МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	54	54	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	216	216	часов
	6	6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75335

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов современного экономического мировоззрения на основе систематизации базовых знаний по макроэкономике, и с учетом последних достижений экономической науки для принятия обоснованных экономических решений, как в сфере деятельности бизнеса, так и в государственном управлении.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике.
2. Выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике.
3. Выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом и экономическими моделями при изучении экономических процессов.
4. Содействовать осмыслению вклада известных экономистов и важнейших научных школ в познание экономической реальности.
5. Способствовать овладению современными приемами анализа социально-экономических процессов, происходящих в различных странах мира в условиях цифровизации.
6. Сформировать представление о принципах и механизме реализации основных направлений экономической политики государства.
7. Сформировать экономическое мышление в процессе принятия управленческих решений на основе проведения комплексного анализа конкретных социально-экономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 75335

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знать важные закономерности функционирования смешанной экономической системы; основные макроэкономические показатели; инструментарий бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политик; пути решения проблем, связанных с доходами и расходами домашних хозяйств, фирм и государства и критерии оценки затрат.
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Уметь строить графические модели и интерпретировать взаимосвязи, возникающие в моделях при постановке и решении экономических проблем и задач; рассчитывать экономические потери основных субъектов экономики в кризисных условиях при росте уровня безработицы и общего уровня цен; прогнозировать изменение структуры государственных доходов и расходов в условиях модернизации и цифровизации экономики.
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеть способностью к сбору необходимых данных из отечественных и зарубежных источников, анализу и обобщению, подготовке информационного или аналитического обзора, к расчету показателей и построению экономических моделей в целях прогнозирования возможных вариантов выхода из кризиса домашнего хозяйства, фирмы и государства или достижения экономического роста за счет эффективного распределения финансовых ресурсов между альтернативными целями.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр

Согласована на портале № 75335

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Подготовка к тестированию	26	26
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	64	64
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	216	216
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	6

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Введение в Макроэкономику. Кругооборот денег и товаров. Система Национальных счетов.	4	5	13	22	УК-10
2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Потребление, Сбережение, Инвестиции.	4	7	11	22	УК-10
3 Экономический рост. Экономические циклы.	4	7	11	22	УК-10
4 Инфляция. Безработица.	4	7	11	22	УК-10
5 Денежно-кредитная система. Монетарная политика ЦБ. Рынок ценных бумаг.	6	7	11	24	УК-10
6 Государственные финансы и бюджетная политика. Фискальная политика.	4	7	11	22	УК-10
7 Равновесие на товарном и денежного рынка. Модель IS-LM. Социальная политика государства.	4	7	11	22	УК-10
8 Теории международной торговли. Открытая экономика. Платежный баланс и валютный курс.	6	7	11	24	УК-10
Итого за семестр	36	54	90	180	
Итого	36	54	90	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 75335

1 Введение в Макроэкономику. Кругооборот денег и товаров. Система Национальных счетов.	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы и принципы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Позитивная и нормативная экономические теории. Взаимосвязь алгебраического, графического и интуитивного видов анализа. Равновесие и его виды. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Кругооборот в двухсекторной модели экономики. Кругооборот в трехсекторной модели экономики. Кругооборот в четырехсекторной модели экономики. Макроэкономическая политика.	2	УК-10
	Валовой внутренний продукт ВВП. Валовый национальный продукт ВНП. Методы подсчета ВВП. Добавленная стоимость. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Чистый национальный продукт ЧНД. Национальный доход НД. Личный доход ЛД (полученный доход). Располагаемый доход РД. Отличие макроэкономического подхода от микроэкономического. Примеры влияния макроэкономики на поведение домашних хозяйств или фирм.	2	УК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 75335

2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Потребление, Сбережение, Инвестиции.	Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса. Кривая совокупного спроса AD. Факторы, которые в большей степени влияют на совокупный спрос. Эффект Кейнса. Эффект процентной ставки. Эффект Пигу. Эффект реального богатства. Эффект Манделла-Флеминга. Эффект импортных закупок (эффект чистого экспорта). Совокупное предложение AS. Компоненты совокупного предложение. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Воздействие неценовых факторов. Кривая совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Равновесие в модели AD-AS. Различия в интерпретации кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской теории. Основные условия равновесия. Дефляционный разрыв. Инфляционный разрыв. Эффект храповика. Экономический смысл мультипликатора. Примеры макроэкономических шоков в современной экономике России.	2	УК-10
	Потребление (C) в макроэкономике. Средняя склонность к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению (MPC). Функция потребления. Средняя склонность к сбережению (APS). Предельная склонность к сбережению (MPS). Функция сбережения. Теория потребительского поведения Кейнса. Психологический закон Кейнса. Соотношение между APC и MPC. Функция потребления. Автономное потребление (Ca). Факторы воздействующие на сбережение. Факторы воздействующие на потребление. Инвестиции (I). Классификация инвестиций. Кривая сбережения / Инвестиции. Различия между представлениями классической и кейнсианской школы относительно равенства между сбережениями и инвестициями. Факторы, влияющие на динамику инвестиции. Факторы, влияющие на динамику S. Основные факторы нестабильности инвестиций. Инвестиционный спрос. Функция инвестиционного спроса. «Парадокс бережливости». Мультипликатор (множитель). Индуцированные инвестиции. Инфляционный и дефляционный разрывы. Автономные инвестиции / Индуцированные инвестиции. Принципы мультипликации и акселерации.	2	УК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 75335

3 Экономический рост. Экономические циклы.	Экономический рост. Способы графического представления экономического роста. Показатели экономического роста. Измерение экономического роста. Темп экономического роста. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Неоклассическая производственная функция. Факторы, сдерживающие экономический рост. Издержки экономического роста. Экономическая политика и экономический рост. Неоклассическая модель экономического роста Р.Солоу. Модель экономического роста Кобба-Дугласа. Модель Е. Домара. Модель Р. Харрода. Ключевые факторы экономического роста. «Золотое правило» Э.Фелпса.	2	УК-10
	Цикличность. Определение понятия «экономический цикл». Тренд «экономического цикла». Классификация циклов. Факторы цикличности. Виды, характеристика основных фазы, и характер циклических колебаний макроэкономической конъюнктуры. Проциклические показатели макроэкономических переменных. Контрциклические показатели макроэкономических переменных. Ациклические показатели макроэкономических переменных. Запаздывающие показатели макроэкономических переменных. Опережающие показатели макроэкономических переменных. Принципы и методы государственной политики регулирования циклических колебаний экономики.	2	УК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 75335

4 Инфляция. Безработица.	Сущность инфляции. Причины (концепции) инфляции. Критерии инфляции: темпы роста цен и степень сбалансированности роста цен. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Открытая и подавленная инфляция. Неожиданная инфляция. Эффект Пигу. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	2	УК-10
	Безработица: основные показатели и типы. Структура рабочей силы. Измерение безработицы. Недостатки показателя уровня безработицы. Типы безработицы. Безработица ожидания. Теория эффективной заработной платы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Естественный уровень безработицы. Кратковременная и долговременная безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Государственная политика сокращения безработицы.	2	УК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 75335

5 Денежно-кредитная система. Монетарная политика ЦБ. Рынок ценных бумаг.	Сущность, функции и виды денег. Финансовые активы. Ликвидность. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Понятие, формы и функции кредита. Кредитная мультипликация. Денежный рынок. Кредиторы и заёмщики на денежном рынке. Финансовые посредники на денежном рынке. Понятие, формы и функции кредита. Кредитная система государства. Формы кредита. Банковский кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Банковская система России. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Виды банковских операций. Резервирование. Кредитная мультипликация. Эффект мультипликатора. Монетарная политика государства и ее инструменты. Виды монетарной политики.	2	УК-10
	Монетарная политика: ее конечные цели и промежуточные ориентиры. Инструменты монетарной политики. Норма обязательных резервов. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке. Монетарная политика и операции на открытом рынке. Виды монетарной политики. Проблемы монетарной политики: наличие побочных эффектов. Инструменты монетарной политики. Механизм денежной трансмиссии. Стимулирующая монетарная политика и ставка процента. Сдерживающая монетарная политика и ставка процента. Проблемы монетарной политики. Противоречия и проблемы монетарной политики. Проблемы монетарной политики: возможные сбои в механизме трансмиссии. Монетарная политика и инфляция. Проблемы монетарной политики: наличие побочных эффектов.	2	УК-10
	Рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Выпуск ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Акция. Виды акций. Долговые ценные бумаги. Отличие акций от облигаций. Депозитный сертификат. Вексель. Виды векселей. Производные ценные бумаги.	2	УК-10
	Итого	6	

Согласована на портале № 75335

6 Государственные финансы и бюджетная политика. Фискальная политика.	Финансовые отношения. Финансовая система Экономики. Структура финансовой системы. Структура государственных финансов. Финансовый сектор экономики. Бюджет и внебюджетные фонды. Структура федерального бюджета. Внебюджетные фонды. Концепции регулирования бюджета. Государственный долг. Долговые обязательства правительства. Проблемы, связанные с государственным долгом. Структура бюджета субъекта Федерации. Состояние государственного бюджета. Причины дефицита государственного бюджета. Государственный долг.	2	УК-10
	Фискальная политика. Цели фискальной политики. Типы фискальной политики. Модель дискреционной фискальной политики. Модель автоматической фискальной политики. Политика автоматических встроенных стабилизаторов. Классификация налогов. Функции налогов. Экономические основы налогообложения. Мультипликатор налогов. Классификация налогов. Федеральные налоги в РФ. Региональные налоги РФ. Местные налоги РФ. Кривая Лаффера.	2	УК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 75335

7 Равновесие на товарном и денежного рынка. Модель IS-LM. Социальная политика государства.	Модель IS-LM и ее значение. Кривая IS. Кривая LM. Характеристика модели IS-LM. Инвестиционный спрос и ставка процента. Равновесие товарного рынка. Построение кривой IS. Построение кривой IS: альтернативный способ. Алгебра кривой IS. Наклон кривой IS. Сдвиги кривой IS и движение вдоль кривой. Точки вне кривой IS. Кривая LM. Построение кривой LM. Построение кривой LM: альтернативный способ. Алгебра кривой LM. Наклон кривой LM. Сдвиги кривой LM и движение вдоль кривой. Точки вне кривой LM. Объединение кривых IS и LM: равновесие в модели. Неравновесие в модели IS-LM. Достижение равновесия в модели IS-LM. Изменение равновесия в модели IS-LM Равновесие на товарном рынке и кривая IS. Равновесие на рынке денег и кривая LM. Равновесие в модели IS-LM. Экономическая политика в модели IS-LM. Частные случаи в модели IS-LM. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.	2	УК-10
	Сущность, задачи, инструменты социальной политики государства. Методы социальной коррекции рынка. Индикаторы эффективности социальной политики. Взаимосвязь между социальной политикой и уровнем экономического развития общества. Взаимосвязь между социальной политикой и уровнем экономического развития общества. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс качества жизни. Индикаторы социального развития страны (национальная статистика). Кривая Лоренца.	2	УК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 75335

8 Теории международной торговли. Открытая экономика. Платежный баланс и валютный курс.	Сущность и основные виды операций международной торговли (МТ). Причины формирования МТ. Факторы, сдерживающие развитие МТ. Формы организации МТ. Теории международной торговли: Предпосылки возникновения теорий международной торговли, Меркантилизм, Теория абсолютных преимуществ, Ограничения теории абсолютных преимуществ, Принцип абсолютного преимущества, Выгоды от международного разделения труда на основе принципа абсолютного преимущества, Теория сравнительных преимуществ, Принцип сравнительного преимущества, Неоклассические теории, Выигрыш от торговли, Теория Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева, Теорема Рыбчинского, Голландская болезнь и деиндустриализация. Альтернативные теории международной торговли: Теория снижающихся издержек (эффекта масштаба), Теория «технологического разрыва», Теория «цикла жизни продукта», Теория конкурентных преимуществ Майкла Портера.	2	УК-10
	Мировая экономика. Структура международных экономических отношений. Открытая экономика. Виды открытой экономики. Индикаторы открытости экономики. Типы внешней торговли. Мультипликаторы внешней торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Реальный обменный курс. Теория паритета покупательной способности валют. Уровень валютного курса на основе ППС. Индекс Big Mac. Система фиксированного обменного курса. Система плавающего валютного курса. Модель Манделла - Флеминга. Выводы из модели Манделла – Флеминга. Платежный баланс. Структура платёжного баланса. Принцип двойной записи. Принцип построения платежного баланса. Уравнение платежного баланса. Изменение валютных резервов.	4	УК-10
	Итого	6	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 75335

1 Введение в Макроэкономику. Кругооборот денег и товаров. Система Национальных счетов.	Введение в макроэкономику.	5	УК-10
	Итого	5	
2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Потребление, Сбережение, Инвестиции.	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках.	2	УК-10
	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках.	5	УК-10
	Итого	7	
3 Экономический рост. Экономические циклы.	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.	2	УК-10
	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.	5	УК-10
	Итого	7	
4 Инфляция. Безработица.	Особенности инфляции и безработицы.	2	УК-10
	Особенности инфляции и безработицы.	5	УК-10
	Итого	7	
5 Денежно-кредитная система. Монетарная политика ЦБ. Рынок ценных бумаг.	Правительство как экономический агент в экономике.	2	УК-10
	Правительство как экономический агент в экономике.	5	УК-10
	Итого	7	
6 Государственные финансы и бюджетная политика. Фискальная политика.	Особенности бюджетной политики и регулирования экономики.	2	УК-10
	Особенности бюджетной политики и регулирования экономики.	5	УК-10
	Итого	7	
7 Равновесие на товарном и денежного рынка. Модель IS-LM. Социальная политика государства.	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.	2	УК-10
	Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.	5	УК-10
	Итого	7	
8 Теории международной торговли. Открытая экономика. Платежный баланс и валютный курс.	Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики.	2	УК-10
	Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики.	5	УК-10
	Итого	7	
Итого за семестр		54	
Итого		54	

Согласована на портале № 75335

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение в Макроэкономику. Кругооборот денег и товаров. Система Национальных счетов.	Подготовка к тестированию	5	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	8	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	13		
2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Потребление, Сбережение, Инвестиции.	Подготовка к тестированию	3	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	8	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	11		
3 Экономический рост. Экономические циклы.	Подготовка к тестированию	3	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	8	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	11		
4 Инфляция. Безработица.	Подготовка к тестированию	3	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	8	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	11		
5 Денежно-кредитная система. Монетарная политика ЦБ. Рынок ценных бумаг.	Подготовка к тестированию	3	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	8	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	11		

Согласована на портале № 75335

6 Государственные финансы и бюджетная политика. Фискальная политика.	Подготовка к тестированию	3	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	8	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	11		
7 Равновесие на товарном и денежного рынка. Модель IS-LM. Социальная политика государства.	Подготовка к тестированию	3	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	8	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	11		
8 Теории международной торговли. Открытая экономика. Платежный баланс и валютный курс.	Подготовка к тестированию	3	УК-10	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	8	УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	11		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-10	+	+	+	Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Тестирование	10	5	5	20
Отчет по практическому занятию (семинару)	20	20	10	50

Согласована на портале № 75335

Экзамен				30
Итого максимум за период	30	25	15	100
Нарастающим итогом	30	55	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450224.

2. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453038.

3. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451296.

7.2. Дополнительная литература

1. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04301-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492866.

Согласована на портале № 75335

2. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для вузов / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07724-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492212.

3. Фомин, Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности : учебник для бакалавров / Г. П. Фомин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3021-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/487904.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова, Л. А. Макроэкономика: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова, П. С. Кернякевич. — Томск: ТУСУР, 2018. — 74 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8560.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 418 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска;

Согласована на портале № 75335

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- LibreOffice 7.0.1.2;
- Microsoft PowerPoint Viewer;
- Microsoft Windows;
- PDF-XChange Editor;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 75335

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в Макроэкономику. Кругооборот денег и товаров. Система Национальных счетов.	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS. Потребление, Сбережение, Инвестиции.	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
3 Экономический рост. Экономические циклы.	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
4 Инфляция. Безработица.	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
5 Денежно-кредитная система. Монетарная политика ЦБ. Рынок ценных бумаг.	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Согласована на портале № 75335

6 Государственные финансы и бюджетная политика. Фискальная политика.	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
7 Равновесие на товарном и денежного рынка. Модель IS-LM. Социальная политика государства.	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
8 Теории международной торговли. Открытая экономика. Платежный баланс и валютный курс.	УК-10	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 75335

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое из ниже перечисленных определений соответствует понятию Личного дохода:
   a)Совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников;
   b) Заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг;
   c) Годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода;
   d) Доход от вложений в акций предприятий;
2. Какое из ниже перечисленных определений соответствует понятию Инфляции:
   a) На бюджетную систему страны;
   b) На годовой валовый национальный доход;
   c) На использование ссудного капитала;
   d) Возлагаемый на держателей денег и других стоимостных эквивалентов;
3. Какое из утверждений отражает предмет исследования макроэкономики:
   a) Уровень инфляции и безработицы в стране;
   b) Издержки фирмы в долгосрочном периоде времени;
   c) Рынок товаров и услуг;
   d) Уровень личных доходов населения;
4. Какие нижеприведенных характерных признаков соответствуют современной рыночной системы экономики:
   a) отсутствие дальнейшего развития процессов разделения труда;
   b) уменьшающаяся роль государства в экономике;
   c) значительное количество покупателей и продавцов на всех рынках;

Согласована на портале № 75335

d) абсолютно свободный доступ к любой экономической информации;

5. Какое из утверждений можно считать основным признаком системы смешанной экономики:
   a) масштабное использование современных информационных технологий;
   b) Наличие государственных корпораций;
   c) преобладание частной собственности на экономические ресурсы;
   d) глобализация экономической жизни;
6. Какой инструмент не используется в государственном регулировании экономики:
   a) формирование структур управления на предприятиях различных форм собственности;
   b) регулирование конкуренции;
   c) кредитно-денежное регулирование;
   d) установление налогов;
7. Какое из явлений наблюдается в период оживления экономики:
   a) Снижение покупательной способности населения;
   b) Финансовые потери компаний и затоваривание продукции на складе;
   c) Увеличение реального объема производства и рост прибыли производителей;
   d) Снижение уровня инфляции;
8. Какое из нижеприведенных определений характеризует Экономический цикл:
   a) Колебания уровня цен на товары и услуги в стране;
   b) Циклы налогово-бюджетной политики, проводимые Правительством страны;
   c) Снижение цен на товары-заменитель;
   d) колебания уровня деловой активности, которые периодически повторяются в национальной экономике;
9. Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:
   a) оживление — депрессия — спад — подъем;
   b) подъем — депрессия — оживление — спад;
   c) подъем — спад — депрессия — оживление;
   d) спад — депрессия — подъем — оживление;
10. В какой фазе экономического цикла наблюдается наибольший уровень занятости:
    a) оживление;
    b) подъем;
    c) депрессия;
    d) спад;
11. Какое из явлений не относится к возможным причинам экономических колебаний:
    a) крупные политические события;
    b) войны;
    c) изменение количества населения, имеющего высшее образование;
    d) периодичность появления значительных технических нововведений;
12. Какой уровень безработицы ныне считается естественным (полная занятость) в развитых странах мира:
    a) до2%;
    b) 5—6%;
    c) 2—3%;
    d) 8—10%;
13. Какая безработица считается неминуемой:
    a) циклическая;
    b) структурная, фрикционная, циклическая;
    c) фрикционная, циклическая;
    d) структурная, фрикционная;
14. Какое из ниже приведенных определений определяет закон А. Оукена:
    a) степень уменьшения ВВП в зависимости от превышения естественного уровня безработицы;
    b) степень влияния общего экономического спада на уровень безработицы в стране;
    c)зависимость между темпами инфляции и уровнем безработицы;
    d) зависимость между изменением ВВП и изменением уровня циклической безработицы;
15. Какое утверждение не относится к функциям (назначениям) показателей национальной экономики:

Согласована на портале № 75335

a) сравнение уровней развития экономик разных стран;
b) формирование информационной базы, необходимой для разработки и реализации;
c) экономической политики государства;
d) измерение общих объемов производства;
e) определение тенденций развития экономики в целом;

16. Какой из перечисленных показателей допускает повторный счет:
a) ВВП;
b) валовой выпуск;
c) национальный доход;
d) ВНП;
17. Какой еще показатель нужно знать, чтобы рассчитать реальный объем ВВП, если известна величина номинального ВВП:
a) общий размер прямых и косвенных налогов;
b) объем национального дохода;
c) индекс цен;
d) объем трансфертных платежей;
18. Какой показатель необходимо вычитать из национального дохода для расчета личного дохода:
a) индивидуальные налоги;
b) нераспределенную прибыль корпораций;
c) дивиденды, которые уплачиваются корпорациями;
d) косвенные налоги на бизнес;
19. В какую сферу направляются валовые инвестиции, превышающие чистые на величину капитальных вложений:
a) на капитальный ремонт;
b) в непроизводственную сферу;
c) для замещения выбывшего основного капитала;
d) на реконструкцию устаревшего оборудования;
20. Какой из ниже перечисленных показателей отвечает на вопрос - могут ли амортизационные отчисления в реальной хозяйственной практике выступать источником чистых капиталовложений:
a) нет, поскольку они всегда равняются величине выбывшего основного капитала;
b) да, поскольку амортизационные отчисления всегда больше выбывшего основного капитала;
c) нет, если чистые инвестиции больше валовых;
d) да, если амортизационные отчисления больше фактического выбытия основного капитала

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Введение в Макроэкономику. Кругооборот денег и товаров.
2. Система национальных счетов.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Потребление, Сбережение, и Инвестиции. Факторы, влияющие на динамику инвестиции.
5. Экономический рост. Факторы экономического роста.
6. Экономическая политика и экономический рост.
7. Основные модели экономического роста (модель Р.Солоу, Кобба-Дугласа, Е. Домара, Р. Харрода).
8. Экономические циклы. Виды, факторы, классификация циклов.
9. Принципы и методы антициклического регулирования экономики.
10. Инфляция. Причины и виды инфляции.
11. Антиинфляционная политика государства.
12. Безработица в экономике. Причины и виды безработицы.
13. Государственное регулирование проблемы безработицы и программы занятости.
14. Финансовый сектор Экономики.
15. Бюджет и внебюджетные фонды. Основные концепции регулирования бюджета.
16. Причины дефицита государственного бюджета
17. Государственный долг.

Согласована на портале № 75335

18. Фискальная политика. Цели и типы.
19. Модели фискальной политики.
20. Федеральные, региональные и местные налоги.
21. Денежно-кредитная система в экономике. Сущность, функции и виды денег. Финансовые активы. Денежные агрегаты.
22. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.
23. Понятие, формы и функции кредита в экономике.
24. Банковская система России.
25. Монетарная политика государства и ее инструменты. Виды монетарной политики.
26. Монетарная политика и операции на открытом рынке.
27. Проблемы монетарной политики: наличие побочных эффектов.
28. Рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
29. Управление портфелем ценных бумаг. Основные типы портфелей ценных бумаг.
30. Типы инвесторов на рынке ценных бумаг.
31. Оценка риска и эффект диверсификации портфелей ценных бумаг.
32. Социальная политика государства. Сущность, задачи, инструменты социальной политики государства.
33. Индикаторы эффективности социальной политики.
34. Понятие международной экономики.
35. Открытая экономика: общая характеристика и показатели.
36. Внешняя торговля: типы, эффективность.
37. Сущность и основные виды операций международной торговли. Причины формирования международной торговли. Факторы, сдерживающие развитие международной торговли.
38. Формы организации международной торговли.
39. Теории международной торговли.
40. Валютный рынок и его компоненты.
41. Системы обменного курса валют.
42. Понятие платежного баланса. Структура платежного баланса.

9.1.3. Темы практических занятий

1. Введение в макроэкономику.
2. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках.
3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.
4. Особенности инфляции и безработицы.
5. Правительство как экономический агент в экономике.
6. Особенности бюджетной политики и регулирования экономики.
7. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
8. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из

Согласована на портале № 75335

практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 75335

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75335

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 1 от «26» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Е.С. Акельев	Разработано, ed4f49b2-f054-4fcf-9889-f375ef482a64

Согласована на портале № 75335