МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **3, 4**
Семестр: **5, 6, 7, 8**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	4	2		8	часов
Практические занятия	2	4	4		10	часов
Курсовая работа				4	4	часов
Самостоятельная работа	68	96	57	68	289	часов
Подготовка и сдача экзамена/зачета		4	9		13	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	108	72	72	324	часов
					9	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	6
Экзамен	7
Курсовая работа	8

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75348

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование теоретических знаний и практических навыков организации и проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Формирование навыков проведения анализа результатов деятельности предприятия.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить методы организации, планирования и контроля информационно-аналитической деятельности.
2. Использовать методы комплексного анализа хозяйственной деятельности для принятия грамотных управленческих решений.
3. Изучить методы анализа и оценки производственного потенциала организации и эффективности его использования.
4. Изучить показатели информационного обеспечения экономического анализа и последовательности его проведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.13.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 75348

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные характеристики и методы построения статистических оценок параметров, доверительных интервалов и статистических критериев, знает принципы и основные этапы математического и имитационного моделирования, подходы к формализации явлений и экономических процессов	Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
	ОПК-1.2. Умеет применять стандартные методы и модели к решению теоретико-вероятностных задач в профессиональной области, в том числе применять при решении прикладных задач аппарат вероятностных распределений случайных величин, разрабатывать модели и проводить математическое и имитационное моделирование типовых объектов, явлений и экономических процессов	Уметь систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач;
	ОПК-1.3. Владеет навыками выполнения прогнозных оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга, владеет навыками интерпретации полученных результатов прогнозных оценок субъектов финансового мониторинга	Владеть приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации;

Согласована на портале № 75348

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Знать инструментальные средства, методы анализа результатов расчетов для обработки экономических данных и способы обоснования полученных выводов, в соответствии с поставленной задачей;
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Уметь осуществлять обработку экономических данных, анализ экономической информации и результатов расчетов, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, с обоснованием полученных выводов;
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных и методикой расчетов экономических показателей, с применением приемов обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных;
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

Согласована на портале № 75348

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	22	4	8	6	4
Лекционные занятия	8	2	4	2	
Практические занятия	10	2	4	4	
Курсовая работа	4				4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	289	68	96	57	68
Подготовка к тестированию	48	8	20	20	
Выполнение практического задания	60	60			
Подготовка к зачету	16		16		
Подготовка к контрольной работе	62		25	37	
Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	35		35		
Написание отчета по курсовой работе	68				68
Подготовка и сдача зачета	4		4		
Подготовка и сдача экзамена	9			9	
Общая трудоемкость (в часах)	324	72	108	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	9	2	3	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	2	2	-	68	72	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	2	2	0	68	72	
6 семестр						
2 МЕТОД, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	4	4	-	96	104	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	4	4	0	96	104	
7 семестр						
3 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ	2	4	-	57	63	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	2	4	0	57	63	

Согласована на портале № 75348

8 семестр						
4 Написание и защита курсовой работы	-	-	4	68	72	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	0	0	4	68	72	
Итого	8	10	4	289	311	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	Экономический анализ как наука. Место анализа в экономической науке. Сущность, предмет,и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.	2	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
6 семестр			
2 МЕТОД, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	Показатели экономического анализа и методы их расчёта. Метод экономического анализа, его характерные черты. Методика экономического анализа. Методы, приёмы и способы экономического анализа, их классификация.Факторный экономический анализ.	4	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
3 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ	Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ основных и оборотных средств организации. Анализ всех затрат и анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ рентабельности, ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	2	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
8 семестр			

Согласована на портале № 75348

4 Написание и защита курсовой работы	Курсовая работа представляет собой изложение теоретического обоснования актуальности избранной для работы темы, аналитического обзора источников и практических результатов, полученных в ходе исследования, поставленных к теме самим студентом вопросов. Самостоятельная интерпретация проблем выбранной темы. Проявление и демонстрация студентом умения логично, аргументировано,излагать свои мысли.	-	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	1. Тестирование 2. Письменная домашняя работа	2	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	2	
	Итого за семестр	2	
6 семестр			
2 МЕТОД, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	1. Тестирование 2. Решение задач согласно существующим методикам экономического анализа	4	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	4	
	Итого за семестр	4	
7 семестр			

Согласована на портале № 75348

3 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Теория и методика комплексного экономического анализа = Анализ динамики и структуры прибыли. Отчет с выводом - 2 часа 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия = Анализ имущества предприятия. Анализ источников средств предприятия (на основании баланса) Отчет с выводом - 2 часа 3. Анализ финансовой деятельности предприятия = Анализ финансовой устойчивости предприятия (по абс/относ показателям); -Анализ и оценка платежеспособности и ликвидности предприятия - Оценить значение коэффициентов финансовой устойчивости. - На основании полученных данных рассчитать и проанализировать показатели рентабельности предприятия. Отчет с полученным выводом - 6 часов	4	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

5.6. Курсовая работа

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр		
В процессе самостоятельной работы студента происходит выбор темы курсовой работы (из предложенного, либо студент может выступить инициатором темы курсовой работы), формируется ее актуальность, определяется объект исследования, , определяются цели и задачи, план работы.	3	ОПК-1, ОПК-2

Согласована на портале № 75348

В процессе работы проводятся групповые или индивидуальные консультации, где студентом обосновывается выбор темы курсовой работы демонстрируется и обсуждается ее актуальность, определяется объект исследования. Обсуждается содержание отдельных глав и параграфов курсовой работы. Корректировка стиля написания работы, ее оформление, обсуждается в аудитории, в ходе проверки курсовой работы преподавателем	1	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Амортизационная политика организации и анализ ее влияния на показатели эффективности деятельности коммерческой организации
2. Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость организации
3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и эффективности управления расчетами
4. Анализ деловой активности организации
5. Анализ доходов и расходов от текущей деятельности, оценка качества финансовых результатов организации

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	Подготовка к тестированию	8	ОПК-1, ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	60	ОПК-1, ОПК-2	Практическое задание
	Итого	68		
Итого за семестр		68		
6 семестр				
2 МЕТОД, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	Подготовка к зачету	16	ОПК-1, ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	25	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	20	ОПК-1, ОПК-2	Тестирование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	35	ОПК-1, ОПК-2	Задачи и упражнения
	Итого	96		
Итого за семестр		96		

Согласована на портале № 75348

	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
7 семестр				
3 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ	Подготовка к контрольной работе	37	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	20	ОПК-1, ОПК-2	Тестирование
	Итого	57		
Итого за семестр		57		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
8 семестр				
4 Написание и защита курсовой работы	Написание отчета по курсовой работе	68	ОПК-1, ОПК-2	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	68		
Итого за семестр		68		
Итого		302		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Задачи и упражнения, Зачёт, Защита курсовой работы, Информационный поиск, Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Экзамен
ОПК-2	+	+	+	+	Задачи и упражнения, Зачёт, Защита курсовой работы, Информационный поиск, Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-477503.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 75348

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2013. 234 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838.

2. Курашова А.А. Экономический анализ : учебное пособие / А. А. Курашова, Ю. И. Янушкина, В. А. Няргинен. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. » [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218681 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / В. Ю. Цибульникова - 2018. 66 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7854.

2. Коробейников, Д. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Д. А. Коробейников. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112380.

3. Экономический анализ: Методические указания к курсовой работе / И. В. Подопригора - 2017. 35 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7074.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;

Согласована на портале № 75348

- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Windows 10;
- Visual Studio;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Кабинет для самостоятельной работы студентов: помещение для самостоятельной работы; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 5 шт.;
- Наушники с микрофоном - 5 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Windows;

Кабинет для самостоятельной работы студентов: помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 1С:Предприятие 8 (с возможностью удаленного доступа);
- 7-Zip;
- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа);
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа);
- Microsoft Windows;
- Yandex;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 75348

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	ОПК-1, ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 75348

2 МЕТОД, МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	ОПК-1, ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
3 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Написание и защита курсовой работы	ОПК-1, ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Согласована на портале № 75348

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет . . . . .
   а) меру совокупного риска предприятия
   б) конкурентную позицию предприятия
   в) степень финансовой устойчивости компании
2. К экстенсивным факторам не относится:
   а) Ускорение оборачиваемости оборотных производственных фондов
   б) Увеличение количества рабочей силы
   в) Увеличение производительности оборота оборотных средств
3. Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать
   а) Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц
   б) Прием изучения денежных операций
   в) Прием сравнения
4. Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов определяется как отношение. .
   а) объема запасов сырья и материалов за период к прибыли от продаж
   б) объем запасов сырья и материалов за период к объему продаж за период
   в) себестоимости израсходованных материалов к средней величине запасов сырья и материалов
5. Метод аннуитета применяется при расчете:
   а) остатка долга по кредиту
   б) равных сумм платежей за ряд периодов
   в) величины процентов на вклады
6. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:
   а) оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
   б) финансовой устойчивости предприятия;
   в)) оценки платежеспособности.
7. Способ абсолютных разниц основан на приеме:
   а) Обоснования одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель
   б) Попарного сравнения факторов, влияющих на анализируемый показатель

Согласована на портале № 75348

в) Определения влияния изменения каждого фактора в отдельности на результативный

8. Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо:
   а) Знать виды финансово-экономического анализа
   б) Выявить резервы на всех стадиях производственного процесса
   в) Обосновать оптимальные управленческие решения
9. Анализ объема выпуска и реализации продукции проводится путем применения метода:
   а) Графического
   б) Балансового
   в) Элиминирования
10. Операционный рычаг оценивает:
    а) затраты на реализованную продукцию
    б) меру чувствительности прибыли к изменениям цен и объемов продаж
    в) выручку от реализации

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет и объекты экономического анализа
2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений
3. Пользователи эконмочиской информации и их потребности
4. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием
5. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа, их краткая характеристика
6. Метод и методика экономического анализа.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и объект экономического анализа
2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений
3. Пользователи экономической информации и их потребности
4. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием
5. Взаимосвязь финансового и управленческого анализов, их краткая характеристика

9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Экономический анализ как наука. Место анализа в экономической науке. Сущность, предмет,и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
2. Система технико-экономической информации и источники ее получения. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. количественный и качественный анализ.
3. Оценка формирование материальных ресурсов. Нормирование. Анализ эффективности использования оборотных средств.
4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Согласована на портале № 75348

5. Анализ доходов предприятия. ..Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ ценовой политики. Факторный анализ финансовых результатов.

9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Амортизационная политика организации и анализ ее влияния на показатели эффективности деятельности коммерческой организации
2. Анализ влияния ценовой стратегии на платежеспособность и финансовую устойчивость организации
3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и эффективности управления расчетами
4. Анализ деловой активности организации
5. Анализ доходов и расходов от текущей деятельности, оценка качества финансовых результатов организации

9.1.6. Темы практических заданий

1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления
2. Организация и информационное обеспечение экономического анализа
3. Традиционные методы экономического анализа и их использование в процессе анализа финансовой отчетности
4. Способы детерминированного и стохастического факторного анализа
5. Применение методов теории принятия решений при выполнении аналитических задач

9.1.7. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Предмет и объект экономического анализа
2. Экономический анализ как база принятия управленческих решений
3. Пользователи экономической информации и их потребности
4. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении предприятием
5. Взаимосвязь финансового и управленческого анализов, их краткая характеристика

9.1.8. Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

1. Традиционные методы экономического анализа: прием сравнения
2. Традиционные методы экономического анализа:метод абсолютных и относительных величин, метод средних величин
3. Методы факторного анализа: метод цепных подстановок
4. Методы факторного анализа: абсолютных и относительных разниц
5. Методы факторного анализа: индексный метод, интегральный метод

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для

Согласована на портале № 75348

индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 75348

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75348

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	Н.Ю. Изоткина	Разработано, e95c78de-423d-440f-96e2-700f88d991a2

Согласована на портале № 75348