

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 126 | 126 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой | 2 | |
| Контрольные работы | 2 | 1 |

Томск

Согласована на портале № 76147

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов целостного представления о делопроизводстве как о комплексе мероприятий по обеспечению быстрой, бесперебойной, эффективной и законной работы организаций, индивидуальных предпринимателей, адвокатов, занимающихся частной практикой нотариусов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение студентами основополагающих нормативно-методических материалов, регулирующих делопроизводство.

2. Формирование у студентов психологически правильного отношения к документу, умения определять ценность документа.

3. Получение современных знаний в области документоведения, делопроизводства и документооборота.

4. Выработка у студентов навыков проектирования бланков, составления и оформления документов на основе полученных теоретических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности</p> | <p>Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации и документооборота; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности</p> |
| | <p>УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации</p> | <p>Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации</p> |
| | <p>УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности</p> | <p>Умеет составлять собственные осмысленные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности</p> |
| | <p>УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме</p> | <p>Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме</p> |
| <p>Общепрофессиональные компетенции</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1. Знает понятие, виды, признаки, структуру нормативно-правовых актов, действие нормативных актов; правила их разработки и оформления, основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов | Знает понятие, виды, признаки, структуру нормативно-правовых актов, действие нормативных актов; правила их разработки и оформления, основы юридической техники, сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов в сфере делопроизводства и документооборота |
| | ОПК-6.2. Умеет определять содержание нормативно-правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности, анализировать качество нормотворчества | Умеет определять содержание нормативно-правовых актов в зависимости от профиля профессиональной деятельности, анализировать качество нормотворчества в сфере делопроизводства и документооборота |
| | ОПК-6.3. Владеет юридической терминологией; приемами юридической техники и навыками реализации нормативно-правовых актов; способностью выявлять пробелы правового регулирования общественных отношений; методикой разработки правовых актов | Владеет юридической терминологией; приемами юридической техники и навыками реализации нормативно-правовых актов; способностью выявлять пробелы правового регулирования общественных отношений; методикой разработки правовых актов в сфере делопроизводства и документооборота |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПКС-7. Владением навыками подготовки юридических документов | ПКС-7.1. Знает законодательство Российской Федерации, основы делопроизводства | Знает законодательство Российской Федерации, основы делопроизводства и умеет его применять |
| | ПКС-7.2. Умеет составлять юридические документы | Умеет составлять юридические документы: организационно-распорядительные, информационно-справочные и т.д.; в сфере трудовых отношений; умеет работать с ценными бумагами и определять отсутствующие или ненадлежаще оформленные реквизиты |
| | ПКС-7.3. Владеет навыками разработки и внедрения юридических документов | Владеет навыками разработки и внедрения юридических документов как в организациях, так и в государственных органах. Умеет разрабатывать шаблоны и бланки документов |

| | | |
|--|--|--|
| ПКС-13. Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | ПКС-13.1. Знает виды документации современной организации; состав и оформление служебной документации организации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции; правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов; современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации | Знает виды документации современной организации; состав и оформление служебной документации организации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, в т.ч. судебное, договорное и иные виды делопроизводства; правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов; современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| | ПКС-13.2. Умеет осуществлять анализ документов на соответствие требованиям стандартов; определять виды документов, необходимых для оформления различных юридических действий в разных ситуациях и обстоятельствах; использовать юридическую терминологию при составлении и оформлении юридических документов; корректно формулировать конкретные результаты профессиональной деятельности юриста; составлять и оформлять в соответствии с требованиями юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб | Умеет осуществлять анализ документов на соответствие требованиям стандартов; определять виды документов, необходимых для оформления различных юридических действий в различных, в том числе спорных, ситуациях; использовать юридическую терминологию при составлении и оформлении соответствующих юридических документов; корректно формулировать конкретные результаты профессиональной деятельности юриста; составлять и оформлять в соответствии с требованиями юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб юридических лиц различных организационно-правовых форм |
| | ПКС-13.3. Владеет навыками работы с разными видами служебной документации, навыками документального оформления основных управленческих процедур; навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления юридической документации, основных видов служебной документации в сфере юриспруденции (инструктивно-распорядительной, справочной, оперативной и организационной) | Владеет навыками работы с разными видами служебной документации, навыками документального оформления основных управленческих процедур; навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления юридической документации, основных видов служебной документации в сфере юриспруденции организационно-распорядительной, информационно-справочной, оперативной, технической и т.д.) |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 2 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 126 | 126 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 50 | 50 |
| Подготовка к контрольной работе | 76 | 76 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| | | | | | |
| 2 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|-----|-----|----------------------------|
| 1 Нормативно-методическая база юридического делопроизводства. Документ. Юридическая сила документа. Функции и классификация документов. Правила оформления документов | 2 | 2 | 19 | 23 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 |
| 2 Организация и технологии документационного обеспечения управления | 2 | 2 | 13 | 15 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 |
| 3 Номенклатура дел, методика ее составления и применения в практической деятельности | 1 | 1 | 13 | 14 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 |
| 4 Формирование и текущее хранение дел | 1 | 1 | 14 | 15 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 |
| 5 Основы кадрового делопроизводства | 1 | 1 | 14 | 15 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 |
| 6 Документирование движения кадров | 1 | 1 | 13 | 14 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 |
| 7 Ведение трудовых книжек работников | 1 | 1 | 14 | 15 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 |
| 8 Особенности судебного делопроизводства | 1 | 1 | 13 | 14 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 |
| 9 Оформление отдельных документов гражданско-правового характера | 2 | 2 | 13 | 15 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 |
| Итого за семестр | 2 | 12 | 126 | 140 | |
| Итого | 2 | 12 | 126 | 140 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|--------|----------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 Нормативно-методическая база юридического делопроизводства. Документ. Юридическая сила документа. Функции и классификация документов. Правила оформления документов | Федеральное законодательство как элемент нормативно-методической базы юридического делопроизводства. Подзаконные правовые и иные акты, регулирующие юридическое делопроизводство. Классификаторы документации. Понятие документа и его юридическая сила. Признаки и свойства документа. Функции документа. Классификация документов. Основные понятия темы. Реквизиты документа и порядок их оформления. Правила оформления бланков документов | 2 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| 2 Организация и технологии документационного обеспечения управления | Основные понятия темы. Общие положения о службе документационного обеспечения управления. Основные правила организации документооборота. Организация документооборота в организации. Схема движения и технология обработки документов. Регистрация документов. Контроль исполнения документов | 2 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Номенклатура дел, методика ее составления и применения в практической деятельности | Основные понятия темы. Номенклатура дел. Виды номенклатур дел. Требования к составлению номенклатуры. Требования к заполнению формы номенклатуры дел | 1 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Формирование и текущее хранение дел | Основные понятия темы. Формирование и оформление дел. Подготовка и передача документов на архивное хранение. Порядок передачи документов в архив организации. Установление сроков хранения дел | 1 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Основы кадрового делопроизводства | Состав и виды кадровых документов. Трудовой договор. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Заключение трудового договора при фактическом допуске к работе | 1 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Документирование движения кадров | Основные положения. Перевод работника на другую работу. Документация по оформлению служебных командировок. Общий порядок оформления прекращения трудового договора | 1 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Ведение трудовых книжек работников | Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок ведения трудовых книжек. Правила ведения трудовых книжек | 1 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Особенности судебного делопроизводства | Основные положения о судебном делопроизводстве. Прием корреспонденции, поступившей по каналам почтовой связи, специальной и фельдъегерской связи, а также доставленной нарочным в экспедицию суда. Прием, обработка, регистрация и передача документов по электронной почте, каналам телефонной и факсимильной связи. Прием процессуальных документов, поданных в арбитражный суд в электронном виде | 1 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|--|---|----|----------------------------|
| 9 Оформление отдельных документов гражданско-правового характера | Гражданско-правовые договоры. Оформление учредительных документов юридических лиц | 2 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 12 | |
| Итого | | 12 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|-----------------|----------------------------|-------------------------------|
| 2 семестр | | | | |
| 1 Нормативно-методическая база юридического делопроизводства. Документ. Юридическая сила документа. Функции и классификация документов. Правила оформления документов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 9 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |
| 2 Организация и технологии документационного обеспечения управления | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |

| | | | | |
|--|--|----|----------------------------|-------------------------------|
| 3 Номенклатура дел, методика ее составления и применения в практической деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 4 Формирование и текущее хранение дел | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 9 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 5 Основы кадрового делопроизводства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 9 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 6 Документирование движения кадров | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 7 Ведение трудовых книжек работников | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 9 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |

| | | | | |
|--|--|-----|----------------------------|-------------------------------|
| 8 Особенности судебного делопроизводства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 9 Оформление отдельных документов гражданско-правового характера | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-6, ПКС-7, ПКС-13, УК-4 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| Итого за семестр | | 126 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет с оценкой |
| Итого | | 130 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-6 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ПКС-7 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ПКС-13 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| УК-4 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Чурилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. : Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/446021>.

7.2. Дополнительная литература

1. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447395>.

2. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438790>.

3. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450549>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство: методические указания по организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Ю. Чурилов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 27 с. : В другом месте, Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Чурилов А. Ю. Юридическое делопроизводство [Электронный ресурс]: электронный курс / А. Ю. Чурилов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|----------------------------|--------------------|---|
| 1 Нормативно-методическая база юридического делопроизводства. Документ. Юридическая сила документа. Функции и классификация документов. Правила оформления документов | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Организация и технологии документационного обеспечения управления | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Номенклатура дел, методика ее составления и применения в практической деятельности | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Формирование и текущее хранение дел | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Основы кадрового делопроизводства | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Документирование движения кадров | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--|----------------------------|--------------------|---|
| 7 Ведение трудовых книжек работников | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Особенности судебного делопроизводства | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Оформление отдельных документов гражданско-правового характера | ОПК-6, ПКС-13, ПКС-7, УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Информация – это:
 - а. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
 - б. данные, закрепленные на материальном носителе;
 - в. сведения, находящиеся в доступе ограниченной группы лиц.
2. Правовое регулирование отношений, возникающих при осуществлении права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, применении информационных технологий, обеспечения защиты информации осуществляется:
 - а. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - б. ФЗ «Об информации, информатизации и информационной безопасности» ;
 - в. ФЗ «О информации, электронной подписи и информатизации»;
 - г. нет правильного ответа.
3. К числу принципов использования информации относятся:
 - а. свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом;
 - б. установление ограничений доступа к информации только федеральным законом;
 - в. достоверность информации и своевременность ее предоставления;
 - г. закрытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
 - д. возможность доступа к частной жизни лиц.
4. Владелец информации – это:
 - а. лицо, имеющее во владении информацию независимо от ее вида;
 - б. лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора права разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;
 - в. лицо, способное своими действиями создавать информацию.
5. Электронная подпись – это:
 - а. информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме подписываемой информацией) или иным образом связана с такой

- информацией и которая используется для определения лица, подписавшего документ;
- б. информация независимо от способа ее предоставления, владелец которой владеет квалифицированной электронной подписью;
- в. криптографически преобразованная информация с бумажного носителя.
6. Ключ электронной подписи – это:
- а. набор цифр в определенной последовательности;
- б. уникальная последовательность символов, предназначенная для создания электронной подписи;
- в. буквенно-цифровая комбинация.
7. ФЗ «Об электронной подписи» регулирует общественные отношения в сфере:
- а. в области оказания государственных и муниципальных услуг;
- б. в области заключения контрактов для государственных и муниципальных нужд;
- в. в области использования электронных подписей при совершении гражданско-правовых сделок, оказании государственных и муниципальных услуг, исполнении государственных и муниципальных функций.
8. Посредством использования каких элементов создается простая электронная подпись:
- а. кодов;
- б. паролей;
- в. иных средств;
- г. указанного в п. а-в.
9. Какие существуют виды усиленной электронной подписи:
- а. квалифицированная;
- б. неквалифицированная;
- в. дисквалифицированная;
- г. все вышеперечисленное.
10. Юридическая сила – это:
- а. свойство документа, не оформленного в особом порядке;
- б. свойство документа, предоставленное ему действующим законодательством, компетенцией издавшего органа, установленным порядком оформления;
- в. нет правильного ответа;
- г. документ, не требующий процедуры заверения нотариусом.
11. Должностная инструкция – это:
- а. инструкция директора, которую необходимо выполнять в обязательном порядке;
- б. документ, в котором отмечены нарушители распорядка дня в офисе;
- в. нет правильного ответа;
- г. организационно-распорядительный документ длительного или постоянного срока действия (до введения новой), в котором определены научно-технические, технологические, финансовые и другие стороны деятельности организации, ее подразделений и должностных лиц.
12. Справка – это:
- а. факты, послужившие поводом к ее написанию;
- б. документ, подтверждающий какие-либо факты или события;
- в. документ, где приводятся конкретные данные;
- г. нет правильного ответа.
13. Какие факты излагаются в первой и во второй частях справки?
- а. В первой части справки излагаются конкретные данные, а во второй – приводятся факты, послужившие поводом к ее написанию;
- б. В первой части справки излагаются факты, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся конкретные данные;
- в. В первой части справки излагаются доводы, послужившие поводом к ее написанию, во второй – приводятся статистические данные.
14. Все инструкции можно разделить на две основные группы:
- а. инструкции, регламентирующие порядок выполнения какого-либо процесса, в осуществлении которого принимают участие исполнители (должностные лица; подразделения);
- б. должностные инструкции, определяющие функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц;

- в. все вышеперечисленные;
 - г. нет правильного ответа.
15. Реквизит – обязательный элемент:
- а. присущий определенному виду документа;
 - б. присущий элементу;
 - в. присущий всем документам без исключения;
 - г. нет правильного ответа.
16. Формуляр-образец – это:
- а. совокупность не реквизитов, а подписей;
 - б. совокупность расположенных в определенной последовательности реквизитов, присущих всем видам документов;
 - в. картотека, которая используется для контроля за госслужащими.
17. К документам, подлежащим обязательному контролю, относятся:
- а. документы вышестоящих органов;
 - б. распорядительные документы данной организации;
 - в. важные специфические документы, свойственные этой системе управления, с конкретными сроками исполнения;
 - г. все перечисленные.
18. В чем заключается цель регистрации документов?
- а. обеспечить их учет;
 - б. обеспечить контроль;
 - в. обеспечить быстрый поиск;
 - г. все вышеназванное.
19. Требования, предъявляемые к документообороту:
- а. прямоточность движения документов (документ кратчайшим путем попадает к исполнителю, возвратные перемещения документов исключены);
 - б. распределение документов между руководителями и специалистами согласно их функциональным обязанностям;
 - в. необходимое перемещение документов (дублирование, лишние инстанции и действия исключены) и единообразие маршрута движения документов и технических операций с ними, однократность каждой операции;
 - г. все вышеперечисленные.
20. Классификация документов – это:
- а. не деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;
 - б. деление документов на классы по наиболее общим признакам сходства и различия;
 - в. деление документов на классы по наиболее существенным признакам сходства и различия.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Установите хронологический порядок этапов делопроизводства:
 - а. X–XV вв. | зарождение делопроизводства как особой сферы профессиональной деятельности;
 - б. XV–XVII вв. | приказное (столбцовое) делопроизводство;
 - в. XVII–XIX вв. | коллежское (коллегиальное) делопроизводство;
 - г. XIX–XX вв. | министерское (исполнительное) делопроизводство.
2. Понятие «делопроизводство» закреплено в:
 - а. ГОСТ Р 7.0.8-2013;
 - б. Конституции РФ;
 - в. Федеральном законе «О делопроизводстве»;
 - г. ГОСТ Р 7.0.97-2016.
3. По средствам и способам документирования информации документы бывают:
 - а. текстовые; кино-, фото-, видеодокументы; электронные;
 - б. простые и сложные;
 - в. внешние и внутренние;
 - г. типовые, трафаретные, индивидуальные;

- д.рукописные, машинописные, электронные.
4. По назначению различают документы:
 - а.подлинник, копия, дубликат, выписка;
 - б.простые и сложные;
 - в.внешние и внутренние;
 - г.типовые, трафаретные, индивидуальные;
 - д.рукописные, машинописные, электронные.
 5. Укажите правильное написание даты цифровым способом:
 - а.1 февраля 2022;
 - б.1 февраля 22 г;
 - в.01.02.22 г;
 - г.01.02.22.
 6. В приказах текст излагается от:
 - а.первого лица единственного числа;
 - б.третьего лица единственного числа.
 7. Укажите вид электронной подписи, для создания и проверки которой используются средства, имеющие подтверждение соответствия требованиям, установленным федеральным законом:
 - а.простая;
 - б.квалифицированная;
 - в.неквалифицированная;
 8. Исходящие документы оформляются в..... экземплярах.
 - а.двух;
 - б.трех;
 - в.пяти.
 9. Номенклатура дел – это:
 - а.систематизированный перечень наименований дел, заводимых в организации, с указанием сроков их хранения, оформленный в установленном порядке;
 - б.совокупность электронных документов и метаданных к ним с указанием соответствующих реквизитов, позволяющих их идентифицировать;
 - в.цифровое или буквенно-цифровое обозначение соответствующих документов в соответствии с утвержденными правилами;
 - г.совокупность документов с указанием соответствующих реквизитов, позволяющих их идентифицировать.
 10. Дело должно содержать не более листов.
 - а.250;
 - б.100;
 - в.150;
 - г.200.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Юридическое делопроизводство.

1. Министерское делопроизводство было введено при:
 - а.Петре I;
 - б.Александре I;
 - в.Иване IV;
 - г.Николае II.
2. Какой документ ознаменовал переход к коллежскому делопроизводству?
 - а.Соборное уложение;
 - б.генеральный регламент;
 - в.Манифест об учреждении министерств;
 - г.закон «Общее учреждение министерств».
3. Столбцовая форма делопроизводства была заменена:
 - а.скрепцовой;
 - б.тетрадной;
 - в.бумажной;
 - г.министерской.

4. Положение о Государственном архивном фонде Союза ССР было утверждено в:
 - а.1958 г;
 - б.1968 г;
 - в.1978 г;
 - г.1948 г.
5. В каком году были разработаны первые стандарты на организационно-распорядительную документацию?
 - а.1972 г;
 - б.1975 г;
 - в.1990 г;
 - г.1950 г.
6. Относится ли систематизация персональных данных работников к их обработке?
 - а.да;
 - б.нет;
 - в.нет, если данные не передаются третьим лицам;
 - г.да, но только если данные передаются для систематизации третьим лицам.
7. Может ли работодатель передавать персональные данные работника третьим лицам?
 - а.да, в любом случае;
 - б.да, с его письменного согласия;
 - в.да, с его устного согласия;
 - г.нет, в любом случае.
8. По общему правилу специальные категории персональных данных обрабатываются:
 - а.с письменного согласия гражданина;
 - б.с устного согласия гражданина;
 - в.без согласия гражданина.
9. Документирование нотариальных документов осуществляется:
 - а.только в бумажном виде;
 - б.только в электронном виде;
 - в.как в бумажном, так и в электронном виде;
 - г.только в сети блокчейн.
10. Что устанавливают Правила нотариального делопроизводства?
 - а.порядок работы с документами;
 - б.порядок совершения нотариальных действий;
 - в.формы реестров для регистрации нотариальных действий;
 - г.формы удостоверительных надписей нотариуса на сделках и свидетельствуемых документах.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их

значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП
протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГП | С.К. Соломин | Согласовано, 4f9cacd8-9b12-47d0- 8a46-3fcc68cbfeef |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|---|-----------------|--|
| Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ | С.Ю. Звегинцева | Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096 |
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|------------------|----------------|--|
| Доцент, каф. ТЭО | М.Ю. Перминова | Разработано, e7c5e5cf-6800-4999- 8b6a-2ba1b8e9d6d8 |
|------------------|----------------|--|