МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лабораторные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	154	154	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
		5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	1	
Контрольные работы	1	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рулевский В.М.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

Томск

Согласована на портале № 76493

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Обучение студентов способам взаимодействия с информацией на основе изучения принципов функционирования современных информационно-коммуникационных технологий, программного и аппаратного обеспечения, компьютерных сетей и баз данных.

1.2. Задачи дисциплины

1. Развитие у студентов навыков использования современных информационных технологий и программных средств обработки и управления информацией.
2. Изучение и использование современного аппаратного и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.2.5.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, а также инструменты анализа крупных массивов данных	Знает назначение и особенности использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Умеет применять и обосновывать использование различных информационных технологий при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач и управления крупными массивами данных с использованием информационных технологий	Владеет практическими методами решения задач при управлении крупными массивами данных с использованием информационных технологий

Согласована на портале № 76493

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	Знает особенности применения программных средств и современных информационных технологий
	ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет обосновывать необходимость применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий	Владеет различными программными средствами при решении профессиональных задач с использованием информационных технологий
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	26	26
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	154	154
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	68	68
Подготовка к контрольной работе	68	68
Подготовка к лабораторной работе	6	6
Написание отчета по лабораторной работе	12	12
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
1 семестр						

Согласована на портале № 76493

1 Основные понятия информатики	-	4	1	16	21	ОПК-5, ОПК-6
2 Кодирование информации	-		1	16	17	ОПК-5, ОПК-6
3 Вычислительная техника	-		2	20	22	ОПК-5, ОПК-6
4 Программное обеспечение компьютера	-		2	20	22	ОПК-5, ОПК-6
5 Компьютерные сети	-		1	20	21	ОПК-5, ОПК-6
6 Безопасность компьютерных систем	-		2	20	22	ОПК-5, ОПК-6
7 Языки программирования	-		2	18	20	ОПК-5, ОПК-6
8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций.	8		3	24	35	ОПК-5, ОПК-6
Итого за семестр	8	4	14	154	180	
Итого	8	4	14	154	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основные понятия информатики	Что такое информатика. Информация. Свойства информации. Данные и методы их воспроизведения и обработки.	1	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
2 Кодирование информации	Системы счисления. Кодирование целых чисел. Кодирование вещественных чисел. Единицы измерения данных. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации.	1	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
3 Вычислительная техника	История развития вычислительной техники. Архитектура ЭВМ. Классификация компьютеров. Устройство персонального компьютера. Устройства вывода информации. Устройства ввода информации .	2	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
4 Программное обеспечение компьютера	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Операционные системы. Служебные программы. Прикладное программное обеспечение.	2	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 76493

5 Компьютерные сети	Что такое компьютерная сеть. Основные термины. Назначение и применение компьютерных сетей. Классификация сетей. Глобальная сеть Интернет.	1	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
6 Безопасность компьютерных систем	Понятие безопасности. Виды угроз. Злоумышленники. Основы криптографии. Аутентификация пользователей. Атаки системы изнутри. Атаки системы извне. Антивирусы. Защита от вирусов. Восстановление после вирусной атаки.	2	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
7 Языки программирования	Исторический обзор. Классификация языков программирования. Системы программирования. Какой язык программирования лучше.	2	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций.	Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций.	3	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	3	
Итого за семестр		14	
Итого		14	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-6
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-5
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций.	Работа в текстовом редакторе.	4	ОПК-5, ОПК-6
	Работа с электронными таблицами.	4	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	8	

Согласована на портале № 76493

Итого за семестр	8	
Итого	8	

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Основные понятия информатики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	16		
2 Кодирование информации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	16		
3 Вычислительная техника	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	20		
4 Программное обеспечение компьютера	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	20		

Согласована на портале № 76493

5 Компьютерные сети	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	20		
6 Безопасность компьютерных систем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	20		
7 Языки программирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	18		
8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе	6	ОПК-5, ОПК-6	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	12	ОПК-5, ОПК-6	Отчет по лабораторной работе
	Итого	24		
Итого за семестр		154		
Итого		154		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лаб. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование

Согласована на портале № 76493

ОПК-6	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Информатика [Электронный ресурс]: электронный курс / А. В. Гураков [и др.]. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2015 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://new-online.tusur.ru/course/view.php?id=281 .

7.2. Дополнительная литература

1. Артемов И. Л. Информатика I: Дополнительные материалы / Артемов И. Л., Гураков А. В., Мещерякова О. И., Мещеряков П. С., Шульц Д. С. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. – 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
2. Гураков А. В. Информатика. Офисные технологии : Дополнительные материалы / Гураков А. В., Шульц Д. С., Мещерякова О. И. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 301 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421397.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гураков А. В. Информатика. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Гураков А. В., Кручинин В. В. - Томск : ФДО, ТУ-СУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
2. Информатика: электронный курс / А. В. Гураков [и др.]. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2015 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

Согласована на портале № 76493

1. Информатика [Электронный ресурс]: электронный курс / А. В. Гураков [и др.]. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2015 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru).

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 76493

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные понятия информатики	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Кодирование информации	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Вычислительная техника	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 76493

4 Программное обеспечение компьютера	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Компьютерные сети	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Безопасность компьютерных систем	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Языки программирования	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций.	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 76493

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. С какими видами информации (по форме её представления) Вы можете столкнуться в своей профессиональной деятельности?
   а) текстовая, числовая, графическая, табличная
   б) научная, социальная, политическая, экономическая, религиозная
   в) визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
   г) математическая, биологическая, медицинская, психологическая
2. Для обеспечения информационной безопасности защиту от вирусов осуществляют специальные программы, которые называются…
   а) системные программы

Согласована на портале № 76493

б) антивирусные программы
в) прикладные программы
г) операционные системы

3. Какая из ссылок, заданная в Excel, является абсолютной?
   а) C22
   б) A5
   в) #A#5
   г) AB
4. Финансовый документ, созданный в программном средстве MS Excel, называется:
   а) рабочая книга
   б) рабочий лист
   в) таблица
   г) ячейка
5. Укажите неправильную формулу в программном средстве MS Excel:
   а) A2+B4
   б) =A1/C453
   в) =C245*M67
   г) =O89-K89
6. При решении задач профессиональной деятельности в MS Excel можно построить диаграмму. На основе чего строится такая диаграмма в MS Excel?
   а) книги Excel
   б) графического файла
   в) текстового файла
   г) данных таблицы
7. MS Excel относится к виду программного обеспечения:
   а) инструментальном
   б) базовому
   в) прикладному
   г) профессионально – ориентированному
8. В MS Word операция Формат позволяет осуществить:
   а) сохранение документа
   б) вставку таблицы
   в) выбор параметров абзаца и шрифта
   г) вставку рисунка
9. С какого символа начинается формула в Excel?
   а) =
   б) +
   в) пробел
   г) не имеет значения с какого символа
10. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:
    а) региональной
    б) территориальной
    в) локальной
    г) глобальной
11. Принтеры не могут быть:
    а) планшетными
    б) матричными
    в) лазерными
    г) струйными
12. Укажите неправильную формулу в MS Excel:
    а) A2+B4
    б) =A1/C453
    в) =C245*M67
    г) =O89-K89
13. Какое высказывание о компьютерном вирусе неверно:

Согласована на портале № 76493

а) вирус мешает подключению флешки
б) вирус может уменьшать свободную оперативную память компьютера
в) вирус искажает информацию на компьютере
г) вирус уничтожает информацию на компьютере

14. Для анализа каких-либо экономических данных в MS Excel можно построить диаграмму. На основе чего строится такая диаграмма в MS Excel?
    а) книги Word
    б) графического файла
    в) текстового файла
    г) данных таблицы
15. Электронная таблица – это:
    а) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
    б) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
    в) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
    г) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами
16. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
    а) коммутатором
    б) сервером
    в) модемом
    г) адаптером
17. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:
    а) локальные
    б) региональные
    в) корпоративные
    г) почтовые
18. Web-сайт – это:
    а) взаимосвязанные страницы, принадлежащие какому-то одному лицу или организации
    б) папка, содержащая набор произвольных файлов
    в) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
    г) файл с расширением .doc или .txt
19. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:
    а) TCP
    б) IP
    в) HTTP
    г) WWW
20. Web-браузер – это:
    а) взаимосвязанные страницы, принадлежащие одному лицу или организации
    б) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
    в) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
    г) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Достоинством растровых изображений является:
   а)изменение качества изображения при масштабировании;
   б)высокое качество изображения и фотореалистичность;
   в)большой размер полученного файла;
   г)полная свобода трансформаций.
2. Как называется управляемый процесс представления элементов информационных объектов элементами данных:

Согласована на портале № 76493

а)кодирование;
б)трансляция;
в)группировка;
г)оцифровка.

3. Приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме, называется:
а)сортировкой;
б)формализацией;
в)фильтрацией;
г)сбором.
4. Информацию можно считать достоверной, если она:
а)используется в современных системах обработки информации;
б)доступна в сети Интернет;
в)отражает истинное положение дел;
г)понятна человеку.
5. Что является продуктом взаимодействия данных и методов их обработки, рассмотренных в контексте этого взаимодействия:
а)сигнал;
б)информация;
в)метод;
г)информатика.
6. При работе в программе MS Word требуется часть выделенного текста скопировать в буфер обмена. Какое сочетание клавиш применяется в этом случае?
а)Ctrl+ V;
б)Ctrl+ B;
в)Ctrl+ Shift;
г)Ctrl+ C.
7. Укажите главные преимущества жидкокристаллического монитора над монитором на базе электронно-лучевой трубки
а)Компактность;
б)Правильная «геометрия» экрана;
в)Отсутствие «битых» пикселей;
г)Отличная обзорность под любым углом.
8. Назовите тип диска, предназначенный для однократной записи информации
а)CD-R;
б)CD-RW;
в)DVD-RX;
г)DVD-RW.
9. Укажите тип лицензии, который предполагает оплату за использование программы, но позволяет использовать программу бесплатно с различными функциональными ограничениями
а)Freeware;
б)Shareware;
в)Payware;
г)Trialware.
10. Как называют самый верхний уровень программ?
а)Прикладной;
б)Инструментальный;
в)Аппаратный;
г)Базовый.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Основы информационных технологий

1. Выберите верное утверждение.
а)Программы на интерпретируемом языке не могут выполняться без программы-интерпретатора;
б)Скомпилированная программа может выполняться только на том же типе компьютеров

Согласована на портале № 76493

и, как правило, под той же операционной системой, на которую был рассчитан компилятор;
в)Для работы скомпилированных программ требуются дополнительные программы;
г)Скомпилированные программы работают быстрее, чем интерпретируемые.

2. Библиотеки программ – это:
а)сборник готовых подпрограмм, используемых для ускорения создания приложений;
б)справочные средства по языку программирования;
в)архивы программ на файловом сервере;
г)описание программ и их алгоритмов на бумажном носителе.
3. Укажите расширение документов программы MS Word 2016.
а)docx;
б)odp;
в)xls;
г)odt.
4. Главным элементом интерфейса программы MS Word 2016, на котором находятся основные команды, объединенные в логические группы, является…
а)лента;
б)строка заголовка;
в)линейка;
г)рабочая область.
5. На какой вкладке можно выбрать шаблон оформления слайдов презентации в MS PowerPoint 2016?
а)Дизайн.
б)Анимация.
в)Вид.
г)Рецензирование.
6. Что необходимо сделать для запуска показа презентации с текущего слайда?
а)Нажать клавишу F5.
б)Использовать комбинацию клавиш Shift+F5.
в)Открыть вкладку «Слайд-шоу» и нажать кнопку «С начала».
г)Использовать комбинацию клавиш Ctrl+F5.
7. Какая из операционных систем распространяется по лицензии GNU General Public License?
а)Linux
б)Windows 7
в)Android
г)iOS
8. В какой версии Windows впервые появилось меню «Пуск»?
а)3.1
б)2.0
в)XP
г)95
9. Что произойдёт, если адресное пространство процесса окажется больше, чем оперативная память компьютера, а процессу потребуется использовать его целиком?
а)Будет выведено сообщение «Ошибка чтения памяти: адрес <номер>».
б)Такая программа не загрузится.
в)Данные из оперативной памяти помещаются в хранилище, которое называется файлом подкачки.
г)Компьютер зависнет.
10. На какой вкладке можно изменить формат фона слайда в MS PowerPoint 2016?
а)Дизайн.
б)Анимация.
в)Вид.
г)Рецензирование.

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Работа в текстовом редакторе.

Согласована на портале № 76493

2. Работа с электронными таблицами.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 76493

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76493

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	С.В. Бочанова	Согласовано, 5aa11b86-761b-4c0a-8299-5c6566ddeb9d
Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ЭМИС	Д.П. Вагнер	Разработано, 9b43052d-5a50-4a37-a4eb-40e1f3a4ef7e

Согласована на портале № 76493