МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система и бюджетный процесс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	155	155	часов
4	Всего (без экзамена)	171	171	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Экзамен: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75490

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 332 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. АОИ	_____	Ю. В. Морозова
ст. преподаватель каф. АОИ	_____	А. А. Гавриленко

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	А. А. Сидоров
Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков

Согласована на портале № 75490

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов с логикой и строением бюджетной системы Российской Федерации, а также основами формирования и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

– Ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим структуру, принципы организации и взаимодействия бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации;

– Изучение этапов, процедур и направлений совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации; Формирование умений и навыков решения конкретных вопросов, связанных с повышением устойчивости бюджетной системы, совершенствованием межбюджетных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетный процесс» (Б1.В.02.ДВ.01.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Государственное регулирование экономики.

Последующими дисциплинами являются: Государственные и муниципальные финансы, Налоги и налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях ;

– ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему Российской Федерации, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования.

– **уметь** ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений.

– **владеть** навыками применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр

Согласована на портале № 75490

Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	14
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Подготовка к контрольным работам	10	10
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	145	145
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Содержание, значение и роль бюджета в макро- экономическом регулировании	2	26	28	ПК-12, ПК-5
2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета	4	28	32	ПК-12, ПК-5
3 Расходы бюджетов и их финансирование	2	34	36	ПК-12, ПК-5
4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды, целевые программы	4	33	37	ПК-12, ПК-5
5 Финансовая поддержка субъектов Федерации	2	34	36	ПК-12, ПК-5
Итого за семестр	14	155	171	
Итого	14	155	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Содержание, значение и роль	Социально-экономическая сущность бюджета.Организационно-правовые основы	2	ПК-12, ПК-5

Согласована на портале № 75490

бюджета в макроэкономическом регулировании	построениябюджетной системы, бюджетное право . Бюджетная классификация		
	Итого	2	
2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета	Доходы федерального бюджета, его состав и структура. Доходы субъектов РФ и муниципальных образований. Экономическая и контрольная работа по доходам и расходам бюджетов .	4	ПК-12, ПК-5
	Итого	4	
3 Расходы бюджетов и их финансирование	Расходы федерального бюджета. Методология планирования и порядок финансирования бюджетных расходов по уровням бюджетной системы. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства. Расходы бюджета на социальную сферу.	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды, целевые программы	Социально-экономическая сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов.	4	ПК-12, ПК-5
	Итого	4	
5 Финансовая поддержка субъектов Федерации	Межбюджетные трансферты из федерального бюджета. Региональные фонды финансовой поддержки	2	ПК-12, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Государственное регулирование экономики	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Государственные и муниципальные финансы	+	+			+
2 Налоги и налогообложение	+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 75490

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ
ПК-12	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-12, ПК-5

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Содержание, значение и роль бюджета в макроэкономическом регулировании	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	26		
2 Содержание и принципы формирования доходов бюджета	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	26	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	28		
3 Расходы бюджетов и их финансирование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	34		

Согласована на портале № 75490

4 Целевые бюджетные и внебюджетные фонды, целевые программы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	31	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	33		
5 Финансовая поддержка субъектов Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	34		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-12, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Черская Р.В. Бюджетная система [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2010. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (редакция на актуальную дату). Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Ю.М. Бюджетная система [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Ю. М. Черская, Ю. П. Ехлаков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
2. Черская Ю.М. Бюджетная система : электронный курс / Ю. М. Черская. – Томск ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 75490

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice
– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 75490

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 В какую группу доходов следует относить поступления от приносящей доход деятельности получателей бюджетных средств при формировании экономической части программы социально-экономического развития?

1 налоговых доходов;
2 неналоговых доходов;
3 безвозмездных поступлениях;
4 иных доходах территории.

2 Уполномоченный сотрудник готовит сведения для экономической части программы развития муниципального образования. Какой источник данных необходимо использовать для заполнения сведений об исполнении программы за прошедший период?

1 отчет об исполнении муниципального бюджета за пошедший период;
2 отчет об исполнении бюджета соответствующего субъекта РФ за пошедший период;
3 пояснительную записку к отчету об исполнении муниципального бюджета;
4 пояснительную записку к отчету об исполнении бюджета субъекта РФ.

3 В случае , если на этапе реализации программы складывается превышение фактических показателей поступлений доходов над плановыми показателями, какой экономический эффект имеет место?

1 профицит;
2 дефицит;
3 сбалансированность;
4 положительное торговое сальдо.

4 Какого программный документ необходимо использовать в работе при подготовке проекта

Согласована на портале № 75490

федерального бюджета?

1 Концепции развития гражданского законодательства;

2 Бюджетного послания Президента;

3 Концепции демографической политики Российской Федерации;

4 Стратегии устойчивого развития территории Российской Федерации.

5 На какой стадии бюджетного процесса как этапа реализации территориальной программы любого уровня осуществляется процедура санкционирования денежного обязательства получателя бюджетных средств?

1 на стадии составления проекта бюджета;

2 на стадии утверждения проекта бюджета;

3 на стадии исполнения бюджета;

4 на стадии составления и внешней проверки бюджетной отчетности.

6 Что является правовой формой бюджета субъекта Российской Федерации на новый финансовый год и плановый период?

1 федеральный закон;

2 закон субъекта Российской Федерации; подзаконный

3 нормативно – правовой акт;

4 правовой акт представительного органа муниципального образования.

7 Ресурсы какого из бюджетных фондов подлежат обособленному учету и утверждаются в составе программы социально-экономического развития как источник резервных средств в долгосрочном периоде?

1 Стабилизационный фонд Российской Федерации;

2 Фонд национального благосостояния;

3 резервный фонд Президента Российской Федерации;

4 фонд обязательного медицинского страхования.

8 Основной источник для реализации мероприятий стратегии социально-экономического развития Российской Федерации – федеральный бюджет. В скольких чтениях принимается федеральный бюджет Российской Федерации?

1 в двух;

2 в трех;

3 в четырех;

4 количество чтений проекта федерального бюджета определяется ежегодно рабочей группой по подготовке проекта бюджета.

9 С какого мероприятия можно начинать планировать бюджет нового финансового года в Российской Федерации?

1 бюджетного послания Президента Российской Федерации;

3 публикации заключения Счетной палаты Российской Федерации на отчет об исполнении бюджета за прошедший период;

4 публичных слушаний по бюджету за прошедший период;

5 утверждения Прогноза социально-экономического развития на очередной финансовый год и плановый период.

10 Какими нормами законодательства определяется существенность условий государственного контракта, подлежащего оплате за счет средств бюджета?

1 нормами бюджетного права;

2 нормами гражданского права;

3 нормами законодательства о закупочной деятельности;

4 положением о закупках, действующем у конкретного государственного заказчика.

Согласована на портале № 75490

11 Областное государственное учреждение готовит план финансово-хозяйственной деятельности на предстоящий финансовый год. Какими нормами регламентируется точная дата начала и окончания операций, проводимых в рамках показателей данного плана?

1 нормами Бюджетного кодекса;

2 нормами Налогового кодекса;

3 ведомственными НПА;

4 календарным планом проведения мероприятий.

12 Участником бюджетного процесса какого уровня будет выступать Генеральная прокуратура России?

1 федерального уровня;

2 уровня субъекта Российской Федерации;

3 муниципального уровня;

4 уровня федерального бюджетного учреждения.

13 Каким документом определяется структура кода бюджетной классификации?

1 законом о бюджете на очередной финансовый год и плановый период;

2 сопроводительными материалами, представляемыми одновременно с проектом бюджета;

3 приказом Министерства финансов Российской Федерации;

4 банковскими инструкциями и пояснениями.

14 Какой финансовый документ из перечисленных принимается в виде федерального закона?

1 консолидированный бюджет Российской Федерации;

2 федеральный бюджет;

3 бюджет г. Москвы;

4 распоряжение на обеспечение бюджетного кредита.

15 Каким документом определяется начало и окончание финансового года?

1 производственным календарем на очередной финансовый год;

2 Бюджетным кодексом;

3 Гражданским кодексом;

4 ежегодным приказом Министерства финансов Российской Федерации.

16 Какой из нижеуказанных актов определяет виды бюджетной классификации?

1 Бюджетный кодекс;

2 Гражданский кодекс;

3 письма и инструкции Министерства финансов Российской Федерации;

4 письма и инструкции Центрального банка Российской Федерации.

17 Что является обязательным условием предоставления бюджетного кредита из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации?

1 предоставление кредитором обеспечения исполнения своего обязательства по возврату кредита ;

2 предоставление заемщиком обеспечения исполнения своего обязательства по возврату кредита;

3 составление соглашения о реструктуризации задолженности;

4 направление ходатайства о потребности в предоставлении кредита в Министерство Финансов Российской Федерации.

18 Какой из фондов нельзя включать в состав федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период?

1 резервный фонд Президента Российской Федерации;

2 Фонд социального страхования;

Согласована на портале № 75490

3 федеральный дорожный фонд;
4 Фонд национального благосостояния.

19 Необходимо составить консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации. Что не следует учитывать при выполнении свода?
1 бюджет субъекта Российской Федерации;
2 бюджеты муниципальных образований, находящихся на территории данного субъекта;
3 резервный фонд субъекта Российской Федерации;
4 бюджеты неучастников бюджетного процесса.

20 Уполномоченному сотруднику необходимо принять решение об оплате за счет средств бюджета денежного обязательства. Что является для него основанием для отказа в выплате по исполненному обязательству?
1 отсутствие денежных средств на едином счете бюджета;
2 отсутствие технической возможности для осуществления платежа;
3 существенные нарушения в оформлении выплатных документов;
4 просрочка в предоставлении выплатных документом поставщиком товаров, работ, услуг.

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1). Отношения между органами государственной власти РФ, субъектов РФ и местного самоуправления, основанные на принципе единства бюджетной системы, называются…
1. Внебюджетными
2. Горизонтальными
3. Доверительными
4. Межбюджетными
2). Доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами, называются …
1. Плановыми
2. Регулирующими
3. Дотационными
4. Собственными
3). Внебюджетный фонд, в ведении которого находится оформление материнского капитала, называется …
1. Негосударственный пенсионный фонд
2. Фонд занятости
3. Фонд социального страхования
4. Государственный пенсионный фонд
4). Внебюджетный фонд, одной из задач которого является компенсация временной нетрудоспособности, называется …
1. Негосударственный пенсионный фонд
2. Фонд занятости
3. Фонд социального страхования
4. Государственный пенсионный фонд
5). Отчисления крупных и средних предприятий в Пенсионный фонд РФ осуществляются в процентах к …
1. Выручке
2. Себестоимости продукции
3. Прибыли
4. Фонду заработной платы
6). Фонд денежных средств, предназначенный для финансового обеспечения задач, функций государства на уровне РФ, называется:
1. Валовый внутренний продукт

Согласована на портале № 75490

2. Пенсионный фонд РФ
3. Национальный доход
4. Федеральный бюджет
7). Федеральный бюджет России принимается на срок
1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 5 лет
8). Федеральный бюджет России принимается в форме ….
1. постановления
2. Указа Президента РФ
3. закона
4. кодекса
9). Отчет об исполнении федерального бюджета принимается в форме ….
1. постановления
2. Указа Президента РФ
3. закона
4. кодекса
10). Бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты принимается в форме ….
1. постановления
2. Указа Президента РФ
3. закона
4. кодекса
11). Бюджетный процесс в России включает в себя …
1. 1 этап
2. 2 этапа
3. 3 этапа
4. 5 этапов
12). Выполнение четвертого этапа бюджетного процесса (исполнение бюджета) обеспечивает…
1. Президент РФ
2. Законодательная власть
3. Судебная власть
4. Исполнительная власть
13). Бюджет, в котором доходы превышают расходы, называется …
1. Дотационный
2. Дефицитный
3. Сбалансированный
4. Профицитный
14). Бюджет, в котором доходы меньше расходов, называется …
1. Дотационный
2. Дефицитный
3. Сбалансированный
4. Профицитный
15). Второй этап бюджетного процесса в России называется ...
1. Составление бюджета
2. Утверждение бюджета
3. Анализ бюджета
4. Рассмотрение бюджета
16). Третий этап бюджетного процесса в России называется …
1. Составление бюджета
2. Утверждение бюджета
3. Анализ бюджета
4. Рассмотрение бюджета

Согласована на портале № 75490

17). Предоставление средств из вышестоящего бюджета нижестоящему без целевого назначения и безвозвратно называется …

1. Субвенция
2. Бюджетный кредит
3. Субсидия
4. Дотация

18). Предоставление средств из вышестоящего бюджета нижестоящему для долевого финансирования целевых расходов …

1. Субвенция
2. Бюджетный кредит
3. Субсидия
4. Дотация

19). Бюджетная система в РФ является:

1. Одноуровневой
2. Двухуровневой
3. Трехуровневой
4. Четырехуровневой

20). Предел государственного внутреннего и внешнего долга на конец года определяется …

1. Президентом РФ
2. Правительством РФ
3. Федеральным бюджетом
4. Бюджетным кодексом

14.1.3. Темы контрольных работ

Бюджетная система

1. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения:
• Финансовое право;
• Бюджетное право;
• Планирование, мобилизация и использование финансовых ресурсов.
2. Бюджетное право, как совокупность норм, является частью:
• Бюджетного кодекса;
• Финансового права;
• Конституции
3. Установление государством правил поведения в бюджетных отношениях являются нормой:
• бюджетного права;
• финансового права;
• Конституции
4. Общественные отношения, возникаю¬щие между субъектами в ходе состав¬ления рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов, это:
• Нормы бюджетного права;
• Бюджетные правоотношения;
• Бюджетный процесс.
5. Главный источник бюджетного права закреплен:
• Бюджетным кодексом;
• Налоговым кодексом;
• Конституцией.
6. Формирования бюджетных доходов и средств целевых фондов относится к полномочиям:
• органов исполнительной власти;
• органов законода¬тельной власти;
• Минфина
7. Отсрочки и рассрочке по уплате налоговых платежей относятся к ведению органов:
• органов исполнительной власти;
• органов законода¬тельной власти;
• Минфина

Согласована на портале № 75490

8. Налоговые кредиты, отсрочки и рассрочки по уплате налогов в пределах лимитов могут предоставлять:
• Представительные органы власти субъектов РФ;
• Исполнительные органы власти субъектов РФ;
• Налоговые органы
9. К бюджетным полномочиям органов местного самоуправления относят:
• осуществление муниципальных заимствований;
• определение порядка и условий предоставления финансовой помощи и ссуд из бюджета субъекта РФ;
• установление условий предоставления бюджетных кредитов
10. Сбалансированность местных бюджетов обеспечивают:
• Представительные органы власти;
• Исполнительные органы власти;
• Казначейство

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 75490

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75490