

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 2 семестр Всего Единицы | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-------|
| Самостоятельная работа | 162 | 162 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 16 | 16 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость | 216 | 216 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 6 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Экзамен | 2 | |
| Контрольные работы | 2 | 1 |

Томск

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов комплекса знаний об экономике и социологии труда, а также умений и навыков, которые позволят им в будущем применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, использовать инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива, взаимодействовать с внешними организациями по вопросам формирования, использования и высвобождения персонала.

1.2. Задачи дисциплины

1. Дать теоретические знания о труде как социально-экономической категории в контексте современных концепций управления персоналом.

2. Сформировать навыки взаимодействия с внешними организациями по вопросам, связанным с деятельностью по реализации функций управления персоналом.

3. Сформировать умения рассчитывать численность и профессиональный состав персонала.

4. Сформировать умение применения инструментов прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.3.6.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Знать основы современных концепций управления трудовыми коллективами; основы взаимодействия с государственными органами по вопросам, связанным с управлением персоналом; основы взаимодействия с кадровыми агентствами по вопросам привлечения и высвобождения персонала; процедуры, методы контроля и оценки удовлетворенности персонала трудовой деятельностью |
| | УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата | Уметь применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к трудовому процессу; рассчитывать численность и профессиональный состав персонала; определять направления взаимодействия с внешними организациями, связанными с деятельностью по реализации функций управления трудовым коллективом; применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива |
| | УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников | Владеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; навыками взаимодействия с внешними организациями по вопросам формирования, использования и высвобождения персонала; важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|-----------|
| | | 2 семестр |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 16 | 16 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 162 | 162 |
| Подготовка к контрольной работе | 96 | 96 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 66 | 66 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 216 | 216 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 6 | 6 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------|-------------|---------|--------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | | | |
| 1 Теоретические основы экономики и социологии труда | 2 | 2 | 27 | 31 | УК-10 |
| 2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал | | 2 | 27 | 29 | УК-10 |
| 3 Организация, нормирование и производительность труда | | 4 | 27 | 31 | УК-10 |
| 4 Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности | | 2 | 27 | 29 | УК-10 |
| 5 Социально-трудовые отношения и социальная политика организации | | 2 | 27 | 29 | УК-10 |
| 6 Социологические исследования в сфере труда | | 4 | 27 | 31 | УК-10 |
| Итого за семестр | 2 | 16 | 162 | 180 | |
| Итого | 2 | 16 | 162 | 180 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 Теоретические основы экономики и социологии труда | Система наук о труде. Предмет и методы экономики труда. Предмет и основные категории социологии труда. Сущность и виды труда. Трудовые процессы. Управление трудом. | 2 | УК-10 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал | Понятие и категории трудовых ресурсов. Рынок трудовых ресурсов. Характеристики работника как элемента человеческих ресурсов организации и страны. Трудовой потенциал и человеческий капитал. | 2 | УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Организация, нормирование и производительность труда | Сущность организации труда. Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда. Сущность нормирования труда. Производительность труда. Методы измерения и резервы повышения производительности труда. | 4 | УК-10 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности | Сущность и функции заработной платы. Системы оплаты труда. Переменная часть заработной платы: премирование, доплаты, надбавки. Потребности и мотивы трудовой деятельности. Формирование отношения к труду и удовлетворенности трудом. | 2 | УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Социально-трудовые отношения и социальная политика организации | Понятие и структура социально-трудовых отношений. Трудовая организация и трудовая среда. Сплоченность трудового коллектива и контроль поведения работников. Социальная структура трудовой организации. Социальная политика и социальная защита в сфере труда. | 2 | УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Социологические исследования в сфере труда | Сущность социологических исследований процессов в сфере труда. Подготовка социологического исследования в организации. Определение методов выборки и сбора социологической информации. Анкетирование как метод социологического исследования. Интервьюирование и социометрия. Обработка результатов исследования. | 4 | УК-10 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 16 | |
| Итого | | 16 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | УК-10 |
| Итого за семестр | | 2 | |

| | | |
|-------|---|--|
| Итого | 2 | |
|-------|---|--|

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| 2 семестр | | | | |
| 1 Теоретические основы экономики и социологии труда | Подготовка к контрольной работе | 16 | УК-10 | Контрольная работа |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | УК-10 | Тестирование, Экзамен |
| | Итого | 27 | | |
| 2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал | Подготовка к контрольной работе | 16 | УК-10 | Контрольная работа |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | УК-10 | Тестирование, Экзамен |
| | Итого | 27 | | |
| 3 Организация, нормирование и производительность труда | Подготовка к контрольной работе | 16 | УК-10 | Контрольная работа |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | УК-10 | Тестирование, Экзамен |
| | Итого | 27 | | |
| 4 Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности | Подготовка к контрольной работе | 16 | УК-10 | Контрольная работа |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | УК-10 | Тестирование, Экзамен |
| | Итого | 27 | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-----------------------|
| 5 Социально-трудовые отношения и социальная политика организации | Подготовка к контрольной работе | 16 | УК-10 | Контрольная работа |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | УК-10 | Тестирование, Экзамен |
| | Итого | 27 | | |
| 6 Социологические исследования в сфере труда | Подготовка к контрольной работе | 16 | УК-10 | Контрольная работа |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | УК-10 | Тестирование, Экзамен |
| | Итого | 27 | | |
| Итого за семестр | | 162 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 198 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|-------------------------------------------|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| УК-10 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Санникова Т. Д. Экономика и социология труда: Учебное пособие / Санникова Т. Д. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 159 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449578>.

2. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450754>.

3. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452897>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Санникова Т. Д. Экономика и социология труда. Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы: Методические указания / Санникова Т. Д. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 15 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Санникова Т.Д. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: электронный курс / Т.Д. Санникова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2016. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 Теоретические основы экономики и социологии труда | УК-10 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал | УК-10 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Организация, нормирование и производительность труда | УК-10 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 4 Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности | УК-10 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 5 Социально-трудовые отношения и социальная политика организации | УК-10 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Социологические исследования в сфере труда | УК-10 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Предметом экономики труда являются:
 - 1) эффективность и производительность труда
 - 2) структура и механизм социально-трудовых отношений
 - 3) правовые нормы труда
2. Организацию оплаты труда, ее форм и систем рассматривает наука:
 - 1) социология труда
 - 2) экономика труда
 - 3) организация труда
 - 4) управление персоналом

3. Труд – это:
 - 1) поведение экономических субъектов, отображающее существующие связи в экономической жизни
 - 2) целесообразная деятельность людей, направленная на создание материальных и культурных ценностей
 - 3) функционирование трудовых коллективов в рамках социально-трудовых отношений
4. Предмет социологии труда – это:
 - 1) эффективность и производительность труда
 - 2) правовые нормы труда
 - 3) поведение работодателей и наемных работников
5. Деятельность, связанная с приемом и переработкой информации, – это труд:
 - 1) репродуктивный
 - 2) простой
 - 3) умственный
 - 4) физический
6. Трудовые процессы, осуществляемые без участия рабочего, называются:
 - 1) автоматизированные
 - 2) машинно-ручные
 - 3) машинные
7. Эффективность использования трудовых ресурсов определяется как
 - 1) повышение уровня занятости трудоспособного населения в общественном производстве
 - 2) количество рабочего времени, которое отрабатывает работающее население при сложившемся уровне
 - 3) производительности и интенсивности труда
 - 4) отношение результативности трудовых ресурсов к затратам на них
8. Рынок труда – это система отношений, связанных
 - 1) с предложением и наймом трудовых ресурсов
 - 2) с обеспечением производительности труда
 - 3) с реализацией продуктов и услуг
9. Естественный уровень безработицы составляет не более
 - 1) 4,5%
 - 2) 5,5%
 - 3) 6,5%
 - 4) 7,5%
10. Трудовые возможности человека, различных групп работников, организаций и общества в целом называются:
 - 1) трудовой потенциал
 - 2) творческие резервы
 - 3) человеческий капитал
11. В зависимости от характера труда различают:
 - 1) умственный и физический труд
 - 2) индивидуальный и коллективный труд
 - 3) производительный и непроизводительный труд
12. Субъектом труда может быть:
 - 1) сырье
 - 2) материалы
 - 3) индивид
 - 4) группа людей
13. Управление трудом на международном уровне осуществляет:
 - 1) ООН
 - 2) ЮНЕСКО
 - 3) МОТ
 - 4) МВФ
14. Традиционный показатель производительности труда – это:
количество произведенного продукта на единицу труда
степень технической вооруженности труда
безопасность условий труда

15. Рабочая сила имеет следующие характеристики:
 постоянство состава
 одинаковая квалификация
 различные потребности
 разные физические данные
16. Отметьте факторы спроса на рынке труда:
 - 1)рыночная конъюнктура в сфере производства и услуг
 - 2)демографическая ситуация
 - 3)миграция трудоспособного населения
 - 4)сложившийся уровень заработной платы
17. В систему организации труда на предприятии входят следующие элементы:
 - 1)мотивация персонала
 - 2)кооперация и нормирование труда
 - 3)профессиональный отбор
 - 4)контроль трудовой деятельности
18. Внутренняя планировка рабочего места необходима для:
 - 1)оптимизации рабочих движений
 - 2)соблюдения требований технической эстетики
 - 3)обеспечения взаимосвязи рабочих мест
19. К объектам санитарно-гигиенического нормирования относятся:
 - 1)микроклимат, освещение, ультрафиолет
 - 2)конкретное содержание работы
 - 3)система коммуникаций
 - 4)шум, пыль, вибрация
20. Организация и нормы труда должны соответствовать конечным результатам производства и учитывать зависимости между затратами ресурсов на всех этапах производственного процесса. Это принцип:
 - 1)эффективности
 - 2)динамичности
 - 3)легитимности
 - 4)системности

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Трудовой потенциал предприятия составляет возможность:
 - 1)максимального использования труда работников в производстве
 - 2)включения трудоспособного населения в народное хозяйство
 - 3)использования личных интересов и потребностей работника в деятельности предприятия
2. Организация труда как процесс – это:
 - 1)деятельность вспомогательных рабочих по решению задач своевременного обеспечения рабочего места всем необходимым
 - 2)функция управления, деятельность по устройству или трансформации организационной системы
 - 3)установление норм и стандартов для конкретной трудовой деятельности
3. К экономическим задачам научной организации труда (НОТ) относится:
 - 1)рационализация режимов труда и отдыха
 - 2)рост производительности труда, рентабельности, прибыльности
 - 3)обеспечение содержательности труда
4. Пространственная зона трудовой деятельности, определенная и оснащенная по трудовым и иным нормам, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой, называется:
 - 1)трудовой пост
 - 2)рабочее место
 - 3)профессиональная зона
 - 4)рабочая позиция

5. Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на:
 - 1) опасные и безопасные
 - 2) безопасные, приемлемые, недопустимые
 - 3) оптимальные, допустимые, вредные, опасные
6. Профессиональный риск – это:
 - 1) выполнение трудовых обязанностей, определенных трудовым договором, в условиях повышенной опасности
 - 2) вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти вследствие исполнения трудовых обязанностей, определенных трудовым договором
 - 3) совокупное воздействие всех элементов условий труда на работоспособность человека, его здоровье, жизнедеятельность, умственные способности
7. Нормы труда на предприятии
 - 1) охватывают только основное производство, не включая вспомогательное
 - 2) являются инструментом планирования учета и анализа затрат труда
 - 3) разрабатываются только для рабочих и работников на сдельной оплате труда
8. К организационным факторам производительности труда относятся:
 - 1) улучшение условий труда
 - 2) сокращение затрат живого труда
 - 3) трудовая дисциплина
 - 4) стандарты производства
9. Натуральный метод позволяет измерять производительность труда:
 - 1) с помощью коэффициентов пересчета затрат
 - 2) в физических единицах
 - 3) в нормо-часах
10. Вознаграждение за труд в зависимости от сложности, количества и условий выполняемой работы и квалификации работника – это:
 - 1) премия
 - 2) заработная плата
 - 3) бонусы
 - 4) оклад

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Экономика и социология труда

1. Тарифно-квалификационные справочники включают:
 - 1) тарифные коэффициенты, которые показывают соотношение тарифных ставок и разряда выполненной работы
 - 2) величину вознаграждения за работу конкретной сложности, произведенную за единицу времени
 - 3) детальные характеристики основных видов работ и требования, предъявляемые к квалификации исполнителей
2. При повременной форме оплаты труда заработная плата начисляется:
 - 1) за комплекс работ, который необходимо выполнить в определенные сроки
 - 2) на основе наряда на сдельную работу
 - 3) по тарифной ставке
3. Показателями для премирования сотрудников аппарата управления должны быть:
 - 1) выполнение или перевыполнение плана по прибыли
 - 2) отличное выполнение должностных обязанностей
 - 3) количество разработанных управленческих решений
4. Объективные факторы, формирующие отношение к труду, – это:
 - 1) внешние стимулы трудовой деятельности
 - 2) индивидуальные качества работника
 - 3) внутренние побуждающие мотивы работника
5. Наемный работник – это гражданин, заключивший:
 - 1) трудовое соглашение
 - 2) трудовой договор
 - 3) гражданско-правовой договор

6. Тип социально-трудовых отношений, характеризующийся взаимной ответственностью людей, основанной на консенсусе и общих интересах, называется:
 - 1) патернализм
 - 2) социальное партнерство
 - 3) солидарность
 - 4) субсидиарность
7. Морально-психологическая защита работников – это:
 - 1) вид социального контроля
 - 2) функция социального контроля в сфере труда
 - 3) элемент структуры социального контроля
8. Общественно-организационная структура состоит из:
 - 1) групп работников, объединенных по признакам пола, семейного положения и др.
 - 2) формальных и неформальных объединений работников
 - 3) различных позиций и ролей отдельных работников и малых групп
9. Социальная политика организации – это совокупность решений и действий администрации:
 - 1) определяющих качество трудовой жизни работников
 - 2) для удовлетворения социальных потребностей работника в условиях производства
 - 3) по формированию межличностных и межгрупповых отношений, морально-психологического климата в коллективе
10. Обязательное социальное страхование – это:
 - 1) вид установленных законодательно социальных гарантий в связи с утратой дохода из-за потери трудоспособности или места работы
 - 2) вид единовременных выплат, осуществляемых за счет добровольных взносов работников и работодателей на основании страхового договора
 - 3) комплекс мероприятий по социальной защите работников конкретной организации, реализуемых работодателями за счет доходов организации

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 1 от «25» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|--------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| Доцент, каф. менеджмента | В.Н. Жигалова | Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62- 9f1f-45ed75c9d599 |
| Доцент, каф. менеджмента | Т.Д. Санникова | Согласовано, 45dd00b4-614e-4630- 941d-a8650699c876 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|-----------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | С.В. Бочанова | Разработано, 5aa11b86-761b-4c0a- 8299-5c6566ddeb9d |
|-----------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|