

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА ПРИКЛАДНЫХ РЕШЕНИЙ НА ПЛАТФОРМЕ 1С

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.04 Программная инженерия**

Направленность (профиль) / специализация: **Индустриальная разработка программных продуктов**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лабораторные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	124	124	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	7	
Контрольные работы	7	1

Томск

Согласована на портале № 76608

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование знаний и практических навыков по основам конфигурирования, программирования и администрирования системы, приобретение целостного понимания платформы "1С Предприятие" как инструмента для решения различных учетных задач.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование представлений об основных объектах платформы "1С Предприятие" и их взаимосвязи.
2. Изучение методик работы в системе.
3. Получение навыков программирования и конфигурирования в системе "1С Предприятие".

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.11.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-1. Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-1.1. Знает методы концептуального, функционального и логического проектирования программного обеспечения	Знает методики работы в системе "1С Предприятие", основные принципы конфигурирования системы, взаимосвязи между объектами системы
	ПК-1.2. Умеет разрабатывать концептуальные, функциональные и логические модели программного обеспечения	Умеет применять на практике методики работы системы "1С Предприятие", контролировать производительность разрабатываемого решения
	ПК-1.3. Владеет навыками использования современных инструментальных средств концептуального, функционального и логического проектирования программного обеспечения	Владеет навыками использования современных информационных технологий, в том числе отечественных, при создании программных продуктов и комплексов различного назначения.
ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать требования к программному обеспечению	ПК-2.1. Знает методы сбора, систематизации, выявления взаимосвязей и документирования требований к компьютерному программному обеспечению	Знает методики анализа и оценки экономических затрат и рисков при реализации требований к компьютерному программному обеспечению
	ПК-2.2. Умеет разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие	Умеет анализировать возможности реализации требований к программному обеспечению
	ПК-2.3. Владеет методами проектирования структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Владеет навыками компоновки данных, приемами подготовки документов и конфигурирования среды "1С Предприятие"

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	16
Лабораторные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2

Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	124	124
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	60	60
Подготовка к контрольной работе	40	40
Подготовка к лабораторной работе	14	14
Написание отчета по лабораторной работе	10	10
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Основные типы и операторы встроенного языка	-	2	2	25	29	ПК-1, ПК-2
2 Модули	-		2	25	27	ПК-1, ПК-2
3 Язык запросов	4		4	49	57	ПК-1, ПК-2
4 Средства администрирования	-		2	25	27	ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	4	2	10	124	140	
Итого	4	2	10	124	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные типы и операторы встроенного языка	Типы во встроенном языке. Операции и выражения. Синтаксические конструкции	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
2 Модули	Контекст исполнения модулей. Модули платформы 1С Предприятие 8	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
3 Язык запросов	Понятие запроса. Типы запросов. Построение и выполнение запросов.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	

4 Средства администрирования	Администрирование программы 1С Предприятие. Инструменты администрирования. Объекты администрирования	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Язык запросов	Запросы в программе 1С Предприятие	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основные типы и операторы встроенного языка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	25		

2 Модули	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	25		
3 Язык запросов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе	14	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	10	ПК-1, ПК-2	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	49		
4 Средства администрирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	25		
Итого за семестр		124		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		128		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лаб. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование
ПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Даева, С. Г. Практическая разработка информационных систем управления ресурсами предприятия на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебно-методические пособия / С. Г. Даева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 2 — 2021. — 66 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/226547>.

7.2. Дополнительная литература

1. Сорокин, А. В. Программирование в 1С Предприятие 8.0 / А. В. Сорокин. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 272 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1248>.

2. Даева, С. Г. Практическая разработка информационных систем управления ресурсами предприятия на платформе 1С: Предприятие 8.3. : учебно-методическое пособие / С. Г. Даева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 1 — 2021. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182463>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Балданова, Т. С. Программирование в системе 1С: Предприятие 8: практикум : учебное пособие / Т. С. Балданова, О. А. Лобсанова. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 184 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/336347>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Синчинова Л.И. Разработка прикладных решений на платформе 1С [Электронный ресурс]: электронный курс/ Л.И. Синчинова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2022 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8 (с возможностью удаленного доступа);
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные типы и операторы встроенного языка	ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Модули	ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Язык запросов	ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
4 Средства администрирования	ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- С помощью чего система 1С:Предприятие 8 работает с данными?
 - 1) Технологическая платформа
 - 2) Конфигурация

- 3) Информационная база
 - 4) СУБД
2. Сколько информационных баз может быть с одной и той же конфигурацией?
- 1) Только одна
 - 2) Только две (рабочая и демонстрационная)
 - 3) Неограниченно
 - 4) Определяется в настройках конфигурации
3. Какую конфигурацию можно изменять интерактивно в конфигураторе?
- 1) Основная конфигурация
 - 2) Конфигурация базы данных
 - 3) Конфигурация поставщика
 - 4) Внешние конфигурации
4. В каком объекте содержится редактируемая пользователем информация?
- 1) Объект конфигурации
 - 2) Объект встроенного языка
 - 3) Объект информационной базы
 - 4) Объект интерфейса
5. Вам необходимо включить отборы в списках по содержимому табличных частей объектов и их свойств, не отображаемых в форме. Как это происходит?
- 1) ничего дополнительного настраивать не надо, все реализовано на уровне платформы
 - 2) реализуется только запросами
 - 3) осуществляется только с помощью дополнительной настройки форм
 - 4) необходимо создать объект критерии отбора
6. Что необходимо сделать для возможности переключения пользователем интерфейсного языка прикладного решения?
- 1) в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка дополнительных интерфейсов
 - 2) в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка языков интерфейсов, заданных в ветви метаданных языка
 - 3) в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка предопределенных в платформе языков
 - 4) изменить язык на панели инструментов компьютера
7. Реквизиты каких типов не подлежат индексированию в механизме полнотекстового поиска?
- 1) Дата
 - 2) Хранилище значений
 - 3) Булево
 - 4) Строка
8. Каково основное назначение объектов типа "Документ"?
- 1) Предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области, например, хозяйственных операций предприятия, контактов с покупателями
 - 2) Предназначены для отражения в системе условно-постоянной информации, например, карточек контрагентов
 - 3) Предназначены только для отражения хозяйственных операций в регистрах учета, например, в регистрах бухгалтерии
 - 4) Предназначены только для печати на бумажных носителях унифицированных форм, например, счетов-фактур, расходных накладных
9. В каких иерархических отношениях находятся между собой понятия "отчет" и "обработка"?
- 1) находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют схожую структуру, предполагается, что отчет выводит данные, обработка - изменяет
 - 2) отчет предназначен исключительно для вывода учетной информации, обработка - для преобразования учетных данных
 - 3) находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют разную структуру и назначение
 - 4) не связаны между собой
10. Каким не может быть тип данных ресурса у регистра сведений?

- 1) Ссылочные типы данных
 - 2) Хранилище значений
 - 3) Составной тип данных
 - 4) Логический тип данных
11. Какая функция позволяет выделить день из даты?
- 1) ПериодСтр()
 - 2) Пропись()
 - 3) ДатаЧисло()
 - 4) Формат()
12. Какая функция позволяет осуществлять преобразование типов данных?
- 1) Дата()
 - 2) Строка()
 - 3) Число()
 - 4) ПериодСтр()
13. Для чего используется операция конкатенации?
- 1) для объединения строк
 - 2) для определения остатка от деления
 - 3) для умножения
 - 4) для сравнения двух переменных
14. Какую функцию можно отнести к диалоговым?
- 1) Сообщить()
 - 2) Предупреждение()
 - 3) Вопрос()
 - 4) Состояние() 2
15. К какому типу относиться встроенный язык программирования в 1С?
- 1) предметно-ориентированный
 - 2) процедурный
 - 3) функциональный
 - 4) логический
16. Какие режимы запуска «1С:Предприятия» являются основными?
- 1) Конфигуратор
 - 2) 1С:Предприятие
 - 3) Выборка
 - 4) Платформа
17. Какой элемент управления позволяет выполнить какое-либо стандартное действие или вызвать процедуру (обработчик события Нажатие)?
- 1) поле ввода
 - 2) надпись
 - 3) кнопка
 - 4) флажок
18. Какой элемент управления применяется для ввода значений различных типов, например, чисел, строк, дат, элементов справочников, документов, перечислений и др.?
- 1) поле ввода
 - 2) надпись
 - 3) кнопка
 - 4) флажок
19. Какой оператор цикла, предназначен для циклического повторения заданное количество раз операторов, находящихся внутри конструкции?
- 1) If (Если)
 - 2) For (Для)
 - 3) While (Пока)
 - 4) Goto (Перейти)
20. Что произойдет при сохранении текста запроса, открытого повторно с помощью конструктора запроса, без внесения в этот текст изменений?
- 1) Весь первоначальный текст остается без изменений
 - 2) Из первоначального текста будут удалены только комментарии
 - 3) В первоначальном тексте комментарии останутся, а будут удалены только конструкции

языка запросов построителя отчетов

4) Из первоначального текста будут удалены и комментарии, и конструкции языка запросов построителя отчетов

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Какой инструмент предназначен для визуального создания алгоритма проведения документа и основное место его вызова?
 - 1) Конструктор движений. Основное место вызова через окно редактирования объекта, закладка "Движения", кнопка "Конструктор движений"
 - 2) Конструктор движений. Основное место вызова через главное меню "Конструкторы" / "Движения регистров..."
 - 3) Конструктор проведения. Основное место вызова через окно редактирования объекта, закладка "Движения", кнопка "Конструктор проведения"
 - 4) Конструктор движений. Основное место вызова через окно редактирования объекта, закладка "Проведение", кнопка "Конструктор движений"
2. Что необходимо предпринять для создания в конструкторе запросов вычисляемого поля?
 - 1) Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Таблицы" нажать кнопку "Изменить текущий элемент". В открывшемся окне добавить новое поле
 - 2) Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Поля" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню
 - 3) Открыть закладку "Объединения/Псевдонимы". В командной панели над списком полей нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню
 - 4) Создать вычисляемое поле можно только изменив текст запроса "вручную"
3. Что необходимо предпринять для создания в конструкторе запросов вложенного запроса?
 - 1) Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "База данных" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню
 - 2) Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Таблицы" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню
 - 3) Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Поля" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню
 - 4) В конструкторе запросов создать вложенный запрос нельзя
4. Какая функция позволяет выделить месяц из даты?
 - 1) ДатаГод()
 - 2) ДатаМесяц()
 - 3) ДатаЧисло()
 - 4) РабочаяДата()
5. Какая функция позволяет осуществлять форматирование чисел, сумм и дат?
 - 1) ПериодСтр()
 - 2) Пропись()
 - 3) ВРЕГ()
 - 4) Формат()
6. Каким символом во встроенном языке программирования 1С составляется арифметическое выражение, позволяющее определить остаток от деления?
 - 1) %
 - 2) /
 - 3) +
 - 4) *
7. Какой элемент управления предназначен для визуальной группировки логически связанных элементов управления?
 - 1) поле ввода
 - 2) флажок
 - 3) переключатель
 - 4) рамка группы
8. Какой оператор цикла, предназначен для циклического повторения операторов, находящихся внутри конструкции?
 - 1) If (Если)
 - 2) While (Пока)

- 3) Goto (Перейти)
- 4) такого оператора нет
9. Где в конструкторе запросов можно накладывать условия на значения агрегатных функций?
 - 1) На закладке "Группировка", в списке суммируемых полей при выборе агрегатной функции
 - 2) На закладке "Условия"
 - 3) На закладке "Итоги", в списке итоговых полей при выборе агрегатной функции
 - 4) В конструкторе запросов задать условия на значения агрегатных функций нельзя
10. Какие действия доступны во встроенном калькуляторе?
 - 1) Арифметические
 - 2) Арифметические, вычисление процентов
 - 3) Арифметические, вычисление процентов, работа с памятью
 - 4) Арифметические, вычисление процентов, работа с памятью, вычисление функций

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Разработка прикладных решений на платформе 1С

1. В каких случаях можно выполнять синтаксический контроль модуля?
 - 1) В любой момент редактирования модуля, выбрав команду контекстного меню "Синтаксический контроль"
 - 2) При закрытии модуля
 - 3) При сохранении всей конфигурации

В любой момент редактирования модуля, выбрав команду контекстного меню "Синтаксический контроль", а также (при включенном режиме автоматического выполнения синтаксического контроля модуля) при закрытии текста модуля или сохранении всей конфигурации²
2. Какие существуют способы поиска нужной функции в текущем модуле?
 - 1) Через пункт меню "Правка - Найти"
 - 2) Через пункт меню "Правка – Глобальный поиск"
 - 3) Использование режима поиска процедур и функций
 - 4) Использование режима поиска процедур и функций, и через пункт меню "Правка - Найти"
3. Какой элемент управления позволяет выбрать один вариант из нескольких, поэтому их всегда два или больше?
 - 1) поле ввода
 - 2) флажок
 - 3) переключатель
 - 4) рамка группы
4. Для какого из операторов выполнение команд внутри которого зависит от результатов одного или более логических выражений?
 - 1) If (Если)
 - 2) For (Для)
 - 3) While (Пока)
 - 4) Goto (Перейти)
5. Какое действие осуществляет оператор СокрЛ()?
 - 1) возвращает длину строки
 - 2) убирает пробелы слева
 - 3) убирает пробелы справа
 - 4) возвращает часть строки слева
6. С какими типами файлов работает режим сравнения файлов в конфигураторе?
 - 1) Текстовые
 - 2) Текстовые и табличные
 - 3) Текстовые, табличные, бинарные файлы
 - 4) Текстовые, табличные, бинарные файлы, внешние отчеты и обработки
7. В конфигурацию были внесены изменения. Что произойдет при закрытии конфигурации?

- 1) Данные изменения сразу же исчезают
 - 2) Данные изменения сразу же принимаются
 - 3) Данные изменения будут приняты или исчезнут в зависимости от ответа на вопрос системы
 - 4) Данные изменения будут приняты или исчезнут в зависимости от ответа вопрос системы, причем, если пользовательские сеансы не зарыты - система выдаст об этом предупреждение
8. Какой элемент управления применяется для тех данных, которые характеризуются значениями "включено" и "выключено"?
- 1) поле ввода
 - 2) флажок
 - 3) переключатель
 - 4) рамка группы
9. Что используется в качестве визуального средства для создания и изменения табличных документов в системе 1С:Предприятие 8?
- 1) Редактор табличных документов
 - 2) Редактор таблиц
 - 3) Редактор документов
 - 4) Редактор модулей
10. Какой элемент управления применяется для формирования поясняющего текста к полям ввода и другим элементам управления для ввода данных?
- 1) поле ввода
 - 2) надпись
 - 3) кнопка
 - 4) флажок

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Запросы в программе 1С Предприятие

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

Целями самостоятельной работы является систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков правовой квалификации коррупционных деяний и формирования нетерпимого отношения к данному дефекту общественной жизни и публичного управления. Самостоятельная работа по дисциплине «Разработка прикладных решений на платформе 1С» включает следующие виды активности обучающегося:

- проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к текущей (тестирование) и промежуточной аттестации.

Для проработки лекционного материала обучающимся рекомендуется воспользоваться конспектом, сопоставить записи конспекта с соответствующими разделами учебных материалов. Целесообразно ознакомиться с информацией, представленной в файлах, содержащих презентации лекций, предоставляемых преподавателем.

Рекомендуется сформулировать вопросы преподавателю и задать их либо посредством электронной образовательной среды вуза, либо перед началом следующей лекции. Подготовка к лабораторным работам включает повторение теоретического материала, необходимого для корректного выполнения заданий, выданных преподавателем, и ознакомления с рекомендуемыми преподавателем источниками.

Подготовка к текущей и промежуточной аттестации осуществляется по примерным вопросам, приведенным в рабочей программе дисциплины, и на основании рекомендуемых к изучению источников.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 13 от «15» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Н.Ю. Салмина	Согласовано, ed28a52c-a209-461c- b4ed-4e958affbfc7
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АОИ	Л.И. Синчинова	Разработано, 90a7608e-274c-45a6- b9cf-2c55c524e3f0
---------------------------------	----------------	--