

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**  
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**  
Курс: **2**  
Семестр: **3, 4**  
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6		6	часов
Самостоятельная работа	124	130	254	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	24	часов
Контрольные работы	2	2	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	36		36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	144	324	часов
			9	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	3	
Контрольные работы	3	1
Зачет с оценкой	4	
Контрольные работы	4	1

Томск

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Научиться искать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую социально-экономические явления и процессы, при помощи статистических методов.
2. Научиться формулировать выводы на основе рассчитанных статистических показателей.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование навыков поиска, сбора и обработки данных при помощи методов социально-экономической статистики.
2. Формирование навыков анализа и синтеза статистических данных с целью получения необходимой профессиональной информации.
3. Формирование умения анализировать результаты исследований в контексте целей и задач профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.3.2.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа	Знает методы статистического наблюдения, сводки, группировки и обработки данных при помощи методов социально-экономической статистики
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Умеет осуществлять поиск информации для последующего статистического анализа; составлять и использовать таблицы и графики; использовать статистические методы для анализа информации; формулировать выводы по результатам расчета.
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей профессиональной деятельности; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач в предметной области социально-экономической статистики.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	34	20	14
Лекционные занятия	6	6	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24	12	12
Контрольные работы	4	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	254	124	130
Проработка лекционного материала	20	20	0

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	166	84	82
Подготовка к контрольной работе	68	20	48
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	36	
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	324	180	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	9	5	4

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>						
1 Введение в дисциплину	1	2	1	20	24	УК-1
2 Социально-демографическая статистика	1		2	24	27	УК-1
3 Статистика рынка труда	2		3	20	25	УК-1
4 Система национальных счетов	1		3	20	24	УК-1
5 Национальное богатство	1		3	20	24	УК-1
Итого за семестр	6	2	12	104	124	
<b>4 семестр</b>						
6 Статистика результатов экономической деятельности	-	2	3	34	39	УК-1
7 Статистика цен	-		3	32	35	УК-1
8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	-		3	32	35	УК-1
9 Статистика уровня жизни населения	-		3	32	35	УК-1
Итого за семестр	0	2	12	130	144	
Итого	6	4	24	234	268	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>				

1 Введение в дисциплину	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики. Экономические классификации. Единый государственный регистр предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования	1	1	УК-1
	Итого	1	1	
2 Социально-демографическая статистика	Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение состава населения (основные группировки). Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Перспективные расчеты численности населения. Показатели социальной характеристики населения	1	2	УК-1
	Итого	1	2	
3 Статистика рынка труда	Классификация населения по экономической активности и по статусу занятости. Структура занятости. Статистика занятости и безработицы. Трудовые ресурсы. Баланс затрат труда. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Статистика трудовых конфликтов. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу	2	3	УК-1
	Итого	2	3	
4 Система национальных счетов	Система основных счетов системы национальных счетов. Использование системы национальных счетов в экономическом анализе. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства	1	3	УК-1
	Итого	1	3	

5 Национальное богатство	Классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Экономическая сущность, классификация и структура основных фондов. Методы учета и оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Статистика оборотных средств. Экономическая сущность и структура оборотных средств предприятия. Оценка использования оборотных фондов в производстве. Оборачиваемость оборотных средств.	1	3	УК-1
	Итого	1	3	
Итого за семестр		6	12	
<b>4 семестр</b>				
6 Статистика результатов экономической деятельности	Статистика продукции отраслей экономики. Статистика себестоимости продукции. Статистика финансовых результатов экономической деятельности	-	3	УК-1
	Итого	-	3	
7 Статистика цен	Индекс потребительских цен Измерение инфляции	-	3	УК-1
	Итого	-	3	
8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	Методы расчета ВВП Исчисление ВВП и его компонентов в постоянных (сопоставимых) ценах. Международные сопоставления ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности валют. Показатели доходов в системе национальных счетов. Национальный доход	-	3	УК-1
	Итого	-	3	

9 Статистика уровня жизни населения	Показатели доходов населения. Показатели расходов населения, сбережения и потребления населением материальных благ и услуг. Изучение дифференциации доходов, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.	-	3	УК-1
	Итого	-	3	
Итого за семестр		-	12	
Итого		6	24	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
1	Контрольная работа	2	УК-1
Итого за семестр		2	
<b>4 семестр</b>			
2	Контрольная работа	2	УК-1
Итого за семестр		2	
Итого		4	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>3 семестр</b>				

1 Введение в дисциплину	Проработка лекционного материала	4	УК-1	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	УК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-1	Контрольная работа
	Итого	24		
2 Социально-демографическая статистика	Проработка лекционного материала	4	УК-1	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	УК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-1	Контрольная работа
	Итого	28		
3 Статистика рынка труда	Проработка лекционного материала	4	УК-1	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	УК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-1	Контрольная работа
	Итого	24		
4 Система национальных счетов	Проработка лекционного материала	4	УК-1	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	УК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-1	Контрольная работа
	Итого	24		



5 Национальное богатство	Проработка лекционного материала	4	УК-1	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	УК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-1	Контрольная работа
	Итого	24		
Итого за семестр		124		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
<b>4 семестр</b>				
6 Статистика результатов экономической деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	22	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	12	УК-1	Контрольная работа
	Итого	34		
7 Статистика цен	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	12	УК-1	Контрольная работа
	Итого	32		
8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	12	УК-1	Контрольная работа
	Итого	32		

9 Статистика уровня жизни населения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	12	УК-1	Контрольная работа
	Итого	32		
Итого за семестр		130		
Итого		290		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-1	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Подопригора И. В. - Томск : ФДО ТУСУРа, 2015. — 118 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456421>.

2. Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451000>.

3. Дудин, М. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454109>.

4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453051>.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

##### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригора И. В. Статистика: Учебно-методическое пособие / Подопригора И. В. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. — 141 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

##### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

## **с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: электронный курс / И. В. Подопригора. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

## **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в дисциплину	УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Социально-демографическая статистика	УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

3 Статистика рынка труда	УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Система национальных счетов	УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Национальное богатство	УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Статистика результатов экономической деятельности	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Статистика цен	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Статистика уровня жизни населения	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.
-------------	--

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Экономически активное население – это часть населения, которая:
  - а) предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
  - б) выполняет работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;
  - в) выполняет работу без оплаты на семейном предприятии;
  - г) готова приступить к работе в течение определенного периода времени.
2. Члены коллективных предприятий – это:
  - а) лица, выполняющие работу по найму;
  - б) лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;
  - в) лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;
  - г) лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.
3. Трудоемкость продукции определяется:
  - а) стоимостью затрат на ее производство;
  - б) количеством времени, затраченного на ее производство;
  - в) стоимостью труда, затраченного на ее производство;
  - г) объемом произведенной продукции в натуральных единицах.
4. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения показывает во сколько раз:
  - а) максимальные доходы 10% самого бедного населения превышают минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения;
  - б) минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10% самого бедного населения;
  - в) среднедушевой доход 10% населения с самыми высокими доходами превышают среднедушевой доход 10% населения с самыми низкими доходами;
  - г) суммарный доход 10% наиболее богатого населения превышает суммарный доход 10% самого бедного населения.
5. Валовой национальный доход – это:
  - а) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период;
  - б) сумма первичных доходов, полученных резидентами страны за период;
  - в) доходы резидентов в результате первичного и вторичного распределения доходов;
  - г) сумма чистого капитала всех хозяйствующих субъектов страны, т. е. сумма всех (финансовых и нефинансовых) активов страны за вычетом финансовых обязательств.
6. Определить, к какому из следующих видов институциональных единиц относится семейное производство мебели для собственного потребления и для продажи на рынке, не зарегистрированное как юридическое лицо:
  - а) органы государственного управления;
  - б) корпорации;
  - в) домашние хозяйства;
  - г) некоммерческие учреждения.
7. Произведенные материальные активы – это:
  - а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
  - б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
  - в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
  - г) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие

- нематериальные активы.
8. Непроизведенные материальные активы – это:
    - а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
    - б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
    - в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
    - г) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.
  9. Амортизация основных фондов представляет собой:
    - а) стоимость, характеризующую фактическую степень изношенности основных фондов;
    - б) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги;
    - в) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
    - г) разницу между стоимостью основных фондов на конец и на начало года.
  10. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн руб., на конец года – 270 млн руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн руб., то показатель фондоемкости равен:
    - а) 0,25
    - б) 0,40
    - в) 0,34
    - г) 0,45
  11. Полная стоимость основных фондов на начало года = 80, полная стоимость основных фондов на конец года = 95, ввод в действие основных фондов за год = 23, выбыло основных фондов в течение года = 6. Коэффициент обновления основных фондов равен:
    - а) 6,1
    - б) 28,8
    - в) 23,7
    - г) 7,5
  12. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:
    - а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
    - б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
    - в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
    - г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки.
  13. Восстановительная стоимость основных фондов – это:
    - а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
    - б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
    - в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
    - г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки
  14. Каким показателем характеризуется использование материальных оборотных средств?
    - а) фондоотдачей
    - б) производительностью труда
    - в) коэффициентом оборачиваемости
    - г) фондоемкостью
  15. Величина оборотных средств предприятия составляла на 1 января 4836 тыс. руб., на 1 апреля – 4800 тыс. руб., на 1 июля – 4905 тыс. руб., на 1 октября – 4805 тыс. руб., на 1 января следующего года – 4890 тыс. руб. Средняя величина оборотных средств предприятия равна:
    - а) 4843,25
    - б) 4543,25
    - в) 4743,25
    - г) 4600,25



16. Валовая продукция – это:
- а) общий объем выпущенных товаров и оказанных услуг без внутривозовского оборота;
  - б) стоимость продукции, произведенной за отчетный период или приобретенной для реализации на сторону (готовые изделия, полуфабрикаты, промышленные работы);
  - в) продукция, фактически переданная в отчетном периоде потребителям, на которую начислена оплата;
  - г) универсальный показатель, который содержит повторный счет продукции и зависит от материальных затрат.
17. Реализованная продукция – это:
- а) общий объем выпущенных товаров и оказанных услуг без внутривозовского оборота;
  - б) стоимость продукции, произведенной за отчетный период или приобретенной для реализации на сторону (готовые изделия, полуфабрикаты, промышленные работы);
  - в) продукция, фактически переданная в отчетном периоде потребителям, на которую начислена оплата;
  - г) универсальный показатель, который содержит повторный счет продукции и зависит от материальных затрат.
18. Если из валового внутреннего продукта вычесть чистые налоги на продукты и импорт, то полученная величина – это:
- а) валовая добавленная стоимость;
  - б) ВВП в рыночных ценах;
  - в) выпуск в основных ценах;
  - г) валовый национальный располагаемый доход.
19. Валовая добавленная стоимость – это:
- а) стоимость конечных товаров и услуг;
  - б) ВВП + сальдо первичных доходов, полученных из-за рубежа;
  - в) НДС + сальдо текущих трансфертов, полученных из-за рубежа;
  - г) ВВП – чистые налоги на продукты и импорт.
20. Индекс переменного состава (индекс средних цен) рассчитывается по формуле:

а) 
$$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$$

б) 
$$\frac{\sum p_1 q_0}{\sum p_0 q_0}$$

в) 
$$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \bigg/ \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$$

г) 
$$\frac{\sum p_A (q_A + q_B)}{\sum p_B (q_A + q_B)}$$

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Если из валового внутреннего продукта вычесть чистые налоги на продукты и импорт, то полученная величина – это:
  - 1) валовая добавленная стоимость;
  - 2) ВВП в рыночных ценах;
  - 3) выпуск в основных ценах;
  - 4) валовый национальный располагаемый доход.
2. Если к валовой добавленной стоимости прибавить чистые налоги на продукты и импорт, то полученная сумма – это:
  - 1) валовый национальный располагаемый доход;
  - 2) ВВП;

- 3) валовый национальный доход.
3. Реальный ВВП – это:
  - 1) ВВП в текущих ценах;
  - 2) ВВП в сопоставимых ценах;
  - 3) уровень цен.
4. Валовая добавленная стоимость – это:
  - 1) стоимость конечных товаров и услуг;
  - 2) ВВП + сальдо первичных доходов, полученных из-за рубежа;
  - 3) ВНД + сальдо текущих трансфертов, полученных из-за рубежа;
  - 4) ВВП – чистые налоги на продукты и импорт.
5. Валовый национальный продукт – это:
  - 1) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны;
  - 2) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны;
  - 3) ВНД + сальдо текущих трансфертов, полученных из-за рубежа.
6. Трансферт – это:
  - 1) прибыль, получаемая в результате инфляции;
  - 2) распределение первичных доходов;
  - 3) безвозмездная передача ценностей.
7. Сумма денег, полученная за неделю или месяц работы, носит название:
  - 1) номинальная заработная плата;
  - 2) реальная заработная плата;
  - 3) располагаемая заработная плата.
8. Сумма денег, полученная за неделю или месяц работы за вычетом обязательных платежей и добровольных взносов, носит название:
  - 1) номинальная заработная плата;
  - 2) реальная заработная плата;
  - 3) располагаемая заработная плата.
9. Покупательная способность суммы денег, полученной за неделю или месяц работы, носит название:
  - 1) номинальная заработная плата;
  - 2) реальная заработная плата;
  - 3) располагаемая заработная плата.
10. Коэффициент эластичности потребления показывает:
  - 1) на сколько процентов изменится величина потребления, с изменением дохода на 1%;
  - 2) на сколько процентов изменится цена, с изменением величины потребления на 1%;
  - 3) на сколько процентов изменится величина потребления, с изменением цены на 1%.

### 9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. К занятым относятся те, кто:
  - а) предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
  - б) выполняет работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;
  - в) выполняет работу без оплаты на семейном предприятии;
  - г) готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.
2. Коэффициент оборота по приему определяется по формуле: \_ \_

а) 
$$\frac{\text{Число работников, принятых на работу за период}}{\text{ССЧ за период}}$$

б) 
$$\frac{\text{Число работников, уволенных за период}}{\text{ССЧ за период}}$$

в) 
$$\frac{\text{Число работников, уволенных по причинам текучести кадров}}{\text{ССЧ за период}}$$

г) 
$$\frac{\text{Число работников, проработавших весь период}}{\text{Списочный состав на конец периода}}$$

3. Трудоемкость продукции определяется:
  - а) стоимостью затрат на ее производство;
  - б) количеством времени, затраченного на ее производство;
  - в) стоимостью труда, затраченного на ее производство;
  - г) объемом произведенной продукции в натуральных единицах.
4. Произведенные нематериальные активы – это:
  - а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
  - б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
  - в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
  - г) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.
5. Непроизведенные нематериальные активы – это:
  - а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
  - б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
  - в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
  - г) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.
6. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн руб., на конец года – 270 млн руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн руб., то показатель фондоотдачи равен:
  - а) 4,0
  - б) 2,9
  - в) 2,5
  - г) 2,2
7. Полная стоимость основных фондов на начало года = 80, полная стоимость основных фондов на конец года = 95, ввод в действие основных фондов за год = 23, выбыло основных фондов в течение года = 6. Коэффициент обновления основных фондов равен:
  - а) 6,1
  - б) 28,8
  - в) 23,7
  - г) 7,5
8. Первоначальная стоимость основных фондов – это:
  - а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
  - б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
  - в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
  - г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки.
9. Полная восстановительная стоимость основных фондов – это:
  - а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
  - б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
  - в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
  - г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки
10. Полная балансовая стоимость основных фондов на начало года составила 58 млн руб., а на конец года – 60 млн руб. Степень износа основных фондов на начало года составила 15%. Остаточная стоимость на конец года – 48 млн руб. Рассчитайте коэффициент годности и износа на конец года.

- а) 75 и 25
- б) 90 и 10
- в) 95 и 5
- г) 80 и 20

#### 9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Социально-экономическая статистика

1. Введение в дисциплину.
2. Социально-демографическая статистика.
3. Статистика рынка труда.
4. Система национальных счетов.
5. Национальное богатство.
6. Статистика результатов экономической деятельности.
7. Статистика цен.
8. Расчет ВВП и других макроэкономических показателей.
9. Статистика уровня жизни населения.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 1 от «25» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5- a225-2b5897e978ed

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Разработано, dec6e6e7-b4c0-4c62- 9f1f-45ed75c9d599
--------------------------	---------------	--