

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лабораторные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	154	154	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)		5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	1	
Контрольные работы	1	2

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Обучение студентов способам взаимодействия с информацией на основе изучения принципов функционирования современных информационно-коммуникационных технологий, программного и аппаратного обеспечения, компьютерных сетей и баз данных.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Развитие у студентов навыков использования современных информационных технологий и программных средств обработки и управления информацией.

2. Изучение и использование современного аппаратного и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.2.5.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, а также инструменты анализа крупных массивов данных	Знает назначение и особенности использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Умеет применять и обосновывать использование различных информационных технологий при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач и управления крупными массивами данных с использованием информационных технологий	Владеет практическими методами решения задач при управлении крупными массивами данных с использованием информационных технологий

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	Знает особенности применения программных средств и современных информационных технологий
	ОПК-6.2. Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Умеет обосновывать необходимость применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий	Владеет различными программными средствами при решении профессиональных задач с использованием информационных технологий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	26	26
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14
Контрольные работы	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	154	154
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	68	68
Подготовка к контрольной работе	68	68
Подготовка к лабораторной работе	6	6
Написание отчета по лабораторной работе	12	12
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	180	180
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	5	5

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>						

1 Основные понятия информатики	-	4	1	16	21	ОПК-5, ОПК-6
2 Кодирование информации	-		1	16	17	ОПК-5, ОПК-6
3 Вычислительная техника	-		2	20	22	ОПК-5, ОПК-6
4 Программное обеспечение компьютера	-		2	20	22	ОПК-5, ОПК-6
5 Компьютерные сети	-		1	20	21	ОПК-5, ОПК-6
6 Безопасность компьютерных систем	-		2	20	22	ОПК-5, ОПК-6
7 Языки программирования	-		2	18	20	ОПК-5, ОПК-6
8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций.	8		3	24	35	ОПК-5, ОПК-6
Итого за семестр	8	4	14	154	180	
Итого	8	4	14	154	180	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1 Основные понятия информатики	Что такое информатика. Информация. Свойства информации. Данные и методы их воспроизведения и обработки.	1	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
2 Кодирование информации	Системы счисления. Кодирование целых чисел. Кодирование вещественных чисел. Единицы измерения данных. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации.	1	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
3 Вычислительная техника	История развития вычислительной техники. Архитектура ЭВМ. Классификация компьютеров. Устройство персонального компьютера. Устройства вывода информации. Устройства ввода информации .	2	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
4 Программное обеспечение компьютера	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Операционные системы. Служебные программы. Прикладное программное обеспечение.	2	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	

5 Компьютерные сети	Что такое компьютерная сеть. Основные термины. Назначение и применение компьютерных сетей. Классификация сетей. Глобальная сеть Интернет.	1	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
6 Безопасность компьютерных систем	Понятие безопасности. Виды угроз. Злоумышленники. Основы криптографии. Аутентификация пользователей. Атаки системы изнутри. Атаки системы извне. Антивирусы. Защита от вирусов. Восстановление после вирусной атаки.	2	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
7 Языки программирования	Исторический обзор. Классификация языков программирования. Системы программирования. Какой язык программирования лучше.	2	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций.	Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций.	3	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	3	
Итого за семестр		14	
Итого		14	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-6
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-5
Итого за семестр		4	
Итого		4	

### 5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций.	Работа в текстовом редакторе.	4	ОПК-5, ОПК-6
	Работа с электронными таблицами.	4	ОПК-5, ОПК-6
	Итого	8	

Итого за семестр	8	
Итого	8	

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>1 семестр</b>				
1 Основные понятия информатики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	16		
2 Кодирование информации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	16		
3 Вычислительная техника	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	20		
4 Программное обеспечение компьютера	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	20		

5 Компьютерные сети	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	20		
6 Безопасность компьютерных систем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	20		
7 Языки программирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	18		
8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе	6	ОПК-5, ОПК-6	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	12	ОПК-5, ОПК-6	Отчет по лабораторной работе
	Итого	24		
Итого за семестр		154		
Итого		154		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лаб. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование

ОПК-6	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование
-------	---	---	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Информатика [Электронный ресурс]: электронный курс / А. В. Гураков [и др.]. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2015 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://new-online.tusur.ru/course/view.php?id=281>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Артемов И. Л. Информатика I: Дополнительные материалы / Артемов И. Л., Гураков А. В., Мещерякова О. И., Мещеряков П. С., Шульц Д. С. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. – 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Гураков А. В. Информатика. Офисные технологии : Дополнительные материалы / Гураков А. В., Шульц Д. С., Мещерякова О. И. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 301 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421397>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гураков А. В. Информатика. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Гураков А. В., Кручинин В. В. - Томск : ФДО, ТУ-СУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Информатика: электронный курс / А. В. Гураков [и др.]. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2015 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение



1. Информатика [Электронный ресурс]: электронный курс / А. В. Гураков [и др.]. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2015 (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (<https://www.elibrary.ru>).

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru>). Доступ из личного кабинета студента.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные понятия информатики	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Кодирование информации	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Вычислительная техника	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

4 Программное обеспечение компьютера	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Компьютерные сети	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Безопасность компьютерных систем	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Языки программирования	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Программы для создания презентаций.	ОПК-5, ОПК-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- С какими видами информации (по форме её представления) Вы можете столкнуться в своей профессиональной деятельности?
  - текстовая, числовая, графическая, табличная
  - научная, социальная, политическая, экономическая, религиозная
  - визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
  - математическая, биологическая, медицинская, психологическая
- Для обеспечения информационной безопасности защиту от вирусов осуществляют специальные программы, которые называются...
  - системные программы

- б) антивирусные программы
  - в) прикладные программы
  - г) операционные системы
3. Какая из ссылок, заданная в Excel, является абсолютной?
- а) C22
  - б) \$A\$5
  - в) #A#5
  - г) AB
4. Финансовый документ, созданный в программном средстве MS Excel, называется:
- а) рабочая книга
  - б) рабочий лист
  - в) таблица
  - г) ячейка
5. Укажите неправильную формулу в программном средстве MS Excel:
- а) A2+B4
  - б) =A1/C453
  - в) =C245\*M67
  - г) =O89-K89
6. При решении задач профессиональной деятельности в MS Excel можно построить диаграмму. На основе чего строится такая диаграмма в MS Excel?
- а) книги Excel
  - б) графического файла
  - в) текстового файла
  - г) данных таблицы
7. MS Excel относится к виду программного обеспечения:
- а) инструментальном
  - б) базовому
  - в) прикладному
  - г) профессионально – ориентированному
8. В MS Word операция Формат позволяет осуществить:
- а) сохранение документа
  - б) вставку таблицы
  - в) выбор параметров абзаца и шрифта
  - г) вставку рисунка
9. С какого символа начинается формула в Excel?
- а) =
  - б) +
  - в) пробел
  - г) не имеет значения с какого символа
10. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:
- а) региональной
  - б) территориальной
  - в) локальной
  - г) глобальной
11. Принтеры не могут быть:
- а) планшетными
  - б) матричными
  - в) лазерными
  - г) струйными
12. Укажите неправильную формулу в MS Excel:
- а) A2+B4
  - б) =A1/C453
  - в) =C245\*M67
  - г) =O89-K89
13. Какое высказывание о компьютерном вирусе неверно:

- а) вирус мешает подключению флешки
  - б) вирус может уменьшать свободную оперативную память компьютера
  - в) вирус искажает информацию на компьютере
  - г) вирус уничтожает информацию на компьютере
14. Для анализа каких-либо экономических данных в MS Excel можно построить диаграмму. На основе чего строится такая диаграмма в MS Excel?
- а) книги Word
  - б) графического файла
  - в) текстового файла
  - г) данных таблицы
15. Электронная таблица – это:
- а) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
  - б) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
  - в) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц
  - г) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами
16. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:
- а) коммутатором
  - б) сервером
  - в) модемом
  - г) адаптером
17. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одной отрасли, корпорации:
- а) локальные
  - б) региональные
  - в) корпоративные
  - г) почтовые
18. Web-сайт – это:
- а) взаимосвязанные страницы, принадлежащие какому-то одному лицу или организации
  - б) папка, содержащая набор произвольных файлов
  - в) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html
  - г) файл с расширением .doc или .txt
19. Согласно этому протоколу передаваемое сообщение разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере:
- а) TCP
  - б) IP
  - в) HTTP
  - г) WWW
20. Web-браузер – это:
- а) взаимосвязанные страницы, принадлежащие одному лицу или организации
  - б) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
  - в) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
  - г) отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Достоинством растровых изображений является:
  - а) изменение качества изображения при масштабировании;
  - б) высокое качество изображения и фотореалистичность;
  - в) большой размер полученного файла;
  - г) полная свобода трансформаций.
2. Как называется управляемый процесс представления элементов информационных объектов элементами данных:

- а)кодирование;
  - б)трансляция;
  - в)группировка;
  - г)оцифровка.
3. Приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме, называется:
- а)сортировкой;
  - б)формализацией;
  - в)фильтрацией;
  - г)сбором.
4. Информацию можно считать достоверной, если она:
- а)используется в современных системах обработки информации;
  - б)доступна в сети Интернет;
  - в)отражает истинное положение дел;
  - г)понятна человеку.
5. Что является продуктом взаимодействия данных и методов их обработки, рассмотренных в контексте этого взаимодействия:
- а)сигнал;
  - б)информация;
  - в)метод;
  - г)информатика.
6. При работе в программе MS Word требуется часть выделенного текста скопировать в буфер обмена. Какое сочетание клавиш применяется в этом случае?
- а)Ctrl+ V;
  - б)Ctrl+ B;
  - в)Ctrl+ Shift;
  - г)Ctrl+ C.
7. Укажите главные преимущества жидкокристаллического монитора над монитором на базе электронно-лучевой трубки
- а)Компактность;
  - б)Правильная «геометрия» экрана;
  - в)Отсутствие «битых» пикселей;
  - г)Отличная обзорность под любым углом.
8. Назовите тип диска, предназначенный для однократной записи информации
- а)CD-R;
  - б)CD-RW;
  - в)DVD-RX;
  - г)DVD-RW.
9. Укажите тип лицензии, который предполагает оплату за использование программы, но позволяет использовать программу бесплатно с различными функциональными ограничениями
- а)Freeware;
  - б)Shareware;
  - в)Payware;
  - г)Trialware.
10. Как называют самый верхний уровень программ?
- а)Прикладной;
  - б)Инструментальный;
  - в)Аппаратный;
  - г)Базовый.

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

Основы информационных технологий

1. Выберите верное утверждение.
- а)Программы на интерпретируемом языке не могут выполняться без программы-интерпретатора;
  - б)Скомпилированная программа может выполняться только на том же типе компьютеров

- и, как правило, под той же операционной системой, на которую был рассчитан компилятор;
- в) Для работы скомпилированных программ требуются дополнительные программы;
- г) Скомпилированные программы работают быстрее, чем интерпретируемые.
2. Библиотеки программ – это:
- а) сборник готовых подпрограмм, используемых для ускорения создания приложений;
- б) справочные средства по языку программирования;
- в) архивы программ на файловом сервере;
- г) описание программ и их алгоритмов на бумажном носителе.
3. Укажите расширение документов программы MS Word 2016.
- а) docx;
- б) odp;
- в) xls;
- г) odt.
4. Главным элементом интерфейса программы MS Word 2016, на котором находятся основные команды, объединенные в логические группы, является...
- а) лента;
- б) строка заголовка;
- в) линейка;
- г) рабочая область.
5. На какой вкладке можно выбрать шаблон оформления слайдов презентации в MS PowerPoint 2016?
- а) Дизайн.
- б) Анимация.
- в) Вид.
- г) Рецензирование.
6. Что необходимо сделать для запуска показа презентации с текущего слайда?
- а) Нажать клавишу F5.
- б) Использовать комбинацию клавиш Shift+F5.
- в) Открыть вкладку «Слайд-шоу» и нажать кнопку «С начала».
- г) Использовать комбинацию клавиш Ctrl+F5.
7. Какая из операционных систем распространяется по лицензии GNU General Public License?
- а) Linux
- б) Windows 7
- в) Android
- г) iOS
8. В какой версии Windows впервые появилось меню «Пуск»?
- а) 3.1
- б) 2.0
- в) XP
- г) 95
9. Что произойдет, если адресное пространство процесса окажется больше, чем оперативная память компьютера, а процессу потребуется использовать его целиком?
- а) Будет выведено сообщение «Ошибка чтения памяти: адрес <номер>».
- б) Такая программа не загрузится.
- в) Данные из оперативной памяти помещаются в хранилище, которое называется файлом подкачки.
- г) Компьютер зависнет.
10. На какой вкладке можно изменить формат фона слайда в MS PowerPoint 2016?
- а) Дизайн.
- б) Анимация.
- в) Вид.
- г) Рецензирование.

#### 9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Работа в текстовом редакторе.



## 2. Работа с электронными таблицами.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	С.В. Бочанова	Согласовано, 5aa11b86-761b-4c0a- 8299-5c6566ddeb9d
Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ЭМИС	Д.П. Вагнер	Разработано, 9b43052d-5a50-4a37- a4eb-40e1f3a4ef7e
----------------------------------	-------------	----------------------------------------------------------