МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7, 8**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28	36		64	часов
Практические занятия	36	54		90	часов
Курсовая работа			18	18	часов
Самостоятельная работа	44	54	18	116	часов
Подготовка и сдача экзамена		36		36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	180	36	324	часов
	3	5	1	9	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	6
Экзамен	7
Курсовая работа	8

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75349

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование теоретических знаний и практических навыков организации и проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить методы организации, планирования и контроля информационно-аналитической деятельности.
2. Изучить показатели информационного обеспечения экономического анализа и последовательности его проведения.
3. Использовать методы комплексного анализа хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений; Изучить методы анализа и оценки производственного потенциала организации и эффективности его использования.
4. Сформировать навыки проведения анализа результатов деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.13.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 75349

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные характеристики и методы построения статистических оценок параметров, доверительных интервалов и статистических критериев, знает принципы и основные этапы математического и имитационного моделирования, подходы к формализации явлений и экономических процессов	Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
	ОПК-1.2. Умеет применять стандартные методы и модели к решению теоретико-вероятностных задач в профессиональной области, в том числе применять при решении прикладных задач аппарат вероятностных распределений случайных величин, разрабатывать модели и проводить математическое и имитационное моделирование типовых объектов, явлений и экономических процессов	Уметь систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач;
	ОПК-1.3. Владеет навыками выполнения прогнозных оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга, владеет навыками интерпретации полученных результатов прогнозных оценок субъектов финансового мониторинга	Владеть приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации;

Согласована на портале № 75349

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Знать инструментальные средства, методы анализа результатов расчетов для обработки экономических данных и способы обоснования полученных выводов, в соответствии с поставленной задачей;
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Уметь осуществлять обработку экономических данных, анализ экономической информации и результатов расчетов, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, с обоснованием полученных выводов;
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных и методикой расчетов экономических показателей, с применением приемов обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных;
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

Согласована на портале № 75349

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		6 семестр	7 семестр	8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	172	64	90	18
Лекционные занятия	64	28	36	
Практические занятия	90	36	54	
Курсовая работа	18			18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	116	44	54	18
Подготовка к зачету	10	10		
Подготовка к тестированию	20	10	10	
Подготовка к выступлению (докладу)	4	4		
Проведение информационного поиска	20	5	15	
Написание реферата	5	5		
Подготовка к контрольной работе	5	5		
Выполнение практического задания	20	5	15	
Подготовка к устному опросу / собеседованию	10		10	
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	4		4	
Написание отчета по курсовой работе	18			18
Подготовка и сдача экзамена	36		36	
Общая трудоемкость (в часах)	324	108	180	36
Общая трудоемкость (в з.е.)	9	3	5	1

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Нучные основы экономического анализа	5	16	-	24	45	ОПК-1, ОПК-2
2 Метод, методология и методика экономического анализа	23	20	-	20	63	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	28	36	0	44	108	
7 семестр						
3 Комплексный экономический анализ предприятия	36	54	-	54	144	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	36	54	0	54	144	
8 семестр						

Согласована на портале № 75349

4 Написание и защита курсовой работы	-	-	18	18	36	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	0	0	18	18	36	
Итого	64	90	18	116	288	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Нучные основы экономического анализа	Экономический анализ как наука. Место анализа в экономической науке. Сущность, предмет,и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.	5	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	5	
2 Метод, методология и методика экономического анализа	Система технико-экономической информации и источники ее получения. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. количественный и качественный анализ.	23	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	23	
	Итого за семестр	28	
7 семестр			
3 Комплексный экономический анализ предприятия	1. Теория и методика комплексного экономического анализа = Анализ динамики и структуры прибыли. Отчет с выводом - 8 часов 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия = Анализ имущества предприятия. Анализ источников средств предприятия (на основании баланса) Отчет с выводом - 8 часов 3. Анализ финансовой деятельности предприятия = Анализ финансовой устойчивости предприятия (по абс/относ показателям); -Анализ и оценка платежеспособности и ликвидности предприятия - Оценить значение коэффициентов финансовой устойчивости. - На основании полученных данных рассчитать и проанализировать показатели рентабельности предприятия. Отчет с полученным выводом - 20 часов	36	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	36	

	Итого за семестр	36	
8 семестр			
4 Написание и защита курсовой работы	Освоение студентом навыков самостоятельной работы по изучению заданной темы	-	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	Итого	64	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Нучные основы экономического анализа	Методология и методика экономического анализа.	16	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	16	
2 Метод, методология и методика экономического анализа	Информация как база экономического анализа. Количественный и качественный анализ.	20	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	20	
	Итого за семестр	36	
7 семестр			
3 Комплексный экономический анализ предприятия	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ баланса рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	54	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	54	
	Итого за семестр	54	
	Итого	90	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр		
В процессе самостоятельной работы студента происходит выбор темы курсовой работы (из предложенного, либо студент может выступить инициатором темы курсовой работы), формируется ее актуальность, определяется объект исследования, , определяются цели и задачи, план работы.	14	ОПК-1, ОПК-2

Согласована на портале № 75349

В процессе работы проводятся групповые или индивидуальные консультации, где студентом обосновывается выбор темы курсовой работы демонстрируется и обсуждается ее актуальность, определяется объект исследования. Обсуждается содержание отдельных глав и параграфов курсовой работы. Корректировка стиля написания работы, ее оформление, обсуждается в аудитории, в ходе проверки курсовой работы преподавателем	4	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	18	
Итого	18	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Амортизационная политика организации и анализ ее влияния на показатели эффективности деятельности коммерческой организации
2. Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость организации
3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и эффективности управления расчетами
4. Анализ деловой активности организации
5. Анализ доходов и расходов от текущей деятельности, оценка качества финансовых результатов организации

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Нучные основы экономического анализа	Подготовка к зачету	5	ОПК-1, ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	5	ОПК-1, ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-1, ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии
	Проведение информационного поиска	5	ОПК-1, ОПК-2	Информационный поиск
	Написание реферата	5	ОПК-1, ОПК-2	Реферат
	Итого	24		
2 Метод, методология и методика экономического анализа	Подготовка к зачету	5	ОПК-1, ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	5	ОПК-1, ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа
	Выполнение практического задания	5	ОПК-1, ОПК-2	Практическое задание
	Итого	20		
Итого за семестр		44		

Согласована на портале № 75349

7 семестр				
3 Комплексный экономический анализ предприятия	Подготовка к тестированию	10	ОПК-1, ОПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос / собеседование
	Проведение информационного поиска	15	ОПК-1, ОПК-2	Информационный поиск
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	4	ОПК-1, ОПК-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Выполнение практического задания	15	ОПК-1, ОПК-2	Практическое задание
	Итого	54		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
8 семестр				
4 Написание и защита курсовой работы	Написание отчета по курсовой работе	18	ОПК-1, ОПК-2	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
Итого		152		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Информационный поиск, Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию (семинару), Практическое задание, Реферат, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ОПК-2	+	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Информационный поиск, Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию (семинару), Практическое задание, Реферат, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Согласована на портале № 75349

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.
Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Зачёт	5	5	5	15
Контрольная работа	5	5	5	15
Практическое задание	5	5	5	15
Реферат	5	5	5	15
Тестирование	5	5	5	15
Информационный поиск	2	3	5	10
Итого максимум за период	32	33	35	100
Нарастающим итогом	32	65	100	100
7 семестр				
Устный опрос / собеседование	5	5	5	15
Практическое задание	5	5	5	15
Тестирование	5	5	5	15
Информационный поиск	5	5	5	15
Отчет по практическому занятию (семинару)	3	3	4	10
Экзамен				30
Итого максимум за период	23	23	24	100
Нарастающим итогом	23	46	70	100

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.
Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Отчет по курсовой работе	30	35	35	100
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.
Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3

Согласована на портале № 75349

< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. т.е. копировать с Юрайта— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-471026.

2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. т.е. копировать с Юрайта— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-477503.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2013. 234 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838.

2. Мельник, М. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. т.е. копировать с Юрайта— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/teoriya-ekonomicheskogo-analiza-489070?ref_from=38641.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / И. В. Подопригора - 2018. 26 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8774.

2. Экономический анализ: Методические указания к курсовой работе / И. В. Подопригора - 2017. 35 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7074.

3. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2018. 66 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7854.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 75349

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10;
- Visual Studio;

Кабинет для самостоятельной работы студентов: помещение для самостоятельной работы; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 5 шт.;
- Наушники с микрофоном - 5 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 75349

Программное обеспечение:
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Кабинет для самостоятельной работы студентов: помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office Standard 2013;
- Microsoft Windows;
- Yandex;

Кабинет для самостоятельной работы студентов: помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 1С:Предприятие 8 (с возможностью удаленного доступа);
- 7-Zip;
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа);
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа);
- Microsoft Office Standard 2013;
- Microsoft Windows;
- Yandex;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

Кабинет для самостоятельной работы студентов: помещение для самостоятельной работы; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 5 шт.;
- Наушники с микрофоном - 5 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Windows;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 75349

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 75349

1 Нучные основы экономического анализа	ОПК-1, ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Реферат	Примерный перечень тем для рефератов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Информационный поиск	Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска
2 Метод, методология и методика экономического анализа	ОПК-1, ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Комплексный экономический анализ предприятия	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Информационный поиск	Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
4 Написание и защита курсовой работы	ОПК-1, ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 75349

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 75349

1. Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать
   а) Прием финансового бюджетирования
   б) Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц
   в) Прием сравнения
2. К экстенсивным факторам не относится:
   а) Ускорение оборачиваемости оборотных производственных фондов
   б) Увеличение количества рабочей силы
   в) Увеличение производительности оборота оборотных средств
3. Показатели оборачиваемости характеризуют. . .
   а) платежеспособность
   б) деловую активность
   в) рыночную устойчивость
4. Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов определяется как отношение. . .
   а) объема запасов сырья и материалов за период к прибыли от продаж
   б) объем запасов сырья и материалов за период к объему продаж за период
   в) себестоимости израсходованных материалов к средней величине запасов сырья и материалов
5. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет . . .
   а) инвестиционную привлекательность компании
   б) меру совокупного риска предприятия
   в) конкурентную позицию предприятия
6. Способ абсолютных разниц основан на приеме:
   а) Обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель
   б) Попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель
   в) Определения влияния изменения каждого фактора в отдельности на результативный
7. Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо:
   а) Знать виды финансово-экономического анализа
   б) Выявить резервы на всех стадиях производственного процесса
   в) Обосновать оптимальные управленческие решения
8. Экономические показатели отражают:
   а) Динамику происходящих хозяйственных процессов
   б) Статистику происходящих хозяйственных процессов
   г) Динамику и статистику происходящих хозяйственных процессов
9. Критерии деления капитала организации - это. .
   а) нормируемый и ненормируемый
   б) привлеченный и заемный
   в) собственный и заемный
10. Разность между рентабельностью собственного капитала и рентабельность инвестированного капитала после уплаты налога – это…
   а) эффект операционного рычага;
   б) эффект финансового рычага;
   в) чистый приведенный эффект

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет и объекты экономического анализа
2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений
3. Пользователи эконмочиской информации и их потребности
4. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием
5. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа, их краткая характеристика
6. Метод и методика экономического анализа.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

Согласована на портале № 75349

1. Предмет и объект экономического анализа
2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений
3. Пользователи экономической информации и их потребности
4. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием
5. Взаимосвязь финансового и управленческого анализов, их краткая характеристика

9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Экономический анализ как наука. Место анализа в экономической науке. Сущность, предмет,и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
2. Система технико-экономической информации и источники ее получения. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. количественный и качественный анализ.
3. Оценка формирование материальных ресурсов. Нормирование. Анализ эффективности использования оборотных средств.
4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Анализ доходов предприятия. ..Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ ценовой политики. Факторный анализ финансовых результатов.

9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Амортизационная политика организации и анализ ее влияния на показатели эффективности деятельности коммерческой организации
2. Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость организации
3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и эффективности управления расчетами
4. Анализ деловой активности организации
5. Анализ доходов и расходов от текущей деятельности, оценка качества финансовых результатов организации

9.1.6. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Финансовые аспекты маркетинговой политики организации
2. Стратегический анализ финансово-хозяйственной деятельности
3. Финансовый контроллинг на предприятии
4. Сегментарный анализ бизнеса
5. Особенности анализа неплатежеспособных предприятий

9.1.7. Примерный перечень тем для рефератов

1. Оценка резервов повышения эффективности производственного процесса
2. Оперативный анализ и его роль в управлении производством
3. Сравнительный анализ деятельности экономических субъектов: рейтинги эффективности
4. Бюджеты расходов, их виды и использование в анализе эффективности деятельности экономического субъекта
5. Формирование бюджета доходов и расходов организации и анализ его исполнения

9.1.8. Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска

1. Особенности анализа неплатежеспособных предприятий
2. Сегментарный анализ бизнеса
3. Финансовые аспекты маркетинговой политики организации
4. Стратегический анализ финансово-хозяйственной деятельности
5. Финансовый контроллинг на предприятии

Согласована на портале № 75349

9.1.9. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Анализ и оценка условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия
2. Анализ и оценка использования персонала предприятия и уровня заработной платы
3. Анализ и управление затратами и себестоимостью предприятия
4. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия
5. Комплексная оценка деятельности предприятия. .Определение резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия

9.1.10. Темы практических заданий

1. Анализ технико-организационного уровня предприятия
2. Анализ использования персонала предприятия и уровня заработной платы
3. Анализ и управление затратами и себестоимостью
4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
5. Определение резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

9.1.11. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Финансовые аспекты маркетинговой политики организации
2. Особенности анализа неплатежеспособных предприятий
3. Сегментарный анализ бизнеса
4. Финансовый контроллинг на предприятии
5. Стратегический анализ финансово-хозяйственной деятельности

9.1.12. Темы практических занятий

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ баланса рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

Согласована на портале № 75349

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 75349

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75349

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	Н.Ю. Изоткина	Разработано, e95c78de-423d-440f-96e2-700f88d991a2

Согласована на портале № 75349