МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка экономической эффективности проектов

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	94	94	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 5 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75364

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова
Заведующий обеспечивающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 75364

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Обеспечить обучающихся теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономической оценки инвестиций, оценки денежных средств, необходимыми для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений и вложений, а также построения стандартных теоретических и эконометрических моделей с использованием современных технических средств и информационных технологий.

1.2. Задачи дисциплины

– изучить принципы инвестиционного анализа при разработке, реализации и оценке экономической эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие предприятия;

– получить теоретические знания по оценке экономической эффективности инвестиций и выбору экономически емких показателей, способных дать количественную оценку этой эффективности;

– приобрести навыки анализа показателей инвестиционных проектов;

– усвоить прикладные знания по видам и методам экономической оценки инвестиций;

– получить практические навыки по оценке экономической эффективности инвестиционных проектов от введения инноваций, расширения производства и т.д., эффективности любого другого вложения денежных средств;

– получить навыки самостоятельного использования рекомендуемых методик и показателей для оценки экономической эффективности реальных инвестиционных проектов;

– изучить стандартные теоретические и эконометрические модели, способы их анализа и содержательной интерпретации полученых результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка экономической эффективности проектов» (Б1.В.03.ДВ.05.01) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Моделирование и анализ бизнес-процессов, Основы проектной деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Государственные и муниципальные финансы, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** • принципы оценки экономической эффективности инвестиций, необходимые для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений; • теоретические аспекты, базовые понятия и содержание основных категорий в области инвестиционного анализа; • понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного цикла инвестиционного проекта; • отечественный и зарубежный опыт в области регулирования инвестиционной деятельности; • задачи, этапы, методы, показатели и критерии, используемые при оценке экономической эффективности инвестиций; • особенности учета инфляции при оценке эффективности инвестиций; • содержание, последовательность процедур расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов

– **уметь** • оперировать основными понятиями сферы инвестиционный анализ; • разрабатывать инвестиционные проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений и проводить их оценку; • определять перечень,

Согласована на портале № 75364

структурное содержание исходной технико-экономической информации, необходимой для выполнения оценочных расчетов экономических и социально-экономических последствий реализации инвестиционных решений; • собирать исходные данные, систематизировать информацию, представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков), устанавливать достоверность информации; • устанавливать цели проводимых расчетов, последовательность их выполнения и конкретизировать искомые результаты, а также их взаимозависимости; • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять пере-чень показателей, способных обеспечить получение результатов, конкретизировать их рабочие формулы и на их основе рассчитывать экономические и социально-экономические последствия реализации инвестиционных решений; • анализировать результаты расчетов и осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений; • использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций; • самостоятельно и творчески использовать теоретические и практические знания в процессе последующего обучения и предстоящей профессиональной деятельности.

– **владеть** • специальной экономической терминологией и лексикой, используемых при инвестиционном анализе; • методами инвестиционного анализа; • методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; • методами анализа и предупреждения риска инвестиционной деятельности предприятий; • навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, со-держащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д., и на их основе принимать эффективные управленческие решения по поставленным экономическим задачам; • навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории инвестиционного анализа и практике ее реализации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Подготовка к контрольным работам	49	49
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	45	45
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 75364

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Типы и виды проектов	1	18	19	ПК-6
2 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента. Окружение проекта	1	20	21	ПК-6
3 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта. Команда проекта	1	16	17	ПК-6
4 Принятие решений в управлении проектами. Управление проектами в условиях неопределенности и риска	1	9	10	ПК-6
5 Составление сметы и бюджета проекта. Планирование проекта	1	10	11	ПК-6
6 Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта	1	15	16	ПК-6
7 Контроль и аудит проекта	1	4	5	ПК-6
8 Завершение проекта	1	2	3	ПК-6
Итого за семестр	8	94	104	
Итого	8	94	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Типы и виды проектов	Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления. Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу. Строительные и другие проекты по созданию основных средств производства. Проекты по информационным системам. Управленческие проекты. Мультипроекты	1	ПК-6

Согласована на портале № 75364

	Итого	1	
2 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента. Окружение проекта	Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Модель и методология стратегического менеджмента. Стратегии, организационные цели и проекты. Приоритетность проектов в стратегическом управлении. Критерии отбора приоритетных проектов. Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов	1	ПК-6
	Итого	1	
3 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта. Команда проекта	Система стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта. Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами	1	ПК-6
	Итого	1	
4 Принятие решений в управлении проектами. Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. «Адекватные» решения. Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технологии управления проектами в условиях неопределенности	1	ПК-6
	Итого	1	
5 Составление сметы и бюджета проекта. Планирование проекта	Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета. Общее планирование проекта. Средства планирования	1	ПК-6
	Итого	1	

Согласована на портале № 75364

6 Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта	Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура. Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки	1	ПК-6
	Итого	1	
7 Контроль и аудит проекта	Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами	1	ПК-6
	Итого	1	
8 Завершение проекта	Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом	1	ПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Моделирование и анализ бизнес-процессов	+	+	+					
2 Основы проектной деятельности	+							
Последующие дисциплины								
1 Государственные и муниципальные финансы		+	+					
2 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 75364

представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-6

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Типы и виды проектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	18		
2 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента. Окружение проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		
3 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта. Команда проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
4 Принятие	Самостоятельное изуче-	4	ПК-6	Зачёт с оценкой,

Согласована на портале № 75364

решений в управлении проектами. Управление проектами в условиях неопределенности и риска	ние тем (вопросов) теоретической части курса			Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	9		
5 Составление сметы и бюджета проекта. Планирование проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	10		
6 Организационная структура проекта. Управление коммуникациями проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	15		
7 Контроль и аудит проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
8 Завершение проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1	ПК-6	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	2		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		98		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бака-

Согласована на портале № 75364

лавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/399154.

12.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02215-5. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/investicionnyy-analiz-412963#page/1.
2. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00558-5. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/investicionnyy-analiz-praktikum-415257.
3. Леонтьев, В. Е. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/investicii-420811#page/1.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Санникова Т. Д. Оценка эффективности проектов [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Т. Д. Санникова, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 15 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
2. Санникова Т. Д. Управление проектами: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.cfin.ru/ — сайт, посвященный корпоративным финансам.
2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

Согласована на портале № 75364

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 75364

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Инвестиции - это?

а. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования,

б. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год,

в. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года,

г. Вложение капитала с целью последующего его увеличения.

2. Исходя из анализа значения показателя внутренней нормы доходности инвестиций (IRR), выберите наиболее предпочтительный проект, если предполагается для реализации данного проекта привлечь кредит по ставке 19% годовых.

а. 22%,

б. 16%,

в. 28%,

г. 19%.

3. Основываясь на значении показателя Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP), определите наиболее предпочтительный для реализации проект, при условии, что компания не разрабатывает проекты со сроком окупаемости, превышающим 4 года. Значения NPV и PI - одинаковы для всех проектов.

а. 3,5 года,

б. 7 лет,

в. 1,2 года,

г. 2,6 года.

4. Основная цель инвестиционного проекта?

а. Максимизация объема выпускаемой продукции,

б. Минимизация затрат на потребление ресурсов,

в. Техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией,

г. Максимизация прибыли.

5. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?

а. Поиск инвестиционных концепций проекта,

б. Разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку,

в. Прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы,

г. Фазу разработки и финансовой оценки.

6. Показатели общественной эффективности учитывают?

а. Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров,

б. Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации,

в. Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли,

г. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства.

Согласована на портале № 75364

7. Показатели бюджетной эффективности отражают?

а. Финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом,

б. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней,

в. Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников,

г. Сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования.

8. Какая схема финансирования инвестиционного проекта является более предпочтительной для предпринимателя?

а. Самофинансирование,

б. Самофинансирование и привлечение кредита,

в. Обосновывается специальными расчетами,

г. Заемный банковский капитал.

9. Дисконтирование - это?

а. Процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня,

б. Обратный расчет ценности денег, то есть определение того, сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтобы получить некоторую сумму в будущем,

в. Финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем,

г. расчет суммы наращенного денежного потока.

10. Риск в общем — это?

а. Процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде,

б. Нижний уровень доходности инвестиционных затрат,

в. Вероятность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям,

г. Вероятность организации финансовой пирамиды.

11. Какой из проектов следует принять к реализации, если NPV = 12 по всем четырем проектам. Индексы рентабельности:

1. PI1 = 1,19,

2. PI2 = 1,20,

3. PI3 = 1,16,

4. PI4 = 1,15.

12. Капитальные вложения – это:

а. Форма инвестиций в основной капитал, в том числе на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты,

б. Форма инвестиций в различные финансовые активы,

в. Вложение капитала с целью его увеличения в будущем,

г. Форма инвестиций в оборотный капитал, в том числе на найм сотрудников и другие затраты.

13. Какие стадии оборота средств включает в себя инвестиционная деятельность:

а. Деньги – товар – деньги,

б. Деньги – вложения – доход,

в. Ресурсы – производство – прибыль,

г. Ресурсы – затраты – доход.

14. Укажите характерную особенность инвесторов, отличающую их от других субъектов инвестиционного процесса:

а. Отказ от немедленного потребления имеющихся средств в пользу удовлетворения собственных потребностей в будущем, на новом, более высоком уровне,

б. Отказ от немедленного потребления имеющихся средств на безвозмездной основе,

в. Участие в уставном капитале хозяйствующего субъекта,

г. Удовлетворение потребностей в первую очередь, а затем инвестирование капитала.

15. Опишите эффект мультипликатора инвестиционного процесса:

а. Изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в том

Согласована на портале № 75364

же направлении, но в большей степени, чем исходные сдвиги в инвестиционных расходах,

б. Изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в том же направлении и в той же степени, что и исходные сдвиги в инвестиционных расходах,

в. Изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в противоположном направлении, но в большей степени, чем исходные сдвиги в инвестиционных расходах,

г. Изменение объема чистых инвестиций не влияет на изменение доходов.

16. Какой вид инвестиций осуществляется в форме капитальных вложений:

а. Прямые,

б. Портфельные,

в. Реальные,

г. Финансовые.

17. Что такое иностранные инвестиции:

а. Вложения средств в объекты инвестирования, размещенные вне территориальных пределов данной страны,

б. Вложения средств иностранных граждан, фирм, организаций, государств,

в. Вложения, осуществляемые отечественными и зарубежными экономическими субъектами,

г. Вложения в отечественную экономику.

18. Какой вид инвестиций характеризуется надежностью и высокой ликвидностью:

а. Умеренные,

б. Агрессивные,

в. Консервативные,

г. Частные.

19. Жизненный цикл инвестиционного проекта – это:

а. Период времени, в течение которого проект окупается,

б. Период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте,

в. Период времени эксплуатации созданных объектов,

г. Период времени, в течение которого производятся все затраты.

20. Что понимается под экономической эффективностью инвестиционного проекта:

а. Влияние реализации проекта на доходы и расходы федерального, регионального или местного бюджета,

б. Эффективность использования в инвестиционном проекте бюджетных средств,

в. Воздействие процесса реализации инвестиционного проекта на внешнюю для проекта среду,

г. Воздействие процесса реализации инвестиционного проекта на внутреннюю для проекта среду.

14.1.2. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Признаками проекта являются:

а) уникальность;

б) унифицированность;

в) целостность;

г) бессрочность.

2. На какой стадии жизненного цикла проекта формируются проектные команды?

а) планирование;

б) определение;

в) выполнение;

г) завершение.

3. В зависимости от сфер (типов) деятельности выделяются проекты:

а) инвестиционные и инновационные;

б) по исследованиям и разработкам;

Согласована на портале № 75364

в) внешние и внутренние;

г) управленческие.

4. К критериям новаторских проектов относятся:

а) формальные методы управления;

б) развитые каналы коммуникации;

в) использование только внутренних ресурсов;

г) создание творческой команды и атмосферы.

5. Максимальное влияние общего менеджмента на управление проектами оказывает:

а) бухгалтерский учет;

б) социальная политика;

в) маркетинговая политика;

г) производственная политика.

6. Методология формирования проектных команд (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начала применяться в:

а) 1970 г.;

б) 1985 г.;

в) 1995 г.;

г) 2005 г.

7. Заполните пропуск.

Особенности конкретной фирмы, действующей на конкретном рынке в строго фиксированный отрезок времени, – это _____ деятельности фирмы.

а) контекст;

б) миссия;

в) цель;

г) особенность.

8. Стратегический менеджмент при управлении проектами позволяет:

а) не задумываться над альтернативными путями развития проекта;

б) ориентироваться на отсутствие рисков и неопределенности;

в) использовать методологию системного подхода;

г) определять миссию проекта.

9. Отметьте принципы отбора приоритетных проектов.

а) соответствие стратегическим целям;

б) свои критерии для каждого проекта;

в) открытость процесса отбора;

г) максимизация риска.

10. К политическим и правовым факторам дальнего окружения проекта относятся:

а) государственное регулирование;

б) образовательные стандарты;

в) федеральные выборы;

г) инфляция.

11. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

а. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;

б. оборудование, приспособления, тара, стеллажи;

в. задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;

г. готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.

12. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?

а. чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;

б. чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;

в. чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в

Согласована на портале № 75364

денежном выражении;

г. никак не влияет.

13. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:

а. стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;

б. разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;

в. разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;

г. разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.

14. Амортизация основных фондов - это:

а. износ основных фондов;

б. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;

в. восстановление основных фондов;

г. расходы на содержание основных фондов.

15. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?

а. полная трудоемкость;

б. производственная трудоемкость;

в. технологическая трудоемкость;

г. трудоемкость обслуживания.

16. Понятие себестоимости продукции отражает:

а. текущие затраты на производство;

б. капитальные затраты;

в. выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

г. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.

17. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:

а. общество с ограниченной ответственностью;

б. товарищество на вере;

в. производственный кооператив;

г. унитарное предприятие.

18. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

а. на праве собственности;

б. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

в. передается по договору аренды;

г. нет правильных ответов.

19. К малым предприятиям относятся предприятия:

а. с численностью занятых до 100 человек;

б. с объемом продаж до 500 тыс. рублей;

в. с чистой прибылью до 250 тыс. рублей;

г. нет правильных ответов.

20. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

а. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;

б. среднюю длительность одного оборота оборотных средств;

в. количество оборотов оборотных средств за отчетный период;

г. уровень технической оснащенности.

14.1.3. Темы контрольных работ

Оценка экономической эффективности проектов

1. Бухгалтерская прибыль – это ...

а. разница между объемом продаж и явными издержками;

б. разница между выручкой и налогами;

в. сумма всех проданных товаров;

г. сумма всех расходов на производство.

2. Важным условием коммерческой свободы является:

Согласована на портале № 75364

а. максимизация производимой продукции;

б. ограниченное ценообразование;

в. свободное ценообразование;

г. минимизация производимой продукции.

3. Фирма, организованная двумя или более лицами, совместно владеющими и управляющими предприятием, – это ...

а. партнерство;

б. корпорация;

в. холдинг;

г. ИП.

4. Фирма, имеющая форму юридического лица, где ответственность каждого ограничена его вкладом в данное предприятие, – это ...

а. партнерство;

б. корпорация;

в. холдинг;

г. ИП.

5. Почему понятие «чистая монополия» в экономике является абстракцией?

а. практически отсутствуют продукты, у которых в настоящее время нет заменителей;

б. у множества продуктов на рынке нет аналогов;

в. нет таких предприятий, у которых нет конкурентов;

г. такого понятия в экономике нет.

6. Как называется рыночная структура, состоящая из небольшого количества фирм, зависимых друг от друга в принятии решений о ценах на продукцию и производящих как дифференцированную, так и однородную продукцию?

а. олигополия;

б. монополия;

в. монопсония;

г. конъюнктура.

7. Как называется фирма-монополист, защищенная юридическими запретами, наложенными на конкуренцию (патентами, авторскими правами, государством?

а. закрытой;

б. естественной;

в. открытой;

г. искусственной.

8. Как называется фирма-монополист, базирующаяся на владении уникальными природными ресурсами, обслуживающая весь рынок и имеющая минимальные долгосрочные средние издержки?

а. закрытой;

б. естественной;

в. открытой;

г. искусственной.

9. Как называется фирма-монополист, которая на некоторое время становится единственным производителем продукта, не имеющего специальной защиты от конкуренции?

а. закрытой;

б. естественной;

в. открытой;

г. искусственной.

10. Продажа однородной продукции различным покупателям в одно и то же время по разным ценам при неизменяющихся затратах на единицу продукции - проявление ...

а. ценовой дискриминации;

б. конкуренции;

в. рыночной агрессии;

г. предложения.

Согласована на портале № 75364

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 75364

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75364