

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	94	94	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1

Зачёт: 3 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

доцент каф. ТЭО

_____ Д. С. Шульц

доцент каф. ИГПиПОИД

_____ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
АОИ

_____ А. А. Сидоров

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО)

_____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информаци-
онного, гражданского права и пра-
вового обеспечения инновацион-
ной деятельности (ИГПиПОИД)

_____ В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве

1.2. Задачи дисциплины

- Выработка умений и навыков в отстаивании своей позиции в дискуссии, аргументируя ее точными ссылками на нормативные источники;
- привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.03.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы государственного и муниципального управления.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Государственная и муниципальная служба.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;

- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

- **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

- **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8

Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Подготовка к контрольным работам	16	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	78	78
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр				
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права. Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	1	10	11	ОК-4, ОПК-1
2 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	1	12	13	ОК-4, ОПК-1
3 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	1	12	13	ОК-4, ОПК-1
4 Основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	1	12	13	ОК-4, ОПК-1
5 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	1	12	13	ОК-4, ОПК-1
6 Федеративное устройство. Избирательное право Российской Федерации	1	12	13	ОК-4, ОПК-1
7 Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации	1	12	13	ОК-4, ОПК-1
8 Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	1	12	13	ОК-4, ОПК-1
Итого за семестр	8	94	104	

Итого	8	94	104	
-------	---	----	-----	--

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права. Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе права Российской Федерации. Общая характеристика юридической науки. Понятие и методология науки конституционного права. Задачи науки конституционного права. Структура науки конституционного права. Источники науки конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
2 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Основные этапы конституционного развития России в XIX – начале XX в. Краткая характеристика конституций России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
3 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Общие положения о внесении поправок и пересмотре Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации. Изменение Конституции Российской Федерации при изменении состава Российской Федерации и наименований субъектов	1	ОК-4, ОПК-1

	Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы гражданского общества		
	Итого	1	
4 Основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	Понятие правового статуса личности. Краткая характеристика структурных элементов правового статуса личности. Понятие и основные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
5 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
6 Федеративное устройство. Избирательное право Российской Федерации	Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права и избирательной системы. Порядок проведения выборов (избирательный процесс). Референдум Российской Федерации	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
7 Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской Федера-	1	ОК-4, ОПК-1

	ции. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Законодательный процесс		
	Итого	1	
8 Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации. Состав, формирование и отставка Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Общая характеристика организации и функционирования судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации	1	ОК-4, ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Основы государственного и муниципального управления	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Государственная и муниципальная служба	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт
ОПК-1	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-4, ОПК-1

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права. Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
2 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
3 Конституционные поправки и пересмотр	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		

Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	ным работам			
	Итого	12		
4 Основы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
5 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
6 Федеративное устройство. Избирательное право Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
7 Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
8 Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-4, ОПК-1	Контрольная работа
Итого за семестр		94		

	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		98		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кашенов А. Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : Эль Контент, 2020. – 260 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

12.2. Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431123>.

2. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/414495>.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. Конституционное право Российской Федерации: электронный курс / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. Доступ из личного кабинета студента

2. Кашенов А. Т. Конституционное право [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ А. Т. Кашенов – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download>

2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой источник не относится к конституционной отрасли российского права?
 - А. Конституция РФ 1993 г.
 - Б. Декларация прав человека ООН 1948 г.
 - В. Гражданский кодекс РФ (1-4 части)
 - Г. Федеральный закон о гражданстве РФ 2002 г.
2. К каким юридическим наукам относится конституционное право?
 - А. Общетеоретическим
 - Б. Отраслевым
 - В. Сравнительно-правовым
 - Г. Историко-правовым
3. На какие группы подразделяются все имеющиеся в Конституции РФ 1993 г. основные права и свободы?
 - А. социальные, экономические, общественные и политические
 - Б. социальные, экономические, общественные и личные
 - В. культурные, политические, общественные и личные
 - Г. культурные, социальные, экономические, политические и личные
4. Какой орган государственной власти уполномочен осуществлять контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства РФ?
 - А. Государственная Дума Российской Федерации
 - Б. Министерство юстиции Российской Федерации
 - В. Аппарат Правительства
 - Г. Министерство внутренних дел Российской Федерации
5. Что явилось предварительным, но главным условием признания принципа политического многообразия в нашем государстве на рубеже 1980-х – 1990-х гг.?
 - А. частная собственность
 - Б. рыночная экономика
 - В. суверенитет Российской Федерации
 - Г. ликвидация монополии КПСС на власть в стране
6. Что выступает одной из незыблемых основ конституционного строя в Российской Федерации и не может быть изменено ни при каких обстоятельствах?
 - А. Федерализм
 - Б. Конфедерация
 - В. Народовластие
 - Г. Централизация
7. В компетенцию какого органа государственной власти, прежде всего, входит осуществление внешней политики Российской Федерации?
 - А. Президента РФ
 - Б. Правительства РФ
 - В. Федерального Собрания
 - Г. Совета Безопасности РФ

8. Теория разделения властей воспринята конституциями многих стран, хотя конкретные формы ее реализации весьма разнообразны. В каком из перечисленных конституционно-правовых документов наиболее полно и последовательно реализована в своей изначальной трактовке теория разделения властей?

- А. Конституции Российской Федерации 1993 года
- Б. Конституции СССР 1977 года
- В. Конституции СССР 1936 года
- Г. Декларация о государственном суверенитете 1990 года

9. Как принято в конституционном праве истолковывать право на свободу?

- А. запрещение рабства и иных форм подневольного состояния
- Б. свобода передвижения по стране и выезда за рубеж
- В. тайна переписки
- Г. право на свободный труд

10. В чем состоит главная задача российского парламента?

- А. представительство интересов населения и контроль за исполнением законов
- Б. представительство интересов населения и принятие законов
- В. проведение выборов
- Г. исполнение законов

11. Какой Закон определяет организационные и правовые основы предупреждения, ограничения и пресечения монопольной деятельности и недобросовестной конкуренции и направлен на обеспечение условий для создания и эффективного функционирования товарных рынков, на борьбу с местным сепаратизмом?

- А. «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»
- Б. «О рыночной политике в Российской Федерации»
- В. «О конкуренции и товарообороте в РФ»
- Г. «О рыночной экономике в переходный период»

12. Какие обязанности, согласно статье 43 Федерального закона об образовании 2012 года не предъявляются к обучающимся в учебных заведениях РФ?

А. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

Б. добросовестно и в срок производить оплату всех дополнительных образовательных услуг, устанавливаемых образовательным учреждением.

В. выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

Г. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию

13. С какого возраста устанавливается право для граждан РФ становиться членами и участниками молодежных общественных объединений?

- А. с 8 лет
- Б. с 14 лет
- В. с 16 лет
- Г. с 18 лет

14. Что является основным личным правом человека по Конституции РФ 1993 г.?

А. право на охрану и защиту частной собственности

Б. права на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

В. право на жизнь и достоинство личности

Г. право на труд и на отдых

15. Парламенты (представительные и законодательные органы субъектов Российской Федерации) работают в сессионном порядке. С какой периодичностью созываются сессии?

А. не реже одного раза в год

Б. не реже двух раз в год

В. не реже трех раз в год

Г. не реже четырех раз в год

16. Парламенты (представительные и законодательные органы субъектов Российской Федерации) работают в сессионном порядке. С какой периодичностью созываются сессии?

А. не реже одного раза в год

Б. не реже двух раз в год

В. не реже трех раз в год

Г. не реже четырех раз в год

17. Согласно Конституции РФ, какое максимальное количество раз подряд предусмотрена возможность для одного и того же лица занимать должность Президента РФ?

А. одного срока

Б. двух сроков подряд

В. трех сроков подряд

Г. этот вопрос не оговорен в Конституции РФ 1993 г.

18. Какие вопросы, согласно статье 72 Конституции РФ в области экономического строительства не входят в предмет совместного ведения Российской Федерации и краев, областей, городов федерального значения?

А. владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами

Б. разграничение государственной собственности; природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экономической безопасности

В. особо охраняемые природные территории; установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации

Г. федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития

19. Какая отметка не может вноситься в паспорт гражданина Российской Федерации даже по его собственному заявлению?

А. о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета

Б. о регистрации и расторжении брака

В. о судимостях

Г. о детях, не достигших 14-летнего возраста

20. Какие органы государственной власти не уполномочены вносить отметки и информацию в паспорт гражданина Российской Федерации?

А. органы внутренних дел

Б. органы записи актов гражданского состояния

В. дипломатические и консульские учреждения.

Г. администраторы судов

14.1.2. Темы контрольных работ

Конституционное право

1. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:

а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации

б) федеральными органами государственной власти

в) органами местного самоуправления

г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.

2. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?

а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству

б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации

в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему

органов государственной власти

в) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством

3. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?

- а) мировой судья
- б) районные суды
- в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- г) городские суды

4. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации?

а) Конституционный Суд Российской Федерации не обладает правом законодательной инициативы

- б) по любым вопросам
- в) только по вопросам своего ведения
- г) только по вопросу о пересмотре и поправках Конституции Российской Федерации

5. Конституционный Суд Российской Федерации состоит:

- а) из 21 судьи
- б) из 15 судей
- в) из 19 судей
- г) из 17 судей

6. Судьи независимы и подчиняются только ... и федеральному закону.

- а) своей совести
- б) Конституции Российской Федерации
- в) федеральному конституционному закону
- г) указу Президента Российской Федерации

7. В случае если ... в течение трех месяцев повторно выразит недоверие Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации объявляет об отставке Правительства либо распускает ...

- а) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- б) Государственный Совет Российской Федерации
- в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- г) Общественная палата Российской Федерации

8. Решение об отставке Правительства Российской Федерации принимает:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- г) Государственный Совет Российской Федерации

9. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом Российской Федерации, и Правительством Российской Федерации:

- а) указ
- б) закон
- в) постановление
- г) распоряжение

10. На выборах Президента Российской Федерации используется:

- а) мажоритарная система относительного большинства
- б) мажоритарная система квалифицированного большинства
- в) смешанная система
- г) мажоритарная система абсолютного большинства

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В Российской Федерации пост Президента впервые введен в:

- а) 1917 г.
- б) 1993 г.

в) 1991 г.

г) 1992 г.

2. В соответствии с ранее действовавшей Конституцией (1978 г.) Президент Российской Федерации являлся:

а) главой государства

б) главой правительства

в) главой законодательной власти

г) высшим должностным лицом Российской Федерации и главой исполнительной власти

3. В соответствии с Конституцией 1993 г. Президент Российской Федерации является:

а) главой государства

б) главой исполнительной власти

в) главой законодательной власти

г) высшим должностным лицом Российской Федерации

4. Законодательным и представительным органом государственной власти Российской Федерации является:

а) Федеральное Собрание Российской Федерации

б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

г) Государственный Совет Российской Федерации

5. Федеральное Собрание состоит:

а) из 3 палат

б) из 2 палат

в) из 1 палаты

г) из 4 палат

6. Федеральное Собрание состоит:

а) из 3 палат

б) из 2 палат

в) из 1 палаты

г) из 4 палат

7. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

а) Совет министров Собрание Российской Федерации

б) Кабинет министров Российской Федерации

в) Президент Российской Федерации

д) Правительство Российской Федерации

8. Глава Правительства Российской Федерации называется:

а) премьер-министром Российской Федерации

б) Председателем кабинета министров Российской Федерации

в) Председателем Совета Министров Российской Федерации

г) Председателем Правительства Российской Федерации

9. Правовой статус Правительства Российской Федерации определяется:

а) федеральным конституционным законом

б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом

в) Конституцией Российской Федерации

г) федеральным законом

10. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

а) федеральным законом

б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом

в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

11. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

а) только судами

б) правоохранительными органами

в) судами и Министерством юстиции

г) прокуратурой Российской Федерации

12. Судьями могут быть граждане, достигшие:
- а) 21 года
 - б) 25 лет
 - в) 18 лет
 - г) 55 лет
13. Органы местного самоуправления:
- а) не входят в систему органов государственной власти
 - б) входят в систему органов государственной власти
 - в) входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации
 - г) входят в систему федеральных органов государственной власти
14. К вопросам конституционного регулирования местного самоуправления не относятся:
- а) вопросы муниципальной службы
 - б) гарантии осуществления местного самоуправления
 - в) территориальные границы местного самоуправления
 - г) полномочия органов местного самоуправления
15. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?
- а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству
 - б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации
 - в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти
 - в) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством
16. Правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации составляют:
- а) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
 - б) конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации
 - в) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации
 - г) законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации
17. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:
- а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации
 - б) федеральными органами государственной власти
 - в) органами местного самоуправления
 - г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.
18. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?
- а) мировой судья
 - б) районные суды
 - в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации
 - г) городские суды
19. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются:
- а) федеральным конституционным законом
 - б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
 - в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
20. Высшим судебным органом по разрешению экономических споров в Российской Федерации является:
- а) Пленум Верховного Суда Российской Федерации

- б) Президиум Верховного Суда Российской Федерации
- в) Конституционный Суд Российской Федерации
- г) Верховный Суд Российской Федерации

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.