

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	121	121	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	9	
Контрольные работы	9	1

Томск

Согласована на портале № 76372

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании экономики России в целом и предпринимательской деятельности в частности, о многообразии нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих сферу предпринимательства; ознакомление студентов с современными концепциями, подходами и методами управления в сфере хозяйственной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение студентами общих положений предпринимательского права: понятие, субъекты, правовой режим имущества хозяйствующих субъектов); усвоение студентами правовых основ несостоятельности (банкротства), государственного регулирования и контроля за предпринимательской деятельностью; усвоение требований к качеству продукции (работ, услуг), правовое регулирование рынка и предпринимательской деятельности; овладение студентами навыками правомерного поведения в области хозяйственной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.15.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы
	ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий

ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права
	ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм права

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	121	121
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	94	94
Подготовка к контрольной работе	27	27
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>					

1 Понятие, предмет, метод, источники и принципы предпринимательского права России	2	1	13	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
2 Понятие и признаки предпринимательской деятельности		1	13	14	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
3 Правовой статус субъектов предпринимательского права		1	13	14	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
4 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности		1	13	14	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
5 Государственное регулирование и контроль за осуществлением предпринимательской деятельности		1	13	14	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
6 Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности		1	13	14	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
7 Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности		2	13	15	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
8 Правовое регулирование монополистической деятельности. Защита конкуренции		2	15	17	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
9 Техническое регулирование требований к продукции (товарам, работам, услугам)		2	15	17	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр	2	12	121	135	
Итого	2	12	121	135	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>			
1 Понятие, предмет, метод, источники и принципы предпринимательского права России	Понятие предпринимательского права, предмет и метод правового регулирования. Источники предпринимательского права. Принципы предпринимательского права	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	

2 Понятие и признаки предпринимательской деятельности	Понятие и общая характеристика признаков предпринимательской деятельности. Самостоятельный характер предпринимательской деятельности. Рисковый характер предпринимательской деятельности. Прибыль как один из признаков предпринимательской деятельности. Легализация как признак предпринимательской деятельности. Иные признаки и функции предпринимательской деятельности	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
3 Правовой статус субъектов предпринимательского права	Общая характеристика субъектов предпринимательского права. Юридические лица как субъекты предпринимательского права. Отдельные виды юридических лиц. Предпринимательская деятельность гражданина (индивидуального предпринимателя). Субъекты малого предпринимательства. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательского права	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
4 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и виды имущества. Понятие и содержание права собственности на имущество, право общей собственности. Понятие и содержание права хозяйственного ведения. Понятие и содержание права оперативного управления. Правовой режим отдельных видов имущества	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
5 Государственное регулирование и контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	Понятие и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование как средство государственного регулирования. Налоговый контроль при осуществлении предпринимательской деятельности	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
6 Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	Понятие, цели и признаки правового положения несостоятельности. Процедуры несостоятельности (банкротства). Особенности банкротства физического лица. Неправомерные действия в процессе банкротства и ответственность за их совершение	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	



7 Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	Понятие ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	
8 Правовое регулирование монополистической деятельности. Защита конкуренции	Понятие, особенности и значение антимонопольного законодательства. Монополистическая деятельность, ее ограничение и пресечение	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	
9 Техническое регулирование требований к продукции (товарам, работам, услугам)	Нормативное регулирование требований к продукции и процессам ее производства. Понятие и виды технических регламентов. Стандартизация как средство обеспечения соблюдения предпринимателями требований к продукции. Подтверждение соответствия как средство обеспечения соблюдения технических регламентов. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>9 семестр</b>				

1 Понятие, предмет, метод, источники и принципы предпринимательского права России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	13		
2 Понятие и признаки предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	13		
3 Правовой статус субъектов предпринимательского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	13		
4 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	13		
5 Государственное регулирование и контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	13		
6 Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	13		

7 Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	13		
8 Правовое регулирование монополистической деятельности. Защита конкуренции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	15		
9 Техническое регулирование требований к продукции (товарам, работам, услугам)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	15		
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт. Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПКС-4	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПКС-5	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Катанаева Е. Н. Предпринимательское право : Курс лекций / Катанаева Е. Н. - Томск : Эль Контент, 2020. – 160 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под редакцией М. А. Лапиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/414304>.

## **7.3. Учебно-методические пособия**

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Катанаева Е. Н. Предпринимательское право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Катанаева Е. Н., Соломин С. К. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Катанаева Е. Н. Предпринимательское право. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Катанаева Е. Н. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 32 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

## **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие, предмет, метод, источники и принципы предпринимательского права России	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Понятие и признаки предпринимательской деятельности	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Правовой статус субъектов предпринимательского права	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Государственное регулирование и контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

7 Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Правовое регулирование монополистической деятельности. Защита конкуренции	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Техническое регулирование требований к продукции (товарам, работам, услугам)	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные навыки
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.  
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Преобладающим в настоящее время является мнение о том, что предпринимательское право – это ...
  - подотрасль гражданского права.
  - самостоятельная комплексная отрасль права.
  - подотрасль административного права.
- Предпринимательское право защищает ...
  - только частноправовые интересы.
  - только публично-правовые интересы.
  - как частноправовые, так и публично-правовые интересы.
- Регистрация товарного знака предпринимателем относится к отношениям ...
  - предпринимательским.
  - тесно связанным с предпринимательскими.
  - по государственному регулированию предпринимательской деятельности.
- Принцип свободы предпринимательской деятельности закреплен в ...
  - Конституции РФ.
  - Гражданском кодексе РФ.
  - ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
- Согласно принципу многообразия форм собственности, в РФ признаются и равным образом защищаются ...
  - государственная, муниципальная и частная собственность.
  - государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности.
  - государственная и частная собственность.



6. Предпринимательское право регулирует:
  - а) предпринимательские отношения
  - б) отношения, связанные с предпринимательскими
  - в) отношения по государственному регулированию хозяйствования
  - г) трудовые отношения
  - д) государственно-управленческие отношения
  
7. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности могут быть ...
  - а) прямые и косвенные.
  - б) обязательные и факультативные.
  - в) административные и гражданские.
  - г) лицензионные и технические.
  
8. Выберите методы, которые используются в предпринимательском праве.
  - а) Метод автономных решений.
  - б) Метод юридического равенства сторон.
  - в) Метод согласований.
  - г) Метод обязательных предписаний.
  - д) Метод запретов.
  - е) Метод государственного регулирования.
  
9. Какой нормативно-правовой акт имеет высшую юридическую силу и закрепляет основные положения предпринимательского права?
  - а) Гражданский кодекс РФ.
  - б) Конституция РФ.
  - в) Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и граждан-предпринимателей».
  
10. Главный критерий отграничения предпринимательского права от других отраслей права – это ...
  - а) предмет
  - б) метод
  - в) источники правового регулирования.
  
11. Выберите принципы, характерные для предпринимательского права.
  - а) Принцип законности.
  - б) Принцип презумпции невиновности.
  - в) Принцип свободы договора.
  - г) Принцип признания многообразия всех форм собственности, юридического равенства форм собственности и равной их защиты.
  - д) Принцип поддержания конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.
  - е) Принцип единого экономического пространства.
  
12. Какие признаки квалифицируют деятельность как предпринимательскую?
  - а) Самостоятельность.
  - б) Рисковый характер.
  - в) Направленность на систематическое получение прибыли.
  - г) Легализация деятельности.
  
13. Выберите признаки предпринимательской деятельности.
  - а) Законность.
  - б) Рисковый характер.
  - в) Самостоятельный характер.
  - г) Экономическая целесообразность.

- д) Направленность на систематическое получение прибыли.  
е) Отраслевой характер.
14. Выберите функции предпринимательской деятельности.  
а) Новаторская.  
б) Инновационная.  
в) Социальная.  
г) Экономическая.  
д) Личностная.  
е) Производственная.
15. Понятие «риск» в предпринимательской деятельности ...  
а) закреплено в Гражданском кодексе РФ.  
б) закреплено в специальном федеральном законе.  
в) отсутствует в действующем законодательстве.
16. Обязательным признаком предпринимательской деятельности является ...  
а) получение прибыли.  
б) направленность на получение прибыли.  
в) получение дохода.
17. Какой из этих признаков предпринимательской деятельности носит формальный характер?  
а) Наличие риска.  
б) Имущественная самостоятельность.  
в) Легализация.
18. Юридическое лицо считается созданным с момента ...  
а) принятия решения учредителей.  
б) подписания устава.  
в) государственной регистрации.
19. Какой орган осуществляет регистрацию юридических лиц?  
а) Федеральная налоговая служба.  
б) Регистраторные палаты субъектов РФ.  
в) Министерство юстиции РФ.  
г) Министерство финансов РФ.
20. Форма реорганизации, при которой два и более юридических лица превращаются в одно, при этом права и обязанности переходят к вновь возникшему юридическому лицу, – это ...  
а) присоединение.  
б) слияние.  
в) преобразование.  
г) выделение.

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Реорганизация может осуществляться ...  
а) только добровольно.  
б) только принудительно.  
в) как добровольно, так и принудительно.
2. Данные о ликвидации юридического лица публикуются в специальном издании:  
а) «Вестник государственной регистрации».  
б) «Вестник ликвидации юридических лиц».

- в) «Российская газета».
  - г) «Реестр юридических лиц».
3. Ликвидация юридического лица считается завершенной и влечет соответствующие последствия с момента, когда ...
- а) произведены расчеты со всеми кредиторами.
  - б) органы юридического лица прекратили свое существование.
  - в) данные об этом внесены в Единый государственный реестр юридических лиц.
4. Учредительным документом полного товарищества является ...
- а) учредительный договор.
  - б) устав.
  - в) приказ о создании.
5. Акционерное общество может быть создано ...
- а) только одним учредителем.
  - б) только несколькими учредителями.
  - в) одним или несколькими учредителями.
6. Минимальный уставной капитал для публичного акционерного общества составляет:
- а) 10 000 руб.
  - б) 100 000 руб.
  - в) 1 000 000 руб.
7. В законе содержится ограничение, согласно которому гражданин может быть участником ...
- а) только одного крестьянского (фермерского) хозяйства.
  - б) не более двух крестьянских (фермерских) хозяйств.
  - в) не более трех крестьянских (фермерских) хозяйств.
8. Казенное предприятие – это унитарное предприятие, основанное на праве ...
- а) собственности.
  - б) хозяйственного ведения.
  - в) оперативного управления.
9. Какой орган осуществляет регистрацию граждан в качестве индивидуальных предпринимателей?
- а) Федеральная налоговая служба.
  - б) Регистрационные палаты субъектов РФ.
  - в) Министерство юстиции РФ.
  - г) Министерство финансов РФ.
10. Компетенция, в соответствии с которой субъект может осуществлять только один вид предпринимательской деятельности, называется ...
- а) общая.
  - б) исключительная.
  - в) ограниченная.
  - г) специальная.

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

#### **Предпринимательское право**

1. Охарактеризуйте предмет и метод правового регулирования предпринимательского права.
2. Сравните общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества как субъекты предпринимательской деятельности и выявите схожие черты этих двух

организационно-правовых форм юридического лица.

3. Объясните, что такое сертификация и в чем ее значение при регулировании предпринимательской деятельности.
4. Перечислите принципы предпринимательского права и укажите, какой из них, на ваш взгляд, является основным и почему.
5. Напишите, что такое предпринимательская деятельность, и кратко охарактеризуйте все признаки предпринимательской деятельности.
6. Проведите сравнение предпринимательского права с гражданским, административным, трудовым, уголовным и финансовым правом и укажите на их общие и особенные черты.
7. Напишите, что такое предпринимательская деятельность, и кратко охарактеризуйте все признаки предпринимательской деятельности.
8. Сравните две формы осуществления предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство и юридическое лицо и выявите, каковы достоинства и недостатки каждой формы.
9. Напишите, что такое право собственности и какие правомочия входят в содержание права собственности.
10. Что такое ограниченные вещные права? Сравните право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены

дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП  
протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	С.К. Соломин	Согласовано, 4f9cacd8-9b12-47d0- 8a46-3fcc68cbfeef
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ГП	Е.Н. Катанаева	Разработано, e22e86da-d31a-4171- a353-e86d2fc64525
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047