МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	2	4	часов
Практические занятия	4	4	8	часов
Самостоятельная работа	134	93	227	часов
Подготовка и сдача экзамена/зачета	4	9	13	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	108	252	часов
			7	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	3
Экзамен	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 76086

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности по осуществлению сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2).

1.2. Задачи дисциплины

1. Задачи освоения дисциплины: – изучить действующую систему бухгалтерского учета и отчетности в коммерческих организациях в соответствии с действующим российским законодательством в данной сфере; – получить теоретические знания о методике ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в коммерческой организации и составлении бухгалтерской отчетности; – выявить особенности применения учетных процедур в финансовом учете в соответствии с российской и международной учетной практикой; – сформировать практические навыки по обобщению и интерпретации учетной информации для составления бухгалтерской финансовой отчетности; – изучить проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учета и отчетности в отечественной практике и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 76086

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Способен произвести расчет показателей, необходимых при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Умеет систематизировать показатели финансовой отчетности по разделам форм отчетности. На основе сформированных показателей в финансовой отчетности способен провести анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Владеет различными методиками расчета показателей ликвидности, финансовой активности, деловой активности (оборачиваемости)
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

Согласована на портале № 76086

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	6	6
Лекционные занятия	4	2	2
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	227	134	93
Подготовка к зачету	60	60	
Подготовка к тестированию	74	34	40
Выполнение практического задания	93	40	53
Подготовка и сдача зачета	4	4	
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	252	144	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	4	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Бухгалтерский учет: цели, задачи, принципы, требования, нормативное регулирование, организация на предприятии	2	4	134	140	ОПК-2
Итого за семестр	2	4	134	140	
4 семестр					
2 Бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала, доходов и расходов	2	4	93	99	ОПК-2
Итого за семестр	2	4	93	99	
Итого	4	8	227	239	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			

Согласована на портале № 76086

1 Бухгалтерский учет: цели, задачи, принципы, требования, нормативное регулирование, организация на предприятии	Функции, цели и задачи бухгалтерского учета. Основные принципы к ведению бухгалтерского учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской федерации. Пользователи бухгалтерской информации.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
4 семестр			
2 Бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала, доходов и расходов	Объекты бухгалтерского учета и их оценка. Факты хозяйственной жизни, как объект бухгалтерского учета. Активы и их классификация. Обязательства организации. Структура капитала организации. Доходы, расходы, финансовые результаты.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Бухгалтерский учет: цели, задачи, принципы, требования, нормативное регулирование, организация на предприятии	По практической ситуации определить какой принцип бухгалтерского учета нарушен	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
4 семестр			
2 Бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала, доходов и расходов	Классификация объектов бухгалтерского учета. Отражение объектов БУ в учете	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 76086

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Бухгалтерский учет: цели, задачи, принципы, требования, нормативное регулирование, организация на предприятии	Подготовка к зачету	60	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	34	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	40	ОПК-2	Практическое задание
	Итого	134		
Итого за семестр		134		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
4 семестр				
2 Бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала, доходов и расходов	Выполнение практического задания	53	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	40	ОПК-2	Тестирование
	Итого	93		
Итого за семестр		93		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		240		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Практическое задание, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Поленова С. Н.check_circle_outline Бухгалтерский учет и отчетность: Учебник для бакалавров Издательство "Дашков и К", 402 стр, 2022 год (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 76086

1. Ершова Н. А., Миронова О. В., Павлова Е. Ю.check_circle_outline Бухгалтерский учет и отчетность: Рабочая тетрадь Российский государственный университет правосудия, 54 стр., 2022 год (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Патласов О. Ю.check_circle_outline Практикум по анализу финансовой отчетности и бухгалтерскому учету: Издательство "Феникс", 251 стр., 2022 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Аудитория информатики, технологий и методов программирования: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 408 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 76086

- Microsoft Windows 10;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 76086

1 Бухгалтерский учет: цели, задачи, принципы, требования, нормативное регулирование, организация на предприятии	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Бухгалтерский учет активов, обязательств, капитала, доходов и расходов	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 76086

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В марте 2023 г. на предприятии были совершены следующие хозяйственные операции: - Приобретены запасы у поставщика на сумму 500 000 рублей. При этом в Бухгалтерском балансе кредиторская задолженность увеличилась на сумму 40 000 рублей. - Реализованы запасы покупателям на сумму 900 000 рублей. При этом в Бухгалтерском балансе дебиторская задолженность увеличилась на сумму 120 000 рублей. Определите изменение денежных средств от операционной деятельности за март 2023 года согласно РСБУ 23 «Отчет о движении денежных средств»: а)Приток денежных средств 400 000 рублей; б) Отток денежных средств 400 000 рублей; в) Приток денежных средств 320 000 рублей; г) Отток денежных средств 320 000 рублей
2. Почему так важно для главного бухгалтера обеспечить подписание бухгалтерской (финансовой) отчетности руководителем? а) С этого момента отчетность считается составленной; б) С этого момента в Организацию имеют право прийти проверяющие органы; в) С этого момента отчетные данные Организации становятся публичными.
3. Согласно Концептуальным основам финансовой отчетности актив - это ресурс: а) Контролируемый организацией в результате прошлых событий, от которого ожидаются поступления будущих экономических выгод в будущем; б) Принадлежащий организации на праве собственности в результате прошлых событий, от которого ожидаются поступления будущих экономических выгод в будущем; в) Принадлежащий организации на праве собственности в результате прошлых событий, от которого ожидается получение прибыли в текущем в будущих периодах.
4. Все ли факты хозяйственной жизни должны оформляться первичными учетными документами? а)Все; б)Только существенные; в)Все, кроме событий; г)Все, за исключением тех, которые не способны оказать влияние на финансовое положение организации.
5. Какая бухгалтерская отчетность считается достоверной и полной? а)Состоящая из бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним; б)Сформированная исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету; в)Имеющая немодифицированное аудиторское заключение.
6. Обязательно ли у главного бухгалтера экономического субъекта должен быть заместитель? а) Нет; б) Да; в) Вопрос некорректный, так как должен быть не один Проверено в генераторе 20 заместитель, а два - один по бухгалтерскому учету, другой- по

Согласована на портале № 76086

налоговому учету.

7. Организация приобрела у поставщика автомобиль для собственных нужд, заплатив 2,40 млн. □, в т.ч. НДС – 0,40 млн. □. Расходы на доставку автомобиля составили 100 тыс. □, на государственную регистрацию 10 тыс. □. По какой стоимости автомобиль должен быть принят к бухгалтерскому учету в случае, если он будет использоваться в деятельности, облагаемой НДС (□)? а) 2 110 000; б)2 100 000; в)2 000 000; г)2 010 000.
8. Профессиональный бухгалтер, отвечающий за подготовку или представление финансовой отчетности, должен: 1)Оценить вероятность угрозы нарушения принципа профессиональной компетентности; 2) Обеспечить представление финансовой отчетности в соответствии с надлежащими стандартами финансовой отчетности; 3) Оценить вероятность содержания в финансовой отчетности существенных искажений.
9. Существенность при оценке достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности - это: 1)Весомость статьи баланса в валюте баланса; 2) Предпосылка подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности; 3) Весомость аудиторских доказательств; 4) Искажения, включая пропуски, если обоснованно можно ожидать, что они в отдельности или в совокупности повлияют на экономические решения пользователей, принимаемые на основе финансовой отчетности.
10. Формализованным источником информации для целей бухгалтерского учета являются: 1) Факты хозяйственной жизни; 2) События, хозяйственные операции; 3) Первичные учетные документы

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Концептуальные основы финансовой отчетности: цель, основное допущение, качественные характеристики финансовой отчетности, основные элементы финансовой отчетности, их оценка и порядок признания.
2. Бухгалтерский баланс: назначение, содержание, состав показателей.
3. Отчет о финансовых результатах: показатели прибыли и порядок их формирования
4. Отчет о движении денежных средств: назначение, методы подготовки, содержание.
5. Анализ финансовой отчетности: цель и задачи, методы анализа.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Цель, задачи и методы Бухгалтерского учета.
2. Объекты бухгалтерского учета, их определение и классификация: активы, обязательства, капитал, доходы и расходы.
3. Счета бухгалтерского учета, их классификация, назначение и цель использования
4. Виды оценки объектов бухгалтерского учета
5. Основные средства: группировка, оценка, методы амортизации и порядок переоценки
6. Материально-производственные запасы: классификация, оценка, порядок формирования стоимости, методы оценки запасов при их использовании

9.1.4. Темы практических заданий

1. Классификация объектов бухгалтерского учета
2. Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском учете
3. Подготовка Бухгалтерского баланса и его анализ
4. Подготовка Отчета о финансовых результатах и его анализ
5. Подготовка Отчета о движении денежных средств и его анализ

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно

Согласована на портале № 76086

обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 76086

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76086

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономической безопасности	Л.И. Ткаченко	Разработано, 9c5ceb21-afa1-414f-858c-f7e7ae3e2b0d

Согласована на портале № 76086