

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономический анализ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	22	22	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	215	215	часов
4	Всего (без экзамена)	243	243	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	252	252	часов
			7.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1

Экзамен: 6 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 6 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

Заведующий кафедрой каф. экономики \_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. Экон \_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Экон \_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) \_\_\_\_\_ А. В. Гураков

Доцент кафедры экономики (экономики) \_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний методике анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации и иных исходных данных, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

### 1.2. Задачи дисциплины

- овладение приемами и методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации,
- овладение методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементами факторного анализа;
- получение практических навыков проведения аналитической работы по данным учетной, отчетной и плановой информации;
- выработка вариантов управленческих решений по результатам проведенного анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.В.1.02.07) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Финансовые вычисления, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа.
- **уметь** провести экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; определить влияние на изменение производственного потенциала организации инвестиций и инноваций; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.
- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа экономических процессов и явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		6 семестр
Контактная работа (всего)	22	22
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	22	22
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	215	215
Подготовка к контрольным работам	92	92
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	30	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	93	93
Всего (без экзамена)	243	243
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	252	252
Зачетные Единицы	7.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>					
1 Анализ производства и реализации продукции	0	4	22	22	ПК-1, ПК-5
2 Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	4		28	32	ПК-1, ПК-5
3 Анализ использования основных средств и материальных ресурсов	4		30	34	ПК-1, ПК-5
4 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	0		28	28	ПК-1, ПК-5
5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6		31	37	ПК-1, ПК-5
6 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	0		26	26	ПК-1, ПК-5
7 Анализ финансового состояния предприятия	8		50	58	ПК-1, ПК-5
Итого за семестр	22	4	215	243	
Итого	22	4	215	243	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
2 Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда.	4	ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
3 Анализ использования основных средств и материальных ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	4	ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ рентабельности предприятия.	6	ПК-1, ПК-5
	Итого	6	
7 Анализ финансового состояния предприятия	Анализ оборотных и внеоборотных активов. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.	8	ПК-1, ПК-5
	Итого	8	
Итого за семестр		22	

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
<b>Предшествующие дисциплины</b>							
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+	+	+
2 Финансовые вычисления					+	+	+
3 Экономика предприятия	+	+	+	+			

Последующие дисциплины							
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-5

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Анализ производства и реализации продукции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	22		
2 Анализ использования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен

трудо-вых ресурсов и фонда заработной платы	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	28		
3 Анализ использования основных средств и материальных ресурсов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	16		
	Итого	30		
4 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	28		
5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	17	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	31		
6 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	26		
7 Анализ финансового состояния предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	30		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	50		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-1, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		215		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		224		

#### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения кур-

сового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр		
Выбор темы работы	1	ПК-1, ПК-5
Составление плана, проработка индивидуального задания, постановка основных задач по работе	1	
Расчет экономических показателей деятельности предприятия. Выполнение этапов курсовой работы. Написание курсовой работы. Консультации по этапам выполнения работы.	1	
Представление отчета и защита курсовой работы	1	
Итого за семестр	4	

### 10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Анализ финансового состояния ОАО «ЛОМО».
- Анализ финансового состояния ОАО «Птицефабрика Бархатовская».
- Анализ финансового состояния ООО «Комфорт».
- Анализ финансового состояния ЗАО «Радуга».
- Анализ финансового состояния ООО «РегионСервис».

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Земцова, Л. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск: ТУСУР, 2013. — 234 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432155>.

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447973>.

#### 12.3. Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Земцова, Л.В. Экономический анализ: Электронный курс / Л.В.Земцова. Томск: ФДО. ТУСУР. 2018. Доступ из личного кабинета студента.

2. Земцова, Л.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л.В.Земцова, В.Ю.Цибульникова. Томск : ФДО. ТУСУР. 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.



3. Земцова Л. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) заочной формы обучения с применением ДОТ / Л. В. Земцова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 58 с. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Ресурс для информационной поддержки бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общения и коллективной помощи в профессиональных вопросах - <https://www.audit-it.ru>;
2. Информационно-справочная онлайн система "Технорма.RU" - <http://www.tehnorma.ru/>;
3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. При определении относительной экономии (перерасхода) ФОТ сопоставляются показатели:

- а) изменение ФОТ и средней стоимости оборотных активов;
- б) изменение ФОТ и производительности труда;
- в) изменение ФОТ и количество отработанного времени;
- г) изменение ФОТ и средней стоимости основных средств;

2. По степени зависимости от изменения объема производства затраты делятся:

- а) переменные и постоянные;
- б) переменные и прямые;
- в) основные и переменные;
- г) постоянные и косвенные;

3. На затраты на рубль продукции влияют факторы (указать неверный ответ):

- а) объем товарной продукции;
- б) изменение структуры выпуска продукции;
- в) изменение цен на готовую продукцию и на сырье и материалы;
- г) изменение уровня затрат на единицу продукции;

4. Коэффициент сменности определяется делением количества машино-смен, отработанных во всех сменах, на следующий показатель:

- а) на объем основной продукции;
- б) количество установленных единиц оборудования;
- в) на общий объем продукции;
- г) среднесписочную численность;
- д) нет верных ответов;

5. Состояние основных фондов характеризуется с помощью показателей:

- а) поступления, выбытия и обновления;
- б) годности и износа;
- в) фондоотдачи и фондоемкости;
- г) рентабельности фондов;

6. Резервом увеличения прибыли по операциям от прочей реализации активов предприятия является:

- а) убыток от реализации ниже балансовой стоимости;
- б) убыток от реализации ниже остаточной стоимости ;
- в) убыток от реализации ниже рыночной стоимости активов;
- д) нет правильных ответов

7. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула:

- а) рентабельность продаж;
- б) рентабельность продукции;
- в) рентабельность собственного капитала;
- г) рентабельность основных фондов;

8. Увеличение доли накопленного капитала будет отражать:

- а) улучшение эффективности использования собственного капитала;
- б) снижение эффективности использования собственного капитала;
- в) не окажет влияния;
- г) нет правильных ответов

9. К переменным затратам относятся:

- а) арендная плата
- б) расходы на рекламу;
- в) амортизация оборудования;
- г) ФОТ основных рабочих

10. Какие факторы влияют на статью затрат «Амортизация» (указать неверный ответ):

- а) стоимость фондов;
- б) нормы амортизации;
- в) количество единиц оборудования;
- д) нет правильных ответов

11. Анализ себестоимости по элементам затрат позволяет оценить:

- а) изменение структуры затрат;
- б) резервы снижения себестоимости;
- в) относительные характеристики производства;
- д) нет правильных ответов

12. Определить сумму резерва увеличения производительности труда по следующим данным

Производительность труда увеличилась на 10 тыс. руб., за счет:

- а) изменения структуры работников увеличилась на 5 тыс. руб.;
- б) за счет изменения количества отработанных дней снизилась на 2 тыс. руб.
- в) за счет изменения продолжительности смены увеличилась на 8 тыс. руб.
- г) за счет изменения часовой производительности труда снизилась на 1 тыс. руб.

13. Что показывает коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности?

- а) Продолжительность одного оборота ДЗ;
- б) Количество оборотов ДЗ;
- в) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятием покупателям;
- г) Количество продукции отгруженной, но не оплаченной покупателями;

14. Как рассчитываются собственные оборотные средства?

- а) Собственные средства – внеоборотные активы
- б) Собственные средства – оборотные активы
- в) Денежные средства + Материальные оборотные средства
- г) Собственные средства – внешние источники средств

15. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула:

- а) рентабельность продаж;
- б) рентабельность продукции;
- в) рентабельность собственного капитала;
- г) рентабельность основных фондов;

16. Что является резервом при анализе прибыли от прочей реализации:

- а) реализация имущества выше его балансовой стоимости;
- б) реализация имущества ниже его балансовой стоимости;
- в) списание основного имущества;
- г) нет правильных ответов;

17. Какой из данных факторов не является элементом балансовой прибыли:

- а) валовая прибыль;
- б) прибыль (убыток) от прочей реализации;
- в) прибыль (убыток) от реализации продукции;
- г) платежи в бюджет из прибыли;

18. Анализ рентабельности заключается:

- а) в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
- б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
- в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников;

19. Что показывает коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности?

- А) Продолжительность одного оборота КЗ;
- Б) Количество оборотов КЗ;
- В) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятию поставщиками;

- Г) Задолженность перед поставщиками;
- Д) Нет правильных ответов.

20. Прибыль от финансовых вложений включает:

- а) прибыль от перепродажи ценных бумаг;
- б) прибыль от реализации основных фондов;
- в) прибыль от реализации продукции собственного производства;
- г) все ответы верны;

#### 14.1.2. Экзамен

«Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины»

1. К обобщающим показателям качества всей произведенной продукции независимо от ее вида и назначения не относятся

- 1) средневзвешенный балл продукции;
- 2) средний коэффициент сортности (отношение стоимости произведенной продукции к ее стоимости по ценам первого сорта);
- 3) удельный вес аттестованной и неаттестованной продукции;
- 4) надежность

2. Коэффициент постоянства состава персонала предприятия определяется

- 1) Количество принятого персонала на работу/Среднесписочная численность персонала
- 2) Количество уволившихся работников/Среднесписочная численность персонала
- 3) Количество работников, проработавших весь год/Среднесписочная численность персонала предприятия

3. К неиспользованным резервам увеличения фонда рабочего времени относятся

- 1) затраты рабочего времени в связи с отклонениями от технологического процесса
- 2) дополнительные отпуска с разрешения администрации,
- 3) прогулы,
- 4) простои,

4. Для обобщающей характеристики эффективности и интенсивности использования основных производственных фондов используются следующие показатели:

- 1) Фондорентабельность
- 2) Фондоотдача
- 3) Фондоемкость
- 4) Фондовооруженность

5. Факторами первого уровня, влияющими на фондоотдачу ОПФ, являются изменения

- 1) доли активной части в общей сумме ОПФ,
- 2) удельного веса действующего оборудования в активной части фондов
- 3) фондоотдачи действующего оборудования
- 4) доли пассивной части в общей сумме ОПФ

6. Выбрать обобщающий показатель, комплексно характеризующий использование оборудования

- 1) коэффициент интенсивной загрузки оборудования
- 2) коэффициент интегральной загрузки
- 3) коэффициент экстенсивной загрузки оборудования
- 4) коэффициент экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования

7. Среди систем контроля за движением запасов в странах с развитыми рыночными отношениями наиболее широкое применение получили

- 1) ABC-анализ
- 2) ВГД-анализ
- 3) XYZ-анализ
- 4) Логистика

8. К постоянным расходам относится

- 1) амортизация
- 2) арендная плата

- 3) расходы на электроэнергию
- 4) повременная зарплата рабочих и административно-управленческого персонала
9. Рост уровня постоянных и переменных затрат обусловлен следующими факторами:
  - 1) повышением ресурсоемкости производства
  - 2) понижением ресурсоемкости производства
  - 3) увеличением стоимости потребленных ресурсов
  - 4) уменьшением стоимости потребленных ресурсов
10. Разность между суммой маржинальной прибыли и постоянными расходами отчетного периода - это
  - 1) маржинальная прибыль
  - 2) прибыль от реализации продукции, товаров, услуг
  - 3) балансовая (валовая) прибыль
  - 4) налогооблагаемая прибыль
11. Прибыль, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, экономических санкций и прочих обязательных отчислений - это
  - 1) налогооблагаемая прибыль
  - 2) чистая (нераспределенная) прибыль
  - 3) капитализированная (реинвестированная) прибыль
  - 4) потребляемая прибыль
12. На выполнение плана строительных работ оказывают непосредственное влияние следующие факторы:
  - 1) наличие утвержденной проектно-сметной документации,
  - 2) наличие финансирования,
  - 3) обеспеченность строительства трудовыми и материальными ресурсами.
  - 4) Мировой финансовый кризис
13. Один из основных показателей при анализе реальных инвестиций –
  - 1) Размер долгосрочных финансовых вложений
  - 2) выполнение плана по вводу объектов строительства в действие
  - 3) сумма остатков незавершенного производства
14. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности осуществляется с помощью следующих показателей
  - 1) эффективности инвестиций
  - 2) срок окупаемости инвестиций;
  - 3) индекс рентабельности инвестиций
  - 4) чистый приведенный эффект, или чистая текущая стоимость
15. Важным показателем, используемым для оценки и прогнозирования эффективности инвестиций, является индекс рентабельности, основанный на
  - 1) дисконтировании денежных поступлений
  - 2) методе компаундирования
  - 3) методе сложных процентов
16. К внеоборотным активам относятся
  - 1) Нематериальные активы
  - 2) Основные средства
  - 3) Долгосрочные финансовые вложения
  - 4) Дебиторская задолженность
17. Укажите, в каком разделе баланса находятся мобильные средства:
  - 1) необоротные активы;
  - 2) оборотные активы;
  - 3) капитал и резервы;
  - 4) долгосрочные обязательства;
18. Добавочный капитал как источник средств предприятия образуется в результате
  - 1) первоначального инвестирования средств
  - 2) переоценки имущества
  - 3) продажи акций выше номинальной их стоимости

4) реинвестирования прибыли на капитальные вложения

19. Резкое увеличение дебиторской задолженности и ее доли в оборотных активах может свидетельствовать

- 1) О неосмотрительной кредитной политике предприятия по отношению к покупателям
  - 2) Об увеличении объема продаж
  - 3) о неплатежеспособности и банкротстве части покупателей
  - 4) о сокращении кредиторской задолженности
20. К быстрореализуемым активам не относятся

- 1) денежная наличность
- 2) готовая продукция,
- 3) товары отгруженные
- 4) дебиторская задолженность

#### 14.1.3. Темы контрольных работ

«Экономический анализ»

1. К индивидуальным показателям качества продукции, характеризующим одно из ее свойств относятся

- 1) полезность
- 2) удельный вес аттестованной и неаттестованной продукции
- 3) надежность
- 4) технологичность

2. Для оценки ритмичности работы предприятия используются следующие прямые показатели:

- 1) коэффициент ритмичности,
- 2) коэффициент вариации
- 3) оплата простоев по вине предприятия

3. Переменная часть фонда заработной платы зависит от

- 1) объема производства продукции
- 2) удельной трудоемкости
- 3) уровня среднечасовой оплаты труда
- 4) размера тарифной ставки

4. Для характеристики степени использования пассивной части фондов рассчитывают

- 1) коэффициент интенсивной загрузки оборудования
- 2) коэффициент интегральной загрузки
- 3) коэффициент экстенсивной загрузки оборудования
- 4) показатель выхода продукции на 1 м<sup>2</sup> производственной площади

5. К переменным расходам относятся

- 1) амортизация
- 2) арендная плата
- 3) сдельная зарплата производственных рабочих
- 4) материальные затраты

6. Часть нераспределенной прибыли, которая направляется на финансирование прироста активов (т.е. фонд накопления) - это

- 1) налогооблагаемая прибыль
- 2) чистая (нераспределенная) прибыль
- 3) капитализированная (реинвестированная) прибыль
- 4) потребляемая прибыль

7. Уставный капитал отражен

- 1) в активе баланса
- 2) в пассиве баланса
- 3) в активе и пассиве баланса
- 4) не отражен в балансе

8. Что из перечисленного отражено в пассиве баланса?

- 1) Краткосрочные финансовые вложения
- 2) Долгосрочные финансовые вложения

- 3) Добавочный капитал
- 4) Нераспределенная прибыль прошлых лет

9. К долгосрочным активам относятся:

- 1) денежная наличность
- 2) основные средства
- 3) незавершенные капитальные вложения
- 4) нематериальные активы

10. Резкое увеличение дебиторской задолженности и ее доли в оборотных активах может свидетельствовать

- 1) о неосмотрительной кредитной политике предприятия по отношению к покупателям
- 2) об увеличении объема продаж
- 3) о неплатежеспособности и банкротстве части покупателей
- 4) о сокращении кредиторской задолженности

#### 14.1.4. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Анализ финансового состояния ОАО «ЛОМО».

Анализ финансового состояния ОАО «Птицефабрика Бархатовская».

Анализ финансового состояния ООО «Комфорт».

Анализ финансового состояния ЗАО «Радуга».

Анализ финансового состояния ООО «РегионСервис».

#### 14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
-----------------------	--	--



С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.