МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	130	130	часов
4	Всего (без экзамена)	144	144	часов
5	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачёт: 5 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 76079

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «24» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент каф. ТЭО _____ Д. С. Шульц

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД) _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 76079

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Демонстрация закономерностей развития политико-правовой идеологии в ее историческом аспекте;

изложение наиболее влиятельных концепций государства и права;

формирование теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

1.2. Задачи дисциплины

– определение структурных элементов политико-правовой теории;

– установление системы связей политико-правовой теории с исторической обстановкой и интересами социальных групп;

– изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе политико-правовой теории;

– анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках политико-правовой теории, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;

– исследование теоретического и социально-практического содержания политико-правовой теории и определение степени ее влияния на дальнейшее развитие политической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» (Б1.В.03.ДВ.01.04) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

Последующими дисциплинами являются: Международное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** закономерности и особенности развития и функционирования основных политико-правовых теорий, их специфические черты и их влияние на формирование массива законодательства тех или иных стран в определенный исторический период развития

– **уметь** применять полученные знания при анализе государственно-правовых явлений; понимать процессы развития политико-правовых теорий

– **владеть** понятийным аппаратом истории политических и правовых учений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	130	130
Подготовка к контрольным работам	24	24

Согласована на портале № 76079

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	106	106
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Политико-правовые учения Древнего Востока	1	12	13	ПК-1, ПК-2
2 Политические и правовые взгляды Древней Греции	1	10	11	ПК-1, ПК-2
3 Политические и правовые учения Древнего Рима	1	12	13	ПК-1, ПК-2
4 Политические и правовые взгляды в Европе в период средневековья	1	10	11	ПК-1, ПК-2
5 Политические и правовые взгляды в Европе в период реформационного движения XIV–XVI вв	1	10	11	ПК-1, ПК-2
6 Политические и правовые идеи Европы в период абсолютизма	1	10	11	ПК-1, ПК-2
7 Политические и правовые взгляды Древней Руси	1	12	13	ПК-1, ПК-2
8 Политические и правовые взгляды Московской Руси XV–XVII вв.	1	10	11	ПК-1, ПК-2
9 Политические и правовые взгляды в России XVIII–XIX вв	1	12	13	ПК-1, ПК-2
10 Политические и правовые идеи марксизма и большевизма	1	10	11	ПК-1, ПК-2
11 Политические и правовые идеи евразийства. Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века	1	12	13	ПК-1, ПК-2
12 Политические и правовые идеи XX века. Современные политико-правовые идеи и доктрины	1	10	11	ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	12	130	144	
Итого	12	130	144	

Согласована на портале № 76079

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Политико-правовые учения Древнего Востока	Политико-правовые учения Древнего Египта. Политическая и правовая мысль Древнего Вавилона. Политические и правовые учения Древней Месопотамии. Политико-правовые учения в Древнем Китае. Политико-правовые учения Древней Индии	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
2 Политические и правовые взгляды Древней Греции	Учение о государстве и праве Сократа. Протагор и школа софистов. Платон и его «Государство». Политико-правовая мысль Геродота. «Политика» Аристотеля	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
3 Политические и правовые учения Древнего Рима	Особенности римского государства. Представление римских юристов о государстве. Идеи Цицерона о государстве и праве. Постклассическая римская юриспруденция. Учения о праве и государстве	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
4 Политические и правовые взгляды в Европе в период средневековья	Значение института римской католической церкви в средние века. Политические и правовые идеи Августина Блаженного. Фома Аквинский. Институт монашества и средневековые еретические представления	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
5 Политические и правовые взгляды в Европе в период реформационного движения XIV–XVI вв	Мартин Лютер. Спор Мартина Лютера и Эразма Роттердамского. Томас Мюнцер. Жан Боден. Томмазо Компанелла и Томас Мор	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
6 Политические и правовые идеи Европы в период абсолютизма	Гуго Гроций. Никколо Макиавелли. Барух Спиноза. Томас Гоббс	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
7 Политические и правовые взгляды Древней Руси	«Повесть временных лет» как исторический и правовой источник. Политико-правовые взгляды Владимира Мономаха. Об-	1	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 76079

	раз государства в политико-правовых трудах Даниила Заточника. «Слово о полку Игореве» как историко-правовой источник		
	Итого	1	
8 Политические и правовые взгляды Московской Руси XV–XVII вв.	Концепция «Москва — третий Рим». «Иосифляне» и «нестяжатели». Максим Грек и его политико-правовые взгляды. Учение Феодосия Косого. Иван Пересветов, Иван Грозный, Андрей Курбский	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
9 Политические и правовые взгляды в России XVIII–XIX вв	Политико-правовые идеи Петра Великого и Феофана Прокоповича. М. М. Щербатов. В. Н. Татищев. С. Е.Десницкий. А. Н. Радищев	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
10 Политические и правовые идеи марксизма и большевизма	Политико-правовое учение К. Маркса. Политико-правовая идеология большевизма. Идеи перманентной революции Л. Д. Бронштейна (Троцкого). Мировое коммунистическое движение. Деятельность коммунистического интернационала. Сталинский тип коммунизма	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
11 Политические и правовые идеи евразийства. Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века	Идеология евразийства. И. А. Ильин. Б. П. Вышеславцев. Е. Н. Трубецкой. Л. Н. Гумилёв. Джон Остин. Рудольф фон Иеринг. Социологический позитивизм. Герберт Спенсер. Людвиг Гумплович. Георг Еллинек	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
12 Политические и правовые идеи XX века. Современные политико-правовые идеи и доктрины	Позитивистский нормативизм Г.Кельзена. Солидаризм и институционализм Л. Дюги. Теория институционализма. М. Ориу. Социологическая юриспруденция Е. Эрлиха. Теории элит, бюрократии и технократии. Теория Государства всеобщего благоденствия. Теория плюралистической демократии. Теория железного закона олигархии Роберта Михельса. Теория групп давления. Теория мультикультурного общества и государства	1	ПК-1, ПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 76079

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 История государства и права России	+	+										
2 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины												
1 Международное право												+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт
ПК-2	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Политико-правовые учения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	10	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 76079

Древнего Востока	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
2 Политические и правовые взгляды Древней Греции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
3 Политические и правовые учения Древнего Рима	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
4 Политические и правовые взгляды в Европе в период средневековья	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
5 Политические и правовые взгляды в Европе в период реформационного движения XIV–XVI вв	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
6 Политические и правовые идеи Европы в период абсолютизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
7 Политические и правовые взгляды Древней Руси	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
8 Политические и правовые взгляды Московской Руси XV–XVII вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		

Согласована на портале № 76079

	Итого	10		
9 Политические и правовые взгляды в России XVIII–XIX вв	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
10 Политические и правовые идеи марксизма и большевизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
11 Политические и правовые идеи евразийства. Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
12 Политические и правовые идеи XX века. Современные политико-правовые идеи и доктрины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Зачёт, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		130		
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Суслов А. А. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Суслов. — Томск Эль Контент, 2014. — 150 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414090.

2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — Моск-

Согласована на портале № 76079

ва : Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414091.

3. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412622.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Суслов А. А. История политических и правовых учений: электронный курс / А. А. Суслов. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2014. Доступ из личного кабинета студента

2. Хаминов Д. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Д. В. Хаминов. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018 – 17 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/;

2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows

Согласована на портале № 76079

– LibreOffice 7.0.6.2
– Microsoft Windows
– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:
а) желание
б) страдание
в) любовь

Согласована на портале № 76079

г) надежду

2. Научные взгляды ученых, признанные государством как источник права, – это:

а) политико-правовая мысль

б) политико-правовая идеология

в) научные идеи

г) правовая догма

3. В каком аспекте выступает история политических и правовых учений в соотношении с общетеоретическими юридическими науками?

а) как историческая дисциплина

б) как вспомогательный предмет

в) как теоретическая наука

г) как основная дисциплина

4. Что означала реформа Солона, называемая «сисахфия»?

а) отмена частных и государственных долгов

б) увеличение налогового бремени крестьян

в) введение всеобщей воинской повинности мужчин

г) провозглашение нового класса землевладельцев

5. Назовите граждан Рима.

а) перегрины

б) латины

в) патриции

г) квириты

6. Назовите еретические учения средневековой Европы.

а) бланкизм, прудонизм

б) вольдары, богомильство

в) тамлиеры, томизм

г) тиссераны, вальденсы

7. Труд, состоящий из четырех частей: "О человеке", " О государстве", "О христианском государстве", "Царство тьмы", носит название:

а) "Левиафан, или Материя, форма и власть

б) "О праве войны и мира" государства церковного и гражданского"

в) "Богословно-политический тракт"

г) "Иосифский законник"

8. Какую доктрину и вытекавшие из нее демократические и революционные выводы историческая школа права избрала главной мишенью для своих нападок?

а) философскую

б) естественно-правовую

в) субъективную

г) идеалистическую

9. Назовите левое направление в годы Английской буржуазной революции.

а) роялисты

б) гугеноты

в) левеллеры

г) гранды

10. Кто стоял у истоков реформации?

а) Макиавелли

б) Мартин Лютер

в) Мюнцер

г) Кальвин

11. Какой труд написал Ж. Ж. Руссо?

а) Философия истории

б) О духе законов

в) Об общественном договоре

г) Философские письма

Согласована на портале № 76079

12. Кто является автором труда «Слово о законе и благодати»?
а) Нестор
б) Ион
в) Илларион
г) Афанасий
13. Кто был сторонником договорной теории?
а) Татищев В.Н.
б) Щербатов М.М.
в) Десницкий С.Е.
г) Радищев А.Н.
14. Десницкий С.Е. предложил срок пребывания сенатора в должности ограничить:
а) 5 годами
б) 3 годами
в) 10 годами
г) не ограничивать срок
15. Назовите первое в мире социальное государство, статус которого был определен в Конституции.
а) РСФСР
б) ФРГ
в) Веймарская республика
г) ГДР
16. Кто являлся автором дуалистической теории государства?
а) И.Кант
б) Г. Еллинек
в) Л. Гумпилович
г) Г. Спенсер
17. Укажите источник позитивного права.
а) обычай
б) законодательные акты
в) доктрины
г) религия
18. Какой древнегреческий мыслитель считал, что политическое состояние человека является естественной формой его жизни в обществе?
а) Сократ
б) Платон
в) Аристотель
г) Пифагор
19. Назовите первое в мире государство, в Конституции которого было закреплено, что оно является социальным государством.
а) Швеция
б) Франция
в) ФРГ
г) СССР
20. С чем связано возникновение плюралистической демократии?
а) с уложением классовой системы современного капитализма;
б) с обострением политической борьбы;
в) с уложением политической системы современного капитализма, с обострением классовой борьбы;
г) с уложением классовой и политической системы современного капитализма.

14.1.2. Темы контрольных работ

История политических и правовых учений
1. Кто ввел термин диффузия власти?
а) М. Ориу
б) Р. Михельс

Согласована на портале № 76079

в) В. Парето
г) Е. Эрлих
2. Кто является автором теории насилия?
а) Георги Еллинек
б) Джон Остин
в) Людвиг Гумплович
г) Герберт Спенсер
3. Назовите самое известное произведение Т. Джефферсона.
а) "Путь права"
б) "Заметки о штате Виргиния"
в) "Здравый смысл"
г) "95 тезисов"
4. Назовите произведение, в котором изложены взгляды Н.М. Карамзина на политические и правовые проблемы Российской государственности.
а) "Русская правда"
б) "Философические письма"
в) "О старом и новом"
г) "О постепенности усовершенствования"
5. Какой класс считался наиболее выгодным для государства с позиции Даниила Заточника?
а) бояре
б) князья
в) духовенство
г) крестьянство
6. Мыслитель, выделявший шесть форм государства (правильные и неправильные):
а) Б. Спиноза
б) Г. Гроций
в) Т. Гоббс
г) Н. Макиавелли
7. Назовите имя французского короля, при котором произошло авеньонское пленение пап.
а) Карл Лысый
б) Людовик XII
в) Франциск I Французский
г) Филипп IV Красивый
8. В каком году было взятие Рима вождём остготов Аларихом?
а) 410 г
б) 412 г
в) 426 г
г) 395 г
9. Совокупность самосознания групп, идей, взглядов на право, государство – это:
а) правовая норма
б) равовая догма
в) политико-правовая идеология
г) менталитет
10. Как называлось направление политической мысли России XV – XVI вв., выступавшее за отторжение земель у церкви, против ее вмешательства в политическую деятельность государства?
а) иосифляне
б) нестяжательство
в) славянофильство
г) народничество

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Основателем даосизма в Китае был:
а) Мо Цзы

Согласована на портале № 76079

б) Лао Цзы
в) Конфуций
г) Чжуан Цзы
2. Среди основополагающих принципов учения Конфуция нет следующего:
а) быть гуманным
б) сдерживать себя, избегать крайностей
в) слушаться старших по возрасту и званию
г) формировать собственный, независимый стиль жизни и мышления
3. Какой тип общества был свойственен Древнему Востоку?
а) рабовладельческое
б) феодальное
в) буржуазное
г) патриархальное
4. Что означал термин «тимархия» у Платона?
а) синоним демократии
б) форма монархии
в) олигархия
г) власть честолюбивых воинов
5. Чем, по мнению Ф. Аквинского, связаны все законы?
а) Субординацией
б) Иерархией
в) Приемничеством
г) Действием
6. Укажите год начала реформации в Европе.
а) 1571
б) 1517
в) 1684
г) 1648
7. Что лежало в основе концепции Томаса Мюнцера?
а) понимание мира как частного, которое относиться к Богу, как к общему и целому
б) значение свободной воли человека
в) понимание христианской свободы в смысле духовной свободы
г) возможность отдаваться вере
8. Т. Кампанелла выделял в «Городе Солнца»:
а) 2 ветви власти
б) 3 ветви власти
в) одну власть неразделенную
г) 4 ветви власти
9. Какая религия была принята на Руси в конце IX века?
а) Католичество
б) Христианство
в) Иудаизм
г) Буддизм
10. В каком году князь Владимир I крестил Русь?
а) 978
б) 986
в) 988 г
г) 968 г
11. Какую политическую идею поддерживал Владимир Мономах на любеческом съезде?
а) Сильное государство – это маленькое государство
б) Сильное государство – это феодальное государство
в) Сильное государство – это единое государство
г) Сильное государство – это ущемленное государство
12. В каком году разворачиваются действия в произведении «Слово о полку Игореве»?

Согласована на портале № 76079

а) 1100
б) 1120
в) 1185
г) 1195
13. Кем был Феодосий Косой?
а) Представитель религиозного движения.
б) Мыслитель
в) Архиепископ
г) Святитель
14. Социальный идеал Радищева:
а) общество свободных и равных собственников
б) основанием права является сила, а не справедливость
в) достижение наибольшего количества благ наибольшим числом людей
г) усиление позиции дворянства в управлении государством
15. Манифест о вольности дворянства был подписан:
а) Елизаветой Петровной
б) Анной Иоанновной
в) Петром I
г) Екатериной II
16. Кто считал, что реформы имеют характер паллиативного средства?
а) Пестель
б) Герцен
в) Бакунин
г) Чернышевский
17. Что являлось высшим судебным органом в соответствии с конституцией Муравьева?
а) Народное Вече
б) Верховное судилище
в) Палата представителей
г) Верховная дума
18. Назовите политико-правовое учение, согласно которому осуществляется приверженность власти ко всему существующему, устоявшемуся.
а) либерализм
б) консерватизм
в) синдикализм
г) коммунизм
19. Назовите научный метод, использующий подтвержденное доказательство и понятие для обозначения процесса установления истинности научных утверждений посредством эмпирической проверки.
а) анализ
б) синтез
в) верификация
г) гносеология
20. Исторически первым регулятором общественных отношений были:
а) прецеденты
б) договоры
в) обычаи
г) религия

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учеб-

Согласована на портале № 76079

ным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 76079

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76079