МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	6	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75706

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов современных знаний в сфере теории денег, кредита, изучение и анализ ряда аспектов их сущности, функций, законов, роли на современном этапе социально-экономического развития.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические основы сущности денег, денежного обращения, кредита.
2. Сформировать знания о роли денег, кредита в регулировании социально-экономических процессов.
3. Осуществить анализ функционирования наличного и безналичного денежного оборота, кредитования.
4. Изучить основные законодательные и нормативные документы, определяющие правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита.
5. Сформировать навыки оценки ряда закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, развить ряд аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений и научиться применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.08.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 75706

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает основы экономической теории	Понимает основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежного обращения, кредитования, важнейшие принципы, методы и приемы анализа экономических явлений, показателей в сфере денежно-кредитных отношений
	ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач	Применяет теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования процессов рынка, сферы обращения денег, поведения субъектов на рынке кредитов
	ОПК-1.3. Владеет навыками решения прикладных задач	Использует методологию экономического исследования для изучения, прогнозирования процессов и явлений в экономике и в частности в сфере денежно-кредитных отношений
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	30
Проработка лекционного материала	30	30
Подготовка к контрольной работе	30	30
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 75706

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Сущность, функции и виды денег	1	2	2	10	15	ОПК-1
2 Характеристика денежных систем	1		2	10	13	ОПК-1
3 Денежный оборот в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	1		2	10	13	ОПК-1
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	1		2	10	13	ОПК-1
5 Характеристика кредита на современном этапе. Характеристика ссудного процента	1		1	10	12	ОПК-1
6 Международные расчеты и валютные отношения	1		1	10	12	ОПК-1
Итого за семестр	6	2	10	60	78	
Итого	6	2	10	60	78	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Сущность, функции и виды денег	Деньги: понятие, сущность. Предпосылки возникновения денег. Деньги: функции и роль в экономике. Виды и формы денег	1	2	ОПК-1
	Итого	1	2	
2 Характеристика денежных систем	Денежные системы: понятие, элементы. Типы денежных систем. Денежная система в России	1	2	ОПК-1
	Итого	1	2	

Согласована на портале № 75706

3 Денежный оборот в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Сущность и структура денежного оборота. Характеристика наличного денежного оборота в России. Характеристика безналичного денежного оборота в России. Денежная масса и денежные агрегаты. Законы денежного оборота. Эмиссия денег. Денежный и банковский мультипликаторы	1	2	ОПК-1
	Итого	1	2	
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Инфляция: сущность, понятие, виды. Причины возникновения инфляции. Последствия инфляции для социально-экономического развития. Особенности инфляции в современной России. Методы регулирования инфляции	1	2	ОПК-1
	Итого	1	2	
5 Характеристика кредита на современном этапе. Характеристика ссудного процента	Кредит: сущность, понятие. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в современном мире. Особенности развития кредита, кредитных отношений в современной России. Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Особенности ссудного процента в России. Денежно-кредитное регулирование.	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
6 Международные расчеты и валютные отношения	Сущность валютной системы. Роль валютного курса в экономике. Характеристика международных расчетов.	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
Итого за семестр		6	10	
Итого		6	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1

Согласована на портале № 75706

Итого за семестр	2	
Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Сущность, функции и виды денег	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ОПК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	15		
2 Характеристика денежных систем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ОПК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	15		
3 Денежный оборот в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ОПК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	15		

Согласована на портале № 75706

4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ОПК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	15		
5 Характеристика кредита на современном этапе. Характеристика ссудного процента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ОПК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	15		
6 Международные расчеты и валютные отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ОПК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	15		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 75706

1. Денежное обращение и кредит. Учебное пособие / Брусянина М. С. - 2016. 140 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/459167.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Денежное обращение. Кредит: Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы / М. С. Брусянина - 2018. 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7543.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Брусянина М. С. Денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: Электронный курс / М. С. Брусянина. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2016. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 75706

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 75706

1 Сущность, функции и виды денег	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Характеристика денежных систем	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Денежный оборот в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Характеристика кредита на современном этапе. Характеристика ссудного процента	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Международные расчеты и валютные отношения	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 75706

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 75706

1. Выберите верное определение эмиссии денег:
   a. кругооборот денег в экономике
   b. процесс выпуска в оборот новых денег
   c. перевод денег от коммерческих банков Банку России
   d. перевод денег от Министерства экономического развития коммерческим банкам
2. Выберите наличные деньги, которые в процессе эмиссии движутся от Банка России к коммерческим банкам
   a. золото
   b. казначейские билеты
   c. банкноты
   d. доллары
3. Выберите утверждение, характеризующее принцип кредитования
   a. ликвидность
   b. бессрочность
   c. платность
   d. директивность
4. Выберите утверждение, характеризующее функцию денег «мировые деньги»
   a. описывает масштаб цен на товары, услуги, произведенные внутри страны
   b. является основной функцией денег
   c. характеризует деньги как посредника в процессе купле-продажи товаров, услуг в пределах страны
   d. характеризует участие денег в экспортных, импортных сделках
5. Наличные деньги в России включают в себя:
   a. Билеты Банка России, монеты
   b. электронные деньги «Яндекс деньги»
   c. вклады юридических и физических лиц
   d. криптовалюты
6. В России в денежный агрегат М0 входят
   a. остатки денежных средств на депозитах коммерческих банков
   b. золотые монеты
   c. доллары
   d. Билеты Банка России
7. Исторические самой первой формой кредита является
   a. товарная
   b. денежная
   c. государственная
   d. вексельная
8. Выберите платежи, которые осуществляются в первую очередь, если у организации на счете недостаток денежных средств
   a. оплата процентов по кредиту
   b. платежи за аренду оборудования
   c. налоги
   d. оплата отгруженного товара
9. Выберите верное утверждение, характеризующее роль кредита на современном этапе
   a. кредит способствует непрерывности кругооборота товаров
   b. потребительский кредит создает новые блага
   c. кредит директивно распределяет денежные средства в экономике
   d. все утверждения верны
10. Самая распространенная форма кредита в настоящее время
    a. товарная
    b. денежная
    c. государственная
    d. вексельная
11. Выберите характеристику, соответствующую понятиям наличный и безналичный оборот в России
    1. регулируются Казначейством России
    2. безналичный оборот преобладает над наличным

Согласована на портале № 75706

3. наличный оборот преобладает над безналичным
4. для них отсутствует единая денежная единица

12. Выберите расчетный документ, посредством которого производится выдача наличных денег
    1. расчетный чек
    2. денежный чек
    3. платежное поручение
    4. аккредитив
13. Процентная ставка, которая скорректирована с учетом воздействия инфляции – это
    1. номинальная процентная ставка
    2. реальная процентная ставка
    3. банковская номинальная процентная ставка
    4. простая номинальная процентная ставка
14. В рамках рефинансирования коммерческие банки в России получают кредиты от
    1. Министерства финансов
    2. Банка России
    3. МВФ
    4. Казначейства
15. Денежный агрегат М0 в России включает в себя:
    1. наличные деньги
    2. срочные вклады
    3. акции
    4. счета до востребования
16. Банковский депозит, по которому устанавливается хранение денежных средств на конкретный определённый срок – это
    1. текущий счет
    2. счет до востребования
    3. срочный счет
    4. расчетный счет
17. Дефляция – это процесс, при котором:
    1. растет общий уровень цен
    2. падает покупательная способность денег
    3. происходит обесценение денег
    4. растет покупательная способность денег
18. Выберите верное утверждение
    1. современные деньги являются неполноценными
    2. к современным деньгам в России относят казначейские билеты
    3. у современных денег отсутствует номинальная стоимость
    4. современные деньги выпускает Минфин России
19. Выберите утверждения, описывающие безналичные деньги
    1. относятся к товарным деньгам
    2. носят второе название «широкая денежная масса»
    3. включает остатки денежных средств на счетах только юридических лиц
    4. включает остатки денежных средств на счетах юридических лиц и физических лиц
20. Выберите фактор роста инфляции в современной России
    1. значительные ожидания населения, слухи, недоверие к властям
    2. изъятие денег из экономики посредством денежно-кредитного регулирования
    3. профицит бюджета страны
    4. снижение общего уровня цен

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Выберите верное утверждение:
    1. современные деньги являются полноценными, обеспеченными;
    2. у современных денег внутренняя реальная стоимость совпадает с номинальной

Согласована на портале № 75706

стоимостью;
3. современные деньги являются неполноценными;
4. у современных денег внутренняя реальная стоимость превышает меновую стоимость.

2. Согласно эволюционной теории деньги появились в результате:
   1. длительного развития обмена;
   2. выделения из ряда других товаров, естественным путем;
   3. соглашения людей;
   4. принятого решения на законодательном уровне
3. Выберите утверждения, характеризующие функцию денег «мера стоимости».
   1. Функция денег «мера стоимости»
   2. появилась в связи с развитием кредитных взаимоотношений, отсрочки платежа
   3. соотносится, описывает масштаб цен на товары, услуги;
   4. является ключевой функцией денег как для полноценных, так и для неполноценных денег;
   5. характеризует деньги как посредника в процессе купли-продажи товаров, услуг.
4. Выберите утверждения, характеризующие функцию денег «мировые деньги».
   1. является производной от основных функций денег;
   2. является основной функцией денег;
   3. включает в себя все функции денег, но на мировом уровне;
   4. характеризует участие денег в экспортных, импортных сделках.
5. К бумажным деньгам относятся:
   1. казначейские билеты;
   2. билеты Банка России;
   3. ассигнации;
   4. облигации.
6. Выберите утверждения, описывающие кредитные деньги:
   1. не увязаны с потребностями экономики, выпуск осуществляется бесконтрольно;
   2. включают электронные деньги;
   3. не разменяваются на золото;
   4. являются полноценными.
7. Современные наличные деньги включают в себя:
   1. банкноты, монеты;
   2. электронные деньги;
   3. ассигнации, казначейские билеты;
   4. депозитные деньги.
8. Выберите утверждения, описывающие безналичные деньги:
   1. относятся к кредитным деньгам;
   2. носят второе название «электронные деньги»;
   3. включают остатки денежных средств только юридических лиц;
   4. включают остатки денежных средств юридических и физических лиц.
9. Выберите утверждения, описывающие электронные деньги:
   1. позволяют осуществлять только персонифицированные платежи;
   2. относятся к депозитным деньгам;
   3. позволяют и юридическим, и для физическим лицам осуществлять платежи с банковского счета;
   4. относятся к кредитным деньгам.
10. Фиатные деньги – это
    1. полноценные современные деньги;
    2. понятие, характеризующее неполноценные деньги;
    3. деньги, для которых государство гарантирует их ценность;
    4. деньги, которые разменяваются на золото.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Денежное обращение и кредит

1. Выберите верное утверждение
   1. Современные деньги обеспечены золотом.

Согласована на портале № 75706

2. Современные деньги обеспечены долларами.
3. Современные деньги являются неполноценными, необеспеченными.
4. У современных денег внутренняя реальная стоимость превышает меновую.

2. Современные фиатные деньги – это
   1. золотые деньги;
   2. полноценные деньги;
   3. кредитные деньги;
   4. деньги, разменные на золото.
3. Выберите верное утверждение о денежной системе страны:
   1. охватывает только наличный оборот;
   2. регулируется Казначейством;
   3. регулируется Центральным банком;
   4. регулирует только оборот депозитных денег.
4. Согласно принципу организации современной денежной системы «Порядок обеспечения денежных знаков» эмиссия денежных единиц обеспечивается под залог:
   1. активов Центрального банка;
   2. активов Правительства;
   3. гарантий МВФ;
   4. активов Минфина.
5. Металлические денежные системы можно поделить на:
   1. золотовалютную и золотомонетную системы;
   2. биметаллизм и монометаллизм;
   3. золотодевизную и золотовалютную системы;
   4. параметаллизм и монометаллизм.
6. Выберите утверждение, имеющее отношение к системе «хромающей» валюты как подтипа биметаллизма:
   1. евро является знаком стоимости доллара;
   2. серебро являлось знаком стоимости золота;
   3. золото являлось знаком стоимости серебра;
   4. золото обменивалось на девизы.
7. Выберите утверждения, характерные для системы двойной валюты как подтипа биметаллизма:
   1. в обороте участвовали серебро и золото;
   2. в обороте участвовали золотые слитки и золотые монеты;
   3. соотношение на золото и серебро устанавливало государство;
   4. соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с их рыночной ценой.
8. Выберите утверждения, характеризующие биметаллизм:
   1. двойная система цен способствовала развитию товарообменных операций;
   2. установленные пропорции обмена золота и серебра не соответствовали рыночной стоимости металлов;
   3. обесценивание золота привело к недооценке монет из серебра;
   4. двойная система цен нарушала ценовые пропорции рынка.
9. Неметаллические денежные системы характерны для:
   1. бартера;
   2. развивающихся стран;
   3. современной денежной системы;
   4. золотодевизного стандарта.
10. Командно-административный тип денежной системы характеризуется:
    1. законодательным установлением масштаба цен;
    2. децентрализацией денежного оборота между государственным банком и сбербанком;
    3. экономическими методами управления денежной системой;
    4. монополией коммерческих банков в привлечении денег от населения.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление

Согласована на портале № 75706

студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 75706

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75706

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c

Согласована на портале № 75706