

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	16	34	часов
Практические занятия	36	50	86	часов
Курсовая работа		18	18	часов
Самостоятельная работа	54	132	186	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость	108	252	360	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	7	10	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	5
Экзамен	6
Курсовая работа	6

Томск

Согласована на портале № 76220

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью изучения курса является формирование у студента системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение основных понятий уголовного процесса.
2. Изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство по уголовному делу.
3. Изучение основных принципов уголовного судопроизводства.
4. Получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса.
5. Получение знаний о порядке досудебного производства по Уголовно-процессуальному кодексу РФ.
6. Изучение порядка производства в суде.
7. Формирование самостоятельного мышления студентов для определения правоприменительных ошибок и выработка вариантов их преодоления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.10.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и категории науки уголовного процесса; проблемы теории уголовного процесса, систему источников уголовно-процессуального права; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу; систему мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их избрания и применения; порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть юридической терминологией; навыком анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками подготовки юридических документов; методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные положения уголовного судопроизводства, сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного процесса, таких как, например: понятие, значение и система принципов уголовного процесса; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; доказательства в уголовном процессе и процесс доказывания; система мер уголовно-процессуального принуждения, порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства институтов в различных отраслях материального и процессуального права; знать основные виды и правила толкования уголовно-процессуального законодательства.
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; использовать знания в сфере толкования уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть юридической терминологией, навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями; навыками анализа, толкования и правильного применения норм уголовно-процессуального законодательства.
Профессиональные компетенции		

ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать правила и особенности правоприменения в области уголовного судопроизводства, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения уголовно-процессуальных действий.
	ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь выбирать соответствующие модели поведения при производстве различных уголовно-процессуальных действий, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы уголовно-процессуального законодательства, позволяющие принять правильное решение и совершить уголовно-процессуальные действия; правильно толковать нормы уголовно-процессуального права; анализировать процессы, происходящие в сфере уголовного судопроизводства и составлять уголовно-процессуальные документы в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства.
	ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения; способностью оперировать нормами действующего уголовно-процессуального законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовно-процессуальных правоотношений как дополнительной основой совершения уголовно-процессуальных действий.

ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать особенности реализации норм уголовно-процессуального права и стадии применения уголовно-процессуального права.
	ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства совершения преступления, выбирать применимую норму уголовно-процессуального права, принимать соответствующие акты (судебные решения, определения, постановления; акты прокурорского реагирования и т.д.) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией.
	ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками применения норм уголовно-процессуального права.

ПКС-10. Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКС-10.1. Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.
	ПКС-10.2. Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений.	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений.
	ПКС-10.3. Владеет специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

**выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем
и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	138	54	84
Лекционные занятия	34	18	16
Практические занятия	86	36	50
Курсовая работа	18		18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	186	54	132
Подготовка к зачету	18	18	
Подготовка к тестированию	42	12	30
Подготовка к устному опросу / собеседованию	36	12	24
Выполнение практического задания	42	12	30
Написание отчета по курсовой работе	48		48
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	360	108	252
Общая трудоемкость (в з.е.)	10	3	7

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	2	6	-	8	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5
2 Принципы уголовного процесса	4	6	-	10	20	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5
3 Участники уголовного судопроизводства	4	6	-	10	20	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5
4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	4	8	-	10	22	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5
5 Меры процессуального принуждения	2	6	-	8	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5
6 Реабилитация	2	4	-	8	14	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр	18	36	0	54	108	
6 семестр						

7 Возбуждение уголовного дела	2	6	18	14	40	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	
8 Понятие, формы и условия предварительного расследования	2	6		14	22	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	
9 Подготовка к судебному заседанию	1	4		10	15	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	
10 Судебное разбирательство	2	6		14	22	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	
11 Производство в суде второй инстанции	1	4		10	15	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	
12 Исполнение приговора	1	4		10	15	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	
13 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	2	6		10	18	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	
14 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1	4		10	15	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	
15 Производство по делам несовершеннолетних	1	4		10	15	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	
16 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	1	2		10	13	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	
17 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	1	2		10	13	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	
18 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1	2		10	13	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	
Итого за семестр	16	50		18	132	216	
Итого	34	86		18	186	324	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения. Понятие и характеристика источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	2	

2 Принципы уголовного процесса	Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	4	
3 Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	4	
4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Понятие доказательства. Источники доказательств, их виды. Относимость и допустимость доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Доказывание в уголовном процессе.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	4	
5 Меры процессуального принуждения	Понятие и классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие мер пресечения. Цели, основания и условия применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Виды мер пресечения. Характеристика мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	2	

6 Реабилитация	Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащего возмещению. Субъекты реабилитации. Правовые основания реабилитации. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения реабилитированному имущественного вреда. Возмещение реабилитированному морального вреда.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
6 семестр			
7 Возбуждение уголовного дела	Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Понятие и виды поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	2	
8 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Задачи и субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научнотехнических средств при производстве следственных действий. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	2	

9 Подготовка к судебному заседанию	Понятие, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	1	
10 Судебное разбирательство	Сущность, значение и общие условия судебного разбирательства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном заседании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Основание и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Понятие и значение приговора. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Провозглашение приговора.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	2	

11 Производство в суде второй инстанции	<p>Понятие и значение апелляционного производства. Виды решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции.</p>	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	1	
12 Исполнение приговора	<p>Понятие и содержание стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора.</p>	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	1	

<p>13 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда</p>	<p>Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения дела в кассационном порядке. Недопустимость поворота к худшему для осужденного в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Понятие кассационных оснований к отмене и изменению приговора. Виды оснований. Характеристика оснований. Структура и содержание кассационных определений. Субъекты, имеющие право на обжалование вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Содержание надзорной жалобы и представления. Порядок принесения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления. Сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участники рассмотрения дел в порядке надзора. Процессуальный порядок. Виды и содержание решений суда надзорной инстанции.</p>	<p>2</p>	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10</p>
	<p>Итого</p>	<p>2</p>	

14 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и перечень новых обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	1	
15 Производство по делам несовершеннолетних	Особенности производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних. Особенности применения мер пресечения и производства следственных действий в отношении несовершеннолетних. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Особенности судебных стадий уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетнего подсудимого. Особенности постановления приговора. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	1	
16 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Виды постановлений, выносимых судом.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	1	

17 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении указанных в ст. 447 УПК РФ лиц. Задержание по подозрению в совершении преступления указанных в ст. 447 УПК РФ лиц. Особенности избрания меры пресечения, производства обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивание телефонных и иных переговоров в отношении отдельных категорий лиц. Порядок направления уголовного дела в суд.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	1	
18 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	1	
Итого за семестр		16	
Итого		34	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Сущность и основные понятия уголовного процесса	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	6	

2 Принципы уголовного процесса	Принципы уголовного процесса	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	6	
3 Участники уголовного судопроизводства	Участники уголовного судопроизводства	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	6	
4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	8	
5 Меры процессуального принуждения	Меры процессуального принуждения	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	6	
6 Реабилитация	Реабилитация	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
6 семестр			
7 Возбуждение уголовного дела	Возбуждение уголовного дела	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	6	
8 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Понятие, формы и условия предварительного расследования	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	6	
9 Подготовка к судебному заседанию	Подготовка к судебному заседанию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	4	
10 Судебное разбирательство	Судебное разбирательство	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	6	
11 Производство в суде второй инстанции	Производство в суде второй инстанции	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	4	
12 Исполнение приговора	Исполнение приговора	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	4	

13 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	6	
14 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	4	
15 Производство по делам несовершеннолетних	Производство по делам несовершеннолетних	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	4	
16 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	2	
17 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
	Итого	2	
18 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	
Итого за семестр		50	
Итого		86	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр		
Выбор темы курсовой работы.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
Подбор и изучение литературы (нормативных актов, монографий, пособий, статей и практических материалов).	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
Составление плана курсовой работы	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
Представление глав (параграфов) научному руководителю для проверки оформления и содержания курсовой работы	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10

Получение рецензии и устранение указанных научным руководителем недостатков и замечаний.	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10
Итого за семестр	18	
Итого	18	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Реализация принципа состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе РФ
2. Судебный контроль в уголовном процессе
3. Роль суда в собирании доказательств
4. Производство по делам частного обвинения
5. Участие защитника на досудебных стадиях уголовного процесса
6. Участие защитника в суде
7. Роль прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса
8. Роль прокурора в судебном разбирательстве
9. Уголовно-процессуальная функция следователя
10. Проверка доказательств
11. Собирание доказательств защитником
12. Собирание доказательств органами предварительного расследования
13. Оценка доказательств
14. Допустимость доказательств
15. Прямые и косвенные доказательства
16. Первоначальные и производные доказательства
17. Вещественные доказательства
18. Потерпевший в уголовном процессе
19. Подозреваемый в уголовном процессе
20. Обвиняемый в уголовном процессе
21. Участие эксперта в уголовном процессе
22. Взаимодействие следователя с органами дознания
23. Свидетель в уголовном процессе
24. неотложные следственные действия
25. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовному делу
26. Обжалование решений, действий (бездействий) дознавателя, следователя, прокурора в суд
27. Судебное следствие
28. Судебный приговор
29. Принцип непосредственности судебного разбирательства
30. Поводы для возбуждения уголовного дела
31. Прекращение уголовного дела

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				

1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Итого	8		
2 Принципы уголовного процесса	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
3 Участники уголовного судопроизводства	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		

4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Подготовка к зачету	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
5 Меры процессуального принуждения	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
6 Реабилитация	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
Итого за семестр		54		
6 семестр				

7 Возбуждение уголовного дела	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	14		
8 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	14		
9 Подготовка к судебному заседанию	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		

10 Судебное разбирательство	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	14		
11 Производство в суде второй инстанции	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
12 Исполнение приговора	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		

13 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
14 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
15 Производство по делам несовершеннолетних	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		

16 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
17 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
18 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Написание отчета по курсовой работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Практическое задание
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
Итого за семестр		132		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		222		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПКС-4	+	+	+	+	Зачёт, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПКС-5	+	+	+	+	Зачёт, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПКС-10	+	+	+	+	Зачёт, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачёт	10	10	10	30
Устный опрос / собеседование	5	5	10	20
Практическое задание	5	5	10	20
Тестирование	5	10	15	30
Итого максимум за период	25	30	45	100
Нарастающим итогом	25	55	100	100
6 семестр				
Устный опрос / собеседование	5	5	5	15
Практическое задание	5	10	10	25
Тестирование	10	10	10	30
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	25	25	100
Нарастающим итогом	20	45	70	100

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Отчет по курсовой работе	25	35	40	100
Итого максимум за период	25	35	40	100
Нарастающим итогом	25	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05795-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/430412>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02051-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421279>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02053-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421280>.

7.2. Дополнительная литература

1. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02825-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421410>.

2. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421411>.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413187>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. [Электронный ресурс]: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>.

3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6755>.

4. Уголовный процесс: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших - 2018. 148 с. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8667>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебный зал судебных заседаний: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 803 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Трибуна - 2 шт.;
- Герб РФ;
- Флаг РФ;
- Судейская мантия - 3 шт.;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft Windows;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;

- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Принципы уголовного процесса	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Участники уголовного судопроизводства	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Меры процессуального принуждения	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Реабилитация	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

7 Возбуждение уголовного дела	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Понятие, формы и условия предварительного расследования	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Подготовка к судебному заседанию	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Судебное разбирательство	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

11 Производство в суде второй инстанции	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Исполнение приговора	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

15 Производство по делам несовершеннолетних	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
16 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
17 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
18 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-10, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Уголовный процесс это: А) вид государственной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел; Б) государственный институт, назначение которого справедливое наказание лица, совершившего преступление; В) деятельность следователя, дознавателя и прокурора по расследованию преступления и привлечения к уголовной ответственности виновных лиц; Г) специальный государственный механизм, который призван реализовать нормы уголовного права.
2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу публичного обвинения: А) участие прокурора обязательно; Б) участие прокурора обязательно, если того требует суд; В) участие прокурора обязательно, если об этом ходатайствует потерпевший; Г) прокурор вправе участвовать.
3. Какой вид вреда может служить основанием для признания в качестве потерпевшего юридическое лицо? А) имущественный Б) моральный В) деловой репутации Г) физический.
4. В качестве представителя потерпевшего в ходе производства у мирового судьи могут быть допущены: А) только адвокаты Б) адвокаты, а наряду с ними иные лица В) адвокаты, а также близкие родственники или иные лица, о допуске которых ходатайствует потерпевший Г) прокурор
5. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен подозреваемый? А) в течение 24 часов; Б) в течение 48 часов; В) в течение 72 часов; Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.
6. Вправе ли обвиняемый возражать против прекращения в отношении него уголовного дела? А) вправе, если основания прекращения уголовного дела не являются реабилитирующими Б) вправе в любом случае В) не вправе ни в каком случае Г) вправе, если основания прекращения уголовного дела являются реабилитирующими.
7. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого: А) являться по вызову следователя, дознавателя и суда; Б) давать правдивые показания; В) подвергаться экспертному исследованию; Г) все вышеперечисленное.
8. Что из указанного не является случаем обязательного участия защитника в производстве по уголовному делу? А) подозреваемый или обвиняемый является несовершеннолетним; Б) подозреваемый или обвиняемый не владеют языком, на котором ведется уголовное судопроизводство; В) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей; Г) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием коллегии присяжных заседателей.
9. Свидетель не вправе: А) во время судебного разбирательства отказаться от ранее данных показаний; Б) заявлять отвод следователю, дознавателю; В) являться на допрос с адвокатом; Г) отказаться от допроса.
10. Суд по действующему законодательству обязан: А) собирать недостающие доказательства по уголовному делу; Б) бороться с преступностью; В) прекратить уголовное дело, если прокурор отказался от обвинения; Г) отправить уголовное дело для производства дополнительного расследования, если доказательств, подтверждающих виновность подсудимого недостаточно для вынесения обвинительного приговора.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие и назначение уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальные правоотношения, понятие и признаки
3. Понятие и признаки уголовно-процессуальной деятельности
4. Источники уголовного процесса
5. Стадии уголовного процесса
6. Задачи уголовно судопроизводства
7. Принцип публичности
8. Принцип состязательности и равноправия сторон
9. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту
10. Принцип национального языка судопроизводства
11. Презумпция невиновности
12. Принцип независимости судей и подчинение их только закону
13. Участники уголовного судопроизводства, понятие и классификация
14. Потерпевший в уголовном процессе

15. Участие прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса (уголовно-процессуальные функции, полномочия)
16. Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела по существу
17. Следователь в уголовном процессе
18. Руководитель следственного органа
19. Взаимодействие следователя и органа дознания при производстве по уголовному делу
20. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе
21. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе
22. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе. Лица, участвующие по уголовному делу в качестве защитников
23. Момент допуска защитника к участию в производстве по уголовному делу
24. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника
25. Роль суда в досудебной части уголовного процесса (уголовно-процессуальная функция, полномочия)
26. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе
27. Цель доказывания. Предмет доказывания.
28. Первоначальные и производные доказательства
29. Прямые и косвенные доказательства
30. Личные и предметные доказательства
31. Обвинительные и оправдательные доказательства
32. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе
33. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе
34. Вещественные доказательства и документы, правила работы.
35. Собрание доказательств
36. Проверка доказательств
37. Оценка доказательств
38. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды
39. Задержание подозреваемого
40. Меры пресечения: понятие и виды
41. Заключение под стражу
42. Домашний арест
43. Залог
44. Порядок и основания избрания меры пресечения
45. Иные меры принуждения
46. Поводы и основания возбуждения уголовного дела
47. Проверка сообщений о преступлении
48. Порядок возбуждения уголовного дела
49. Задачи и формы стадии предварительного расследования
50. Подследственность уголовных дел
51. Сроки предварительного следствия
52. Привлечение лица в качестве обвиняемого
53. Понятие и виды следственных действий, общие условия их проведения
54. Производство допросов. Очная ставка
55. Виды осмотров. Правила производства осмотров. Освидетельствование
56. Предъявление для опознания
57. Обыск и выемка
58. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент
59. Производство экспертизы. Виды экспертиз
60. Виды дознания по УПК РФ (общая характеристика)
61. Производство неотложных следственных действий
62. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
63. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие и значение
64. Решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом и обвинительным заключением
65. Досудебное соглашение о сотрудничестве
66. Стадия назначения уголовного дела к судебному заседанию

67. Подсудность уголовных дел
68. Предварительное слушание
69. Возвращение судом уголовного дела прокурору
70. Сущность, задачи и части стадии судебного разбирательства
71. Общие условия судебного разбирательства
72. Судебное следствие
73. Судебные прения и последнее слово подсудимого
74. Приговор суда
75. Особенности производства по делам частного обвинения
76. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
77. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с подозреваемым или обвиняемым
78. Особый порядок судебного разбирательства по делам, по которым производство предварительного расследования проходило в сокращенной форме дознания
79. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных
80. Особенности судебного следствия в суде присяжных
81. Вердикт присяжных
82. Обжалование приговора в апелляционном порядке
83. Исполнение приговора
84. Обжалование приговора в кассационном порядке
85. Пересмотр приговора в порядке надзора
86. Возобновление уголовного дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
87. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
88. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
89. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей, следователей, прокуроров.
90. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и назначение уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальные правоотношения, понятие и признаки
3. Понятие и признаки уголовно-процессуальной деятельности
4. Источники уголовного процесса
5. Стадии уголовного процесса
6. Задачи уголовно судопроизводства
7. Принцип публичности
8. Принцип состязательности и равноправия сторон
9. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту
10. Принцип национального языка судопроизводства
11. Презумпция невиновности
12. Принцип независимости судей и подчинение их только закону
13. Участники уголовного судопроизводства, понятие и классификация
14. Потерпевший в уголовном процессе
15. Участие прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса (уголовно-процессуальные функции, полномочия)
16. Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела по существу
17. Следователь в уголовном процессе
18. Руководитель следственного органа
19. Взаимодействие следователя и органа дознания при производстве по уголовному делу
20. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе
21. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе
22. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе. Лица, участвующие по уголовному делу в качестве защитников
23. Момент допуска защитника к участию в производстве по уголовному делу
24. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника

25. Роль суда в досудебной части уголовного процесса (уголовно-процессуальная функция, полномочия)
26. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе
27. Цель доказывания. Предмет доказывания.
28. Первоначальные и производные доказательства
29. Прямые и косвенные доказательства
30. Личные и предметные доказательства
31. Обвинительные и оправдательные доказательства
32. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе
33. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе
34. Вещественные доказательства и документы, правила работы
35. Собираение доказательств
36. Проверка доказательств
37. Оценка доказательств
38. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды
39. Задержание подозреваемого
40. Меры пресечения: понятие и виды
41. Порядок и основания избрания меры пресечения
42. Иные меры принуждения
43. Реабилитация в уголовном процессе

9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Вопросы, касающиеся отдельных положений курсовой работы
2. Вопросы, касающиеся отдельных понятий
3. Вопросы, касающиеся отдельных фактов.
4. Вопросы, касающиеся позиции автора по проблеме исследования.
5. Вопросы, задаваемые с целью получения более детальной информации по отдельным наиболее интересным сторонам и частям курсовой работы

9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Реализация принципа состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе РФ
2. Судебный контроль в уголовном процессе
3. Роль суда в собирании доказательств
4. Производство по делам частного обвинения
5. Участие защитника на досудебных стадиях уголовного процесса
6. Участие защитника в суде
7. Роль прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса
8. Роль прокурора в судебном разбирательстве
9. Уголовно-процессуальная функция следователя
10. Проверка доказательств
11. Собираение доказательств защитником
12. Собираение доказательств органами предварительного расследования
13. Оценка доказательств
14. Допустимость доказательств
15. Прямые и косвенные доказательства
16. Первоначальные и производные доказательства
17. Вещественные доказательства
18. Потерпевший в уголовном процессе
19. Подозреваемый в уголовном процессе
20. Обвиняемый в уголовном процессе
21. Участие эксперта в уголовном процессе
22. Взаимодействие следователя с органами дознания
23. Свидетель в уголовном процессе
24. Неотложные следственные действия
25. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовному делу
26. Обжалование решений, действий (бездействий) дознавателя, следователя, прокурора в

- суд
27. Судебное следствие
 28. Судебный приговор
 29. Принцип непосредственности судебного разбирательства
 30. Поводы для возбуждения уголовного дела
 31. Прекращение уголовного дела

9.1.6. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Дайте понятие доказательствам в уголовном процессе.
2. Каковы источники доказательств, их виды?
3. Определите, что такое относимость и допустимость доказательств.
4. Что понимается под предметом доказывания?
5. Перечислите обстоятельства, подлежащие доказыванию.

9.1.7. Темы практических заданий

1. В РОВД поступило сообщение по телефону от лиц, не пожелавших назвать свои фамилии о том, что заведующая школьной столовой составляет подложные документы о списании якобы просроченных продуктов питания, сама же реализует их на одном из рынков города, а вырученные суммы денег присваивает себе. Имелись ли в данном случае повод и основания для возбуждения уголовного дела?
2. 17 мая 2014 г. Пашкин С.Б. обратился в отделение полиции с заявлением о том, что накануне он был побит своим соседом по дачному участку Куприным М.А., которому не понравилось, что Пашкин С.Б. нечаянно вывалил несколько ведер мусора на его участок. Проверка сообщения показала, что Пашкину С.Б. вреда здоровью причинено не было, имеет место причинение Пашкину побоев. Какое решение должно быть принято по заявлению Пашкина? Составьте от имени С.Б. Пашина соответствующее заявление о возбуждении уголовного дела.
3. В отношении предпринимателя Сидорова велась доследственная проверка по факту незаконной предпринимательской деятельности. Из полученного органом дознания сообщения следовало, что Сидоров не имея на то права, занимался оказанием медицинских услуг наркоманам и алкоголикам. В целях проверки сообщения о преступлении дознаватель Ерохин опросил трех клиентов предпринимателя, опросил самого Сидорова, произвел осмотр его бухгалтерских документов и изъял их. Во время опроса Сидоров заявил, что он требует участия адвоката, поскольку дознаватель нарушает его права. Следует ли дознавателю выполнить требования Сидорова? Составьте постановление о возбуждении уголовного дела в отношении Сидорова.
4. Горбунова обратилась к прокурору с заявлением о привлечении к уголовной ответственности ее бывшего мужа Горбунова за уклонение от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. Ранее с этой просьбой она обращалась к приставу-исполнителю, который не принял у нее данное заявление, ссылаясь на то, что решение о возбуждении уголовного дела не в его компетенции. Должен ли был пристав-исполнитель возбудить уголовное дело? Как должен поступить прокурор?
5. В органы внутренних дел поступило заявление от гражданки Зуевой о том, что только что в квартире ее знакомой Зуева была изнасилована неизвестным. В квартире находилось пятеро парней, она и хозяйка квартиры. Все распивали спиртное и веселились. Когда Зуева удалилась в соседнюю комнату, за ней следом кто-то пошел, выключил свет и изнасиловал. Кто это был, она не знает. Зуева тут же отправилась в полицию. Полиция выехала на указанное место происшествия. Дознаватель стал опрашивать находившихся в квартире молодых людей. Один из них сказал, что до тех пор, пока не приедет его адвокат, которого он уже вызвал, он никаких показаний давать не станет. Дознаватель же объяснил молодому человеку, что адвокат положен только подозреваемому и обвиняемому, а они пока еще не те и не другие, поэтому давать объяснения ему придется без адвоката. Правомерна ли позиция дознавателя?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление

студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП
протокол № 4 от «11» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. УП	И.В. Чаднова	Согласовано, 1b7465ef-94f1-4deb- a150-5983ee333540
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	Н.С. Соколовская	Разработано, 345aeafe-e90e-44b7- b5e3-5c34d1eb6d60
---------------------	------------------	--