. Несмелова | Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745 |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятина | Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047 |