

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	14	14	часов
Самостоятельная работа	116	116	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)		5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	2

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Изучение причин, методов анализа, порядка расследования и способов профилактики несчастных случаев на производстве.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Рассмотреть проблему производственного травматизма в аспекте социально-экономического развития общества.

2. Познакомиться с целью и методами анализа производственного травматизма.

3. Изучить порядок расследования несчастных случаев на производстве.

4. Проанализировать существующие подходы к профилактике производственного травматизма.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Знает классификацию и источники опасностей на производстве, их причины, признаки и последствия, принципы организации безопасных условий труда на предприятиях, способы и средства защиты работников от действия опасных производственных факторов, правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда, выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных производственных ситуаций, а также оценивать потенциальные опасности и принимать меры по их предупреждению
	УК-8.3. Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности работников, правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве
	УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками по применению основных методов управления производственными рисками, владеет способностью оказать первую помощь пострадавшим на производстве
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-1. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	ПК-1.1. Знает основы планирования научного исследования, экспериментальные методики и методы статистической обработки данных, требования к оформлению научного отчета	Знает методы оценки рисков, методы оценки и анализа производственного травматизма
	ПК-1.2. Умеет формулировать цели и задачи исследования, пользоваться компьютерными программами для обработки результатов эксперимента	Умеет применять методы оценки рисков, методы оценки и анализа производственного травматизма
	ПК-1.3. Владеет навыками работы с научной литературой, оформления библиографических списков и рефератов, подготовки и защиты отчетов о проведенном исследовании	Владеет навыками оценки рисков, оценки и анализа производственного травматизма

ПК-2. Способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере охраны труда	Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, правила расследования несчастных случаев на производстве
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет классифицировать и анализировать несчастные случаи на производстве, планировать и осуществлять профилактические мероприятия, организовать расследование несчастного случая
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда, навыками разработки и применения локальных нормативно-правовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет навыками анализа несчастных случаев на производстве, подготовки документов по результатам расследования несчастного случая, опытом планирования профилактических мероприятий, направленных на снижение риска травматизма работников.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	28	28
Лекционные занятия	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	116	116
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	40
Проработка лекционного материала	40	40
Подготовка к контрольной работе	36	36
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	36

<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	180	180
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	5	5

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>						
1 Мониторинг и анализ производственного травматизма	2	4	2	19	27	ПК-1, ПК-2, УК-8
2 Расследование несчастных случаев на производстве	4		4	19	27	ПК-1, ПК-2, УК-8
3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма	4		2	19	25	ПК-1, ПК-2, УК-8
4 Социальная защита пострадавших на производстве	4		2	19	25	ПК-1, ПК-2, УК-8
Итого за семестр	14	4	10	76	104	
Итого	14	4	10	76	104	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>				
1 Мониторинг и анализ производственного травматизма	Роль профилактики производственного травматизма в социально-экономическом развитии общества. Цель анализа производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Виды и причины несчастных случаев. Организация общероссийского мониторинга условий и охраны труда. Состояние производственного травматизма в России	2	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	2	2	

2 Расследование несчастных случаев на производстве	<p>Несчастные случаи (НС) с работниками, подлежащие расследованию. Порядок информирования о НС.</p> <p>Организация расследования обстоятельств и причин травм у работников. Состав комиссии по расследованию НС.</p> <p>Квалификация НС. Порядок работы комиссии по расследованию НС. Учет вины пострадавшего в НС.</p> <p>Оформление материалов расследования. Учет НС.</p> <p>Проведение специального расследования. Разногласия по вопросам расследования.</p> <p>Ответственность работодателя, должностных лиц и работников за нарушение требований безопасности труда. Анализ микротравм у работников.</p> <p>Экономические аспекты производственного травматизма.</p>	4	4	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	4	4	
3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма	<p>Роль государственного регулирования в предупреждении производственного травматизма. Направления профилактики производственного травматизма.</p> <p>Профессиональный отбор и безопасность труда. Обучение безопасным приемам труда.</p> <p>Требования безопасности и эргономики при проектировании производственного оборудования. Средства защиты работников от травмирования.</p> <p>Психологические аспекты безопасности труда.</p> <p>Организационно-технологические решения по безопасности. Зарубежный и отечественный опыт в организации безопасного выполнения работ</p>	4	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	4	2	

4 Социальная защита пострадавших на производстве	Организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев. Экономическая заинтересованность работодателей в снижении профессионального риска. Обеспечение по страхованию при несчастных случаях на производстве. Финансирование мер по снижению профессионального риска в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве. Возмещение морального вреда пострадавшим на производстве	4	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	4	2	
	Итого за семестр	14	10	
	Итого	14	10	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого за семестр	4	
	Итого	4	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				



1 Мониторинг и анализ производственного травматизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	29		
2 Расследование несчастных случаев на производстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	29		
3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	29		
4 Социальная защита пострадавших на производстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	29		
Итого за семестр		116		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		152		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

## и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
УК-8	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Александрова, А. В. Анализ и предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний : учебное пособие / А. В. Александрова. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 303 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151181>.

2. Алешков, Д. С. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 86 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163755>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители С. Д. Саможапова, О. Д Багинова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 81 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/226151>.

2. Быстров, Е. Н. Производственный травматизм : учебное пособие / Е. Н. Быстров. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 50 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111743>.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

##### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Солонщиков, П. Н. Расследование несчастных случаев на производстве : учебно-методическое пособие / П. Н. Солонщиков, Р. М. Горбунов. — Киров : Вятская ГСХА, 2016. — 49 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129650>.

2. Солонщиков, П. Н. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда : учебно-методическое пособие / П. Н. Солонщиков, Р. М. Горбунов. — Киров : Вятская ГСХА, 2016. — 30 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129649>.

3. Попович, В. А. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / В. А. Попович. — Москва : РУТ (МИИТ), 2011. — 94 с. (практические занятия, самостоятельная работа) Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/188537>.

##### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

## **с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Несмелова, Н.Н. Несчастные случаи на производстве [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.Н.Несмелова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2022. (доступ из личного кабинета студента) .

## **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную

информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Мониторинг и анализ производственного травматизма	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Расследование несчастных случаев на производстве	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Социальная защита пострадавших на производстве	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
--------	---

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Работодатель обязан вести расследование и учет всех несчастных случаев, происшедших с сотрудниками предприятия на производстве. Для чего это делают?
  - а) для планирования и осуществления мероприятий по предупреждению аналогичных несчастных случаев
  - б) для определения лиц, оказавших первую помощь пострадавшим с целью их премиального поощрения
  - в) для дальнейшей публикации о несчастном случае в информационных источниках
2. Когда несчастный случай на производстве считается групповым?
  - а) когда число пострадавших равно двум и более
  - б) когда число пострадавших равно пяти и более
  - в) когда число пострадавших равно десяти и более
3. В какой ситуации несчастный случай на производстве не требует со стороны работодателя обращения в прокуратуру, ФСС, Ростехнадзор и другие госструктуры?
  - а) если несчастный случай легкий (не групповой, без тяжелых последствий для здоровья)
  - б) работодатель должен сообщить о случившемся в любом случае
  - в) если пострадавшим является лицо, осужденное к лишению свободы
4. Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?
  - а) сотрудники полиции
  - б) работодатель
  - в) учреждения здравоохранения
5. В течении какого времени работодатель должен расследовать легкие несчастные случаи?
  - а) в течении 3 суток
  - б) в течении рабочей недели
  - в) в течении месяца
6. В течении какого времени работодатель должен расследовать тяжелые несчастные случаи и случаи с летальным исходом?
  - а) в течении рабочей недели
  - б) в течении 15 дней
  - в) в течении 30 дней
7. Сколько минимально человек, входящих в комиссию по расследованию несчастного случая, обязан назначить работодатель?

- а) двое
  - б) один
  - в) трое
8. Кто возглавляет комиссию для расследования несчастных случаев на производстве, созданную работодателем?
- а) работодатель или его представитель
  - б) руководитель, отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел инцидент
  - в) работники, являющийся непосредственным свидетелем несчастного случая
9. Обязан ли работодатель выплатить пострадавшему работнику материальную компенсацию, если несчастный случай признан «не связанным с производством»?
- а) нет
  - б) обязан
  - в) обязан выплатить частичную материальную компенсацию
10. Куда заносит работодатель данные о несчастном случае, признанным «производственным»?
- а) в жалобную книгу
  - б) размещает в виде новости на информационном стенде
  - в) в журнал учета несчастных случаев
11. Что относится к организационным причинам производственного травматизма?
- а) недостаточная надежность механизмов
  - б) эксплуатация неисправного оборудования
  - в) неиспользование средств индивидуальной защиты
  - г) неправильная эксплуатация инструментов
12. Кто должен оценивать риски в организации?
- а) Работодатель
  - б) Начальники структурных подразделений
  - в) Специалист по охране труда
  - г) Комиссия или рабочая группа из 3-7 человек из разных подразделений
13. Что не входит в обязанности работодателя при несчастном случае на производстве?
- а) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
  - б) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц
  - в) предоставить дистанционный доступ к наблюдению за безопасным производством работ на участок, где произошел несчастный случай
  - г) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств
14. Что входит в обязанности работодателя при несчастном случае на производстве?
- а) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств
  - б) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
  - в) принять меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования
  - г) все вышеперечисленные обязанности
15. При групповом несчастном случае (два человека и более), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель) обязан направить извещение по установленной форме:
- а) в течение двух рабочих дней
  - б) в течение суток
  - в) в течение двух суток
16. При тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель) обязан направить извещение по установленной форме в:
- а) территориальное объединение организаций профсоюзов
  - б) Федеральную службу по труду и занятости

- в) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
17. О случаях острого заболевания (отравления) работников, в отношении которого имеются основания предполагать, что его возникновение обусловлено воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, работодатель (его представитель) сообщает:
- а) в территориальное объединение организаций профсоюзов
  - б) в соответствующий территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
  - в) в Федеральную службу по труду и занятости
18. В состав комиссии по расследованию несчастного не включается:
- а) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников
  - б) специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя
  - в) лицо, на которого непосредственно возложено обеспечение соблюдения требований охраны труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай
19. При расследовании какого несчастного случая в состав комиссии входит государственный инспектор труда?
- а) только при расследовании тяжелого несчастного случая
  - б) только при расследовании тяжелого группового несчастного случая
  - в) только при расследовании несчастного случая со смертельным исходом
  - г) при расследовании всех вышеперечисленных несчастных случаев
20. Несчастный случай, происшедший с лицом, выполнявшим работу на территории другого работодателя, расследуется:
- а) комиссией, образованной работодателем (его представителем), по поручению которого выполнялась работа, с участием при необходимости работодателя (его представителя), за которым закреплена данная территория на правах собственности, владения, пользования (в том числе аренды) и на иных основаниях
  - б) комиссией, образованной работодателем, на территории которого произошел несчастный случай
  - в) в данном случае несчастный случай не расследуется

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение:
- А) пяти календарных дней
  - В) трех календарных дней
  - С) пятнадцати календарных дней
  - Д) пяти рабочих дней
2. После завершения расследования акт о несчастном случае на производстве подписывается и утверждается:
- А) подписывается всеми лицами, проводившими расследование без утверждения акта о расследовании несчастного случая
  - В) подписывается всеми лицами, проводившими расследование, утверждается работодателем
  - С) подписывается специалистом по охране труда и утверждается работодателем
3. При групповом несчастном случае на производстве акт о несчастном случае на производстве составляется:
- А) в одном в одном экземпляре
  - В) на каждого пострадавшего отдельно
  - С) не составляется, а оформляется заключение государственного инспектора труда
4. Работодатель (его представитель) после завершения расследования несчастного случая на производстве обязан выдать один экземпляр утвержденного им акта о несчастном случае на производстве пострадавшему (его законному представителю) в течение:
- А) трех календарных дней
  - В) одного рабочего дня



- С) пяти календарных дней
5. В течение какого времени должен храниться акт о несчастном случае на производстве?  
А) в течение 25 лет  
В) в течение 75 лет  
С) в течение 45 лет
6. Где регистрируется несчастный случай на производстве?  
А) в перечне несчастных случаев на производстве  
В) в протоколе регистрации несчастных случаев на производстве  
С) в журнале регистрации несчастных случаев на производстве  
D) в акте регистрации несчастных случаев на производстве
7. По окончании периода временной нетрудоспособности пострадавшего работодатель (его представитель) обязан направить в государственную инспекцию труда, а в необходимых случаях - в территориальный орган соответствующего федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственный контроль (надзор) в установленной сфере: деятельности, в которые сообщалось о несчастном случае:  
А) сообщение по установленной форме о последствиях несчастного случая на производстве и мерах, принятых в целях предупреждения несчастных случаев на производстве  
В) информацию о выполненных мероприятиях по устранению причин несчастного случая  
С) информацию о лицах, допустивших нарушение требований охраны труда
8. Разногласия по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев рассматриваются:  
А) Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации  
В) Федеральной службой по труду и занятости  
С) Правительством Российской Федерации
9. Разногласия по вопросам расследования несчастного случая, несогласия пострадавшего (его законного представителя или иного доверенного лица) рассматриваются:  
А) Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации  
В) региональным отделением Фонда социального страхования РФ  
С) Федеральной службой по труду и занятости
10. При несчастных случаях, происшедших на находящихся в плавании рыбопромысловых или иных морских, речных и других судах, судовым врачом может выдаваться:  
А) медицинская справка о полученных повреждениях  
В) заключение о характере полученных повреждений здоровья пострадавшего в результате несчастного случая и степени их тяжести  
С) заключение о необходимости сопровождения пострадавшего для получения отдельных видов мероприятий, связанных с реабилитацией

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

Несчастные случаи на производстве

1. Что приводит к несчастным случаям?  
А) Небезопасные действия сотрудников и небезопасные условия труда  
Б) Безопасные действия сотрудников  
В) Безопасные условия труда  
Г) Ничего из вышеперечисленного
2. Как проявляется мысленное невнимание?  
А) Мысленное невнимание – когда сотрудник не видит происходящего вокруг из-за своих мыслей  
Б) Мысленное невнимание - когда сотрудник не видит происходящего вокруг, потому что не смотрит по сторонам  
В) Оба ответа верны
3. Если сотрудник находится в состоянии утомленности, он совершает ошибку преднамеренно или непреднамеренно?  
А) Преднамеренно  
Б) Непреднамеренно  
В) Оба ответа верны
4. Работа "на автомате" является безопасной или опасной?

- А) Работа является безопасной. Если человек работает "на автомате", значит он хорошо знает работу и правила
- Б) Работа является опасной. В этом случае человек не думает о том, что делает
- В) Оба ответа верны
5. Какая усталость опаснее, физическая или эмоциональная?
- А) Физическая
- Б) Эмоциональная
- В) Оба ответа верны
6. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией в течение:
- А) пяти календарных дней
- Б) трех календарных дней
- С) десяти календарных дней
- Д) пятнадцати календарных дней
7. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, расследуется по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение:
- А) пятнадцати календарных дней со дня поступления указанного заявления
- Б) одного месяца со дня поступления указанного заявления
- С) десяти календарных дней со дня поступления указанного заявления
8. При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений сроки расследования несчастного случая могут быть продлены:
- А) руководителем подразделения в котором произошел несчастный случай
- Б) специалистом по охране труда
- С) председателем комиссии по расследованию несчастного случая
- Д) комиссией по расследованию несчастного случая по согласованию с работодателем
9. При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений сроки расследования несчастного случая могут быть продлены:
- А) не более чем на пятнадцать календарных дней
- Б) не более чем на семь календарных дней
- С) не более чем на десять календарных дней
- Д) не более чем один месяц
10. Какие из перечисленных обстоятельств классифицируют несчастный случай, как не связанный с производством?
- А) смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом
- Б) смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего, не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иные токсические вещества
- С) несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействий), квалифицированных правоохранительными органами как уголовно наказуемое деяние
- Д) все перечисленные обстоятельства

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ  
протокол № 77 от «19» 12 2021 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42- 8e40-98cd2ddd9cbe

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745
--------------------	----------------	--