МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Сенченко П.В
«22» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТОВ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация: Управление проектом

Форма обучения: очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных

технологий)

Факультет: Факультет дистанционного обучения (ФДО)

Кафедра: Кафедра менеджмента (Менеджмента)

Курс: **5** Семестр: **9**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности		в Всего	Единицы
Самостоятельная работа	130	130	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)		5	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 22.02.2023 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение современных концепций и методов управления ресурсами проекта, приобретение базовых навыков управления ресурсами разных типов, формирование основы системы компетенций в области обоснования и планирования ресурсов в проектах различных типов и масштаба.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации, как в качестве исполнителей, так и руководителей.
- 2. Формирование у студентов необходимых для управления социальных и личностных качеств.
 - 3. Формирование у студентов понятийного аппарата менеджмента.
- 4. Освоение проблематики управления ресурсами и изучение основных подходов и методов управления ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.1.10.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по		
компетенция	компетенции	дисциплине		
Универсальные компетенции				
-	-	-		
Общепрофессиональные компетенции				
-	-	-		
Профессиональные компетенции				

ПК-5. Способен	ПК-5.1. Знает теоретические	Знает основные положения современной
обосновывать	и методологические основы	методологии управления ресурсами
количественные и	управления ресурсами;	проектов. Ориентируется в методах
качественные	современную методологию	расчета социально-экономических
требования к	управления ресурсами	показателей эффективности ресурсного
производственным	проектов; методы расчета	обеспечения, а также особенностей их
ресурсам,	основных социально-	применений при решении
необходимым для	экономических показателей	профессиональных задач
решений поставленных	эффективности ресурсного	профессиональных зада і
профессиональных	обеспечения при решении	
задач, оценивать	профессиональных задач	
рациональность их		Cycoobay yayay sapary yarayy y
использования	ПК-5.2. Умеет пользоваться	Способен использовать методы и
использования	инструментальными	инструменты управления ресурсами,
	средствами управления	производить оценку выбранных вариантов
	ресурсами на различных	обеспечения ресурсами
	этапах жизненного цикла	
	проекта; производить	
	качественную и	
	количественную оценку	
	необходимых ресурсов и	
	анализ эффективности их	
	использования	
	ПК-5.3. Владеет знаниями и	Использует методы и инструменты
	практическими навыками,	управления ресурсами при принятии
	методами выработки	стратегически, тактических и оперативных
	решений в управлении	решений, владеет методиками
	ресурсами проекта;	качественной и количественной оценки
	методиками расчета и	эффективности выбранных вариантов
	анализа показателей,	обеспечения ресурсами
	характеризующих	
	рациональность	
	использования ресурсов	

ПК-12. Способен	ПК-12.1. Знает основные	Ориентируется в подходах к оценке
применять методы	принципы и методы	экономических и социальных условий при
организации	организации производства,	решении задач обеспечения ресурсами.
производства, технико-	способы обеспечения	Знает методы, инструменты технико-
экономического	материально-техническими	экономического анализа и способы их
анализа показателей	ресурсами проектов; основы	применения при принятии управленческих
работы предприятия	технико-экономического	решений
	анализа и приемы	
	применения его результатов	
	для принятия	
	управленческих решений	
	ПК-12.2. Умеет	Способен производить сбор, обработку и
	осуществлять сбор и анализ	анализ информации, необходимой для
	необходимой информации	принятия решений в области управления
	для принятия	ресурсами
	управленческих решений по	
	материально-техническому	
	обеспечению проекта	
	ПК-12.3. Владеет навыками	Использует методы и инструменты
	использования методов	технико-экономического анализа для
	оценки и определения	оценки потребности в материально-
	потребности в материально-	технических ресурсах при решении задач
	технических ресурсах для	профессиональной деятельности
	решения задач	
	профессиональной	
	профессиональной	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности		Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	130	130
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части	58	58
дисциплины		
Подготовка к контрольной работе	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

т аолица 3.1 — газделы (темы) диец	таолица 5.1 — газделы (темы) дисциплины и виды учеоной деятельности					
Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции	
	9 ce	местр				
1 Введение в проектное управление: зарубежный и отечественный подходы	2	1	18	21	ПК-12, ПК-5	
2 Процессы материально-технического обеспечения проектов		1	18	19	ПК-12, ПК-5	
3 Планирование материально- технического обеспечения проектов		2	18	20	ПК-12, ПК-5	
4 Правовые аспекты управления материально-техническим обеспечением проектов		2	18	20	ПК-12, ПК-5	
5 Запасы в материально-техническом снабжении и их нормирование. Затраты на формирование и хранение запасов		2	18	20	ПК-12, ПК-5	
6 Управление закупками и поставками ресурсов		2	22	24	ПК-12, ПК-5	
7 Программные инструменты управления материально-техническим обеспечением проекта		2	18	20	ПК-12, ПК-5	
Итого за семестр	2	12	130	144		
Итого	2	12	130	144		

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов	Содержание разделов (тем) дисциплины		Формируемые
(тем) дисциплины			компетенции
	9 семестр		
1 Введение в проектное	Цели, задачи и структура курса. Проект,	1	ПК-5, ПК-12
управление:	жизненный цикл проекта, группы процессов		
зарубежный и	управления проектом. Обзор российских и		
отечественный	международных стандартов, рекомендуемых		
подходы	для использования менеджеру проекта при		
	управлении ресурсами проекта		
	Итого	1	
2 Процессы	Состав процессов управления ресурсами	1	ПК-5, ПК-12
материально-	проекта. Структуризация работ и ресурсов		
технического	проекта. Методы и инструменты		
обеспечения проектов	планирования и управления проектом.		
	Разработка расписания проекта. Система		
планов проекта.			
	Итого	1	

3 Планирование	Виды планов. Инструменты планирования.	2	ПК-5, ПК-12
материально-	13		,
технического	Итого	2	
обеспечения проектов			
4 Правовые аспекты	Виды и особенности договоров при	2	ПК-5, ПК-12
управления	планировании и осуществлении мероприятий		
материально-	по управлению материально-техническим		
техническим	обеспечением проекта.		
обеспечением проектов	Итого	2	
5 Запасы в	Понятия запасов, классификация, виды.	2	ПК-5, ПК-12
материально-	Основные цели и задачи управления запасами		
техническом	в проекте. Методы управления запасами.		
снабжении и их	Базовые концепции управления запасами.		
нормирование. Затраты	Обоснование необходимой величины		
на формирование и	товарных запасов		
хранение запасов	Итого	2	
6 Управление	Управление материально-техническим	2	ПК-5, ПК-12
закупками и	обеспечением проекта. Стоимостная оценка		ŕ
поставками ресурсов	ресурсов проекта. Разработка		
	бюджета проекта. Выбор стратегии закупок		
	по проекту и поставщиков.		
	Администрирование контрактов.		
	Итого	2	
7 Программные	Обзор современных программных пакетов	2	ПК-5, ПК-12
инструменты	управления проектами MS Project, Open Plan		
управления	Professional, Primavera и других.		
материально-			
техническим	Итого	2	
обеспечением проекта			
	Итого за семестр	12	
	Итого	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3. Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые	
3 (= 11.11.	Виды контрольных расст	трудоемкость, т	компетенции	
9 семестр				
1	Контрольная работа с автоматизированной	2	ПК-5, ПК-12	
	проверкой			
	Итого за семестр	2		
Итого		2		

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

таолица 5.0. Виды са			4 - b b)	
Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
	работы			
	9 семе		I	
1 Введение в проектное	Самостоятельное	8	ПК-12, ПК-5	Тестирование,
управление: зарубежный и	изучение тем			Экзамен
отечественный подходы	(вопросов)			
	теоретической			
	части дисциплины			
	Подготовка к	10	ПК-12, ПК-5	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	18		
2 Процессы материально-	Самостоятельное	8	ПК-12, ПК-5	Тестирование,
технического обеспечения	изучение тем			Экзамен
проектов	(вопросов)			
	теоретической			
	части дисциплины			
	Подготовка к	10	ПК-12, ПК-5	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	18		
3 Планирование	Самостоятельное	8	ПК-12, ПК-5	Тестирование,
материально-технического	изучение тем		ĺ	Экзамен
обеспечения проектов	(вопросов)			
_	теоретической			
	части дисциплины			
	Подготовка к	10	ПК-12, ПК-5	Контрольная
	контрольной работе		ŕ	работа
	Итого	18		
4 Правовые аспекты	Самостоятельное	8	ПК-12, ПК-5	Тестирование,
управления материально-	изучение тем			Экзамен
техническим обеспечением	(вопросов)			
проектов	теоретической			
	части дисциплины			
	Подготовка к	10	ПК-12, ПК-5	Контрольная
	контрольной работе		, -	работа
	Итого	18		1
5 Запасы в материально-	Самостоятельное	8	ПК-12, ПК-5	Тестирование,
техническом снабжении и	изучение тем		1111 12, 1111 3	Экзамен
их нормирование. Затраты	(вопросов)			
на формирование и	теоретической			
хранение запасов	части дисциплины			
	Подготовка к	10	ПК-12, ПК-5	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	18		Pacola
	111010	10		

6 Управление закупками и	Самостоятельное	10	ПК-12, ПК-5	Тестирование,
поставками ресурсов	изучение тем			Экзамен
	(вопросов)			
	теоретической			
	части дисциплины			
	Подготовка к	12	ПК-12, ПК-5	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	22		
7 Программные	Самостоятельное	8	ПК-12, ПК-5	Тестирование,
инструменты управления	изучение тем			Экзамен
материально-техническим	(вопросов)			
обеспечением проекта	теоретической			
	части дисциплины			
	Подготовка к	10	ПК-12, ПК-5	Контрольная
	контрольной работе		·	работа
	Итого	18		_
	Итого за семестр	130		
	Подготовка и сдача	36		Экзамен
	экзамена			
	Итого	166		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые	Виды учебной деятельности			Формун момерония	
компетенции	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	Формы контроля	
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование,	
				Экзамен	
ПК-12	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование,	
				Экзамен	

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. Управление ресурсами проекта: Учебное пособие / А. В. Богомолова 2014. 160 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4574.
- 2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 422 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450229.
- 3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 330 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450564.

7.2. Дополнительная литература

1. Фирфаров, Е. А. Управление материально-техническим снабжением / Е. А. Фирфаров. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2011. — 108 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44866.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление ресурсами проекта: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / А. В. Богомолова - 2018. 34 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8314.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Богомолова А.В. Материально-техническое обеспечение проектов [Электронный ресурс]: электронный курс/ А.В. Богомлова - Томск : Φ ДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера 6 шт.;
- Наушники с микрофоном 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip:
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в проектное управление: зарубежный и отечественный подходы	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа Тестирование	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы Примерный перечень
		Экзамен	тестовых заданий Перечень экзаменационных вопросов

2 Процессы материально- технического обеспечения проектов	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов	
3 Планирование материально- технического обеспечения проектов	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов	
4 Правовые аспекты управления материально- техническим обеспечением	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
проектов		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов	
5 Запасы в материально- техническом снабжении и их нормирование. Затраты на	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
формирование и хранение запасов		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов	
6 Управление закупками и поставками ресурсов	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов	
7 Программные инструменты управления материально- техническим обеспечением	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
проекта		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов	

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения			
		знать	уметь	владеть	
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие	
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или	
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные	
			освоенное	применение	
			умение	навыков	
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом	
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не	
	максимальной	знания	систематически	систематическое	
	суммы баллов		осуществляемое	применение	
			умение	навыков	
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом	
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но	
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие	
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные	
			пробелы умение	пробелы	
				применение	
				навыков	
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и	
	максимальной	систематические	умение	систематическое	
	суммы баллов	знания		применение	
				навыков	

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции		
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале		
(неудовлетворительно)	или		
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает		
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их		
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в		
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно		
	обращаться для более детального его усвоения.		
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает		
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно		
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых		
	действиях.		
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на		
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи		
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и		
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.		
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает		
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно		
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых		
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим		
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его		
	значимость в содержании дисциплины.		

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Что из перечисленного не входит в основные стадии процесса приобретения материалов?
 - а) составление заявок;
 - б) отправка заявок;
 - в) выбор поставщиков;
 - г) выбор потребителей.
- 2. Как называется время размещения заявок и время получения? Это время...
 - а) опережения;
 - б) ожидания;
 - в) планирования;
 - г) нет правильного ответа.
- 3. К стадиям приобретения материалов относится:
 - а) анализ заявок, выбор поставщиков, контроль за выполнением заказа;
 - б) определение потребности в материалах, прогнозирование изменения цен;
 - в) контроль за процессом товародвижения;
 - г) планирование заказов, регулирование хода выполнения работ.
- 4. Что не относится к циклу "поставка материалов"?
 - а) разработка конструкции, организационная подготовка;
 - б) формирование заказа, выбор поставщиков;
 - в) организация транспортировки материалов, доставка материалов к рабочим местам;
 - г) нет правильного ответа.
- 5. Что является основным результатом стадии разработки проекта?
 - а) сводный план осуществления проекта;
 - б) концепция проекта;
 - в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта;
 - г) инженерная проектная документация.
- 6. Что не включается в критерии выбора поставщиков?
 - а) надежность;
 - б) удаленность поставщика;
 - в) поставка по возможно минимальным ценам;
 - г) личное знакомство с поставщиком.
- 7. Какое из утверждений является верным продолжением фразы «Ограниченность ресурсов проблема, которая существует…»?:
 - а)только в бедных странах:
 - б) у всех людей и обществ;
 - в)никогда не возникает у богатых людей;
 - г)нет правильного ответа.
- 8. Ресурсное планирование при ограничении по времени предполагает ... Какое из утверждений является верным?
 - а) фиксированную дату окончания проекта и назначение на проект дополнительных ресурсов на периоды перегрузок;
 - б) что первоначально заданное количество доступных ресурсов не может быть изменено и является основным ограничением проекта;
 - в) что сроки проекта оказывают влияние на бюджет и качество проекта;
 - г) нет правильного ответа.
- 9. Что относят к невоспроизводимым, накапливаемым ресурсам?
 - а) машины, механизмы, станки;
 - б) топливо, предметы труда, финансовые средства;
 - в) трудовые ресурсы;
 - г) нет правильного ответа.
- 10. Какое из определений характеризует диаграмму Ганта?
 - а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;
 - б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;
 - в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;
 - г) организационная структура команды проекта.
- 11. Основные стадии процесса приобретения материалов:

- а) составление заявок;
- б) отправка заявок;
- в) выбор поставщиков;
- г) выбор потребителей.
- 12. Время размещения заявок и время получения это время...
 - а) опережения;
 - б) ожидания;
 - в) планирования;
 - г) нет правильного ответа.
- 13. К стадиям приобретения материалов относится:
 - а) анализ заявок, выбор поставщиков, контроль за выполнением заказа;
 - б) определение потребности в материалах, прогнозирование изменения цен;
 - в) контроль за процессом товародвижения;
 - г) планирование заказов, регулирование хода выполнения работ.
- 14. К циклу "поставка материалов" относится:
 - а) разработка конструкции, организационная подготовка;
 - б) формирование заказа, выбор поставщиков;
 - в) организация транспортировки материалов, доставка материалов к рабочим местам;
 - г) нет правильного ответа.
- 15. Основные элементы контракта, составляемые при закупках:
 - а) право заключать контракт;
 - б) предложение и принятие предложений;
 - в) послепродажное обслуживание;
 - г) финансовые гарантии.
- 16. Основной результат стадии разработки проекта?
 - а) сводный план осуществления проекта;
 - б) концепция проекта;
 - в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта;
 - г) инженерная проектная документация.
- 17. На стадии разработки проекта?
 - а) расходуется 9-15% ресурсов проекта;
 - б) расходуется 65-80% ресурсов проекта;
 - в) ресурсы проекта не расходуются;
 - г) нет правильного ответа.
- 18. Метод освоенного объема позволяет ...?
 - а) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономию бюджета проекта;
 - б) оптимизировать сроки выполнения проекта;
 - в) определить продолжительность отдельных работ проекта;
 - г) освоить максимальный объем бюджетных средств.
- 19. Материальные ресурсы позволяют моделировать...?
 - а) потребность в материалах и затраты на них;
 - б) оплату заказчиков;
 - в) оплату работ по проекту;
 - г) оплату работникам.
- 20. Какой метод позволяет наиболее точно определить характер и содержание потребности в обучении персонала?
 - а) анализ исполнения работы;
 - б) анализ проблем в линейно-функциональных подразделениях;
 - в) балансовый метод;
 - г) нет правильного ответа.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

- 1. Что такое производительность?
 - а) оценка труда;

- б) затраты труда;
- в) оценка эффективности затрачиваемого труда и определенного количества продукции, производимой в единицу времени;
- г) количество производимой продукции.
- 2. Какую проблему можно назвать фундаментальной проблемой, стоящей перед любой экономической системой?
 - а) проблема распределения материальных благ между индивидами;
 - б) проблема выживания человека;
 - в) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;
 - г) нет правильного ответа.
- 3. Что такое предметная область проекта?
 - а) направления и принципы реализации проекта;
 - б) причины, по которым был создан проект;
 - в) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта;
 - г) нет правильного ответа.
- 4. Ресурсное планирование при ограничении по времени предполагает ... Какое из утверждений является верным?
 - а) что первоначально заданное количество доступных ресурсов не может быть изменено и является основным ограничением проекта;
 - б) что сроки проекта оказывают влияние на бюджет и качество проекта;
 - в) фиксированную дату окончания проекта и назначение на проект дополнительных ресурсов на периоды перегрузок;
 - г) нет правильного ответа.
- 5. Что относят к не воспроизводимым, накапливаемым ресурсам?
 - а) машины, механизмы, станки;
 - б) трудовые ресурсы;
 - в) топливо, предметы труда, финансовые средства;
 - г)нет правильного ответа.
- 6. Что их ниже перечисленного характеризуется как общий расход материальных ресурсов?
 - а) потребление отдельных видов материальных ресурсов;
 - б) ресурсы, произведенные за отчетный год;
 - в) потребление отдельных видов или вместе взятых материальных ресурсов на выполнение всей производственной программы в проекте;
 - г) нет правильного ответа.
- 7. Какое из определений характеризует диаграмму Ганта?
 - а) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;
 - б) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;
 - в) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;
 - г) организационная структура команды проекта.
- 8. Что из перечисленного не относиться к основным элементам контракта при закупках?
 - а) право заключать контракт;
 - б) послепродажное обслуживание;
 - в) предложение и принятие предложений;
 - г) финансовые гарантии.
- 9. Что из перечисленного можно отнести к инструменту, который помогает менеджеру проекта в организации работы команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта?
 - а) укрупненный график;
 - б) должностная инструкция;
 - в) матрица ответственности;
 - г) диаграмма Ганта.
- 10. Какой из инструментов используется для определения ключевых моментов и приоритетов в области управленческих задач, процессов, материалов, поставщиков и т.п.?
 - а) математическая модель ЕОО;

- б) XYZ-анализ;
- в) АВС-анализ;
- г) Логистика.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

"Материально-техническое обеспечение проектов"

- 1. Что такое производительность?
 - а) оценка труда;
 - б) затраты труда;
 - в) оценка эффективности затрачиваемого труда и определенного количества продукции, производимой в единицу времени;
 - г) количество производимой продукции.
- 2. Какую проблему можно назвать фундаментальной проблемой, стоящей перед любой экономической системой?
 - а) проблема распределения материальных благ между индивидами;
 - б) проблема выживания человека;
 - в) проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;
 - г) нет правильного ответа.
- 3. Что такое предметная область проекта?
 - а) направления и принципы реализации проекта;
 - б) причины, по которым был создан проект;
 - в) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта;
 - г) нет правильного ответа.
- 4. Ресурсное планирование при ограничении по времени предполагает ... Какое из утверждений является верным?
 - а) что первоначально заданное количество доступных ресурсов не может быть изменено и является основным ограничением проекта;
 - б) что сроки проекта оказывают влияние на бюджет и качество проекта;
 - в) фиксированную дату окончания проекта и назначение на проект дополнительных ресурсов на периоды перегрузок;
 - г) нет правильного ответа.
- 5. Что относят к не воспроизводимым, накапливаемым ресурсам?
 - а) машины, механизмы, станки;
 - б) трудовые ресурсы;
 - в) топливо, предметы труда, финансовые средства;
 - г)нет правильного ответа.
- 6. Что их ниже перечисленного характеризуется как общий расход материальных ресурсов?
 - а) потребление отдельных видов материальных ресурсов;
 - б) ресурсы, произведенные за отчетный год;
 - в) потребление отдельных видов или вместе взятых материальных ресурсов на выполнение всей производственной программы в проекте;
 - г) нет правильного ответа.
- 7. Какое из определений характеризует диаграмму Ганта?
 - а) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;
 - б) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;
 - в) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;
 - г) организационная структура команды проекта.
- 8. Что из перечисленного не относиться к основным элементам контракта при закупках?
 - а) право заключать контракт;
 - б) послепродажное обслуживание;
 - в) предложение и принятие предложений;
 - г) финансовые гарантии.
- 9. Что из перечисленного можно отнести к инструменту, который помогает менеджеру проекта в организации работы команды, способной работать в соответствии с целями и

задачи проекта?

- а) укрупненный график;
- б) должностная инструкция;
- в) матрица ответственности;
- г) диаграмма Ганта.
- 10. Какой из инструментов используется для определения ключевых моментов и приоритетов в области управленческих задач, процессов, материалов, поставщиков и т.п.?
 - а) математическая модель ЕОQ;
 - б) ХҮХ-анализ;
 - в) АВС-анализ;
 - г) Логистика.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Sosmonaro v ramario Acpossa ir misamingos			
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки	
Категории обучающихся	материалов	результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная	
	самостоятельные работы, вопросы	проверка	
	к зачету, контрольные работы		
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная	
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)	

С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно	
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами	
	самостоятельные работы, вопросы		
	к зачету		
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка	
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы методами, определяющ		
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния	
	устные ответы	обучающегося на момент	
		проверки	

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента протокол № 1 от «25 » 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5- a225-2b5897e978ed
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Разработано, dec6e6e7-b4c0-4c62- 9f1f-45ed75c9d599