МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА ПРИКЛАДНЫХ РЕШЕНИЙ НА ПЛАТФОРМЕ 1С

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль) / специализация: **Индустриальная разработка программных продуктов**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лабораторные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	124	124	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 76608

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ

Содержание рабочей программы было актуализировано в следующих разделах:

1. Внесены изменения в список дополнительной литературы.

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ, протокол № 1 от «06» 02 2025 г.

Согласована на портале № 76608

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование знаний и практических навыков по основам конфигурирования, программирования и администрирования системы, приобретение целостного понимания платформы "1С Предприятие" как инструмента для решения различных учетных задач.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование представлений об основных объектах платформы "1С Предприятие" и их взаимосвязи.
2. Изучение методик работы в системе.
3. Получение навыков программирования и конфигурирования в системе "1С Предприятие".

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.11.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 76608

ПК-1. Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-1.1. Знает методы концептуального, функционального и логического проектирования программного обеспечения	Знает методики работы в системе "1С Предприятие", основные принципы конфигурирования системы, взаимосвязи между объектами системы
	ПК-1.2. Умеет разрабатывать концептуальные, функциональные и логические модели программного обеспечения	Умеет применять на практике методики работы системы "1С Предприятие", контролировать производительность разрабатываемого решения
	ПК-1.3. Владеет навыками использования современных инструментальных средств концептуального, функционального и логического проектирования программного обеспечения	Владеет навыками использования современных информационных технологий, в том числе отечественных, при создании программных продуктов и комплексов различного назначения.
ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать требования к программному обеспечению	ПК-2.1. Знает методы сбора, систематизации, выявления взаимосвязей и документирования требований к компьютерному программному обеспечению	Знает методики анализа и оценки экономических затрат и рисков при реализации требований к компьютерному программному обеспечению
	ПК-2.2. Умеет разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие	Умеет анализировать возможности реализации требований к программному обеспечению
	ПК-2.3. Владеет методами проектирования структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Владеет навыками компоновки данных, приемами подготовки документов и конфигурирования среды "1С Предприятие"

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	16
Лабораторные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	124	124

Согласована на портале № 76608

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	60	60
Подготовка к контрольной работе	40	40
Подготовка к лабораторной работе	14	14
Написание отчета по лабораторной работе	10	10
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Основные типы и операторы встроенного языка	-	2	2	25	29	ПК-1, ПК-2
2 Модули	-		2	25	27	ПК-1, ПК-2
3 Язык запросов	4		4	49	57	ПК-1, ПК-2
4 Средства администрирования	-		2	25	27	ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	4	2	10	124	140	
Итого	4	2	10	124	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные типы и операторы встроенного языка	Типы во встроенном языке. Операции и выражения. Синтаксические конструкции	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
2 Модули	Контекст исполнения модулей. Модули платформы 1С Предприятие 8	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
3 Язык запросов	Понятие запроса. Типы запросов. Построение и выполнение запросов.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
4 Средства администрирования	Администрирование программы 1С Предприятие. Инструменты администрирования. Объекты администрирования	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 76608

Итого за семестр	10	
Итого	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Язык запросов	Запросы в программе 1С Предприятие	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основные типы и операторы встроенного языка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	25		

Согласована на портале № 76608

2 Модули	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	25		
3 Язык запросов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе	14	ПК-1, ПК-2	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	10	ПК-1, ПК-2	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	49		
4 Средства администрирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
	Итого	25		
Итого за семестр		124		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		128		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лаб. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование
ПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Согласована на портале № 76608

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Даева, С. Г. Практическая разработка информационных систем управления ресурсами предприятия на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебно-методические пособия / С. Г. Даева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 2 — 2021. — 66 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226547.

7.2. Дополнительная литература

1. Гантц, И. С. 1С: Предприятие. Программирование для начинающих: Практикум : учебное пособие / И. С. Гантц. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 71 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/331547.
2. Даева, С. Г. Практическая разработка информационных систем управления ресурсами предприятия на платформе 1С: Предприятие 8.3. : учебно-методическое пособие / С. Г. Даева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 1 — 2021. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182463.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Балданова, Т. С. Программирование в системе 1С: Предприятие 8: практикум : учебное пособие / Т. С. Балданова, О. А. Лобсанова. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 184 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/336347 .

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Синчинова Л.И. Разработка прикладных решений на платформе 1С [Электронный ресурс]: электронный курс/ Л.И. Синчинова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2022 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и

Согласована на портале № 76608

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8 (с возможностью удаленного доступа);
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Согласована на портале № 76608

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные типы и операторы встроенного языка	ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Модули	ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Язык запросов	ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
4 Средства администрирования	ПК-1, ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 76608

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. С помощью чего система 1С:Предприятие 8 работает с данными?
   1) Технологическая платформа
   2) Конфигурация

Согласована на портале № 76608

3) Информационная база
4) СУБД

2. Сколько информационных баз может быть с одной и той же конфигурацией?
   1) Только одна
   2) Только две (рабочая и демонстрационная)
   3) Неограниченно
   4) Определяется в настройках конфигурации
3. Какую конфигурацию можно изменять интерактивно в конфигураторе?
   1) Основная конфигурация
   2) Конфигурация базы данных
   3) Конфигурация поставщика
   4) Внешние конфигурации
4. В каком объекте содержится редактируемая пользователем информация?
   1) Объект конфигурации
   2) Объект встроенного языка
   3) Объект информационной базы
   4) Объект интерфейса
5. Вам необходимо включить отборы в списках по содержимому табличных частей объектов и их свойств, неотображаемых в форме. Как это происходит?
   1) ничего дополнительного настраивать не надо, все реализовано на уровне платформы
   2) реализуется только запросами
   3) осуществляется только с помощью дополнительной настройки форм
   4) необходимо создать объект критерии отбора
6. Что необходимо сделать для возможности переключения пользователем интерфейсного языка прикладного решения?
   1) в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка дополнительных интерфейсов
   2) в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка языков интерфейсов, заданных в ветви метаданных языки
   3) в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка предопределенных в платформе языков
   4) изменить язык на панели инструментов компьютера
7. Реквизиты каких типов не подлежат индексированию в механизме полнотекстового поиска?
   1) Дата
   2) Хранилище значений
   3) Булево
   4) Строка
8. Каково основное назначение объектов типа "Документ"?
   1) Предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области, например, хозяйственных операций предприятия, контактов с покупателями
   2) Предназначены для отражения в системе условно-постоянной информации, например, карточек контрагентов
   3) Предназначены только для отражения хозяйственных операций в регистрах учета, например, в регистрах бухгалтерии
   4) Предназначены только для печати на бумажных носителях унифицированных форм, например, счетов-фактур, расходных накладных
9. В каких иерархических отношениях находятся между собой понятия "отчет" и "обработка"?
   1) находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют схожую структуру, предполагается, что отчет выводит данные, обработка - изменяет
   2) отчет предназначен исключительно для вывода учетной информации, обработка - для преобразования учетных данных
   3) находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют разную структуру и назначение
   4) не связаны между собой
10. Каким не может быть тип данных ресурса у регистра сведений?

Согласована на портале № 76608

1) Ссылочные типы данных
2) Хранилище значений
3) Составной тип данных
4) Логический тип данных

11. Какая функция позволяет выделить день из даты?
    1) ПериодСтр()
    2) Пропись()
    3) ДатаЧисло()
    4) Формат()
12. Какая функция позволяет осуществлять преобразование типов данных?
    1) Дата()
    2) Строка()
    3) Число()
    4) ПериодСтр()
13. Для чего используется операция конкатенации?
    1) для объединения строк
    2) для определения остатка от деления
    3) для умножения
    4) для сравнения двух переменных
14. Какую функцию можно отнести к диалоговым?
    1) Сообщить()
    2) Предупреждение()
    3) Вопрос()
    4) Состояние() 2
15. К какому типу относиться встроенный язык программирования в 1С?
    1) предметно-ориентированный
    2) процедурный
    3) функциональный
    4) логический
16. Какие режимы запуска «1С:Предприятия» являются основными?
    1) Конфигуратор
    2) 1С:Предприятие
    3) Выборка
    4) Платформа
17. Какой элемент управления позволяет выполнить какое-либо стандартное действие или вызвать процедуру (обработчик события Нажатие)?
    1) поле ввода
    2) надпись
    3) кнопка
    4) флажок
18. Какой элемент управления применяется для ввода значений различных типов, например, чисел, строк, дат, элементов справочников, документов, перечислений и др.?
    1) поле ввода
    2) надпись
    3) кнопка
    4) флажок
19. Какой оператор цикла, предназначен для циклического повторения заданное количество раз операторов, находящихся внутри конструкции?
    1) If (Если)
    2) For (Для)
    3) While (Пока)
    4) Goto (Перейти)
20. Что произойдет при сохранении текста запроса, открытого повторно с помощью конструктора запроса, без внесения в этот текст изменений?
    1) Весь первоначальный текст остается без изменений
    2) Из первоначального текста будут удалены только комментарии
    3) В первоначальном тексте комментарии останутся, а будут удалены только конструкции

Согласована на портале № 76608

языка запросов построителя отчетов
4) Из первоначального текста будут удалены и комментарии, и конструкции языка запросов построителя отчетов

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какой инструмент предназначен для визуального создания алгоритма проведения документа и основное место его вызова?
   1) Конструктор движений. Основное место вызова через окно редактирования объекта, закладка "Движения", кнопка "Конструктор движений"
   2) Конструктор движений. Основное место вызова через главное меню "Конструкторы" / “Движения регистров...”
   3) Конструктор проведения. Основное место вызова через окно редактирования объекта, закладка "Движения", кнопка “Конструктор проведения”
   4) Конструктор движений. Основное место вызова через окно редактирования объекта, закладка "Проведение", кнопка "Конструктор движений"
2. Что необходимо предпринять для создания в конструкторе запросов вычисляемого поля?
   1) Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Таблицы" нажать кнопку "Изменить текущий элемент". В открывшемся окне добавить новое поле
   2) Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Поля" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню
   3) Открыть закладку "Объединения/Псевдонимы". В командной панели над списком полей нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню
   4) Создать вычисляемое поле можно только изменив текст запроса "вручную"
3. Что необходимо предпринять для создания в конструкторе запросов вложенного запроса?
   1) Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "База данных" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню
   2) Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Таблицы" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню
   3) Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Поля" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню
   4) В конструкторе запросов создать вложенный запрос нельзя
4. Какая функция позволяет выделить месяц из даты?
   1) ДатаГод()
   2) ДатаМесяц()
   3) ДатаЧисло()
   4) РабочаяДата()
5. Какая функция позволяет осуществлять форматирование чисел, сумм и дат?
   1) ПериодСтр()
   2) Пропись()
   3) ВРЕГ()
   4) Формат()
6. Каким символом во встроенном языке программирования 1С составляется арифметическое выражение, позволяющее определить остаток от деления?
   1) %
   2) /
   3) +
   4) *
7. Какой элемент управления предназначен для визуальной группировки логически связанных элементов управления
   1) поле ввода
   2) флажок
   3) переключатель
   4) рамка группы
8. Какой оператор цикла, предназначен для циклического повторения операторов, находящихся внутри конструкции?

Согласована на портале № 76608

1) If (Если)
2) While (Пока)
3) Goto (Перейти)
4) такого оператора нет

9. Где в конструкторе запросов можно накладывать условия на значения агрегатных функций?
1) На закладке "Группировка", в списке суммируемых полей при выборе агрегатной функции
2) На закладке “Условия”
3) На закладке "Итоги", в списке итоговых полей при выборе агрегатной функции
4) В конструкторе запросов задать условия на значения агрегатных функций нельзя
10. Какие действия доступны во встроенном калькуляторе?
1) Арифметические
2) Арифметические, вычисление процентов
3) Арифметические, вычисление процентов, работа с памятью
4) Арифметические, вычисление процентов, работа с памятью, вычисление функций

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Разработка прикладных решений на платформе 1С

1. В каких случаях можно выполнять синтаксический контроль модуля?
1) В любой момент редактирования модуля, выбрав команду контекстного меню “Синтаксический контроль”
2) При закрытии модуля
3) При сохранении всей конфигурации
В любой момент редактирования модуля, выбрав команду контекстного меню "Синтаксический контроль", а также (при включенном режиме автоматического выполнения синтаксического контроля модуля) при закрытии текста модуля или сохранении всей конфигурации2
2. Какие существуют способы поиска нужной функции в текущем модуле?
1) Через пункт меню “Правка - Найти”
2) Через пункт меню “Правка – Глобальный поиск”
3) Использование режима поиска процедур и функций
4) Использование режима поиска процедур и функций, и через пункт меню "Правка - Найти"
3. Какой элемент управления позволяет выбрать один вариант из нескольких, поэтому их всегда два или больше?
1) поле ввода
2) флажок
3) переключатель
4) рамка группы
4. Для какого из операторов выполнение команд внутри которого зависит от результатов одного или более логических выражений?
1) If (Если)
2) For (Для)
3) While (Пока)
4) Goto (Перейти)
5. Какое действие осуществляет оператор СокрЛ()?
1) возвращает длину строки
2) убирает пробелы слева
3) убирает пробелы справа
4) возвращает часть строки слева
6. С какими типами файлов работает режим сравнения файлов в конфигураторе?
1) Текстовые
2) Текстовые и табличные
3) Текстовые, табличные, бинарные файлы

Согласована на портале № 76608

4) Текстовые, табличные, бинарные файлы, внешние отчеты и обработки

7. В конфигурацию были внесены изменения. Что произойдет при закрытии конфигурации?
   1) Данные изменения сразу же исчезают
   2) Данные изменения сразу же принимаются
   3) Данные изменения будут приняты или исчезнут в зависимости от ответа на вопрос системы
   4) Данные изменения будут приняты или исчезнут в зависимости от ответа вопрос системы, причем, если пользовательские сеансы не зарыты - система выдаст об этом предупреждение
8. Какой элемент управления применяется для тех данных, которые характеризуются значениями "включено" и "выключено"?
   1) поле ввода
   2) флажок
   3) переключатель
   4) рамка группы
9. Что используется в качестве визуального средства для создания и изменения табличных документов в системе 1С:Предприятие 8?
   1) Редактор табличных документов
   2) Редактор таблиц
   3) Редактор документов
   4) Редактор модулей
10. Какой элемент управления применяется для формирования поясняющего текста к полям ввода и другим элементам управления для ввода данных?
    1) поле ввода
    2) надпись
    3) кнопка
    4) флажок

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Запросы в программе 1С Предприятие

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Согласована на портале № 76608

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

Целями самостоятельной работы является систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков правовой квалификации коррупционных деяний и формирования нетерпимого отношения к данному дефекту общественной жизни и публичного управления. Самостоятельная работа по дисциплине «Разработка прикладных решений на платформе 1С» включает следующие виды активности обучающегося:

- проработка лекционного материала и подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к текущей (тестирование) и промежуточной аттестации.

Для проработки лекционного материала обучающимся рекомендуется воспользоваться конспектом, сопоставить записи конспекта с соответствующими разделами учебных материалов. Целесообразно ознакомиться с информацией, представленной в файлах, содержащих презентации лекций, предоставляемых преподавателем.

Рекомендуется сформулировать вопросы преподавателю и задать их либо посредством электронной образовательной среды вуза, либо перед началом следующей лекции. Подготовка к лабораторным работам включает повторение теоретического материала, необходимого для корректного выполнения заданий, выданных преподавателем, и ознакомления с рекомендуемыми преподавателем источниками.

Подготовка к текущей и промежуточной аттестации осуществляется по примерным вопросам, приведенным в рабочей программе дисциплины, и на основании рекомендуемых к изучению источников.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 76608

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76608

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 1 от « 6 » 2 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Н.Ю. Салмина	Согласовано, ed28a52c-a209-461c-b4ed-4e958affbfc7
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АОИ	Л.И. Синчинова	Разработано, 90a7608e-274c-45a6-b9cf-2c55c524e3f0

Согласована на портале № 76608