МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	12	12	часов
Практические занятия	12	12	часов
Самостоятельная работа	106	106	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
		5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	1	
Контрольные работы	1	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75846

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. сформировать общее видение процессов цифровой трансформации права и государства, основных тенденций развития таких процессов, освоить методологию юридической работы с учетом процессов цифровой трансформации права и государства.

1.2. Задачи дисциплины

1. освоить понятийный аппарат в сфере цифровой трансформации права и государства.
2. научиться эффективно осуществлять юридическую деятельность в условиях цифровой трансформации права и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (hard skills - HS).
Индекс дисциплины: Б1.О.02.04.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 75846

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа	Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач в сфере правового обеспечения цифровой трансформации права и государства, а также методы системного анализа
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников по различным аспектам цифровой трансформации права и государства
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач в сфере цифровой трансформации права и государства
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает требования к проведению экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом	Знает требования к проведению экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с действующим законодательством и сложившимся доктринальным подходом в сфере цифровой трансформации права и государства
	ОПК-2.2. Умеет разрабатывать проекты экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики	Умеет разрабатывать проекты экспертных юридических заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики в сфере цифровой трансформации права и государства
	ОПК-2.3. Владеет методикой и навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, подготовки экспертных юридических заключений	Владеет методикой и навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, подготовки экспертных юридических заключений по вопросам цифровой трансформации права и государства

Согласована на портале № 75846

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Знает современные информационные технологии, применимые в юридической деятельности и требования информационной безопасности	Знает современные информационные технологии, применимые в юридической деятельности и требования информационной безопасности, в т.ч. установленные для органов публичной власти
	ОПК-7.2. Умеет выбирать подходящие для решения задач профессиональной деятельности информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности	Умеет выбирать подходящие для решения задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения цифровой трансформации права и государства информационные технологии и соблюдать требования информационной безопасности
	ОПК-7.3. Владеет навыками применения информационных технологий и профессиональных баз данных (справочно-правовых систем, государственных информационных систем) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Владеет навыками применения информационных технологий и профессиональных баз данных (справочно-правовых систем, государственных информационных систем) для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при обеспечении процессов цифровой трансформации права и государства
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	38	38
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	106	106

Согласована на портале № 75846

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	40
Проработка лекционного материала	32	32
Подготовка к контрольной работе	34	34
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
1 семестр							
1 Цифровая трансформация права: перспективы, вызовы, риски	4	10	4	4	40	62	ОПК-2, ОПК-7, УК-1
2 Цифровая трансформация государства: основные направления	8	2		6	34	50	ОПК-2, ОПК-7, УК-1
Итого за семестр	12	12	4	10	74	112	
Итого	12	12	4	10	74	112	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Цифровая трансформация права: перспективы, вызовы, риски	Цифровая трансформация права: понятие. Вызовы для правовой системы, связанные с развитием систем ИИ. Перспективы использования ИИ в правоприменительной деятельности. Риски и ограничения. Автоматизация права, машиночитаемое право - перспективы развития и сферы применения. Цифровая трансформация права и основные права человека - пути обеспечения баланса	4	4	ОПК-2, ОПК-7, УК-1
	Итого	4	4	

Согласована на портале № 75846

2 Цифровая трансформация государства: основные направления	Цифровая трансформация государства. Концепции "сервисного государства", "электронного государства", "цифрового государства". Цифровое государственное управление. Государственные услуги в цифровом государстве. Цифровая трансформация государственного управления: развитие инфраструктуры и технологий	8	6	ОПК-2, ОПК-7, УК-1
	Итого	8	6	
Итого за семестр		12	10	
Итого		12	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-7, УК-1
2	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-7, УК-1
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Цифровая трансформация права: перспективы, вызовы, риски	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ОПК-2, ОПК-7, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	18	ОПК-2, ОПК-7, УК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	22	ОПК-2, ОПК-7, УК-1	Контрольная работа
	Итого	58		

Согласована на портале № 75846

2 Цифровая трансформация государства: основные направления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	22	ОПК-2, ОПК-7, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	14	ОПК-2, ОПК-7, УК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	12	ОПК-2, ОПК-7, УК-1	Контрольная работа
	Итого	48		
Итого за семестр		106		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		142		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-7	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
УК-1	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Трансформация права в цифровую эпоху : монография / Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет ; под ред. А.А. Васильева. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2020. — 432 с. ISBN 978-5-7904-2500-4. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://www.asu.ru/files/documents/00023452.pdf.

2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489946.

7.2. Дополнительная литература

1. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496339.

7.3. Учебно-методические пособия

Согласована на портале № 75846

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Семинарские (практические) занятия: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий для студентов очной формы обучения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Цифровое право» / В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2022. 12 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9872.

2. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01. (магистратура) «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Цифровое право»: В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники / Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2022. 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9871.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Мельникова В.Г. Цифровая трансформация права и государства./В.Г. Мельникова - ФДО, ТУСУР, 2023 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;

Согласована на портале № 75846

- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 75846

1 Цифровая трансформация права: перспективы, вызовы, риски	ОПК-2, ОПК-7, УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Цифровая трансформация государства: основные направления	ОПК-2, ОПК-7, УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 75846

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Для какой эпохи развития общества характерно появление электронного государства?
   а) Индустриальная
   б) Доиндустриальная
   в)Постиндустриальная
   г) Информационное общество
2. На этапе какой из технологических революций началась цифровая трансформация права и государства?
   а) первой
   б) второй
   в) третьей
   г) четвертой
3. Машиночитаемое право -это
   а)основанное на онтологии права изложение определенного набора прав, а также технологии машиночитаемого права
   б)инструменты применения таких норм в виде необходимых информационных систем и программного обеспечения.
   в)описание на формальном языке множества объектов (сфер применения машиночитаемого права, субъектов правоотношений, сделок и т.д.) в области права и связей между ними
   г)набор символов и правил, определяющих множество допустимых слов, сопровождающийся правилами интерпретации слов в рамках определенной предметной области, включая операции логики высказываний, арифметики, и иных отношений между словами
4. портал государственных и муниципальных услуг - это
   а) сайт
   б) информационный ресурс
   в) ГИС
   г) набор административных регламентов
5. Случаи и порядок предоставления государственных и муниципальных услуг в упреждающем (проактивном) режиме определяются:
   а) Законом

Согласована на портале № 75846

б) административным регламентом
в) Положением об органе
г) любым из перечисленных актов

6. Внедрение каких технологий предусмотрено в рамках Стратегического направления цифровой трансформации государственного управления?
а)искусственный интеллект;
б) большие данные;
в) интернет вещей;
г) всех перечисленных.
7. Задачами цифровой трансформации государственного управления являются повышение качества и системность исполнения каких из перечисленных государственных функций:
а) государственное регулирование и выработка государственной политики в отраслях экономики и социальной сфере;
б) предоставление государственных и муниципальных услуг;
в) обеспечение безопасности государства в целом и граждан в частности;
г) всех перечисленных.
8. Цифровая трансформация государственного управления осуществляется с какой целью?
а) повышение надежности юридических лиц;
б) обучение госслужащих цифровым компетенциям
в) создание ГИС
г)социально-экономическое развитие РФ
9. На что направлена цифровая трансформация органов государственной власти и органов местного самоуправления, а) повышение качества осуществления возложенных на них функций,
б) уменьшение издержек при осуществлении функций данных органов,
в) создание системы управления данными, в том числе сбора, хранения, обработки и распространения данных;
г) все варианты верны.
10. Искусственный интеллект - это
а) комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека;
б)совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (обработку) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения
в) ехнологии, основанные на использовании искусственного интеллекта, включая компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи, интеллектуальную поддержку принятия решений
г) верного ответа нет
11. Что из перечисленного относится к рискам при развитии информационного общества?
а) рост цен на энергоносители
б) уничтожение книгопечатной промышленности
в) снижение рождаемости
г) использование персональных данных без предупреждения субъекта персональных данных
12. Для каких категорий несут наибольшие риски массовый контроль и анализ общедоступной информации?
а) госслужащих
б) работников тюрем
в) оппозиционно настроенных граждан и различных меньшинств
г) детей
13. Какие направления цифровизации юридической деятельности отражены в Программе “Цифровая экономика”?
а) правовой мониторинг
б) криптовалюта
в) майнинг

Согласована на портале № 75846

г)электронная подпись

14. Что рассматривается как “техническая или программная система, способная решать задачи, традиционно считающиеся творческими, принадлежащие конкретной предметной области, знания о которой хранятся в памяти такой системы”?
    а) искусственный интеллект
    б) интеллектуальная система
    в) большие данные
    г) смарт-контракт
15. Что является ключевой юридической проблемой при использовании искусственного интеллекта?
    а) проблема юридической ответственности при ошибке
    б) кто является субъектом авторского права на произведение ИИ?
    в) верификация решений ИИ
    г) оценка алгоритма принятия решений
16. В чем состоит основная идея теории «deeppocket» применительно к решению вопроса об ответственности за вред, причиненный роботами?
    а) риск наступления ответственности рационально и справедливо распределяется путем введения обязательного страхования
    б) риск возлагается на производителя
    в) риск возлагается на собственника
    г)риски несет само “электронное лицо”
17. Как называется запрограммированный алгоритм, созданный с применением технологий блокчейна и предназначенный для формирования, контроля и предоставления информации?
    а) майнинг-ферма
    б)криптовалюта
    в)электронная подпись
    г)смарт-контракт
18. Что характеризуется как юридическая непрозрачность систем ИИ?
    а) невозможность доступа к коду программы, так как он защищен как интеллектуальная собственность
    или коммерческая тайна
    б) сложность в понимании, как работает алгоритм
    в) невозможность определить собственника ИИ
    г) невозможность определить разработчика ИИ
19. Какие юридические риски несет в себе способность систем ИИ раскрывать личную информацию (здоровье,
    сексуальная ориентация, психологические особенности, слабости и т.д.), используя информацию из открытых источников?
    а) использования систем ИИ в качестве средства совершения преступления
    б) высокой стоимости систем ИИ
    в) невозможности цифровизации гос.управления
    г)подделки подписи
20. Охватывается ли правом на охрану изображения гражданина создание выборки для обучения нейросети?
    а) да
    б) нет
    в) да, с учетом цели создания нейросети
    г) только в случаях создания нейросетей для незаконного размещения изображений в сети Интернет

Согласована на портале № 75846

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных вопросов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В каком случае целесообразно использование технологии блокчейн в процессе цифровой трансформации общественного контроля?
   а) когда необходимо подтверждение неизменности данных и их сохранность
   б) когда нужна реклама
   в) когда необходимо вовлечение граждан
   г) если необходимо информировать граждан о возможностях общественного контроля
2. Какая технология обеспечивает доверие населения к проекту “Активный гражданин”?
   а) Интернет
   б) ГАС “Выборы”
   в) Доверенного взаимодействия
   г) блокчейн
3. Какая из платформ обеспечивает непосредственную реализацию форм общественного контроля?
   а) Ваш контроль
   б) Госуслуги
   в) сайт ФНС
   г) официальный сайт Президента РФ
4. Какая из платформ обеспечивает общественный контроль в сфере охраны окружающей среды?
   а) Ваш контроль
   б) Активный гражданин
   в) сайт ФНС
   г) Наша природа
5. Что не относится к принципам “хорошего управления”?
   а) участие граждан и общественных институтов в управлении публичными делами как непосредственно, так и через избираемых представителей, подкрепленное гарантиями свободы выражения мнений, свободы ассоциаций, существованием организованного гражданского общества;
   б) верховенство права и защита прав человека, в особенности прав меньшинств;
   в) транспарентность публичной власти, предполагающая доступность, достаточность, понятность и контролируемость информации;
   г) исключение из числа управляющих субъектов представителей меньшинств
6. Какие правовые риски возникают при использовании дистанционного электронного голосования?
   а) несанкционированный доступ к аккаунту
   б) голосование под давлением
   в) технические сбои
   г) варианты а и б
7. Что из перечисленного относится к рискам при развитии информационного общества?
   а) рост цен на энергоносители
   б) уничтожение книгопечатной промышленности
   в) снижение рождаемости
   г) хищение персональных данных
8. Для каких категорий субъектов массовый контроль и анализ общедоступной информации несут значительные риски?
   а) госслужащих
   б) работников тюрем
   в) оппозиционно настроенных граждан и различных меньшинств
   г) детей
9. Какие направления цифровизации юридической деятельности отражены в Программе “Цифровая экономика”?
   а) правовой мониторинг

Согласована на портале № 75846

б) криптовалюта
в) майнинг
г)электронная подпись

10. Какая основная проблема при организации дистанционного электронного голосования?
а) недоверия граждан
б) разрозненности цифровых систем
в) проверки результатов без раскрытия персональных данных
г) обеспечения доступа в Интернет

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Цифровая трансформация права и государства

1. Цифровое государственное управление. Государственные услуги в цифровом государстве.
2. Цифровая трансформация государственного управления: развитие инфраструктуры и технологий
3. Цифровая трансформация права: понятие.
4. Вызовы для правовой системы, связанные с развитием систем ИИ.
5. Перспективы использования ИИ в правоприменительной деятельности.
6. Автоматизация права как фактор, определяющий направления трансформации права

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 75846

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75846

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 6 от «18» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

Согласована на портале № 75846